

XI

**CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**DE 1 A 3 DE
OUTUBRO DE
2013**



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

APRESENTAÇÃO

O XI Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão e o XI Encontro de Iniciação Científica do UniCEUB com o tema Educação transformadora são parte das comemorações relativas aos 45 anos do UniCEUB.

O evento é promovido pela Pró-Reitoria Acadêmica e a Diretoria Acadêmica do UniCEUB e será realizado nos dias 1, 2 e 3 de outubro de 2013, nos três turnos, em auditórios e espaços do campus universitário da 707/907 Norte, em Brasília.



SUMÁRIO

PALESTRAS

A NOVA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA	16
BIOENGENHARIA DE TECIDOS: REAPRENDENDO OS CONCEITOS BIOMÉDICOS	17
CANVAS OU PLANO DE NEGÓCIOS: COMO VOCÊ PENSA SEU EMPREENDIMENTO?	18
COMUNICAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL: O DESAFIO DE INFORMAR O CIDADÃO.....	19
DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA SAÚDE PÚBLICA.....	20
MÍDIAS SOCIAIS, <i>STARTUPS</i> E EMPREENDEDORISMO: A FRONTEIRA DO NOVO	21
O PAPEL TRANSFORMADOR DA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO.....	22
SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL.....	23

MESAS-REDONDAS

A HUMANIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE: DA REFLEXÃO À PRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR.....	25
IRON: INOVAÇÃO DOS REQUISITOS ORIENTADOS A NEGÓCIOS.....	26
PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	27
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO E RETENÇÃO DO CAPITAL HUMANO: UM DESAFIO PARA A TRANSFORMAÇÃO.....	28
TRABALHOS SOBRE PRODUÇÃO DE MATERIAS DIDÁTICOS - CARTILHAS	29
COBERTURA ESPORTIVA EM TEMPOS DE MEGAEVENTOS: LANÇAMENTO DO LIVRO <i>JORNALISMO ESPORTIVO: PERFIL DOS TALK SHOWS ESPORTIVOS NA TELEVISÃO BRASILEIRA</i>	30

RELATOS APRESENTAÇÕES ORAIS

A TRANSIÇÃO DO JORNALISMO PARTIDÁRIO PARA O JORNALISMO DE INFORMAÇÃO E A FORMAÇÃO DOS IMPÉRIOS MIDIÁTICOS NO BRASIL	32
DIMENSÃO DA INVESTIGAÇÃO NAS COBERTURAS DE DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS.....	33
APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA DE DO GRUPO DE ENGENHARIA DE REABILITAÇÃO	34
PROSPECÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	35

PROJETOS DE EXTENSÃO

ADOTE UMA ESCOLA	37
PROJETO ADOTE UMA NASCENTE	38
AGÊNCIA DE NOTÍCIAS UNICEUB	39
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA	40
ANÁLISE E CRIATIVIDADE NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.....	41

ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE NUTRIÇÃO	42
ATENDIMENTO LABORATORIAL A LARES DE IDOSOS.....	43
PROJETO DE ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA: ATLETAS DO FUTURO.....	44
CURSO A DISTÂNCIA DE ATUALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA : TÓPICOS GRAMATICAIS NA PRODUÇÃO TEXTUAL.....	45
CANTO CORAL – CORAL UNIVERSITÁRIO.....	46
CICLO DE PALESTRAS INSTITUCIONAIS.....	47
DIREITO CIVIL – CONSTITUCIONAL PROSPECTIVO – DICCOP.....	48
EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A CIDADANIA: EDUCAÇÃO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.....	49
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	50
ENFERMAGEM EM AÇÃO: CRESCENDO COM SAÚDE E ALEGRIA	51
ENFERMAGEM EM AÇÃO ESTÁGIO CAC.....	52
ENFERMAGEM EM AÇÃO: CRECHE PROMOVIDA	53
ENGENHARIA PÚBLICA: TÉCNICA E SOLIDARIEDADE	54
ENSINO E CIDADANIA EM CRECHES.....	55
EXAME PARASITOLÓGICO E INTERVENÇÃO EDUCATIVA	56
FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA.....	57
FISIOTERAPIA AMBULATORIAL - ADESU.....	58
FISIOTERAPIA DO TRABALHO	59
CURSO DE FUNDAMENTOS DO RACIOCÍNIO LÓGICO	60
GESTÃO AMBIENTAL NO UNICEUB.....	61
INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE - VICAJ	62
INOVAÇÕES.....	63
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS: PROJETO E PRÁTICA EM AMBIENTES DE PEQUENO PORTE.....	64
LIONS CLUBE DE BRASÍLIA UNIVERSITÁRIO - UNICEUB.....	65
MINUTOS DE GASTRONOMIA	66
MUSEU DE GEOGRAFIA	67
NIVELAMENTO EM FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA A DISTÂNCIA	68
NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA A DISTÂNCIA – TEXTO: ANÁLISE LINGÜÍSTICA E PRODUÇÃO DE SENTIDO.....	69
CALOURADA ESPORTIVA UNICEUB	70
VII CURSO DE CAPACITAÇÃO DE ANOTADORES DE FUTEBOL SOCIETY.....	71
CLUBE DA CORRIDA DO UNICEUB.....	72

NÚCLEO DE ESTUDO DE DIREITO DO CONSUMIDOR - UNICON	73
NÚCLEO DE INTEGRAÇÃO À VIDA ACADÊMICA - NIVA	74
PROJETO REVITALIZAÇÃO DO PFDF – PRESÍDIO FEMININO DO DISTRITO FEDERAL	75
PROJETO RESGATE - UNICEUB	76
PROSPECÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO.....	77
PROTEÇÃO À MULHER CONTRA A VIOÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR - PROVID	78
SAÚDE MENTAL: SUBJETIVAÇÃO, CIDADANIA E INTERDISCIPLINARIDADE.....	79
PRISME: PROJETO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE MENTAL.....	79
UNICEUB – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA	80

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A AÇÃO DE CAMPANHAS SOCIAIS EM REDES DE RELACIONAMENTO VIRTUAIS	82
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA ENTRE MULHERES DE PROFISSÕES TRADICIONALMENTE MASCULINAS.....	83
A DEMONIZAÇÃO NOS SERMÕES DE ANTÔNIO VIEIRA: UM ESTUDO SOBRE A SIMBOLOGIA CRISTÃ NO BRASIL COLONIAL.....	84
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO	85
A INFLUÊNCIA DO ESTRESSE NO DESEMPENHO DO TRABALHO: UMA ANÁLISE SOBRE O IMPACTO DO PERFIL DO TRABALHADOR	86
A PSICOLOGIA E A INTEGRALIDADE NO CUIDADO DAS PESSOAS INTERSEXO NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE.....	87
ACESSO A MEDICAMENTOS E PROTEÇÃO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO DOSSIÊ DE EFICÁCIA E SEGURANÇA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO.....	88
ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS DE ALUNOS DA GERAÇÃO “Y” QUANTO ÀS DIDÁTICAS UTILIZADAS NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	89
ANÁLISE DE CORRELAÇÃO ENTRE <i>CLEARANCE</i> DE CREATININA E AS EQUAÇÕES PREDITIVAS PARA TAXA DE FILTRAÇÃO GLOMERULAR	90
ANÁLISE DE DESEMPENHO E PROBABILIDADE DE RUÍNA, EM TUBULÃO, BASEADAS EM PROVA DE CARGA ESTÁTICA	91
ANÁLISE DOS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS ASSOCIADO À MASSAGEM COMO MEDIDAS PREVENTIVAS PARA SÍNDROME DO PIRIFORME EM CORREDORES DE LONGA DISTÂNCIA	92
ANÁLISE TEÓRICA DO DESEMPENHO DE VIGAS MISTAS EM FUNÇÃO DO GRAU DE INTERAÇÃO AÇO-CONCRETO	93
APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA NO ESPAÇO INSTITUCIONAL DA ESCOLA.....	94
ARTE, COMUNICAÇÃO E SUSTENTABILIDADE EM BRASÍLIA: UM ESTUDO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	95
AS ASSIMETRIAS TRIBUTÁRIAS NO MERCOSUL	96

AS CARTAS DE TOSI COLOMBINA NO ARQUIVO HISTÓRICO ULTRAMARINO.....	97
AVALIAÇÃO CITOGENÉTICA DE PACIENTES COM LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA EM USO DE INIBIDORES DE TIROSINO CINASE.....	98
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DE DERIVADOS DE TOMATE.....	99
AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SENSORIO-MOTORA E FUNCIONALIDADE APÓS A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE LESÕES FIFA “THE 11+”	100
AVALIAÇÃO DE SEGURANÇA DE REFORÇO EM VIGAS DE CONCRETO ARMADO COM CHAPAS DE AÇO COLADAS SOB ANÁLISE DE CONFIABILIDADE	101
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE NANOPARTÍCULAS DE FERRO NA SOBREVIVÊNCIA E NA REPRODUÇÃO DE MOLUSCOS DE ÁGUA DOCE: UM ESTUDO SOBRE O CARAMUJO <i>BIOMPHALARIA GLABRATA</i>	102
BIOENSAIO E VERIFICAÇÃO DA TOXICIDADE MEDIANTE A IDENTIFICAÇÃO DE ESTIRPES DE <i>BACILLUS THURINGIENSIS</i> ISOLADAS DE SOLOS DO CERRADO PARA ESPÉCIES DA ORDEM DE DÍPTERA (<i>Aedes Aegypti</i>) E DE LEPIDÓPTERA (<i>Plutella xylostella</i>)	103
BRASÍLIA SOB OS HOLOFOTES: ANÁLISE DE CINEJOURNAIS PRODUZIDOS NO CONTEXTO DE CONSTRUÇÃO DA NOVA CAPITAL	104
CARACTERIZAÇÃO E DETERMINAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO PROBABILÍSTICA REPRESENTATIVA DA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO DE SOLOS ARGILOSOS POR MEIO DE ENSAIOS EXPERIMENTAIS PARA APLICAÇÃO EM ESTRUTURAS FEITAS DE TERRA	105
CARGA MICROBIOLÓGICA EM ALIMENTOS DE RESTAURANTES <i>SELF-SERVICE</i> DA ASA NORTE, EM BRASÍLIA	106
COMPORTAMENTO DO FATOR DE NECROSE TUMORAL A APÓS TREINAMENTO DE FORÇA EXCÊNTRICO.....	107
COOPERAÇÃO SUL-SUL: UMA FORMA ALTERNATIVA DE COOPERAÇÃO ENTRE OS PAÍSES SOCIALISTAS DO SÉCULO XXI.....	108
CONTRIBUIÇÃO BILATERAL DO <i>DESIGN</i> E DA ARQUITETURA NOS PROJETOS RESIDENCIAIS.....	109
CORRESPONDÊNCIA VERBAL EM UMA SITUAÇÃO LÚDICA: O EFEITO DE PERGUNTAS ABERTAS E PERGUNTAS FECHADAS.....	110
DATA WAREHOUSE: CONCEITOS E APLICAÇÕES	111
<i>DESIGN</i> SUSTENTÁVEL EM EDIFÍCIOS DE BRASÍLIA	112
DIFERENÇA NO PREPARO DA AMOSTRA PARA ANÁLISE NO EXAME DE VELOCIDADE DE HEMOSSEDIMENTAÇÃO (VHS)	113
EFEITO DA ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DA DOR EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA	114
EFEITO DA ACUPUNTURA SOBRE A RESISTÊNCIA MUSCULAR LOCALIZADA DE MEMBROS SUPERIORES EM PRATICANTES DE EXERCÍCIO RESISTIDO	115
EFEITO DA MANGA AFRICANA (<i>IRVINGIA GABONENSIS</i>) SOBRE O METABOLISMO DE RATOS ALIMENTADOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA.....	116
EFETIVIDADE DO EXERCÍCIO ISOCINÉTICO PARA REABILITAÇÃO DA ASSIMETRIA DE FORÇA DO QUADRÍCEPS APÓS LESÃO OU CIRURGIA NO JOELHO.....	117
EFICÁCIA DA ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DE FIBROMIALGIA: REVISÃO SISTEMÁTICA	118
ESCOLA DE PAIS: TREINAMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DOS FILHOS.....	119

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR MULHERES COM DIABETES <i>MELLITUS</i> GESTACIONAL PARA O CONTROLE DOS ASPECTOS EMOCIONAIS	120
ESTUDO CITOGENÉTICO E PESQUISA DE CROMOSSOMO PHILADELPHIA EM PACIENTES COM LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA EM CULTURA DE CÉLULAS DA MEDULA ÓSSEA	121
ESTUDO DE VIABILIDADE E ANÁLISE DE SOLUÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE IPTV EM PEQUENOS PROVEDORES DE ACESSO BANDA LARGA.....	122
FILHOS DE SANTO: A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE DE ADEPTOS DO CANDOMBLÉ	123
FREQUÊNCIA DA TIPAGEM SANGUÍNEA DO SISTEMA ABO E RH EM DISCENTES DO CURSO DE BIOMEDICINA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO.....	124
HABITAÇÃO SOCIAL, QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE: REFLEXÕES SOBRE O PROJETO E A ARQUITETURA POTENCIAL.....	125
HIPERMÍDIA E HIPERTEXTO: POÉTICA DA CIDADE NA LÍRICA BRASILIENSE.....	126
INCIDÊNCIA DE SINTOMAS DE LER/DORT EM TRABALHADORES PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE GINÁSTICA LABORAL NA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO	127
ISOLAMENTO DE FUNGOS COM POTENCIAL DE PRODUÇÃO DE ENZIMAS HIDROLÍTICAS	128
MAPAS POPULACIONAIS DE GOIÁS SETECENTISTA	129
MAPEAMENTO DA RELAÇÃO DE CONTAGENS, REGISTROS, VILAS, ÁREAS OCUPADAS E CAMINHOS DE GOIÁS EM MEADOS DO SÉCULO XVIII, MEDIANTE DOCUMENTOS TRADUZIDOS POR TÉCNICAS DE PALEOGRAFIA	130
MONTAIGNE EM MACHADO: O ESPÍRITO HUMANISTA COMO CRÍTICA EM <i>MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS</i>	131
NÍVEIS PLASMÁTICOS DE INTERLEUCINA-6 APÓS TREINAMENTO EXCÊNTRICO EM MULHERES IDOSAS	132
O CAMPO EPISTEMOLÓGICO DA PESQUISA JURÍDICA: UMA DISCUSSÃO PEDAGÓGICA	133
O CARTEL, O DANO E A RESPONSABILIDADE CIVIL: AÇÃO CIVIL PÚBLICA COMO MECANISMO DE EXECUÇÃO DO DIREITO CONCORRENCIAL	134
O CONHECIMENTO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA SAÚDE SOBRE A ANGULAÇÃO DA CABECEIRA DO LEITO	135
PARÂMETROS IMUNOLÓGICOS NA MALÁRIA CEREBRAL	136
PESQUISA DE EXOTOXINAS PIROGÊNICAS ESTREPTOCÓCICAS EM AMOSTRAS OBTIDAS DE UM SURTO POR <i>STREPTOCOCCUS PYOGENES</i> , EM BRASÍLIA, DURANTE O PERÍODO DE JULHO A DEZEMBRO DO ANO DE 2011....	137
PROPOSTA DA APLICAÇÃO DAS MECÂNICAS DE JOGOS VIRTUAIS NOS SINAIS MIOELÉTRICOS DESENVOLVIDOS NA REABILITAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM PACIENTES COM DIFICULTADES EM EXECUTAR MOVIMENTOS EM MEMBROS SUPERIORES OU INFERIORES.....	138
REVISITANDO A AUTONOMIA DA VONTADE NO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO DO MERCOSUL	139
SISTEMAS ESTRUTURAIS MISTOS DE AÇO-CONCRETO: ASPECTOS NORMATIVOS E ESTUDO DE CASOS.....	140
UM ABALO NA PROSA FICCIONAL DE GRACILIANO RAMOS: CARTAS A HELOISA E DEMASIAS DA PASSIONALIDADE NA EPISTOLOGRAFIA AMOROSA	141
UM OLHAR SOBRE O CINEMA DA ÁFRICA: É POSSÍVEL CONFRONTAR O PONTO DE VISTA ESTRANGEIRO COM O LOCAL?.....	142

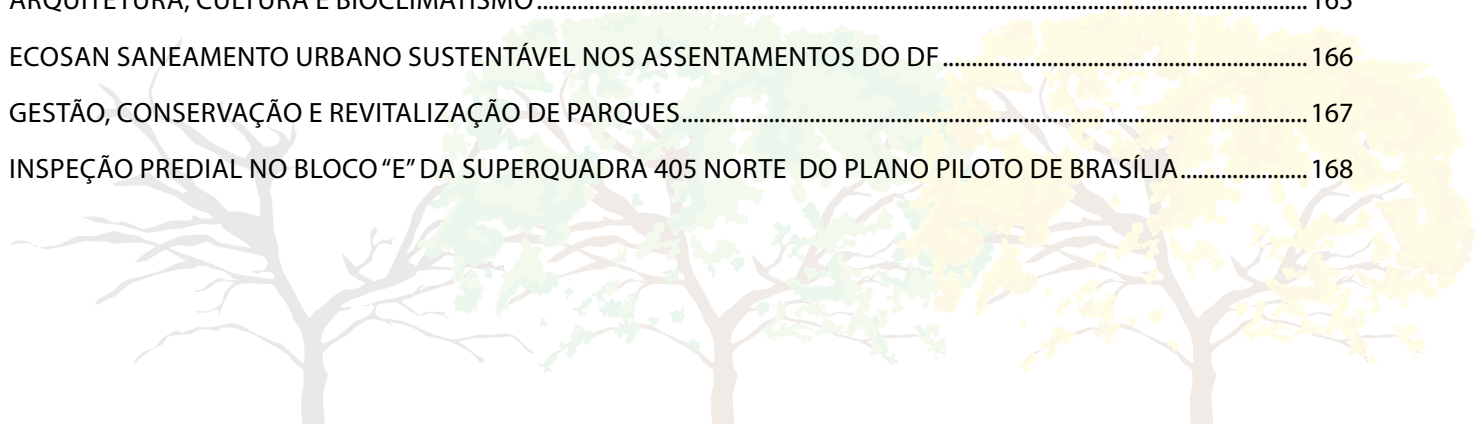
UMA ANÁLISE COMPETITIVA DE SOLUÇÕES PLC.....	143
--	-----

GRUPOS DE PESQUISA

A HABITAÇÃO SOCIAL (SUPER QUADRA SUL 400) E SUA ANÁLISE DIRECIONADA PARA O CONFORTO AMBIENTAL, A HISTÓRIA E A TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E SUA INTERFERÊNCIA NO AMBIENTE SALUTAR.....	145
GRUPO DE PESQUISA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	146
GRUPO DE PESQUISA: CITOGÊNETICA APLICADA.....	147
CONSTITUIÇÕES DO MUNDO: ESTUDOS SOBRE DIREITOS FUNDAMENTAIS NO DIREITO COMPARADO	148
CONTROLE DE PRÓTESE MIOELÉTRICA POR PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS.....	149
CONVIVÊNCIA E SAÚDE MENTAL	150
DIÁLOGO: GRUPO INTERDISCIPLINAR.....	151
DIREITO CIVIL CONSTITUCIONAL PROSPECTIVO	152
GRUPO DE PESQUISA: DIREITO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	153
GRUPO DE PESQUISA: NÚCLEO DE ESTUDOS CONSTITUCIONAIS (NEC)	154
CONSTITUIÇÕES DO MUNDO: ESTUDOS SOBRE DIREITOS FUNDAMENTAIS NO DIREITO COMPARADO	154
O URBANISMO DE EXCEÇÃO: APONTAMENTOS PARA UMA METODOLOGIA DO URBANO	155
PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE GRUPO DE PESQUISA	156
GRUPO DE PESQUISA: RESPONSABILIDADE CIVIL E ANÁLISE ECONÔMICA DO DIREITO.....	158
SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL.....	159
TIPOLOGIA BRASILEIRA DOS PRECEDENTES JUDICIAIS: META-ANÁLISE DAS PROPOSIÇÕES DOUTRINÁRIAS ANTERIORES	160
EDUCAÇÃO SUPERIOR E COMUNICAÇÃO	161

PESQUISAS INSTITUCIONAIS

BRASÍLIA/QUADRAS 700: QUESTÕES DE ARQUITETURA E URBANISMO	163
CONDOMÍNIOS FECHADOS TRANSFORMANDO O AGLOMERADO URBANO DE BRASÍLIA: NOVAS POLARIDADES, NOVAS RELAÇÕES ESPACIAIS.....	164
ARQUITETURA, CULTURA E BIOCLIMATISMO	165
ECOSAN SANEAMENTO URBANO SUSTENTÁVEL NOS ASSENTAMENTOS DO DF	166
GESTÃO, CONSERVAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE PARQUES.....	167
INSPEÇÃO PREDIAL NO BLOCO "E" DA SUPERQUADRA 405 NORTE DO PLANO PILOTO DE BRASÍLIA.....	168



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

A ECOEFICIÊNCIA EM RELAÇÃO AOS ATRIBUTOS SOCIOAMBIENTAIS COMUNICADOS NAS EMBALAGENS DE PRODUTOS	170
AQUISIÇÃO, MANUTENÇÃO E MOTIVAÇÃO DE FORÇA DE TRABALHO COMPETENTE: ESTRATÉGIAS DO GESTOR DE GRANDES EMPRESAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO SOB ENFOQUE DA GOVERNANÇA DE TI	171
MÍDIAS SOCIAIS COMO SUPORTE À PRODUÇÃO JORNALÍSTICA E MEIO DE FORTALECIMENTO À MARCA INSTITUCIONAL DE UMA ORGANIZAÇÃO: ESTUDO DE CASO DA AGÊNCIA CNT DE NOTÍCIAS	172
O PAPEL DA COMUNICAÇÃO NA IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL EM CONDOMÍNIOS HORIZONTAIS DO DISTRITO FEDERAL: UM ESTUDO DE CASO DOS CONDOMÍNIOS VILLE DE MONTAGNE E VIVENDAS BELA VISTA	173
O PROCESSO DE CORREÇÃO DAS REDAÇÕES DO ENEM EM 2012: A AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES E UMA ANÁLISE DA SUA REPERCUSSÃO NA IMPRENSA.....	174
O SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL COMO LEGISLADOR POSITIVO: UM ESTUDO DE CASO DA ADPF Nº 54.....	175
OS ESTUDANTES DE DIREITO E AS COMPETÊNCIAS DE ADVOGADO	176
REDES DE RELACIONAMENTO: UMA ANÁLISE DE CASES VENCEDORES DO PRÊMIO ABERJE (2008-2011)	177

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DIREITO

A ATIVIDADE JUDICANTE E O CONTROLE DAS DECISÕES PELO MAGISTRADO: UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DO FORDISMO JURÍDICO.....	179
A FUNÇÃO SOCIAL DA PROPRIEDADE: UM ESTUDO SOBRE O SENTIDO E O ALCANCE DO ARTIGO 5.º, INCISO XXIII, E DO ARTIGO 170, INCISO III, DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL, SOB AS LUZES DO PARADIGMA DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO	180
A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS DIREITOS E SUA APLICABILIDADE NO SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS	181
EFICIENTISMO E ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI: ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE ALTERAÇÃO LEGISLATIVA DO CONGRESSO NACIONAL APÓS OS ATOS DE VIOLÊNCIA ORGANIZADA NO BRASIL EM 2006.....	182
POLÍTICA NACIONAL DE SANEAMENTO BÁSICO: AUTONOMIA MUNICIPAL E FEDERALISMO FISCAL	183
NOVOS ASPECTOS DA SEPARAÇÃO DE PODERES: O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO DIREITO E SUA INFLUÊNCIA NA SEPARAÇÃO DE PODERES	184
SEGURANÇA JURÍDICA, PROCESSO ADMINISTRATIVO E CONTRADITÓRIO: UMA ANÁLISE MEDIANTE O JULGAMENTO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL NOS AUTOS DOS MANDADOS DE SEGURANÇA NS. 24.781 E 25.116.....	185
POPULISMO PENAL MIDIÁTICO: O JULGAMENTO DO CASO DO ÍNDIO PATAXÓ GALDINO DE JESUS.....	186
POR QUE HÁ SOMENTE POBRES NOS PRESÍDIOS? A RELAÇÃO ENTRE O DIREITO PENAL, A CRIMINALIDADE E OS PROBLEMAS SOCIAIS E A SUA INFLUÊNCIA NO ENCARCERAMENTO DOS POBRES.....	187
LICITAÇÕES NO DIREITO ADMINISTRATIVO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO: CRÔNICA DE UMA MIGRAÇÃO CONCEITUAL	188
A ARBITRAGEM NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	189

LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO COMO INSTRUMENTO DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	190
PROCESSO LEGISLATIVO E LIMITAÇÕES CONSTITUCIONAIS AO PODER DE LEGISLAR: RESERVA DE INICIATIVA SOB AS LUZES DO PRINCÍPIO DA SEPARAÇÃO DE PODERES NO CONSTITUCIONALISMO DEMOCRÁTICO DE 1988.....	191
AS DIMENSÕES PARADOXAIS DO TRANSJUDICIALISMO	192
ATIVISMO JURÍDICO INTERNACIONAL: PARA ALÉM DAS DECISÕES DO JUDICIÁRIO BRASILEIRO	193
EMPOBRECIMENTO ILÍCITO: O EFEITO DA MERCANTILIZAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS.....	194
O DIREITO À EDUCAÇÃO NA HERMENÊUTICA JUDICIAL BRASILEIRA: ANÁLISE DO PROCESSO E JULGAMENTO DA AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE N. 4.167, QUE VERSOU SOBRE O PISO SALARIAL DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO	195
O EXTERMÍNIO E O ENCARCERAMENTO COMO FORMAS INVISÍVEIS DE CONTROLE SOCIAL	196
MEDIDAS PROVISÓRIAS, CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E MODULAÇÃO DE EFEITOS NA ADIN 4.029: UM ESTUDO DE CASO	197
ESTUDO SOBRE RELAÇÕES SOCIAIS DE PESSOAS COM SÍNDROME DE ASPERGER	198
OS LIMITES DO DIREITO À SAÚDE AOS OLHOS DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL: ACESSO AO SISTEMA POR TODOS?.....	199
O ESTATUTO DE ROMA E SUA INCORPORAÇÃO À ORDEM JURÍDICA BRASILEIRA	200
DIREITOS HUMANOS E RESPONSABILIDADE DAS EMPRESAS NO CENÁRIO INTERNACIONAL: UM ENFOQUE SOB A LUZ DO CONSTITUCIONALISMO SOCIAL E DO DIREITO AO DESENVOLVIMENTO.....	201
CARTÉIS TRANSNACIONAIS E TRANSNACIONALIZAÇÃO DE DECISÕES EM INTERNACIONAIS EM DEFESA DA CONCORRÊNCIA	202
A BOA-FÉ NA APLICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E A FORMAÇÃO DO <i>WELFARE STATE</i> NO BRASIL.....	203
O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA ATIVIDADE EMPRESÁRIA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO LEGISLATIVA DIRECIONADA A FOMENTAR A AÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA DOS MERCADOS REGIONAIS	204
A INTERVENÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO NA ESFERA POLÍTICA: A JUDICIALIZAÇÃO E O SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	205
A FAMÍLIA CONSTITUCIONALIZADA: O DIREITO DE FAMÍLIA À LUZ DO NEOCONSTITUCIONALISMO	206
A CATEGORIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DAS TELECOMUNICAÇÕES NO DIREITO BRASILEIRO: CONSTRUINDO UMA PONTE ENTRE O REGIME PÚBLICO E O PRIVADO	207
ESTUDO DA POLÍTICA DE CRIMINALIZAÇÃO DO ATO DE DIRIGIR SOB INFLUÊNCIA DE ÁLCOOL	208
APLICAÇÃO DE PENALIDADES PELAS AGÊNCIAS REGULADORAS: VOCÊ FINGE QUE PUNE E EU FINJO QUE CUMPRO?	209
A INTERVENÇÃO NO MERCADO DE CAPITAIS: ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENFRENTAMENTO DE CRISES NO MERCADO DE CAPITAIS	210
A COOPERAÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL E O TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL: O UNIVERSALISMO DE VALORES E A CARTA MAGNA DE 1988.....	211
A MODELAGEM FORMAL E QUALITATIVA DAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE E RESERVA LEGAL DIANTE DOS DIREITOS E DAS OBRIGAÇÕES ESTABELECIDAS PELO NOVO CÓDIGO FLORESTAL.....	212

DIREITO CIDADÃO DE ACESSO À INFORMAÇÃO PÚBLICA ADMINISTRATIVA DE INTERESSE COLETIVO OU GERAL	213
DIREITOS FUNDAMENTAIS E ABORTO	214
CULTURA E EDUCAÇÃO: ENTRE OS DIREITOS PÚBLICOS SUBJETIVOS E A EFETIVIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ARTE-EDUCAÇÃO	215
ESTADO DE DIREITO, SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E NOVO CONCEITO DE INADIMPLEMENTO OBRIGACIONAL NO DIREITO CONTEMPORÂNEO: UMA ANÁLISE À LUZ DE TEORIAS DE JUSTIÇA	216
O ACESSO À JUSTIÇA E O PARADOXO DO EXCESSO DE JUDICIALIZAÇÃO DE CONFLITOS	217
RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO: UMA APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE À LUZ DOS VALORES SOCIAIS COMUNS E DO HUMANISMO	218
DIREITOS HUMANOS CONCRETOS: A VIABILIDADE DO CONTROLE JURISDICIONAL DE CONVENCIONALIDADE	219
A RELATIVIZAÇÃO DA SUPREMACIA DO INTERESSE PÚBLICO: APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DA SOLIDARIEDADE NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	220
A JURIDICIDADE E OS PARÂMETROS PARA A APLICAÇÃO DO INSTITUTO NORTE-AMERICANO DO <i>CRAM DOWN</i> NAS RECUPERAÇÕES JUDICIAIS DE EMPRESAS NO BRASIL	221
OS LIMITES DO CONTROLE JURISDICIONAL DOS ATOS ADMINISTRATIVOS REGULATÓRIOS: ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DAS CAPACIDADES INSTITUCIONAIS DAS AGÊNCIAS REGULADORAS NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL	222
O DIREITO REAL DE SUPERFÍCIE COMO INSTRUMENTO DE POLÍTICA PÚBLICA PARA A VIABILIZAÇÃO DO DIREITO DE MORADIA NO BRASIL APÓS 1988	223
MEDIDAS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS NOS CONTRATOS INTERADMINISTRATIVOS	224
DISCRICIONARIEDADE JUDICIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: COERÊNCIA, CONSISTÊNCIA E CONSEQUÊNCIAS NA INTERPRETAÇÃO DO DIREITO	225
DA (NÃO) ATRIBUIÇÃO DA NACIONALIDADE BRASILEIRA AO MENOR ADOTADO NO ESTRANGEIRO POR PAIS BRASILEIROS: DA POSSIBILIDADE DE CONFLITO ENTRE A SOBERANIA ESTATAL E O PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO AO INTERESSE SUPERIOR DA CRIANÇA	226
AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE GOVERNO E O PRINCÍPIO DA CONTINUIDADE DO SERVIÇO PÚBLICO	227
PREOCUPAÇÃO COMERCIAL ESPECÍFICA: UMA FERRAMENTA EFICAZ DO ACORDO SOBRE APLICAÇÃO DE MEDIDAS SANITÁRIAS E FITOSSANITÁRIAS	228
A UNIÃO EUROPEIA E A CRISE FINANCEIRA: ANÁLISE DO MARCO REGULATÓRIO DA UNIÃO ECONÔMICA E MONETÁRIA	229
POLÍTICAS PÚBLICAS DE POLÍCIA JUDICIÁRIA	230
PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS: O CASO DA COSTA RICA	231
FINANCIANDO A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA: COMPENSAÇÃO AMBIENTAL - DESAFIOS E OPORTUNIDADES	232
TERRORISMO MEDIANTE GUERRA DE INFORMAÇÕES NO DIREITO INTERNACIONAL	233
JURISDIÇÃO CONTÁBIL FINANCEIRA E FEDERALISMO DE COOPERAÇÃO: DANO, CULPA E NEXO CAUSAL NA RESPONSABILIDADE DO GESTOR DE RECURSOS PÚBLICOS	234
LIBERDADE IMPRENSA, DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS	235

PROTEÇÃO JURÍDICA AOS DIREITOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL RELATIVOS AOS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS INDÍGENAS	236
AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO ÀS TELECOMUNICAÇÕES E À <i>INTERNET</i> NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL.....	237
A REDEFINIÇÃO PARADIGMÁTICA DO PRINCÍPIO DA SEPARAÇÃO DOS PODERES NO BRASIL: ANÁLISE DO ATIVISMO JUDICIAL DO STF À LUZ DOS JULGAMENTOS DOS MANDADOS DE INJUNÇÃO N. 712 E N. 721 E DA AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE N. 3682.....	238
ASPECTOS JURÍDICOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO PARA RESULTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA	239
SOBREPOSIÇÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DE PROTEÇÃO INTEGRAL E DOMÍNIO PÚBLICO: UMA ALTERNATIVA PARA O ALCANCE DE MAIOR EFETIVIDADE NA PROTEÇÃO DA BIODIVERSIDADE	240
O HOMICÍDIO QUALIFICADO NA APLICAÇÃO JUDICIAL: UM ESTUDO ACERCA DO SENTIDO E DO ALCANCE NORMATIVO DO ARTIGO 121, §2º, DO CÓDIGO PENAL BRASILEIRO.....	241
O TRATAMENTO DAS RESTRIÇÕES ÀS EXPORTAÇÕES NO SISTEMA MULTILATERAL DE COMÉRCIO.....	242
O ATIVISMO JUDICIAL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS	243
A IMPLEMENTAÇÃO DO TRABALHO PRISIONAL NO REGIME FECHADO SOB A PERSPECTIVA DA POLÍTICA PÚBLICA PENITENCIÁRIA: UMA ANÁLISE DO SISTEMA PENITENCIÁRIO DO DISTRITO FEDERAL.....	244
CRIME HEDIONDO E CUMPRIMENTO DA PENA PRIVATIVA DE LIBERDADE EM REGIME INTEGRALMENTE FECHADO: ANÁLISE DAS SUCESSIVAS DECISÕES DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL ACERCA DA CONSTITUCIONALIDADE DA DISPOSIÇÃO ORIGINÁRIA DO ART. 2º, § 1º, DA LEI Nº 8.072, DE 25.07.90, EM FACE DA GARANTIA CONSTITUCIONAL DA MOTIVAÇÃO.....	245
UM OLHAR JURÍDICO PARA AS QUESTÕES DE GÊNERO	246
O DIREITO À PREVIDÊNCIA, POR INTERMÉDIO DO REGIME GERAL DE PREVIDÊNCIA SOCIAL, E A RETÓRICA OFICIAL A RESPEITO DO TEMA: A CONSTRUÇÃO E A DESCONSTRUÇÃO DE UM LUGAR COMUM.....	247
A RESPONSABILIDADE SUBSIDIÁRIA CONSTITUCIONAL DOS SERVIÇOS PRIVADOS DE SAÚDE NA NEGAÇÃO DA PRESTAÇÃO DO DIREITO FUNDAMENTAL À VIDA PELO ESTADO POR AUSÊNCIA DE VAGA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI).....	248
SUPERENDIVIDAMENTO E RECUPERAÇÃO DO CONSUMIDOR INSOLVENTE	249
O FEDERALISMO COOPERATIVO BRASILEIRO E O PRINCÍPIO DA SUBSIDIARIEDADE: O PAPEL DOS MUNICÍPIOS NA GESTÃO EDUCACIONAL	250
A RESPONSABILIDADE INTERNACIONAL DE ESTADOS VIOLADORES DE DIREITOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E CULTURAIS NA JURISPRUDÊNCIA DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS	251
O NEPOTISMO, A MORALIDADE ADMINISTRATIVA E A JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL: UM ESTUDO ACERCA DO SENTIDO E DO ALCANCE NORMATIVO DA SÚMULA VINCULANTE Nº13, SOB AS LUZES DO REALISMO JURÍDICO.....	252
OS ATORES DE DIREITO INTERNACIONAL E A NECESSÁRIA REESTRUTURAÇÃO DO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS.....	253
NECESSIDADE DE APLICABILIDADE DOS PRINCÍPIOS DA BENEFICÊNCIA E DA NÃO MALEFICÊNCIA FRENTE ÀS INCERTEZAS CIENTÍFICAS NA SOCIEDADE DE RISCO: DELIMITAÇÕES BIOÉTICAS E JURÍDICAS.....	254
O JUDICIÁRIO COMO LABORATÓRIO SOCIAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A (IN)CERTEZA E A SEGURANÇA JURÍDICA ATUAL.....	255

O USO DA COMPENSAÇÃO NA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE: UMA TIPOLOGIA JURÍDICA.....	256
OS DOMÍNIOS RECALCITRANTES DA INTERNACIONALIZAÇÃO DO DIREITO.....	257
A CHANTAGEM COMO MODALIDADE DO CRIME DE EXTORSÃO: ASPECTOS JURÍDICOS, ÉTICOS E SOCIAIS.....	258
PROPRIEDADE INTELECTUAL, DESENVOLVIMENTO E SAÚDE: A POLÍTICA NACIONAL DE MEDICAMENTOS GENÉRICOS	259
A TEORIA DO DOMÍNIO DO FATO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: PARADOXOS E APREENSÕES	260
RENDA BÁSICA COMO INSTRUMENTO DE REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS: UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE O TEMA E O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO BRASIL.....	261
POR UMA REGULAÇÃO PRIVADA DO DIREITO SOCIETÁRIO? REDISCUSSÃO DA LÓGICA PÚBLICO-PRIVADA PARA A REGULAÇÃO DA REALIDADE DO DIREITO SOCIETÁRIO NO MUNDO GLOBALIZADO	262
VETO À APLICAÇÃO DA SUSPENSÃO CONDICIONAL DO PROCESSO: EVOLUÇÃO OU RETROCESSO?	263
A PREVALÊNCIA DO PODER EXECUTIVO NA REALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: A SUSPENSÃO DE DECISÕES LIMINARES CONTRA O ESTADO COM BASE EM ARGUMENTOS DE EMERGÊNCIA ECONÔMICA.....	264
OMISSÃO PARCIAL INCONSTITUCIONAL E FUNDO DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTADOS: UM ESTUDO ACERCA DA CRIAÇÃO JUDICIAL DO DIREITO MEDIANTE A ANATOMIA DE CASOS CONCRETOS – AÇÕES DIRETAS DE INCONSTITUCIONALIDADE Nº. 875, Nº. 2727 E Nº. 3243 E AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE POR OMISSÃO Nº. 1987 – À LUZ DO FEDERALISMO COOPERATIVO BRASILEIRO E DA TEORIA DA SEPARAÇÃO DE PODERES.....	265
RECRUDESCIMENTO PENAL E ARREFECIMENTO DURANTE A EXECUÇÃO PENAL: UM PARADOXO NORMATIVO QUE ESTIMULA A IMPUNIDADE NO BRASIL COM O CONSEQUENTE AUMENTO DA CRIMINALIDADE	266
O PAPEL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO: DIMENSÕES HISTÓRICAS, CONCEITUAIS E PERSPECTIVAS.....	267
PACTOS REPUBLICANOS: POLÍTICA PÚBLICA DE SERVIÇOS JUDICIÁRIOS E AVALIAÇÃO DE SUA IMPLEMENTAÇÃO NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	268
AS FUNÇÕES DA REPARAÇÃO DO DANO MORAL NO DIREITO DO CONSUMIDOR	269
A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BANCO DOS RÉUS? O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DA UNIÃO EUROPEIA E A SUPREMACIA DOS DIREITOS HUMANOS: O CASO KADI.....	270
O CONFLITO DE JURISDIÇÃO ENTRE SISTEMAS DE SOLUÇÕES DE CONTROVÉRSIAS MULTILATERAL E REGIONAL	271
VICENTE PIRES, JUDICIÁRIO E POLÍTICAS PÚBLICAS.....	272
DO DEVER MORAL À CONDUTA JURIDICAMENTE EXIGÍVEL NAS RELAÇÕES PRIVADAS: PROPOSTA PARA A APLICAÇÃO DO DIREITO FRATERNAL A SITUAÇÕES CONCRETAS E CRITÉRIOS DELIMITADORES DA OBRIGAÇÃO DA CONDUTA SOLIDÁRIA	273
PARADIGMAS SOCIOEDUCATIVOS: OPERAÇÃO CONCOMITANTE NO ÂMBITO DO SISTEMA DE JUSTIÇA DO DISTRITO FEDERAL	274
O PAPEL DO EXÉRCITO BRASILEIRO NO CONTEXTO DEMOCRÁTICO CONTEMPORÂNEO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE O PODER MILITAR E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL.....	275
SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: POLÍTICAS PÚBLICAS, RESSOCIALIZAÇÃO E OFENSA A DIREITOS FUNDAMENTAIS.....	276

O PODER E A QUESTÃO DO ACESSO À JUSTIÇA: UMA ANÁLISE DA CONSTITUCIONALIDADE DAS CÂMARAS DE CONCILIAÇÃO PRÉVIA	277
DIREITO AO PRÓPRIO CORPO: INDISPONIBILIDADE E MERCANTILIZAÇÃO	278
A EFETIVIDADE DAS NORMAS DO MERCOSUL: O PROBLEMA DA INCORPORAÇÃO AOS ORDENAMENTOS INTERNOS	279
IGUALDADE E DESIGUALDADE NA APLICAÇÃO DA LEI E DO PRECEDENTE JUDICIAL	280
POSSÍVEIS VANTAGENS DA UTILIZAÇÃO AMPLA DO PRECEDENTE JUDICIAL NO PROJETO DO NOVO CPC.....	281

PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* PSICOLOGIA

A APOSENTADORIA DO POLICIAL CIVIL DO DISTRITO FEDERAL: CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS, SAÚDE E MODO DE VIDA.....	283
ATUAÇÃO DOS SERVIDORES PÚBLICOS NAS POLÍTICAS DE EMPREGO DO DISTRITO FEDERAL	284
AUTONOMIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	285
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO ORIUNDO DA EDUCAÇÃO BANCÁRIA	286
DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E DESIGUALDADE SOCIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: A QUESTÃO DO PRECONCEITO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS).....	287
EFEITOS DA VISIBILIDADE E DA INVISIBILIDADE EM PESSOAS COM O HIV/AIDS	288
ESTUDO DAS CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE MULHERES COM CÂNCER DE MAMA	289
ESTUDO DAS VIVÊNCIAS INFANTIS POR MEIO DA LITERATURA	290
IMPACTO SUBJETIVO DO DIAGNÓSTICO DO DIABETES MELLITUS GESTACIONAL	291
PESQUISA AVALIATIVA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA NA REGIÃO INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO DO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO – RIDE /DF	292
SUBJETIVIDADE E ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO IDOSO DIABÉTICO: UM ESTUDO NO CENTRO DE SAÚDE DA ASA NORTE EM BRASÍLIA.....	293
SUBJETIVIDADE EM PACIENTES RENAI CRÔNICOS	294
SUORTE SOCIAL E ESTRESSE NO TRABALHO	295

OFICINAS E MINICURSOS

AS GAMBIARRAS EM INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E A IMPORTÂNCIA DE INSTALAÇÕES SEGURAS.....	297
CANVAS (JOGOS DE EMPREENDEDORISMO).....	298
DINÂMICAS PARTICIPATIVAS APLICADAS AO PLANEJAMENTO DE PROJETOS	299
LEITURA PALEOGRÁFICA.....	300
MEMÓRIA, HISTÓRIA ORAL E FONTES DOCUMENTAIS.....	301
MODELOS DIDÁTICOS APLICADOS À CONSTRUÇÃO DE VACINAS RECOMBINANTES	302
PREZI: COMO CRIAR UMA APRESENTAÇÃO DIFERENCIADA	303

XI

CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PALESTRAS



A NOVA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

Homero Barbosa Reis

UniCEUB – FATECS

A oficina de práticas pedagógicas centradas nos princípios da ontologia da linguagem de Humberto Maturana é uma atividade teórico-vivencial sustentada por processos de reflexão-ação e está programada para a duração de 2h30. Constitui-se da apresentação das competências requeridas para o processo de ensino-aprendizagem enriquecido, seguido de reflexões e aplicações objetivas das técnicas. Com a abordagem motivacional, tem como objetivo levar os participantes a uma reflexão-ação sobre seu papel como coagentes construtores de um perfil profissional adequado ao momento mercadológico atual. A oficina discute os requerimentos do mercado atual quanto à educação do profissional. Identifica-os como a adequada formação técnica, fruto de uma educação desafiadora que agrega diferenciais competitivos ao aluno e estimula um comportamento ético centrado em princípios. Apresenta os fundamentos técnicos para a educação transformadora mediante pesquisa sobre a teoria construtivista de J. Piaget e os princípios da psicologia social de Erick Ericksen, que sugere ter cada faixa etária demandas e interesses específicos e a formação profissional tornar-se mais adequada quando tais demandas e princípios são atendidos. A pesquisa também se presta a fornecer indicadores que os docentes podem usar no momento de construir suas atividades acadêmicas. No terceiro momento, a oficina oferece oportunidades de vivências de modelos didáticos focalizados nas tríades do processo de construção do conhecimento profissional. A primeira tríade sustenta-se em três distinções: de identidade, que procura refletir sobre a pergunta “quem sou eu?”; de relacionamento, que indaga sobre “como me relaciono”; de tarefa, que analisa “o que faço” e “o que quero fazer”. A segunda tríade sustenta-se em outras três distinções: projeto, que procura refletir sobre a construção do futuro; capacidade técnica, que avalia o grau de competência, habilidade e atitude; governabilidade, que reflete sobre o grau de controle que se tem sobre o futuro, mediante a gestão que se tem da realidade. Por fim, apresenta o Modelo do Observador, da Ação e do Resultado (MOAR), recurso que possibilita perfeito entendimento dos cinco processos de gestão que cada aluno deve utilizar para aperfeiçoar os processos educacionais aos quais se submete, tais como: gestão da realidade, gestão das possibilidades, gestão das ações e dos resultados, gestão da aprendizagem e gestão dos relacionamentos. A oficina encerra-se com a avaliação dos processos e dos conteúdos apresentados.

Palavras-chave: prática pedagógica; educação transformadora; ontologia da linguagem.

**BIOENGENHARIA DE TECIDOS:
REAPRENDENDO OS CONCEITOS BIOMÉDICOS****Paulo Roberto Queiroz***UniCEUB - FACES - Biomedicina**paulo.silva@uniceub.br*

A bioengenharia de tecidos consiste em um conjunto de conhecimentos e técnicas para a reconstrução de novos órgãos e tecidos. Essa tecnologia baseia-se na aplicação dos conhecimentos das áreas biológica, médica, biomédica e de ciência e engenharia de materiais. Isso é possível, pois esse ramo da atividade científica visa à reconstrução da matriz extracelular por meio do desenvolvimento de polímeros cuja resistência e flexibilidade se assemelhem ao colágeno. A bioengenharia de tecidos também envolve a expansão *in vitro* de células viáveis do paciente doador sobre suportes de polímeros biorreabsorvíveis. O resultado final é que o suporte sofre degradação enquanto novo órgão ou tecido é formado. Vários compostos apresentam-se como fortes candidatos a ser substitutos do colágeno, tais como, os poli(α -hidróxi ácidos), que representam a principal classe de polímeros sintéticos biorreabsorvíveis e biodegradáveis utilizados na engenharia de tecidos. No desenvolvimento e na seleção desses materiais, o tempo de degradação é fundamental para o sucesso do implante. Os estudos e os desafios atuais estão direcionados ao entendimento das relações entre composição química, cristalinidade, morfologia do suporte e o processamento desses materiais. Alia-se à bioengenharia o emprego de programas de computador e impressoras tridimensionais para o desenho da matriz que receberá as células para a reconstrução de tecidos epitelial, cartilaginoso, ósseo e nervoso. As vantagens da utilização de compostos biorreabsorvíveis são inúmeras em relação a outros procedimentos cirúrgicos tradicionais. O emprego dos polímeros biorreabsorvíveis é bastante promissor na engenharia biomédica. Novos compostos são desenvolvidos e avaliados a cada ano, e suas perspectivas de utilização são inesgotáveis. A demanda por materiais com especificidades a cada tecido e abordagem clínica é um desafio, e, nesse sentido, o conhecimento dos potenciais de uso das novas tecnologias pelo profissional biomédico é decisivo para a sua inserção em uma área cada vez mais em expansão e que necessitará de profissionais com uma visão ampliada a respeito da regeneração celular e tecidual, visando, futuramente, à construção de órgãos. Sendo assim, na perspectiva da educação transformadora, cabe aos profissionais estar cientes dos novos caminhos que as áreas das ciências da saúde desbravam para que o profissional do século XXI saiba passar por processos de construção, desconstrução e reconstrução dos conhecimentos, visando mudar não só a si como profissional, mas também a vida do próximo em direção à humanização maior dos serviços de saúde.

Palavras-chave: CAD; prototipagem rápida; polímeros biorreabsorvíveis.

CANVAS OU PLANO DE NEGÓCIOS: COMO VOCÊ PENSA SEU EMPREENDIMENTO?

Profª Msc. Erika De Farias Lisboa

UniCEUB – FATECS

Inerente a mortalidade de empresas a falta de planejamento tem como consequência a não continuidade do empreendimento. Em um momento em que a tecnologia está presente em todas as áreas, a escassez de tempo é constante e ideias tornam-se obsoletas em um curto período temporal, cabe debater qual a melhor forma para planejar e conduzir uma empresa. Nesta mesa-redonda o debate central é estabelecido a partir de dois pontos de vista: a utilização do Canvas e do Plano de Negócios como ferramentas para a tomada de decisão empresarial, no que se refere a criação e planejamento de um empreendimento. Caracterizado como um conjunto de ações ou elementos que interagem entre si para viabilizar empreendimentos com diferenciais competitivos e interesses de mercado em uma atmosfera de incerteza, o modelo de negócio pode ser considerado o meio como uma organização cria, entrega e captura valor. O plano de negócios, ferramenta já consolidada e amplamente utilizada, ao ser desenvolvido apresenta informações com o intuito de identificar se vale a pena abrir, manter ou ampliar um negócio. É um documento que contém a caracterização do empreendimento, sua forma de operar, suas estratégias, seu plano para conquistar uma fatia de mercado e as projeções de despesas, receitas e resultados financeiros. Trata-se de um documento bastante detalhado e sua aplicação se dá normalmente por empresas do setor tradicional. Em contrapartida, ao se tratar de empresas projetadas para criar novos produtos e serviços sob condições de extrema incerteza, as denominadas startups, adotar como ferramenta um Plano de Negócios pode ser precipitado. As startups comumente utilizam tecnologia como commodities e são consideradas instituições humanas que possuem atividades relacionadas com ideias inovadoras e criativas, desde que os custos de manutenção sejam baixos e essa ideia possibilite lucros altíssimos em um curto prazo. Diante destas características e da necessidade de identificar rapidamente se uma empresa possibilita grande chance de retorno percebe-se no mercado a disseminação, desde 2001, da utilização do Canvas. Tal ferramenta parte do conceito de que um modelo de negócio pode ser melhor representado a partir da visualização de seus componentes básicos em uma única folha. Esses componentes são apresentados em nove blocos, sendo eles: segmento de clientes, proposta de valor, canais, relacionamento com clientes, fontes de receita, principais recursos, atividades-chave, principais parcerias e estrutura de custos. Desta forma, a necessidade de uma nova ferramenta para a representação de modelos de negócio destaca-se devido ao contexto no qual novas ideias devem ser planejadas a fim de se obter um feedback rápido e constante para evitar desperdícios de recursos.

Palavras-chave: plano de negócios; Canvas; empreendimento.



COMUNICAÇÃO E DIREITO AMBIENTAL: O DESAFIO DE INFORMAR O CIDADÃO

Mônica Prado

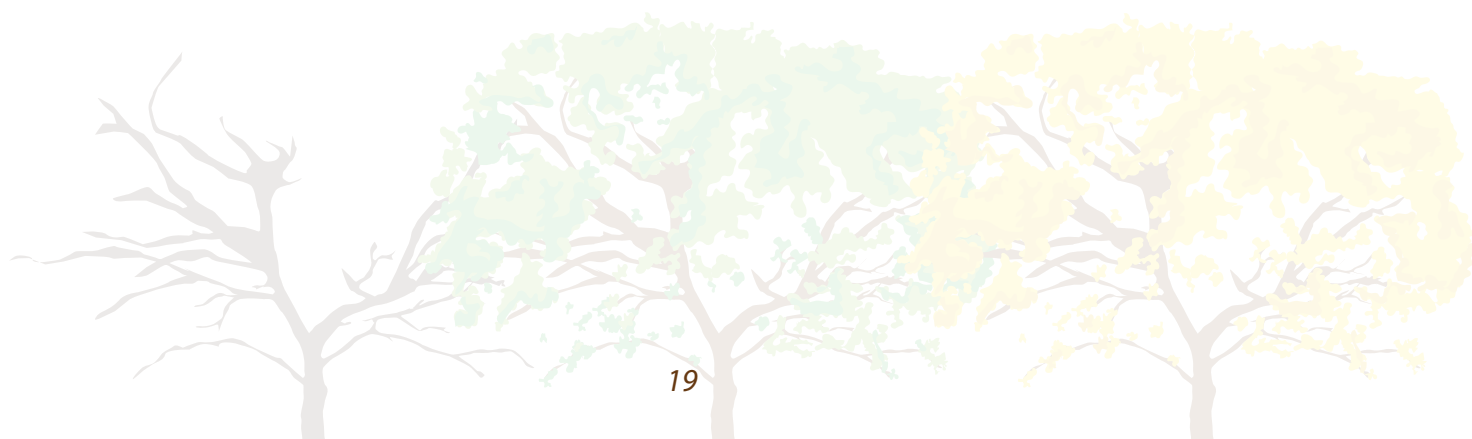
UniCEUB – FATECS

Lilian Rose Rocha

UniCEUB – FAJS

A palestra tem o objetivo de aproximar as duas áreas, o Direito Ambiental e a Comunicação, pois o cidadão informado apodera-se mais facilmente de sua cidadania e faz-se presente na discussão e no exercício de direitos e deveres quanto às questões ambientais. Diversos são os mecanismos de circulação interna de informação entre os pensadores, os formuladores e os operadores do Direito Ambiental. O tópico para o diálogo em forma de palestra é outro, pois diz respeito à circulação externa da informação proveniente do Direito Ambiental, fonte originária da informação sobre direitos e deveres do cidadão e das instituições para com o meio ambiente que se pauta na comunicação pública. A comunicação de interesse público estabelece-se em três pilares. O primeiro é o espaço em que a comunicação ocorre: o espaço público entre governo, sociedade e cidadãos. O segundo é o valor da comunicação, a transparência aliada ao direito à informação, pois entende-se que a mensagem pública é de interesse público. O terceiro pilar é o efeito desejado da comunicação: a participação em decisões públicas. A comunicação de interesse público busca provocar e promover a participação cidadã direta ou indiretamente, de modo que o mundo objetivo possa espelhar, vividamente, as concertações, os ajustes, os acordos, as decisões, a aplicação e o cumprimento da lei numa sociedade em mutação que busca garantir equidades para as gerações futuras. A palestra e a participação de debatedores enfatizam a necessidade de aperfeiçoamento constante na gestão e no uso de recursos de comunicação pública por parte dos integrantes do Direito, do Judiciário e do Ministério Público, na difusão de informação para o cidadão. Assim, o foco é municiar o cidadão com informação de interesse público para que ele exercite seus direitos e deveres socioambientais.

Palavras-chave: informação para o cidadão; Direito Ambiental; comunicação de interesse público.





DESAFIOS PARA A ATUAÇÃO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA SAÚDE PÚBLICA

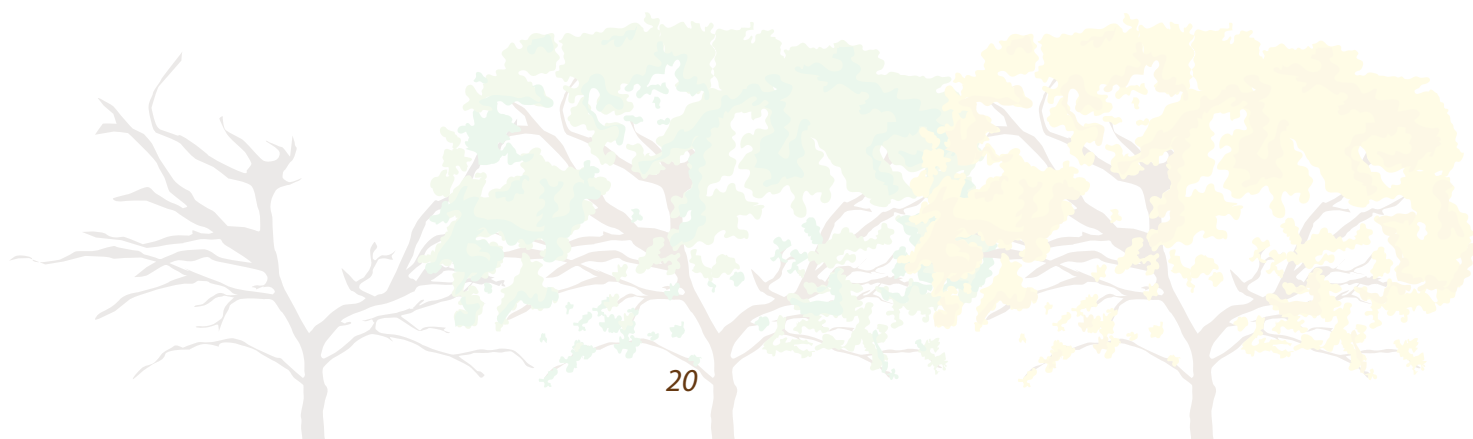
Bruno Silva Milagres

UnICEUB – FACES

bruno.milagres@uniceub.br

As mudanças no modelo de atenção à saúde, evidenciadas a partir da promulgação da Constituição brasileira, apontam para a reorganização dos serviços, implantados com o propósito de atender os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e fortalecer o modelo de atenção à saúde. Com esta nova perspectiva de enfrentamento do processo saúde-doença, os profissionais devem ser capazes de planejar, organizar, desenvolver e avaliar ações que respondam às necessidades da comunidade na articulação com os setores envolvidos na promoção da saúde. Assim, surgem questionamentos sobre como os profissionais que atuam na saúde pública foram preparados e se a academia os tem formado de maneira adequada ao novo contexto. O profissional formado nas áreas de saúde poderá atuar em análise de situação de saúde; gestão de sistemas e serviços de saúde; vigilância epidemiológica; vigilância sanitária; vigilância em saúde ambiental e saúde do trabalhador; educação em saúde; promoção da saúde e outras atividades. Há boas perspectivas no setor público para atuar na formulação de políticas sociais de saúde e na gestão de órgãos de saúde públicos e privados. As sociedades modernas também passam por grandes transformações, a complexidade das estruturas e das relações sociais e a difusão de novas tecnologias invadem o cotidiano de todos os cidadãos, e é neste contexto que a universidade precisa redefinir seu papel de centro formador e readquirir relevância social, buscando a superação das desigualdades sociais, principalmente na área da saúde. O profissional dessa área que trabalha junto ao contexto familiar do usuário defronta-se com questões que vão além do que foi apresentado na graduação. São questões que envolvem os aspectos socioeconômicos, e a formação tecnicista não possibilita o enfrentamento desses desafios na operacionalização das ações de saúde. Isto só pode ser contemplado se houver a formação de profissionais críticos e reflexivos. O desafio atual das instituições de ensino superior é formar profissionais de saúde humanistas, capazes de trabalhar em equipe e voltados à integralidade da atenção à saúde, características indispensáveis para atuar em serviços do Sistema Único de Saúde. Assim, deve existir um intercâmbio de saberes entre a academia e a prática profissional, visto que a formação estritamente acadêmica não possibilita ao aluno a compreensão realista do processo saúde-doença e não evidencia que os aspectos socioeconômicos são determinantes na construção do perfil epidemiológico da população.

Palavras-chave: saúde pública; profissionais; SUS.





MÍDIAS SOCIAIS, *STARTUPS* E EMPREENDEDORISMO: A FRONTEIRA DO NOVO

Mauro Castro de Azevedo e Souza

mauro.navegar@gmail.com

Erika Lisboa

erika.lisboa@uniceub.br

No ambiente de negócios, as empresas são invadidas por novidades, concorrentes e novos posicionamentos de clientes. Esse conjunto de variáveis interfere nas decisões de empreendedores. O ambiente de negócios, no início do século XXI, foi apresentado a uma leva de empreendimentos voltados para tecnologia, em grande parte, com alto grau de risco. Denominados *startups*, esses empreendimentos configuraram-se em negócios rentáveis e, em algumas situações, milionários. Esta situação ocorreu concomitante ao processo de expansão da Internet e suas ferramentas de comunicação social. Os elementos dessas duas realidades consolidaram-se na primeira década deste século. Das *startups* ficou um aprendizado para os novos empreendedores. A Internet consolidou-se como uma vertente de duas vias no processo de comunicação, a chamada internet 2.0, fortemente representada pelas mídias sociais. A principal discussão a ser realizada é sobre a interferência das mídias sociais nos projetos de *startups*. Em seguida, reflete-se sobre o processo de empreendedorismo e todas as relações de riscos e incertezas, associado ao mito do crescimento fácil por meio das mídias sociais. A influência das mídias sociais na perspectiva dos projetos de empreendimentos em formato de *startups* deveria ser um caminho natural. No entanto, poucos empreendedores sabem como tirar proveito das ferramentas oferecidas por *blogs* e *sites* de mídias sociais. O debate central é estabelecido pela capacidade com que um microempreendedor pode utilizar o *marketing* digital, para alavancar seus negócios e, ao mesmo tempo, reduzir o impacto das ações concorrenciais. Gerenciar diversas mídias sociais e tocar o negócio com lucro e inovação não é uma tarefa simples. Imaginar em desenvolver uma *startup* e inseri-la no mundo digital pode-se tornar um desafio complexo. Se isso não bastasse, há a fronteira do novo. Um grupo de expectativas de novas tecnologias e mudanças culturais pode fazer de uma receita de sucesso apenas uma experiência frustrada. Portanto, o que todo empreendedor quer saber é como superar essas barreiras e obter respostas rápidas de como manter as mídias sociais como fonte de inovação e sustentabilidade econômica do negócio.

Palavras-chave: empreendedorismo; *startups*; mídias sociais.





O PAPEL TRANSFORMADOR DA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Abiezer Amarília Fernandes
Francisco Javier de Obaldia Diaz

UnICEUB – FATECS

O debate tem como objetivo prover uma visão geral de como técnicas de gestão educacional podem ser aplicadas, segundo legislação em vigor, para atingir o desenvolvimento do processo acadêmico e, por consequência, melhores resultados. Avalia, também, como e por que a Engenharia de Computação no modelo atual difere do conceito passado e tradicional. Analisando as vantagens e as desvantagens sob a ótica das três dimensões de avaliação do MEC, pode-se, ao final, ter uma visão ampla dos impactos da transformação. Atualmente, as instituições de ensino superior passam por processos de mudanças no âmbito dos negócios da educação. O novo comportamento da geração de discentes e a necessidade de uma proposta inovadora, prática e de maior identificação com a comunidade ingressante são um campo a ser explorado. Diante desta realidade, surge a utilização do conceito colocado em prática, segundo a identidade da Instituição, de Eixos Estruturantes (EE) por segmentos de conjuntos afins. Estes EE constituem: Eixo Estruturante de Cálculo (EEC), Eixo Estruturante de Física (EEF), Eixo Estruturante de Informática (EEI) e Eixo Estruturante de Específicas (EEE). O objetivo principal desta abordagem é garantir um processo de revisão de conceitos, até o instante, da disciplina final do Eixo, permitindo ao discente uma avaliação assistida e de reflexão das principais teorias a ser revistas e sedimentadas. Por ser um processo inovador, adequações ao modelo serão esperadas mediante experiências vividas. Os resultados preliminares obtidos são animadores de forma a antever melhorias na formação do egresso do curso, com melhor representatividade em fóruns externos à Instituição.

Palavras-chave: técnicas de gestão educacional; desenvolvimento do processo acadêmico; Engenharia de Computação.





SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Maruska Tatiana Nascimento da Silva

Rebecca Gissoni Almeida

Guido Venceslau Barusco

UniCEUB – FATECS

A construção civil corresponde a uma das maiores indústrias poluidoras do meio ambiente. Por este motivo, as instituições de ensino devem buscar a inserção deste tema nas disciplinas. Atualmente, existem discussões sobre a eficiente gestão de resíduos, de água e energia. Porém, existem alternativas não convencionais que devem ser discutidas, como é o caso dos telhados verdes, soluções de engenharia com o uso de material alternativo, como as garrafas *pet*, entre outras. A sustentabilidade envolve três pilares fundamentais para ser efetivamente correta: o econômico, o técnico e o social. Assim, devem ser pesquisadas alternativas possíveis de melhorar a qualidade de vida de toda a cadeia produtiva até o cliente que pagará pela solução escolhida. Essas discussões devem ser consideradas quando o tema *sustentabilidade* é o foco. Para tanto, estuda-se a possibilidade da montagem de *gabiões* com garrafas *pet*, tendo em vista a redução do lançamento desse material no meio ambiente e a aplicação de alternativa de contenção para alturas de até 2 metros. Além disso, estudam-se alternativas viáveis de telhados verdes aplicados ao clima de Brasília, tendo soluções no Brasil e em algumas localidades do mundo como parâmetros para os estudos da região Centro-Oeste. Percebe-se a viabilidade dos estudos e a grande urgência em encontrar alternativas nas soluções de engenharia.

Palavras-chave: sustentabilidade; materiais não convencionais; soluções sustentáveis.



XI

CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

MESAS-REDONDAS





A HUMANIZAÇÃO NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE: DA REFLEXÃO À PRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

MSc. Renata Rebouças

UniCEUB

FACES

renata.reboucas@uniceub.br

MSc. Rosângela Jaramillo

UniCEUB

FACES

rosangela.jaramillo@uniceub.br

MSc. Valéria Sovat

UniCEUB

FACES

valeria.sovat@uniceub.br

A assistência à saúde envolve o atendimento ao ser humano sob vários aspectos e situações. Existem demandas cuja habilidade profissional é ser capaz de promover a saúde; em outras situações, o profissional deve ser capaz de acolher o paciente em condições de tratamento invasivo e incapacitante; em outras instâncias, o profissional necessita desenvolver sua assistência junto ao indivíduo que, apesar de não estar doente, encontra-se em uma fase evolutiva da vida em que necessita aprender a adaptar-se à perda de algumas funções ou, então, a desenvolver um comportamento que mantenha sua capacidade de autocuidado e saúde. Sob esses aspectos, necessita não somente de ambiente e de equipamentos adequados para o seu tratamento, mas também de um processo correto de tomada de decisões, baseado na sólida compreensão das condições fisiológicas e psicológicas e do olhar multiprofissional humanizado, que envolve a habilidade e a capacidade do profissional de entender esse paciente como um ser único no contexto social. Este tipo de assistência, o cuidado humanizado, deve ser inserido ao aprendizado do futuro profissional da saúde. Além da prática, cabe minuciosa reflexão sobre a humanização do tratamento, de maneira multiprofissional, no processo formativo do profissional, no ensino superior. O paciente crítico necessita de cuidados de excelência, dirigidos não apenas às alterações fisiopatológicas, mas também às questões psicossociais, ambientais que se tornam intimamente interligadas à questão física. Cabe salientar que a essência do olhar multiprofissional para o ser humano que recebe os cuidados da saúde fica fragilizada se não houver o envolvimento e o cuidado com a família a que pertence.

Palavras-chave: *humanização; assistência; multiprofissional.*



**IRON:
INOVAÇÃO DOS REQUISITOS ORIENTADOS A NEGÓCIOS****Eduardo José Ribeiro de Castro****Prof^a Dr^a Angélica Toffano Seidel Calazans****Prof^o Msc. Roberto Avila Paldês**

A construção de um sistema de informação é uma atividade complexa, e estudos demonstram que grande quantidade de projetos de sistemas de *software* são cancelados ou fracassam. O Standish Group é uma organização que elabora pesquisas sobre os projetos de TI. De acordo com o relatório de 2007, dos 600.000 projetos analisados em todo o mundo, 51% foram classificados como desafiadores, pois finalizaram com um prazo maior que o estimado inicialmente, com custo superior, entregando menos funcionalidades que as especificadas. Além disso, cerca de 15% dos projetos foram cancelados. A pesquisa levantou as dez principais causas para o sucesso dos projetos; entre elas, estão: envolvimento do usuário, apoio da alta direção e requisitos bem estabelecidos. Com relação às causas para o fracasso, foram citados falta de envolvimento dos usuários, requisitos incompletos e constantes alterações dos requisitos. Outras pesquisas apontam deficiências nos requisitos dos sistemas como uma das principais causas de fracassos em projetos de *software*. Tais constatações têm levado autores a considerar a Engenharia de Requisitos como uma das mais importantes disciplinas da Engenharia de Software. Têm-se pesquisado formas eficientes para elucidar, organizar e documentar os requisitos de maneira sistêmica. Desse modo, chegou-se ao conceito do i-RON (integração de Requisitos Orientados a Negócio). A metodologia auxilia a compreensão completa do problema e a definição dos requisitos do *software*, e sua especificação minuciosa é fundamental para a obtenção de um *software* com alta qualidade. A metodologia i-RON estabelece que não importa quão bem projetado ou codificado esteja um programa. Se ele estiver mal analisado e especificado, desapontará o usuário e trará aborrecimentos ao desenvolvedor.

Palavras-chave: requisitos; processos de negócio; engenharia de *software*.

**PERSPECTIVAS DO MERCADO DE TRABALHO
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS****Raphael Igor Dias***UnICEUB – FACES – Ciências Biológicas***Marcos Robalinho***UnB – Departamento de Ciências Fisiológicas***Carolina Bernardo***UnB – Programa de Pós-graduação em Economia*

Atualmente, as possibilidades são inúmeras para quem quer fazer pós-graduação. No Brasil, o número de bolsas e de programas de pós-graduação cresce de forma acelerada. Adicionalmente, ações do governo federal, juntamente com cooperações estabelecidas com outros países, aumentam as oportunidades para quem quer estudar fora. Isso tem influenciado, de modo positivo, a formação de profissionais mais capacitados. Nas áreas biológicas, não tem sido diferente. Além de programas de pós-graduação tradicionais associados aos cursos de ciências biológicas, como os de Ecologia, Genética e Evolução, novas possibilidades surgem com a necessidade de formação de profissionais generalistas e com conhecimentos interdisciplinares. Muitos profissionais buscam desenvolver uma formação complementar na interface entre ciências biológicas e áreas mais aplicadas, como engenharias, economia e ciências sociais. Num contexto de mudanças econômicas e sociais, juntamente com a crescente busca para o desenvolvimento sustentável, a participação do profissional biólogo torna-se mais necessária. Apesar dos benefícios óbvios em termos financeiros, de formação e de inserção no mercado de trabalho que a pós-graduação pode trazer, muitas são as dificuldades encontradas nesse processo de aperfeiçoamento. Mesmo havendo grandes investimentos por parte do governo federal, falta uma discussão ampla sobre o que a pós-graduação representa para o país e o tipo de profissionais que precisam ser formados para que o Brasil continue em amplo crescimento tecnológico, intelectual e cultural. Nesse sentido, o objetivo é debater as perspectivas no aperfeiçoamento de profissionais formados em ciências biológicas, além de discutir acerca dos desafios e dos benefícios de buscar uma formação complementar no Brasil e no exterior.

Palavras-chave: biologia; formação acadêmica; interdisciplinaridade.

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO E RETENÇÃO DO CAPITAL HUMANO: UM DESAFIO PARA A TRANSFORMAÇÃO

Tatiane Regina Petrillo Pires de Araujo

Gabriel Inácio de Sá

Matheus Freire Guedes

Fernanda Polsin

UniCEUB – FATECS

Para as empresas contemporâneas, reter seu capital intelectual é um desafio diário e de forte relevância estratégica para o negócio. Frente à realidade complexa e desafiadora, o debate irá apresentar insumos sobre as ações adotadas por empresas no sentido de promover a retenção de seus colaboradores. Serão apresentados dados empíricos coletados em pesquisas realizadas por três alunos do UniCEUB sobre a temática *qualidade de vida no trabalho*, apresentada como alternativa que pode resultar na manutenção de um vínculo estável entre colaborador e empresa. A retenção do capital intelectual exige por parte dos gestores de pessoas a implementação de ações que aumentem a motivação de estar na empresa. Algumas têm sistematizado ações nos denominados programas de qualidade de vida no trabalho. No primeiro estudo, foi realizado um levantamento junto à revista *Você SA*, buscando identificar as ações realizadas pelas 10 melhores empresas pontuadas no *ranking* da revista como “melhores empresas para trabalhar” nos anos 2010, 2011 e 2012. As ações foram analisadas com o foco nas categorias elencadas pelo modelo de Walton. A segunda pesquisa é um estudo de caso sobre as ações adotadas por uma instituição bancária privada. Trata-se de grande empresa que tem um programa de qualidade de vida institucionalizado. O estudo descreveu as ações, comparou-as mediante o modelo de Walton e indicou áreas de melhoria para o programa por meio de *gaps* entre as ações adotadas e a teoria estudada. O terceiro e último estudo foi desenvolvido na pós-graduação. A pesquisadora, psicóloga, fez uma análise sobre o envolvimento da família do colaborador nos programas de qualidade de vida no trabalho ofertado pelas empresas e um levantamento histórico sobre os papéis dos membros da família e identificou práticas organizacionais que busquem maior envolvimento dos familiares dos colaboradores na tentativa de uma promoção sistêmica da qualidade de vida não apenas dos executores do trabalho, mas também dos familiares. Debater sobre essas questões pode indicar maior clareza quanto à implementação de ações que se direcionem à melhor qualidade de vida ao trabalhador, e isso pode resultar em sua retenção. Essas ações geram motivações para que o colaborador perceba a preocupação da empresa com ele e desenvolva suas reflexões críticas sobre as vantagens de estar nessa empresa, o que pode ocasionar em sua estabilidade de vínculo. Manter o conhecimento diferenciado é uma questão de valor estratégico alto para o alcance dos objetivos organizacionais.

Palavras-chave: retenção de capital intelectual; qualidade de vida no trabalho; gestão de pessoas.



TRABALHOS SOBRE PRODUÇÃO DE MATERIAS DIDÁTICOS - CARTILHAS

Andrea Marilza Libano

andrea.libano@uniceub.br

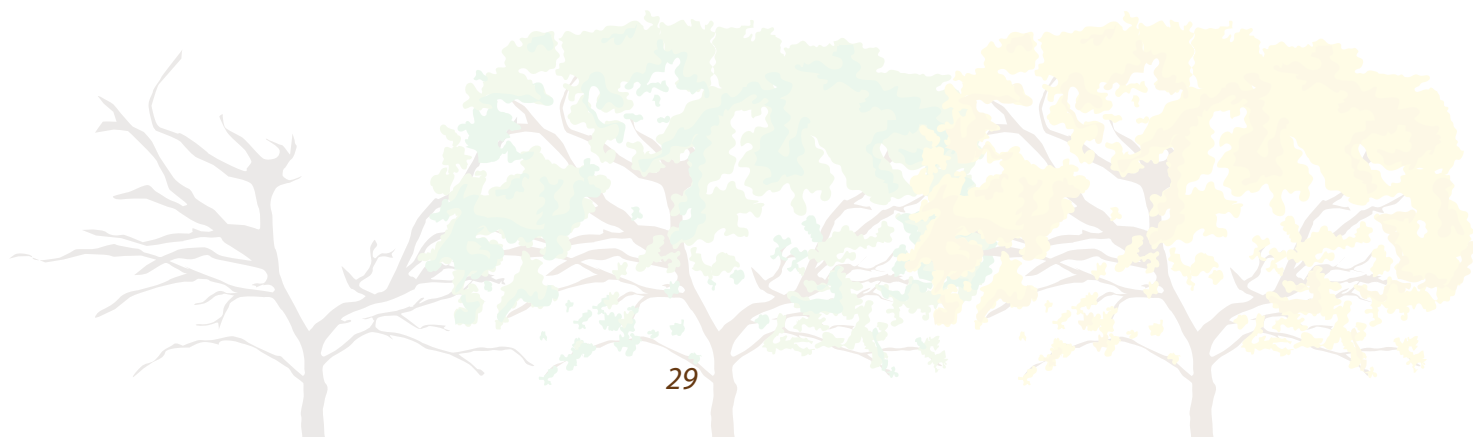
Marília de Queiroz D. Jacome

marilia.jacome@uniceub.br

UniCEUB – FACES – Ciências Biológicas

A formação de professores para a educação transformadora abrange mais do que o domínio do conteúdo específico à área de formação e o uso de recursos didáticos disponíveis. O professor inovador é aquele que busca mudanças na abordagem didática e incorpora ao seu trabalho novos materiais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem, não perde de vista o caráter inclusivo desse processo e, principalmente, tem competências para desenvolver novos materiais didáticos que supram lacunas existentes nos disponíveis, que atendam aos Parâmetros Curriculares Nacionais, que tratem de temas transversais e de forma interdisciplinar, além de ser contextualizados à realidade do aluno. A produção de materiais didáticos tem sido estudada e exercitada pelos alunos de licenciatura do curso de Ciências Biológicas do UniCEUB. No campo de produção de materiais didáticos, vários trabalhos de conclusão de curso são desenvolvidos. As principais produções têm foco no desenvolvimento de jogos didáticos, cartilhas educativas e catálogos para aulas práticas. Alguns dos materiais produzidos abrangem a educação não formal, tendo em vista que o educador pode atuar em empresas e espaços comunitários. Assim, esses materiais ampliam a área de atuação dos professores. Com intuito de compartilhar as experiências no campo de produção de materiais didáticos e discutir sucessos, insucessos e desafios da inserção de novas tecnologias no ensino formal e não formal, o curso promove a apresentação de trabalhos e discussões acerca de produção de materiais didáticos. Esses momentos são importantes para estimular futuros profissionais do ensino a desenvolver novas propostas de materiais, refletir sobre a prática docente e o papel do professor transformador e aprender com as experiências de outros colegas e professores.

Palavras chave: formação docente; ensino; Ciências Biológicas.





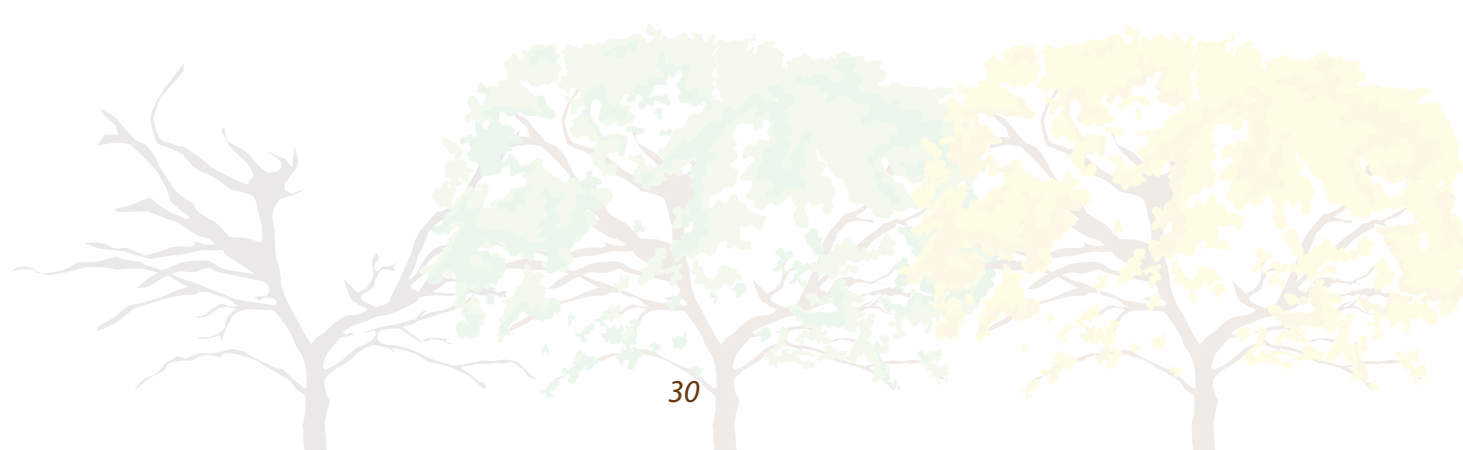
**COBERTURA ESPORTIVA EM TEMPOS DE MEGAEVENTOS:
LANÇAMENTO DO LIVRO JORNALISMO ESPORTIVO:
PERFIL DOS TALK SHOWS ESPORTIVOS NA TELEVISÃO BRASILEIRA**

**Profª Msc. Mônica Prado;
Profª Sérgio Galdino;
Autores do livro: Bibiana Rockstroh,
Joana Darc Melo,
João Ebling,
João Victor Moretti,
José Duilio,
Larissa Coelho,
Maíra Elluké,
Paulo Gomes,
PauloVictor Soares,
Regina Pereira de Sousa,
Rodrigo Gantois,
Rodrigo Guerra,
Sthael Samara,
Thomás Guida Bernardo,
Willian Souto**

UniCEUB – FATECS – Comunicação – Jornalismo

O Brasil vive a década esportiva com a realização de megaeventos, desde o Pan-Americano e o Parapan-Americano, de 2007, na cidade do Rio de Janeiro (RJ). A Copa do Mundo da FIFA 2014 está a um passo de sua realização assim como os Jogos Olímpicos de 2016. Nesse sentido, o curso de pós-graduação em Jornalismo Esportivo converte-se num espaço de reflexão crítica sobre coberturas e práticas jornalísticas. O livro *Jornalismo esportivo: perfil dos talk shows esportivos na televisão brasileira* contempla o resultado da pesquisa acadêmica desenvolvida pelos alunos da disciplina de Teorias do Jornalismo. O acompanhamento sistemático dos *talk shows* veiculados em canais abertos e por assinatura, distribuídos em categorias de análise previamente selecionadas, permitiu configurar um retrato exploratório do que é praticado nessa modalidade de programa. Por meio das 12 avaliações realizadas, é possível afirmar que os *talk shows* não passam de bate-papo em que os apresentadores, as pautas e a seleção de eventos enfatizam apenas um esporte: o futebol. O estudo exploratório também revelou a nova tendência excessiva do humor, a exagerada superficialidade da informação e a linguagem inexpressiva nos programas, cujos formatos são semelhantes e cujo foco é o entretenimento.

Palavras-chave: jornalismo; *talk shows* esportivos; megaeventos.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

RELATOS APRESENTAÇÕES ORAIS





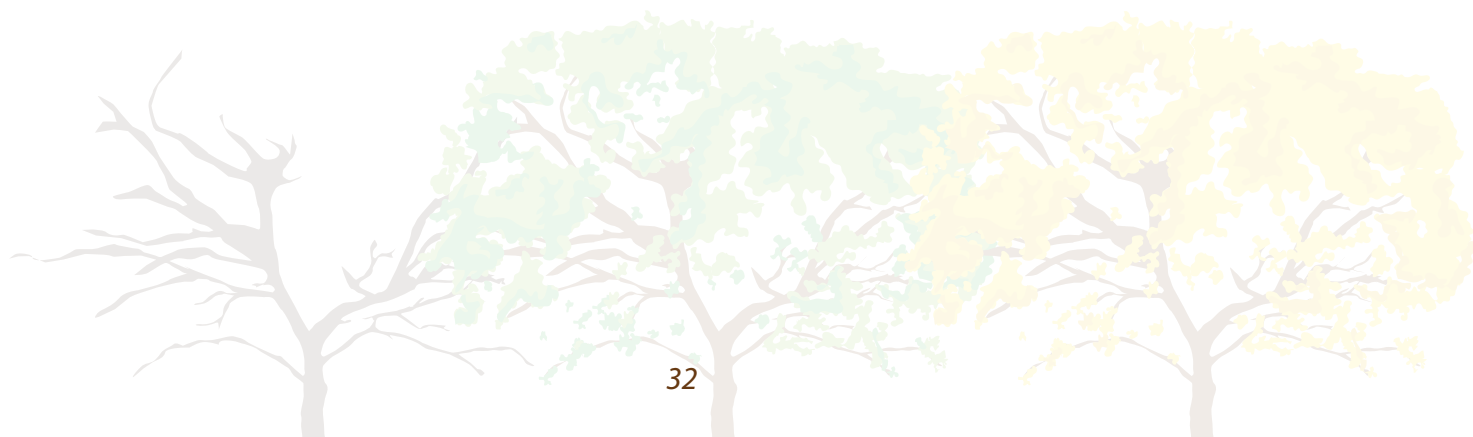
A TRANSIÇÃO DO JORNALISMO PARTIDÁRIO PARA O JORNALISMO DE INFORMAÇÃO E A FORMAÇÃO DOS IMPÉRIOS MIDIÁTICOS NO BRASIL

Profº Manoel Henrique Tavares Moreira

UnICEUB – FATECS

A apresentação tem por objetivo discutir aspectos da construção de grandes conglomerados midiáticos no Brasil, principalmente o surgimento de empresas jornalísticas economicamente viáveis no início do século XX. Com isso, busca-se recuperar de que maneira o jornalismo brasileiro evoluiu de atividade subordinada a forças políticas para empreendimento de caráter empresarial e qual é o papel desempenhado por Assis Chateaubriand e Roberto Marinho na construção dos mais destacados impérios midiáticos de nossa história. Além disso, trata-se da influência do modelo norte-americano para o estabelecimento de um jornalismo empresarial e de que como essa mudança se deu no Brasil.

Palavras-chave: jornalismo empresarial; história do jornalismo, impérios midiáticos.





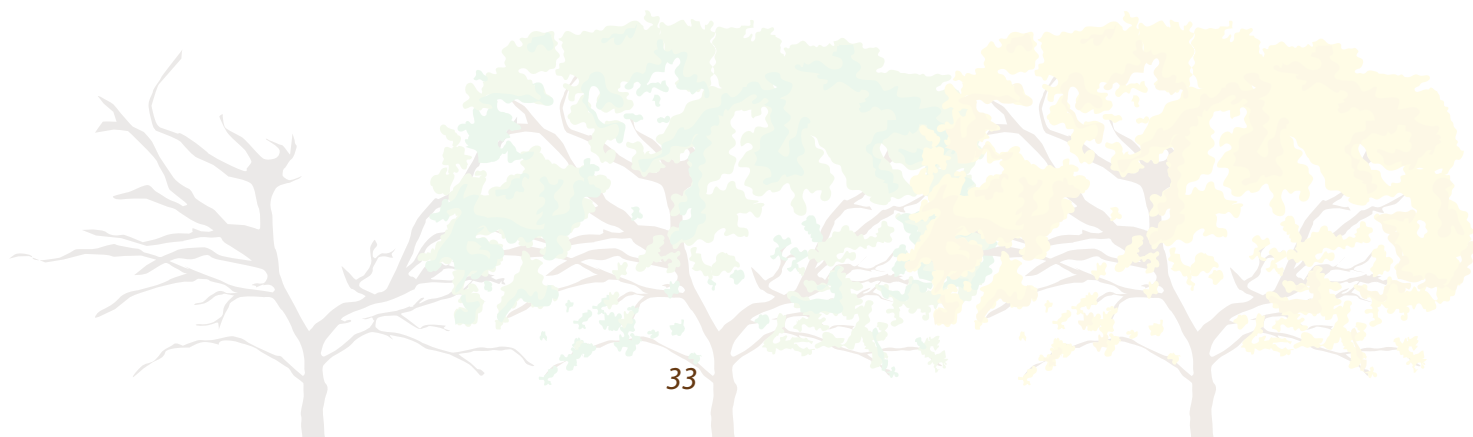
DIMENSÃO DA INVESTIGAÇÃO NAS COBERTURAS DE DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS

Professor Luiz Claudio Ferreira

UniCEUB – FATECS

A pesquisa a ser apresentada tem como objetivo dimensionar reportagens veiculadas por revistas após inundações e buscar os possíveis contextos relacionados ao meio ambiente. Para isso, sugere-se a classificação do material publicado – revistas de circulação nacional, três episódios de enchentes no século XXI – em três categorias de investigação jornalística: dimensão factual; dimensão dramática; dimensão causal. A primeira classificação estaria ligada à cobertura de dados exatos e episódicos. A segunda refere-se a quando a vítima da enchente é a fonte ou o personagem principal. A terceira relaciona-se com informações de contextos, tais como, causas e soluções. São empregados procedimentos metodológicos que englobam a análise de conteúdo, de teor quantitativo. Entre as constatações, apreende-se que, em relação à amostragem, com o passar do tempo, as reportagens tornaram-se mais contextualizadas com dados sobre o meio ambiente.

Palavras-chave: investigação jornalística; meio ambiente; procedimentos metodológicos.



APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA DE DO GRUPO DE ENGENHARIA DE REABILITAÇÃO

Luciano Henrique Duque

UniCEUB – FATECS

Dois projetos fazem parte das pesquisas do grupo. O primeiro é sobre a gamificação dos sinais mioelétricos, e o segundo apresenta a proposta de um controle inteligente de prótese mioelétrica para membros superiores. Os sinais mioelétricos são transmitidos do cérebro para os músculos e controlam seus movimentos. As próteses captam e interpretam esses sinais para produzir movimentos das suas partes mecânicas que refletem a intenção original de movimento do usuário. O seu nível de precisão depende das estratégias para efetuar o controle e da qualidade do tratamento dos sinais captados. No primeiro projeto, um fator importante é a curva de aprendizagem mais fácil na utilização da prótese, que ajuda a manter o deficiente motivado a utilizá-la. O segundo projeto é sobre um sistema inteligente de auxílio à locomoção de portadores de deficiência visual, que visa desenvolver um sistema capaz de melhorar a qualidade de vida a custos acessíveis, atendendo a todas as classes sociais. O sistema auxilia o deslocamento, detectando e informando ao usuário a presença dos obstáculos ao seu redor e sua distância exata. Um dos problemas enfrentados por pessoas com problemas de visão quando andam por ruas e avenidas é a colisão contra placas de sinalização e telefones públicos. Com o uso de sensores de ultrassom e infravermelho organizados em uma base de óculos e monitorados por um microcontrolador, detecta-se a presença de obstáculos de forma precisa, alertando a pessoa através de fones de ouvido, com informação da distância exata do obstáculo. O sistema não tem a pretensão de substituir a bengala ou o cão guia e, sim, apresentar um dispositivo auxiliar, capaz de detectar e avisar sobre objetos não percebidos pela bengala.

Palavras-chave: gamificação dos sinais mioelétricos; controle inteligente de prótese; membros superiores.



PROSPECÇÃO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Profº Dr Marcelo Antonio Lisboa Cordeiro

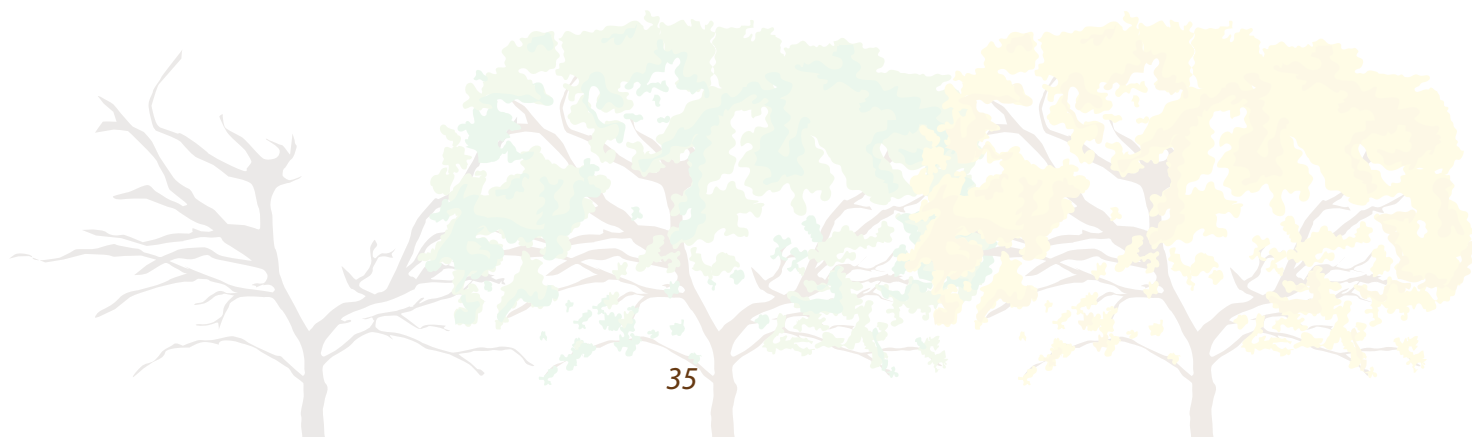
Profº Msc. Roberto Avila Paldês

Profº Msc. Carlos Augusto

UniCEUB – FATECS – Administração

O projeto de extensão *Prospecção de Tecnologias de Informação e Comunicação*, iniciado no 2º semestre de 2012, representa iniciativa de professores vinculados ao curso de Administração do UniCEUB. O objetivo geral é prospectar, no mercado, tecnologias que possam ser aplicadas em sala de aula. Em 2013, o projeto concentrou-se em duas frentes de trabalho: escolha de um jogo ou simulador de empresa que possa ser utilizado na disciplina Jogos de Empresas; finalização e emissão de laudo técnico-pedagógico, com base em visita técnica ocorrida em março de 2013, à Alfa Faculdades (Goiânia-GO), quanto ao programa de tecnologia de informação relacionado à empresa SAP, denominado SAP University Alliances. Quanto à primeira frente de trabalho, as atividades de prospecção do simulador de empresas foram subdivididas em quatro subatividades: *Desk Research*; apresentação dos simuladores a professores da FATECS; escolha do simulador de empresas; encaminhamento à FATECS do contrato a ser firmado entre o UniCEUB e a empresa fornecedora do simulador vencedor. Nesse contexto, foi escolhido o simulador Coliseum. O contrato de prestação de serviço prevê treinamento “on-line” para o professor da disciplina que demanda a simulação. Quanto à segunda frente de trabalho, concluiu-se que os custos para o UniCEUB com a parceria SAP não são apenas os de assinatura do contrato com a SAP University Alliances. Há também os de treinamento, de formação e de disponibilização de pessoal qualificado para utilizar tal software em sala de aula. Além disso, há grande dificuldade em encontrar-se pessoal qualificado, tanto para fornecer quanto para assimilar treinamentos com a ferramenta SAP. Assim, tudo indica que, no momento, para o curso de Administração do UniCEUB, a parceria SAP University Alliances não constitui caminho seguro de investimento.

Palavras-chave: simulador de empresas; treinamento; tecnologia.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PROJETOS DE EXTENSÃO





ADOTE UMA ESCOLA

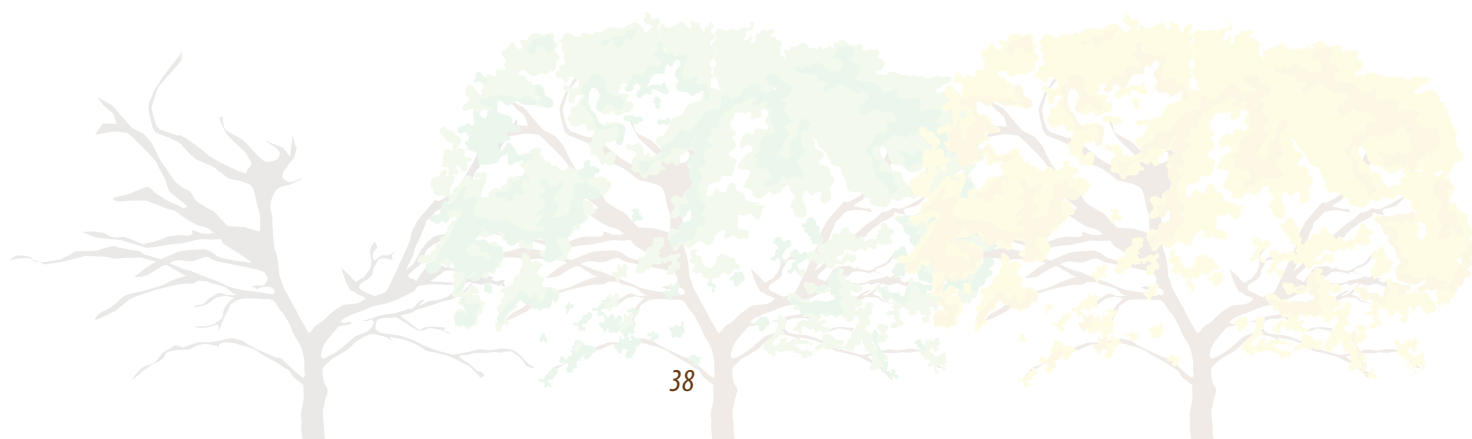
Dimensão Pedagógica – Prof.^a Celeida Belchior Garcia Cintra Pinto*celeida.pinto@uniceub.br; celeidacintra@uol.com.br***Dimensão Administrativa – Prof.^a Magda Verçosa Carvalho Branco***labocien@uniceub.br*

As atividades de ensino e extensão englobam ações variadas, envolvendo professores e alunos de diferentes áreas do conhecimento e funcionários do UniCEUB, buscando viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a comunidade educacional. A escola é utilizada como espaço de aprendizagem prática, para professores e alunos. Assim, o Centro Universitário de Brasília – UniCEUB e a Escola Classe 708 Norte – EC 708 N são parceiros por meio de intercâmbio de ações pedagógicas e administrativas, relacionadas ao Projeto de Extensão “Adote uma Escola UniCEUB/GDF”, cujo objetivo é mediar o desenvolvimento de atividades de extensão institucionalizadas, relacionadas às disciplinas dos cursos da Faculdade de Ciências da Educação e da Saúde – FACES. Fez-se o acompanhamento do Projeto Adote uma Escola com a participação de 26 alunas do curso de Enfermagem, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida das crianças. Os alunos atenderam a 06 turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, do turno matutino, com cerca de 130 alunos, orientando-os sobre cuidados com a saúde, por meio de oficinas e atividades preventivas, comprometidas com bom relacionamento interpessoal, cuidados com acidentes, hábitos de higiene corporal, bucal e prevenção de doenças, buscando contribuir com a formação integral e a melhoria da qualidade de vida, desenvolvendo ações voltadas à promoção e à atenção à saúde. Orientaram-se as atividades de professores coordenadores de projetos de extensão e acadêmicos do curso de Enfermagem, Biomedicina e Nutrição de forma interdisciplinar. O curso de Enfermagem teve a participação de 08 alunos, desenvolvendo o projeto *Enfermagem em Ação: crescendo com saúde e alegria* no turno vespertino, atendendo a 98 crianças com a finalidade de orientá-las, contribuindo para a formação integral por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. O curso de Nutrição desenvolveu o projeto “Alimentação saudável na escola” com a participação de 09 alunos, objetivando a promoção da saúde das crianças por meio de educação nutricional, estimulando o desenvolvimento de hábitos saudáveis de alimentação e higiene, buscando o crescimento harmonioso com melhor qualidade de vida. O curso de Biomedicina teve a participação de 18 alunos, que fizeram atividades de intervenção educativa sobre prevenção de enteroparasitoses e de doenças e realização de exames parasitários. Houve três reuniões com professores e direção da escola, durante o semestre, para planejamento de ações relativas ao projeto, contando com a participação das professoras do UniCEUB, da escola, da orientadora dos projetos de extensão e da Coordenação do LABOCIEN. Os curso de Enfermagem, Nutrição e Biomedicina, com a parceria do LABOCIEN e do curso de Direito do UniCEUB, participaram da Semana de Educação para a Vida no período de 13 a 17 de maio, desenvolvendo oficinas de orientação sobre os cuidados com a prevenção e a manutenção da saúde e do atendimento individual, disponibilizando orientação jurídica e aferição de glicose, pressão arterial e organização de ficha nutricional. Desenvolveram-se atividades ligadas ao Projeto Cinema na Escola com apresentação de filmes e distribuição de lanche aos alunos, no mês de maio. O LABOCIEN participou efetivamente, durante o semestre, prestando suporte pedagógico e material aos projetos e cooperando com as ações de manutenção estrutural e apoio técnico em equipamentos de informática, além do suporte nas ações sociais e na Semana de Educação para a Vida que complementa as ações pedagógicas e a promoção do bem-estar no contexto escolar e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Os alunos que participaram do projeto consideraram as oportunidades vivenciadas, correlacionando teoria e prática, importantes e enriquecedoras, para sua formação e experiência de vida. A participação dos alunos do UniCEUB foi considerada relevante por parte da Direção, da Coordenação Pedagógica, das professoras, dos pais e das crianças que participaram das atividades, contribuindo para melhor conscientização quanto à importância dos cuidados pessoais necessários. A direção da escola ressaltou a importância desta parceria tanto na área administrativa quanto na área pedagógica e manifestou o desejo de sua continuidade por meio de projetos e atividades de assistência e orientação, no segundo semestre de 2013. Conclui-se que houve comprometimento dos participantes com resultados positivos quanto aos objetivos propostos pelos projetos e o desenvolvimento de conhecimentos, maturidade e competências.

Palavras-chave: responsabilidade pedagógica e social; contexto escolar; promoção de saúde; qualidade de vida.

**PROJETO ADOTE UMA NASCENTE****Marcelo Miller Barreto***marcelo.miller@uniceub.br*

O Projeto Adote uma Nascente desenvolve atividades de monitoramento da qualidade da água e avaliação de impactos ambientais de nascentes nas Regiões Administrativas do Distrito Federal. Tais atividades são realizadas por professores e alunos de graduação em Geografia, Biologia, História e Biomedicina entre outros cursos do Centro Universitário de Brasília – UniCEUB. No primeiro semestre de 2013, houve a continuidade das atividades de monitoramento iniciadas em 2001 pelo Projeto Adote uma Nascente na Secretaria Especial do Meio Ambiente e Recursos Hídricos – SEMARH, atualmente administrado pelo IBRAM. As atividades têm como finalidade gerar informações a respeito da disponibilidade e da qualidade dos recursos hídricos localizados no Distrito Federal. Assim, há o monitoramento dos aspectos físicos, químicos e biológicos da água de 10 nascentes que são responsabilidade do UniCEUB e as atividades voltadas à recuperação das áreas mais degradadas pela ação antrópica em diferentes Regiões Administrativas do DF. Entre o conjunto de medidas para redução de impactos, está o plantio de mudas nativas do Cerrado, a análise físico-química da água, utilizando-se um kit específico, o cadastramento, a observação das espécies vegetais, animais e o registro de plantas e animais invasores. Além disso, houve a coleta do lixo encontrado nas adjacências da nascente com a intenção de conscientizar os alunos a respeito do despejo de resíduos sólidos em locais inapropriados, gerando debate e propostas de ações voltadas à recuperação das nascentes e à conscientização da comunidade que ali vive. Ações, como o contato com a comunidade mediante panfletos explicativos e palestras nas escolas da região, foram feitas pelos alunos, que veem o projeto de extensão como uma fonte para produção de artigos, papers, TCC e monografias sobre as questões hidrográficas, hidrológicas, socioeconômicas, de recursos hídricos e biogeografia das nascentes e das bacias hidrográficas do Distrito Federal. Outra ação importante é a descrição e a adoção de medidas mitigadoras, cabíveis aos órgãos públicos e aos adotantes, que visam à melhoria das Áreas de Preservação Permanentes. O trabalho de visitas e levantamentos nas nascentes é desenvolvido alternadamente, de forma a contemplar a todas elas durante um semestre. Assim, também, a participação dos alunos é alternada com cerca de 15 indivíduos por visita, do total que varia de 40 a 60 participantes semestralmente. Uma das principais características do projeto é a participação ativa dos alunos nas etapas de ação e monitoramento, que despertaram para a importância da atividade de campo como prática pedagógica para reflexão e compreensão da teoria obtida em sala de aula. A atividade de campo é importante para a formação acadêmica dos graduandos e pode ser inserida na prática docente no futuro.

Palavras-chave: nascente; monitoramento; recursos hídricos.



AGÊNCIA DE NOTÍCIAS UNICEUB

Manoel Henrique Tavares Moreira

henrique.moreira@uniceub.br

Luiz Claudio Ferreira

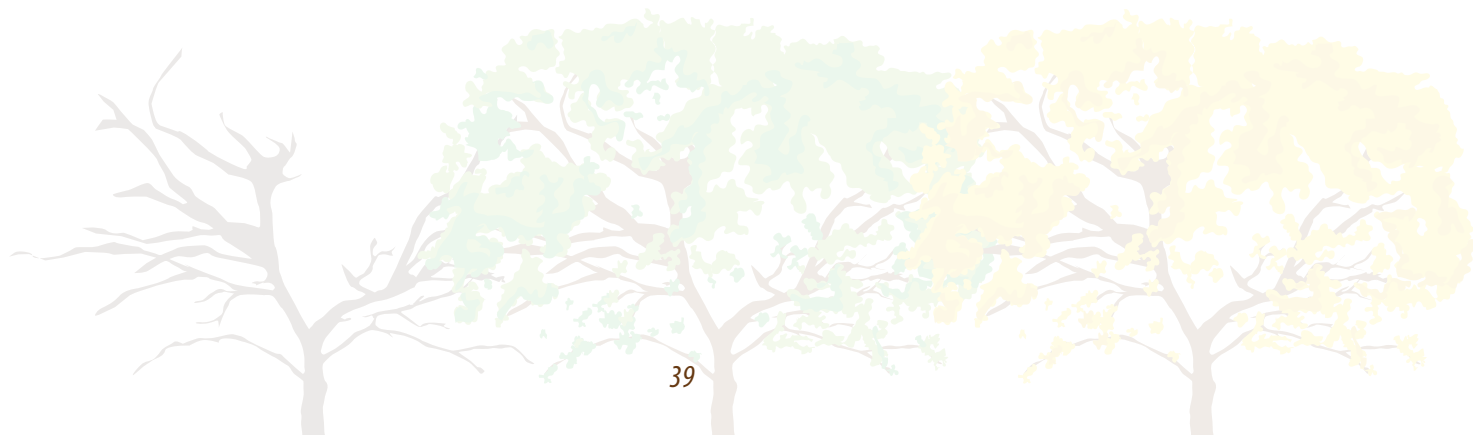
luiz.ferreira@uniceub.br

Mônica Igreja do Prado

monica.prado@uniceub.br

A Agência de Notícias UniCEUB, no primeiro semestre de 2013, obteve êxito, e o desempenho pode ser mensurado tanto quantitativa quanto qualitativamente, com a consolidação de novas parcerias e áreas de trabalho. Grande destaque foi a produção de 12 artigos para o Observatório da Imprensa, o mais importante instituto de crítica e de avaliação da produção da comunicação no Brasil. Os textos foram publicados por ocasião do Seminário Internacional de Jornalismo Esportivo, realizado em Brasília, nos dias 7 e 8 de maio e permanecerão disponíveis no acervo por tempo ilimitado. Além disso, houve grande envolvimento da Agência de Notícias durante o evento comemorativo dos 45 anos da Instituição, o Fórum UniCEUB de Educação Transformadora. Orientados pelos professores do projeto, os alunos não só planejaram toda a cobertura das palestras e das atividades desenvolvidas, como também ficaram responsáveis pela transmissão ao vivo, pela TV UniCEUB. Entre os produtos desenvolvidos, houve entrevistas em vídeo, notícias e materiais jornalísticos feitos por alunos e professores, distribuídos a outros sites do Distrito Federal e do Brasil. Outra importante consolidação foram as 12 reportagens publicadas no site Só notícia boa, da Rede Bandeirantes, cuja audiência de cada texto ultrapassa as 200 visualizações. Consolidou-se a parceria com a EBC quando foram enviados quatro vídeos para o quadro Outro olhar, veiculado todos os dias, às 21 horas, em rede nacional. A volta do campeonato NBB de basquete foi, no campo do esporte, outra marca importante. Sites dos times que jogaram contra a equipe de Brasília pediram materiais exclusivos, como fotos e vídeos. Além disso, a Agência passou a cobrir jogos no novo Estádio Nacional de Brasília Mané Garrincha, o primeiro por ocasião da inauguração, com o jogo Brasília e Brasiense e o segundo, na semana seguinte, pela abertura do Campeonato Brasileiro, com Santos e Flamengo, transmitidos ao vivo pela Rádio UniCEUB, com narrador, comentarista e repórteres, todos alunos ligados ao projeto de extensão. A experiência possibilitou que os estudantes absorvessem o contato com grandes eventos, em que jornalistas disputam informações e não há facilidades. Além disso, tão importante quanto a cobertura do evento é a prática do planejamento de ações. Em outro campo, houve estudo e produção sistemática na área de sustentabilidade. A equipe reuniu-se, ao longo do semestre, a cada segunda-feira, para estudar a produção especializada de sites de meio ambiente, fazer a clipagem, a organização dos assuntos e a produção de pautas, pois está encarregada do projeto incubado Entrepasto Verde, que inclui site e mídias sociais. As matérias transformam os assuntos científicos em temas próximos da sociedade. A Agência já se prepara para cobrir para o Observatório da Imprensa o Congresso Brasileiro de Meio Ambiente, a ser realizado no UniCEUB, no mês de outubro, além dos eventos institucionais científicos programados para os meses seguintes. No campo da educação, uma agência universitária pode ser mais do que um veículo comercial, já que tem credibilidade e lugar de fala diferenciados. A participação da comunidade acadêmica é maior, pois o papel institucional da agência de notícias é compreendido.

Palavras-chave: jornalismo; agência de notícias; UniCEUB.





ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA

Karina Aragão Nobre Mendonça*karina.aragao@gmail.com**karina.mendonça@uniceub.br***Patrícia Martins Fernandez***patricia.fernandez@uniceub.br*

O nutricionista é responsável por contribuir para promover, preservar e recuperar a saúde do homem, ou seja, é um promotor de saúde. A educação nutricional tem como foco a promoção de saúde nos diversos aspectos da Ciência da Nutrição. A alimentação saudável na infância é um dos aspectos da educação nutricional, pois faz que a criança se torne um adulto saudável. Dado da última pesquisa de orçamento familiar, executada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, apresentou alto índice de obesidade entre crianças de 5 e 9 anos e no período da adolescência, o que reforça a necessidade de trabalhos que envolvam o tema sobre alimentação saudável na infância, que, no ambiente escolar, ganha força, porque a escola tem um papel importante na formação de opinião e hábitos. Além disso, a higiene pessoal e a dos alimentos são abordadas, para evitar doenças. O presente projeto realizou atividades na Escola Classe 708 Norte, como a avaliação do peso e da estatura dos estudantes, com o intuito de mapear o perfil antropométrico e, caso fosse necessário, em função do parecer, encaminhar alguns alunos para o serviço de atendimento individualizado da Clínica-Escola de Nutrição. Do total de 185 estudantes, 6,5% (n=12) apresentaram-se em magreza, 73%, em normalidade, sendo, destes, 7%, com risco para excesso de peso, e, por fim, 20,5%, com excesso de peso (n=38). Todos os pais e/ou responsáveis receberam uma carta, explicando o método de avaliação, o parecer, o peso e a estatura do estudante, um material informativo a respeito dos 10 passos para a promoção da alimentação saudável e os contatos da Clínica-Escola de Nutrição. Outra atividade foi a oficina sobre alimentação saudável, com uma turma de 16 alunos, que participaram do preparo de suco com frutas e vegetais, salada de macarrão e dois tipos de sanduíches, visando à praticidade, ao sabor e ao valor nutritivo dos alimentos, para atender às necessidades nutricionais dos escolares. Além disso, os alunos realizaram duas oficinas no turno da tarde, com foco nos grupos de alimentos, na higiene e nas refeições saudáveis. As funcionárias responsáveis pela cantina escolar também foram contempladas pelas atividades do projeto, participando de dinâmicas interativas para incentivo aos requisitos da alimentação saudável e adequada, entre eles, as questões da vigilância sanitária, a cultura alimentar e os princípios da alimentação saudável com ênfase aos grupos de alimentos. Também houve uma atividade com a presença de outros cursos da área da saúde do UniCEUB, intitulada “Semana para a vida”, em que a área de Nutrição ficou responsável por avaliar o Índice de Massa Corporal (IMC), divulgar noções de composição de gordura e açúcar de alimentos industrializados em comparação com as preparações caseiras e aplicar o teste “Como está sua alimentação?”, do Ministério da Saúde, de forma a divulgar os 10 passos para a promoção da alimentação saudável. Essa atividade envolveu pais, professores e funcionários da escola, além da comunidade do bairro.

Palavras-chave: promoção da saúde; educação nutricional; ambiente escolar.



**ANÁLISE E CRIATIVIDADE NA RESOLUÇÃO
DE SITUAÇÕES PROBLEMA****Jocinez Nogueira Lima***jocinez.lima@uniceub.br***João Marcos Souza Costa***joao.marcos@uniceub.br**jmkkosta@yahoo.com.br*

O curso propõe oferecer nova perspectiva quanto à construção do conhecimento no que tange a integração dos conhecimentos basais nas áreas de matemática e física aplicadas à Engenharia Civil e quanto ao desenvolvimento da capacidade de elaboração e resolução de problemas específicos, utilizando-se de construtos teóricos, técnicas e ferramentas computacionais, proporcionando um diferencial na formação do aluno de Engenharia Civil já no começo do curso, pois apresenta a perspectiva do desenvolvimento de atitude analítica e reflexiva fundamental à maior autonomia do aluno no transcorrer do curso, na futura experiência nos estágios supervisionados e em sua carreira profissional. Ministrado por meio de aulas expositivas e de técnicas de trabalho em equipe, privilegiando a atitude interrogativa diante das situações analisadas, destaca-se a real e efetiva colaboração do curso ao amadurecimento cognitivo e interpessoal do aluno, de forma a agregar valores não somente no que tange o seu percurso acadêmico, mas também o desenvolvimento, com vistas ao pleno exercício profissional, uma vez que, ao estar mais preparado a uma atitude empreendedora e autônoma do pensar, o aluno e futuro engenheiro transcende a condição de operador no âmbito da engenharia e torna-se autor e sujeito de propostas e intervenções que façam a diferença, apresentando-se, portanto, como profissional de destaque.

Palavras-chave: análise; criatividade; resolução de problemas.

ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE NUTRIÇÃO

Karina Aragão Nobre Mendonça

karina.mendonca@uniceub.br

Paloma Popov Custódio Garcia

palomapopov@yahoo.com.br

O Atendimento Ambulatorial de Nutrição foi proposto pela Associação dos Docentes do Ensino Superior-ADESU com o objetivo de prestar orientação nutricional a funcionários, professores e alunos do UniCEUB. O trabalho ocorre desde maio de 2005 e, atualmente, funciona às terças e às quintas-feiras, das 14h às 16h. No primeiro semestre de 2013, o projeto de extensão teve a participação de cinco alunos voluntários que estiveram em contato com os pacientes, por meio do acompanhamento da consulta realizada por alunos de semestres mais avançados ou pela professora responsável pelo projeto. Os alunos participantes foram treinados pela professora responsável e realizaram materiais educativos, *folders* sobre patologias, alimentação saudável e reeducação alimentar. Foi organizado um mural educativo para que a comunidade tivesse acesso às informações nutricionais. Foram utilizados materiais desenvolvidos pela clínica-escola, em que constam informações pessoais, dados antropométricos, anamnese alimentar e outras informações relacionadas ao estilo de vida da pessoa, como atividade física, etilismo, tabagismo, etc. A comunidade atendida constituiu-se de alunos, professores e funcionários do UniCEUB, além de parentes, amigos e indivíduos da comunidade próxima que sabiam da existência da atividade. No total, foram acompanhados 15 pacientes, e as consultas de retorno foram quinzenais ou mensais, dependendo da necessidade do paciente. Com as consultas, foi possível perceber as variações na alimentação, a prática de hábitos inadequados, além das carências nutricionais. Após a anamnese alimentar, as orientações recomendadas a cada paciente foram baseadas em metas definidas juntamente e em concordância com os pacientes que objetivavam melhorar, significativamente, sua alimentação e, consequentemente, a qualidade de vida. É digno de nota que, de maneira geral, os pacientes procuram o atendimento mais em função da necessidade de receber uma dieta e emagrecer do que da reeducação alimentar. Por fim, o projeto possibilita aos alunos a oportunidade de praticar conhecimentos teóricos e respeitar a cultura, o momento fisiológico de cada paciente e as expectativas relacionadas ao atendimento. Para fortalecer as ações deste importante projeto, é necessário que a ADESU apoie uma campanha informativa sobre os reais motivos do projeto e que direcione pessoas que se enquadram na necessidade de proporcionar qualidade na alimentação e não meramente na redução no peso. Diante dos resultados, conclui-se que existe a necessidade de ampliar a abrangência do atendimento ambulatorial de nutrição com o intuito de promover ao maior número possível de pessoas o atendimento de qualidade, visando à promoção da alimentação saudável e à prevenção de problemas alimentares que trazem doenças à comunidade. Cabe aos futuros profissionais da saúde saber compreender e motivar os pacientes para que percebam a importância de hábitos alimentares saudáveis e, no momento em que se sentirem preparados, tenham atitude e decisão de mudar.

Palavras-chave: avaliação nutricional; análise qualitativa; recordatório 24 horas.



ATENDIMENTO LABORATORIAL A LARES DE IDOSOS

Fernanda Costa Vinhaes de Lima

biomedicina@uniceub.br

Fabíola Fernandes dos Santos Castro

fabíola.castro@uniceub.br

Milton Rego de Paula Junior

milton.junior@uniceub.br

Este projeto tem como objetivo a oferta de exames laboratoriais a duas entidades filantrópicas que acolhem idosos carentes: o Lar São José, localizado em Sobradinho/DF, e o Lar Maria Madalena, no Núcleo Bandeirante. Além do caráter humanitário, o projeto envolve alunos do curso de Biomedicina na rotina laboratorial que se inicia na coleta, onde há a oportunidade de relacionar-se com os idosos atendidos, fornecendo experiência de convivência comunitária. Os exames oferecidos na rotina são: hemograma, perfil lipídico, perfil renal, glicemia, avaliação de urina e exame parasitológico de fezes. Os alunos do curso de Biomedicina participaram de todas as etapas do projeto, coleta, separação e processamento das amostras, realização dos exames e sua liberação, proporcionando relevante contribuição à formação acadêmica. É uma oportunidade ímpar de relacionar os conhecimentos teóricos às atividades práticas com as devidas supervisões. Este projeto iniciou-se em agosto de 2006 e já realizou mais de 1000 atendimentos. Alguns idosos já foram atendidos mais de uma vez, mostrando a importância do acompanhamento dos pacientes. Os exames foram realizados como previsto, de acordo com as amostras biológicas coletadas, e os resultados foram encaminhados aos lares, para as devidas providências que são de responsabilidade da equipe médica. Dos 61 atendimentos realizados, foram detectados idosos com anemia, alterações bioquímicas e parasitológicas, os quais devem ser acompanhados constantemente, mediante exames laboratoriais. Além do atendimento aos idosos, este projeto já permitiu a elaboração de trabalhos de conclusão de curso, apresentados em congresso científicos de análises clínicas.

Palavras-chave: exames laboratoriais; idosos; lares assistenciais.



**PROJETO DE ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA:
ATLETAS DO FUTURO****Renata Rebouças***renata.reboucas@uniceub.br***Marcio de Paula e Oliveira***marcio.oliveira@uniceub.br*

Considerando o número crescente de praticantes de esportes no Distrito Federal que almejam tornar-se futuros atletas olímpicos, em especial os que já ingressaram, e os que ainda o farão, nos programas dos Centros Olímpicos, levando em conta as perspectivas de Brasília, sede de eventos esportivos e, principalmente, da Copa do Mundo e acrescentado a precariedade que a população encontra no dia a dia, o Projeto de Assistência Fisioterapêutica: Atletas do Futuro tem por objetivo disponibilizar uma opção de acompanhamento fisioterapêutico curativo e preventivo especializado aos atletas competitivos com intercorrências traumato-ortopédicas que impeçam ou dificultem as atividades diárias, o treinamento e/ou a participação em competições ou que almejam melhorar a performance e não possuam estrutura adequada nem condições de arcar com despesas do acompanhamento. No primeiro semestre de 2013, foram realizados 528 atendimentos a 60 atletas por 17 alunos em 39 dias de atendimento. A maior parte dos atletas eram lutadores (85%), seguidos por jogadores de futebol (4%) e de voleibol (2%), corredores (2%) e praticantes de outras modalidades (7%), como **surf**, esportes radicais e triathlon. A média de idade entre os participantes foi 25,53 anos, e a divisão por gênero foi 75,3% masculino e 24,7% feminino. O tempo médio que os atletas permaneceram em tratamento foi 29 dias com a maior variação decorrente do tipo de lesão e se fizeram ou não prevenção. Houve participação na Corrida das Estações da Adidas e na Fila Night Run com assessoria aos atletas do Clube de Corrida do UNICEUB. Foram premiados os alunos Romy Castro - Frequência; Eulália Lays e Isabelle Monteiro - Destaque; Thiago Silva, Bárbara Pocceschi, Shayenne Gonçalves e Gabriela Hussey - Capacidade Técnica; Raimundo Jeodar e Vinícius Bispo - Envolvimento Científico. Os resultados obtidos com a realização do projeto permitiram confirmar que se trata de um modelo efetivo de assistência à saúde da população.

Palavras-chave: fisioterapia esportiva; lesões; prevenção.



CURSO A DISTÂNCIA DE ATUALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA : TÓPICOS GRAMATICAIS NA PRODUÇÃO TEXTUAL

Carlos Augusto de Souza

carlos.augusto@uniceub.br

Cátia Regina Braga Martins

catia.martins@uniceub.br

Marcus Vinicius da Silva Lunguinho

marcus.lunguinho@uniceub.br

Priscilla da Silva Santos

priscilla.santos@uniceub.br

priscilla.santos.msc@gmail.com

O curso de extensão Atualização em Língua Portuguesa: Tópicos Gramaticais na Produção Textual tem o propósito de oferecer aos estudantes do UniCEUB a possibilidade de estudar itens gramaticais úteis à produção textual. Seguindo a proposta do curso de extensão Nivelamento em Língua Portuguesa – Texto: Análise Linguística e Produção de Sentido, discutem-se as características dos gêneros textuais sob a perspectiva sociointeracionista e propõe-se a reflexão gramatical norteada por um objetivo definido: fazer que os alunos entendam o funcionamento dos mecanismos gramaticais em um contexto linguístico delimitado: o texto. Nesse sentido, as atividades voltam-se aos textos argumentativos requeridos, com frequência, no contexto acadêmico. Assim, as habilidades a desenvolver são: compreender a organização dos elementos linguísticos necessários à produção de textos diversificados; construir textos orais e escritos de forma a demonstrar conhecimentos linguísticos necessários à construção da argumentação; produzir textos, demonstrando posicionamento crítico a respeito dos temas relacionados ao exercício da futura profissão; elaborar textos coesos e coerentes de maneira que se selecionem, relacionem, organizem fatos e opiniões de forma a defender, refutar ou negociar um ponto de vista. O conteúdo do curso é organizado em dois grandes eixos temáticos. No primeiro, tópicos gramaticais, avança-se na reflexão dos alunos, ao propor a discussão de conteúdos gramaticais importantes para a produção textual. Dessa forma, são apresentados aspectos gramaticais, como seleção vocabular, mecanismos de coesão sequencial e de coesão referencial, pontuação, sintaxe de regência, sintaxe de concordância, orações relativas e uso de pronomes relativos. No segundo eixo, produção textual, são discutidos temas referentes à produção textual e à interpretação de textos. Assim, os alunos são levados a: compreender como se organiza um parágrafo e como a estruturação de um parágrafo interfere na organização das ideias no texto; exercitar a habilidade de localizar informações (explícitas e implícitas) e de identificar o posicionamento argumentativo de um texto; produzir textos em que se defenda, refute ou negocie um ponto de vista. O curso propõe atividades, como interpretação e compreensão leitora, análise linguística e produção textual, distribuídas em quatro modalidades de ações avaliativas, com objetivo preciso. Os exercícios de compreensão textual e gramatical visam verificar se os alunos são capazes de reconhecer as características formais e linguísticas dos gêneros textuais e entender o papel dos aspectos gramaticais na arquitetura do texto. Os fóruns de discussão buscam avaliar a capacidade de os alunos utilizarem a língua escrita, observando aspectos gramaticais, discursivos e adequação da linguagem ao tipo de gêneros textuais. As produções textuais têm como objetivo verificar o domínio das propriedades de dois gêneros textuais argumentativos: a carta de leitor e a resenha crítica. Por fim, a avaliação visa definir que competências e habilidades os alunos desenvolveram ao longo do curso. No primeiro semestre de 2013, foi oferecida uma turma, e os alunos puderam desenvolver maior competência linguística. Além disso, o projeto trouxe maior consciência aos alunos sobre suas dificuldades com a prática da leitura, da escrita e com o uso dos recursos gramaticais. As intervenções feitas pelo professor, em cada um dos trabalhos produzidos pelos alunos, possibilitaram maior clareza de seus pontos fracos, dificuldades e aspectos que precisam ser aprimorados para maior domínio dos recursos que a língua oferece aos leitores e aos produtores de textos. O curso consolida-se a cada semestre, e a prova disso é o número de alunos interessados e a avaliação positiva que tem recebido.

Palavras-chave: texto; gramática; argumentação.



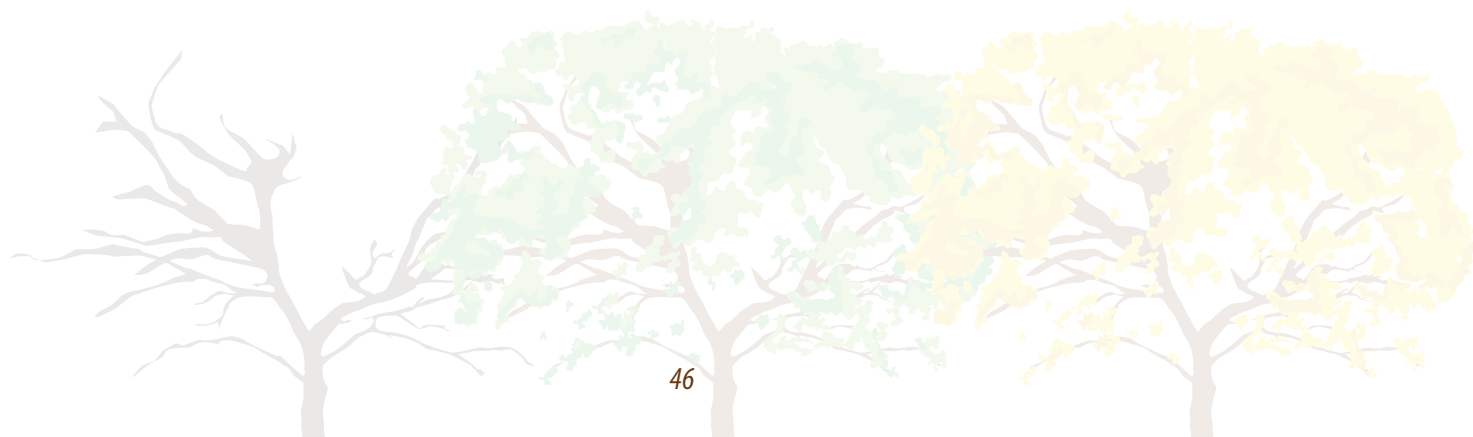
CANTO CORAL – CORAL UNIVERSITÁRIO

Gutemberg Amaral

UniCEUB - Extensão

gutembergbass@hotmail.com

O projeto *Canto Coral do UniCEUB* visa atender a membros do corpo discente, do corpo docente e do corpo técnico e administrativo capazes de desenvolver os recursos musicais trabalhados nos horários de ensaio, visando à qualidade musical. Desta forma, pretende adotar uma estratégia de diferenciação dos serviços em relação aos existentes em outras universidades. Inserida nesta estratégia, encontra-se a abordagem predominantemente científica por meio de conscientização vocal, conhecimento fisiológico da laringe (caixa vocal) e do aparelho respiratório, além do aprofundamento no entendimento da escrita musical e dos estilos de interpretação de cada período. O primeiro grande impacto notado nas aulas iniciais foi a surpresa dos alunos, ao reconhecer a necessidade do conhecimento fisiológico e técnico-vocal para a maximização dos benefícios desta atividade. Todos os alunos, a princípio, desconheciam a pesquisa científica na área da música vocal. Isso pode ter afastado os que esperavam uma abordagem meramente artística e intuitiva. O estudo e o entendimento profundo da leitura rítmica não agradaram a muitos envolvidos no projeto. Porém, às pessoas que tiveram experiências anteriores com caráter meramente empírico foi notado um interesse maior, como se buscassem, na pesquisa científica, a comprovação dos conceitos que, no passado, foram experimentados empiricamente. A abordagem técnico-científica contribuiu, por exemplo, para amenizar a tensão antes de uma performance, pois observou-se que, durante o aquecimento vocal que antecede a apresentação, os alunos tentavam, ao máximo, utilizar a conscientização fisiológica e científica, ao ponto de não demonstrarem medo ou expectativa e, sim, extrema concentração para que não esquecessem os itens ensaiados. O maior de todos os impactos foi que, após cada apresentação musical, o coral obteve *feedbacks* extremamente positivos tanto pela concentração durante as interpretações quanto pela comunicabilidade da mensagem das músicas executadas. Para finalizar, registre-se a bela apresentação final no *campus*, realizada no ginásio do bloco 10, com o concerto *Uma noite na Broadway 2*, que teve o público de 300 pessoas com o espetáculo *Hairspray Medley*. Além disso, os alunos tiveram oportunidade de performance em solo, e os resultados de autoestima foram claramente observados.

Palavras-chave: musical; empírico; científico.



CICLO DE PALESTRAS INSTITUCIONAIS

Neide Fonseca de Oliveira

UniCEUB - NAD

Homero Barbosa Reis

homero@homeroreis.com

No 1º semestre de 2013, o projeto Ciclo de Palestras Institucionais foi desenvolvido junto ao corpo docente e discente, com atividades para a comunidade interna dos **campi** do UniCEUB e uma atividade externa com palestra para uma instituição educacional de Brasília. Todas as atividades foram marcadas por significativa participação de professores e alunos. **Educação transformadora** foi o tema do conjunto de palestras institucionais durante o primeiro semestre de 2013, sustentado por uma abordagem motivacional com o objetivo de levar os alunos a uma reflexão sobre seu papel como coagentes construtores de um perfil profissional adequado ao momento mercadológico atual, juntamente com a universidade e a sociedade. A palestra discute os requerimentos quanto à educação do profissional, em termos nacionais e internacionais. Os itens que identificam esses requerimentos como a adequada formação técnica são: a agregação de diferenciais competitivos como domínio de idiomas, experiência internacional, atuação em projetos de responsabilidade social e outros; a mentalidade empreendedora; a atitude para a educação continuada; o comportamento ético centrado em princípios. Apresentam-se os fundamentos técnicos para a educação transformadora mediante pesquisa feita com base na teoria construtivista de J. Piaget e nos princípios da psicologia social de Erick Erickson que sugere ter cada faixa etária demandas e interesses específicos quanto ao processo educacional e que a formação profissional se torna mais adequada quando tais demandas e princípios são atendidos. A pesquisa também se presta a fornecer indicadores que os alunos podem usar, ao escolher o curso superior e avaliar as instituições de ensino. Além disso, a palestra expõe duas tríades do moderno processo de construção do conhecimento profissional. A primeira sustenta-se em três distinções: a de identidade, que procura refletir sobre a pergunta “quem sou eu?”; a de relacionamento, que indaga sobre “como me relaciono?”; a de tarefa, que analisa “o que faço e o que quero fazer?”. A segunda tríade sustenta-se em outras três distinções: projeto, que procura refletir sobre a construção do futuro; capacidade técnica, que avalia o grau de competência, habilidade e atitude que se possui; governabilidade, que reflete sobre o grau de controle que se tem sobre o futuro, mediante a gestão que se tem da realidade. Conclui-se com o Modelo do Observador, da Ação e do Resultado (MOAR), recurso que possibilita perfeito entendimento dos cinco processos de gestão que cada pessoa pode utilizar: gestão da realidade, gestão das possibilidades, gestão das ações e dos resultados, gestão da aprendizagem e gestão dos relacionamentos. Por fim, desafiam-se os participantes a elaborar planos de desenvolvimento individuais, levando-os a refletir sobre as coisas que querem manter em suas vidas, as que querem eliminar, as que querem modificar e as que querem acrescentar. A palestra encerra-se com a discussão sobre o fato de que “não vivemos em mundos perfeitos, vivemos em mundos possíveis” e de que o papel da educação transformadora é gerar possibilidades.

Palavras-chave: educação; transformação; profissional.



DIREITO CIVIL – CONSTITUCIONAL PROSPECTIVO – DICCOP**Roberto Freitas Filho***roberto.filho@uniceub.br***Luciana Barbosa Musse***luciana.musse@uniceub.br***Pablo Malheiros da Cunha Frota***pablomalheiros07@gmail.com.br***Dimitri Graco***dimitrigraco@gmail.com*

O Projeto Direito Civil-Constitucional Prospectivo buscou integrar o conhecimento crítico do Direito Civil, interpretado mediante a Constituição da República, para que os alunos de graduação pudessem conhecer e interagir com realidades locais em um processo emancipatório. Tal atividade busca o empoderamento de direitos fundamentais e de seus procedimentos específicos de garantia, perpassando direitos individuais, coletivos e difusos que permeiem as relações intersubjetivas existenciais e patrimoniais. O projeto inclui-se no eixo temático *Desigualdade social e pobreza*, do Observatório Direito e Políticas Públicas, na linha programática *Direito de grupos sociais*, buscando o desenvolvimento dos discentes rumo à profissionalização cidadã, capaz de interagir com a sociedade e suas comunidades vulneráveis na busca de soluções para os problemas que lhes são afetos. Destaca-se a coerência do projeto com as linhas de pesquisa de pós-graduação em Direito do UniCEUB. O direito civil constitucional prospectivo, que estabeleça os princípios da dignidade humana, da ética e da solidariedade social, entre outros, deve fazer que o discente consiga aliar o conhecimento teórico à prática crítica perante dificuldades que atingem comunidades vulneráveis, como a CENTCOOP, que sofre questionamentos acerca da legalidade dos locais onde atua, da sua constituição como pessoa jurídica e dos convênios que mantém com o Serviço de Limpeza Urbana - SLU. Diante disso, houve debates do grupo com a comunidade envolvida, com o SLU e com deputados distritais a fim de que as condições da comunidade sejam reestruturadas e ela possa conquistar e efetivar direitos mínimos para o exercício da atividade de forma digna. No primeiro semestre de 2013, o grupo manteve uma das frentes dos semestres passados, a Frente 1 – Convênios com o SLU, e modificou a Frente 2, que, até o final do ano, tratará da constitucionalidade da Lei n.º 12.690/12. O intuito é manter o diálogo com o Estado, com poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, com as sociedades empresárias que realizam a atividade de limpeza urbana no DF e com o TJDF.

Palavras-chave: direito civil constitucional; problemas jurídicos; catadores de lixo do DF.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A CIDADANIA: EDUCAÇÃO SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Marcelo Guimarães Boia do Nascimento

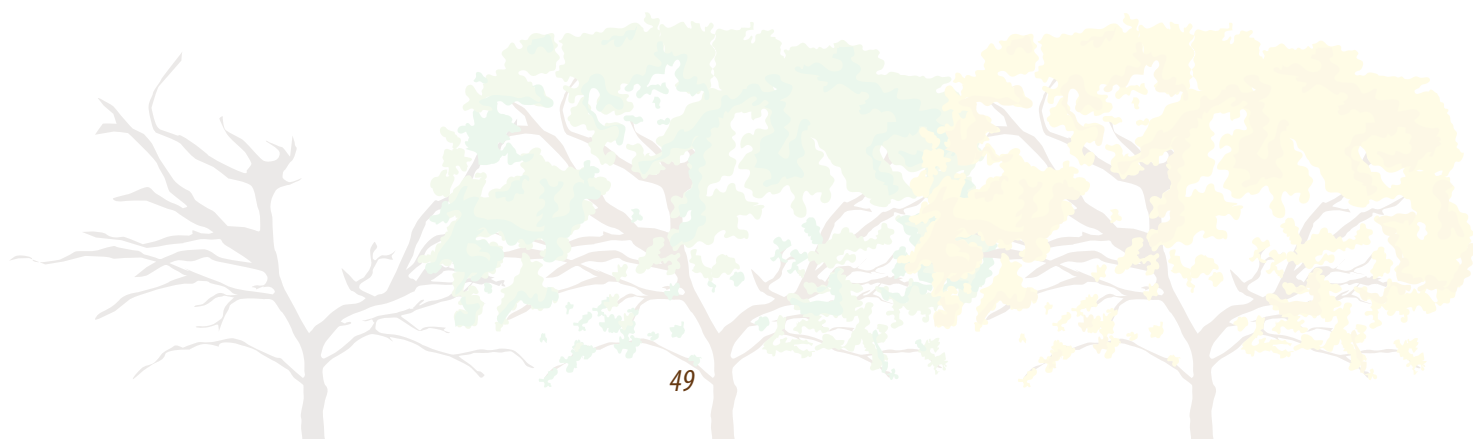
marcelo.boia@uniceub.br

Alice Maria Corrêa Medina

alice.medina@uniceub.br

As atividades educacionais do projeto de extensão desenvolvidas durante o 1º semestre de 2013 contribuíram, de maneira significativa, para o desenvolvimento e a participação, de forma integral, dos educandos das turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Classe 708 Norte. Em especial, ocorreram os jogos entre as turmas de crianças, organizados pelos alunos que participaram do projeto de extensão. As oficinas e as atividades de Educação Física favoreceram a vivência de experiências lúdicas com o movimento, por meio de intervenções pedagógicas, considerando-se os aspectos contextuais e sociais. De maneira lúdica, foram realizadas, ao longo do semestre, pelos alunos participantes do UniCEUB atividades que tiveram como objetivo desenvolver as capacidades físicas, as habilidades motoras, as capacidades psicomotoras, além de vivenciar as relações sociais mediante atitudes cooperativas, relações interpessoais e desenvolvimento cognitivo.

Palavras-chave: educação física; atividades lúdicas; jogos.

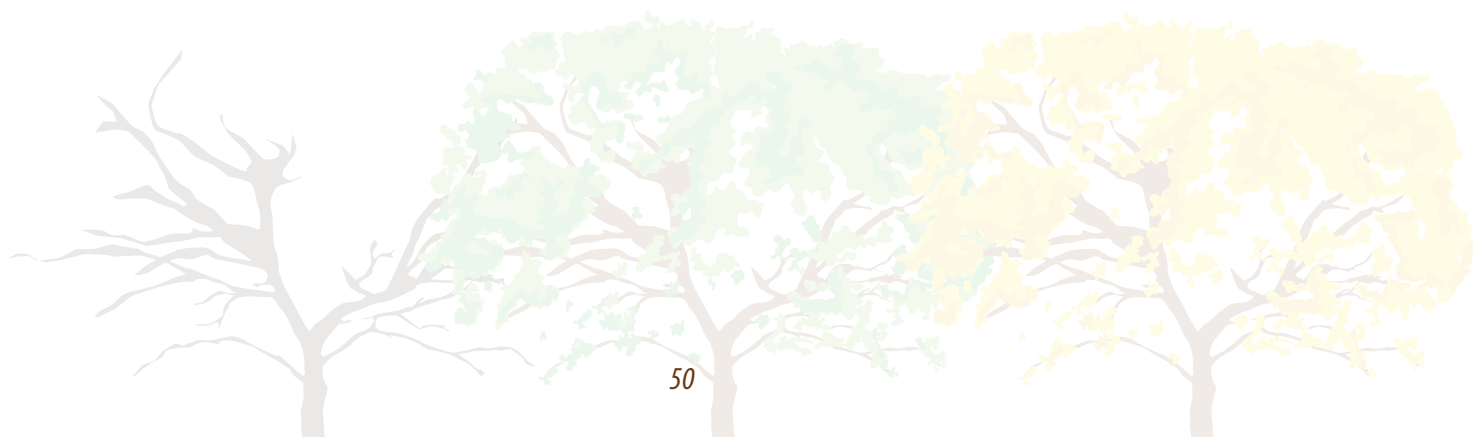




EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Simone Roballo*simone.roballo@uniceub.br***Magda Verçosa de Carvalho Branco***magda.vercosa@uniceub.br***Marília de Queiroz Dias Jácome***marilia.jacome@uniceub.br*

O Projeto Educação para Saúde é desenvolvido pelo curso de Psicologia, da Faculdade de Ciências da Educação e da Saúde, do Centro Universitário de Brasília – UniCEUB. Desde sua criação, passou por várias etapas, tendo, anteriormente, focalizado o desenvolvimento de atividades relacionadas à saúde sexual e reprodutiva de adolescentes e à chegada da menopausa. Atualmente, realiza ações junto à clientela formada por adolescentes, com o objetivo de promoção de saúde e prevenção de problemas relativos a essa fase da vida. Outros temas desenvolvidos são referentes à escolha da profissão, à importância dos estudos, às transformações biopsicossociais que envolvem a adolescência, à violência, à drogadicção, à alimentação saudável e às relações interpessoais. Os acadêmicos participantes foram alunos dos cursos de Psicologia, Biomedicina e Direito. Para a realização das atividades, priorizou-se a diversidade de formação dos participantes, seus conhecimentos teóricos sobre os temas, o interesse da clientela, da qual se solicitaram sugestões de assuntos. Participaram 30 adolescentes, com idade entre 12 e 17 anos, abrigados em uma instituição da cidade de Taguatinga – DF. As ações foram programadas em conjunto com os acadêmicos participantes, considerando a escuta sobre o dia a dia dos jovens participantes e a vivência pessoal de cada um, pois a idade média dos facilitadores era em torno de 19 anos. Utilizaram-se os recursos existentes e excedentes de atividades práticas, como gastronomia e psicologia, dos Laboratórios de Educação e Saúde – LABOCIEN, e o espaço externo da Casa do Caminho, local de abrigo dos adolescentes. As atividades foram realizadas no sentido de prevenção de problemas, tendo como ponto de partida o contexto da vida cotidiana, a casa, a escola e os demais espaços de convivência social dos adolescentes. A cada encontro, foram realizadas oficinas de criação, filmes e debates, dinâmicas de grupos, palestras interativas. Os acadêmicos foram divididos em grupos, exercendo o papel de facilitadores das seguintes atividades: escolha do tema e planejamento de cada oficina, discussão de texto referente aos temas das oficinas, avaliação das atividades por meio de relatórios e discussão oral. O fato de que, no grupo de participantes e de facilitadores, havia duas adolescentes grávidas sensibilizou o grupo sobre temas relativos a solidariedade e cuidados com a gravidez. Os resultados apresentados foram influenciados pelo longo tempo de convivência das responsáveis do projeto e pela rotatividade dos abrigados e dos acadêmicos participantes. Os adolescentes demonstraram maturidade nos aspectos referentes a namoro, estudo, sexualidade, drogas, gênero, entre outros. O fato de o trabalho ser realizado no UniCEUB e em Taguatinga contribui para inserção de todos os participantes em diferentes realidades socioeconômicas. Presume-se que a capacidade de resolução de problemas e os atos de cooperação desenvolvidos no decorrer da aplicação deste projeto enriquecerão o futuro profissional dos acadêmicos, em especial nos temas relativos à prevenção e à promoção de saúde. Conclui-se que as realizações para o desenvolvimento da cidadania e a prática da responsabilidade social são proposições acadêmicas que auxiliam a formação do indivíduo integral, independente do papel que exerçam nos meios sociais.

Palavras-chave: adolescência; atividade lúdica; atividade de extensão.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

ENFERMAGEM EM AÇÃO: CRESCENDO COM SAÚDE E ALEGRIA

Renata Souza Martins

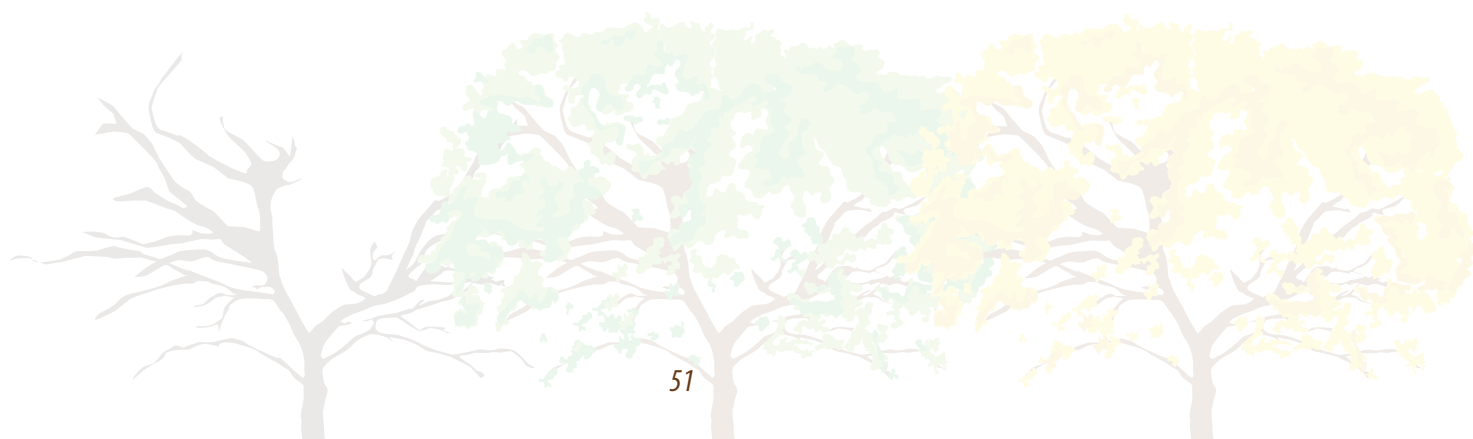
renata.martins@uniceub.br

Celeida Belchior Garcia Cintra Pinto

celeidacintra@uol.com.br

A proposta apresentada pelo projeto é a interação com alunos do Ensino Fundamental da Escola Classe 708 Norte, a fim de orientá-los com relação a cuidados com a saúde, de forma simplificada e descontraída, mediante uso de materiais, brincadeiras e atividades lúdicas que condizem com o nível de escolaridade e entendimento das crianças. Tem a finalidade de orientá-las, contribuindo para a sua formação integral por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde. Os jogos e as brincadeiras fazem parte do desenvolvimento da criança, proporcionando divertimento, prazer e alegria, além do desenvolvimento da imaginação e da criatividade, do raciocínio e da motricidade, auxiliando a concentração e o relacionamento interpessoal. Os objetivos são: despertar o interesse, o gosto pelo cuidado com a saúde e o processo de socialização das crianças por meio de atividades pedagógicas lúdicas; propiciar o desenvolvimento de valores individuais e coletivos no grupo escolar, familiar e social, favorecendo o autoconhecimento, o conhecimento do outro, a integração grupal, a capacidade de liderança, de decisão e de iniciativa; explorar a percepção sensorial, visual e auditiva e a coordenação motora das crianças; estimular a imaginação e a criatividade das crianças. A educação em saúde está atrelada à promoção, e essas ações são fundamentais para a construção de um comportamento com escolhas saudáveis. Considerando a idade escolar como o momento de aprendizado constante, as ações desenvolvidas permitem que as crianças aprendam, desde o início, os cuidados com a saúde e com o corpo.

Palavras-chave: educação comunitária; saúde do escolar; programas de atenção à criança.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

ENFERMAGEM EM AÇÃO ESTÁGIO CAC

Rosangela Garcia Jaramillo

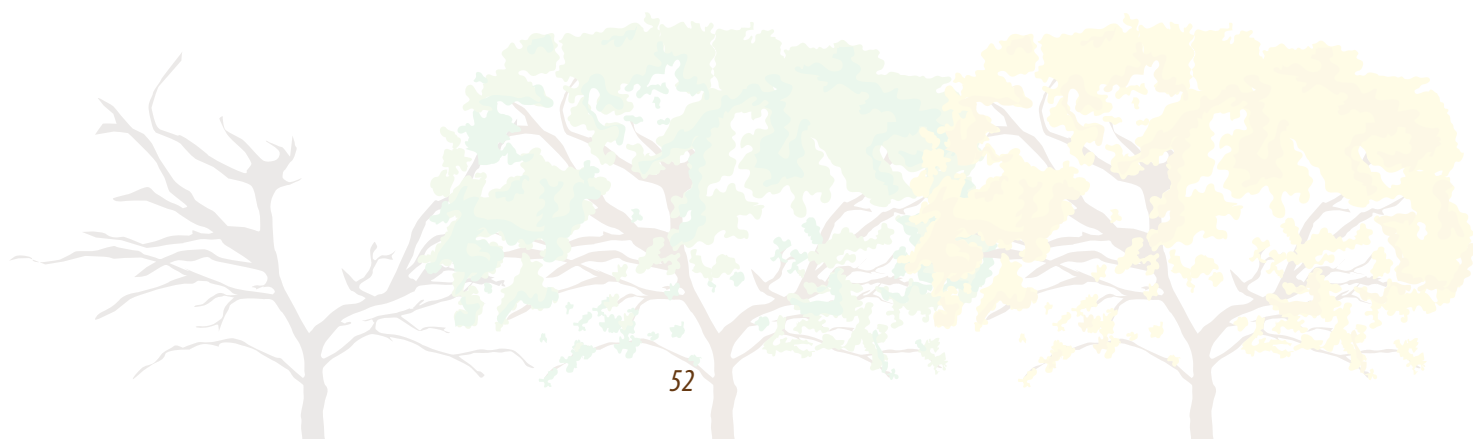
rosangela.jaramillo@uniceub.br

Renata Souza Martins

renata.martins@uniceub.br

O enfermeiro tem como essência de sua profissão o atendimento integral ao indivíduo, à família e à comunidade, estando inserido na equipe de saúde. O projeto teve início mediante a integração com os cursos que já desenvolvem atividades na clínica-escola. Com a vigência da conclusão da estrutura física para a clínica-escola do curso de Enfermagem, as ações foram direcionadas à capacitação dos alunos, visando à sua atuação no atendimento à população. Considerando que 90% dos alunos participantes do projeto eram do primeiro semestre do curso, houve necessidade da preparação sobre o conteúdo e as ações de atenção básica à saúde para que possam atuar junto aos clientes. Considerando a amplitude que envolve a atenção primária, foram selecionados dois grupos de atuação inicial para os alunos: as crianças com necessidades especiais e os indivíduos portadores de diabetes melitus. Tanto os instrumentos de coleta de dados quanto as capacitações foram desenvolvidos nos temas já citados.

Palavras-chave: atenção primária; capacitação; pediatria; diabetes melitus.



**ENFERMAGEM EM AÇÃO:
CRECHE PROMOVIDA****Valéria Cristina da Silva de Aguiar***vcsaguiar@ig.com.br*

Muitas são as mudanças que têm marcado a política de saúde brasileira nos últimos anos, em especial a formação em saúde. A superação do antigo paradigma intervencionista e tecnocrata de medicina visa à construção de melhores condições de vida e saúde para a maioria da população em que estejam garantidos os princípios da universalidade, da equidade e da integralidade. O conceito de promoção de saúde, divulgado durante a Conferência Internacional de Promoção de Saúde, em 1986, na cidade de Ottawa, Canadá, extrapolou os limites da atuação dos profissionais dos serviços de saúde, por estabelecer como necessária a relação entre políticas setoriais e comunidade. A saúde vista sob ampla abordagem como recurso para o progresso pessoal, econômico e social, transcendendo a esfera sanitária, exige como requisitos para sua garantia paz, educação, sustentabilidade ecossistêmica, alimentação, renda, justiça social e equidade. Para tanto, é fundamental nova forma de interagir com as comunidades, e a educação popular surge como um dos instrumentos fundamentais nesse processo. A interação entre a área acadêmica e o saber popular proporcionou a identificação de lideranças e problemas mobilizadores, criando espaços de debates, apoiando as lutas emergentes e trazendo subsídios teóricos para alargar as discussões. É unindo preceitos e indo ao encontro da atual tendência dos movimentos sociais de educação em saúde que o projeto de extensão realizado na Creche Promovida passou por mais um semestre de trabalho, em que foram desenvolvidas atividades com interação do saber prático juntamente ao saber científico, com definição de ações realizadas durante as atividades do projeto, com a grade curricular do curso, relacionando grande parte dos trabalhos com a atenção primária de saúde. É nessa perspectiva que a Creche Promovida de São Sebastião tem o propósito de cuidar e educar em um ambiente fértil e seguro, adequado ao desenvolvimento das potencialidades individuais e coletivas das crianças, que desenvolvem suas atividades no período oposto às escolares, devem estar matriculadas no ensino fundamental, ser oriundas da comunidade adjacente e estar na faixa etária entre 6 a 14 anos. Entre as ações, destacam-se as aulas de reforço escolar, de computação, atividades recreativas, além de acompanhamento médico, psicológico, nutricional e de enfermagem. Atualmente, a fim de promover melhor qualidade de vida à população adjacente, a instituição oferece atividades, como: oficinas terapêuticas, consultas promotoras da saúde e prevenção da hipertensão arterial e diabetes. Nesse sentido, o UniCEUB desenvolveu, no primeiro semestre de 2013, um projeto de extensão universitária na área de educação em saúde e prevenção de doenças, junto a 250 indivíduos da comunidade e entre os funcionários da instituição. Com o intuito de obter maior adesão, os trabalhos ocorreram aos sábados, no período matutino e vespertino. Assim, estabeleceu-se entre o docente e os discentes uma interação junto à comunidade atendida, procurando construir novas diretrizes com capacitação e atuação dos envolvidos nas atividades, pautada em princípios éticos no processo de saúde e doença, em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania. Nesta ótica diferenciada que enriquece o currículo escolar, o projeto de extensão também se enriquece com seus integrantes, os quais recebem de sua formação acadêmica embasamento teórico e prático, voltado para a interação com as pessoas de segmentos sociais e realidades diversos, com visão de mundo obtida pelo constante refletir, compreender e repensar a realidade, defendidos pela convicção na importância da multipluralidade de conhecimentos na formação de um enfermeiro capaz de trazer à comunidade não somente restabelecimento da saúde, mas também cidadania, transformações sociais, liberdade, educação. Neste sentido, o projeto de extensão realizado na Creche Promovida posiciona a educação como instrumento de conscientização, libertação e transformação e tem como objetivo a construção conjunta do conhecimento mediante a realidade da comunidade e da instituição que acolheu o projeto. Considerando os resultados apresentados, as ações executadas promoveram aos acadêmicos o contato com a prática da educação em saúde que objetivou a melhoria da qualidade de vida dos assistidos. Verificou-se que a inter-relação de teoria e prática, apoiada no intercâmbio de saberes científico e popular, contribuiu para o fortalecimento da formação dos acadêmicos e dos familiares.

Palavras-chave: cidadania; qualidade de vida; promoção; agravos.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

ENGENHARIA PÚBLICA: TÉCNICA E SOLIDARIEDADE

Jocinez Nogueira Lima

Jocinez.lima@uniceub.br

Maruska Tatiana Nascimento da Silva

Maruska.silva@uniceub.br

O conhecimento técnico adquirido nos cursos de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo e Tecnologia das Construções deve ser aplicado a todos os tipos de clientes, proprietários de imóveis, do pequeno ao grande porte. Percebe-se a real necessidade de um trabalho humanizado, pois os profissionais necessitam lidar com todas as classes sociais, e é fundamental a parceria de todos que fazem parte do empreendimento. Este projeto de extensão tem como objetivo a inserção dos alunos em um contexto pouco explorado pela maioria dos profissionais que é a construção e a reforma de edificações de pequeno porte em localidades precárias. Para isso, fez-se necessária a reflexão de ações fundamentais, tais como: regularização fundiária, projeto embrião, fomento financeiro. Contemplam-se as ações de campo em que serão realizadas vistorias em localidades que necessitam de relatório técnico para algum fim específico. O projeto atendeu ao chamado de uma associação de crianças carentes da cidade Estrutural, cujo problema estava relacionado à contaminação do solo com gás metano, e, por esse motivo, o Governo do Distrito Federal exigia a desocupação do terreno. Foi elaborado um relatório técnico explicativo referente ao problema, e foram sugeridas ações fundamentais para a saúde pública e a segurança dos ocupantes. Este projeto tem agregado valor técnico e humanitário a todos os profissionais e alunos envolvidos.

Palavras-chave: atendimento comunitário; técnica; solidariedade.



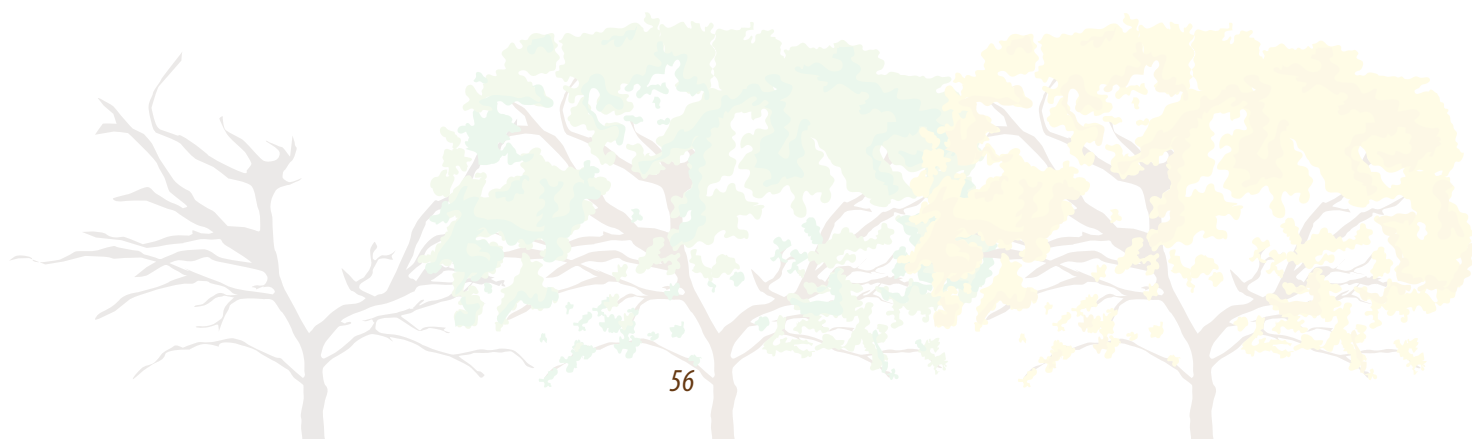
ENSINO E CIDADANIA EM CRECHES**Karina Aragão Nobre Mendonça***karina.mendonca@uniceub.br***Grazielle Gebrim Santos***grazielle.santos@uniceub.br*

O projeto *Ensino e cidadania em creches* é realizado semanalmente, com atividades relacionadas à segurança alimentar e nutricional, por alunos do curso de Nutrição do UniCEUB, supervisionados por um professor. As atividades incluem visitas à creche e reuniões para elaboração dos materiais a ser utilizados. A creche Promovida está localizada em São Sebastião, cidade-satélite do Distrito Federal. O público-alvo são crianças da faixa etária de 6 a 14 anos, totalizando 210, e os 10 funcionários. As crianças permanecem na creche no período em que não estão na escola, matutino ou vespertino, recebem três refeições e realizam atividades que incluem recreação, deveres de casa, leituras, encontros com equipe de nutrição, psicologia, médico, entre outras. Observou-se o impacto positivo da educação alimentar e do acompanhamento nutricional desenvolvido ao longo dos anos, resultando em mudanças de comportamento das crianças com melhora do estado nutricional. O foco principal foi a educação nutricional, a definição do diagnóstico nutricional, a elaboração de cardápios e o treinamento dos manipuladores de alimentos. Os resultados da avaliação antropométrica mostraram que 3% das crianças apresentam-se com baixo peso ou risco de baixo peso, 71% estão eutróficas, e 27% estão acima do peso, sendo observada melhora geral em comparação com anos anteriores. As crianças com risco nutricional foram encaminhadas ao atendimento ambulatorial do serviço de Nutrição da Clínica-Escola do UniCEUB. O cardápio foi atualizado duas vezes ao longo do semestre, adaptando os conceitos de alimentação saudável à realidade da creche. As atividades do projeto contribuem para a formação acadêmica do aluno, pois trata-se de oportunidade ímpar de relacionar os conhecimentos teóricos às atividades práticas com as devidas supervisões. O aluno tem oportunidade de convivência comunitária, relacionando-se com as crianças e os funcionários da creche. Observa-se o desenvolvimento do espírito de cidadania, em que todos contribuem para a melhoria das condições da creche.

Palavras-chave: alimentação saudável; educação nutricional; oficinas educativas; avaliação antropométrica.

**EXAME PARASITOLÓGICO E INTERVENÇÃO EDUCATIVA****Fernanda Costa Vinhaes de Lima***biomedicina@uniceub.br***Janaína de Souza Duarte***janaina.duarte@uniceub.br*

As parasitoses estabelecem-se, principalmente, no grupo infantil, no qual, pela idade, a educação sanitária não é, ou ainda está sendo inserida. Apesar de várias parasitoses serem bem toleradas pela população, pontua-se que estabelecem problema graves, dependendo, evidentemente, do tipo de parasito, da carga parasitária e de fatores relacionados ao hospedeiro. Portanto, em uma criança, podem causar baixo peso, ansiedade, agitação, nervosismo, dificuldade de aprendizado e baixo rendimento escolar. Realizar o levantamento coproparasitológico para aplicação das medidas educativas e profiláticas torna-se de suma importância para diminuir a prevalência das parasitoses. Foram analisadas 52 amostras fecais provenientes da Escola Classe 708 Norte que apresentaram 29% de resultados positivos. Destes, as protozooses foram mais prevalentes, e os protozoários encontrados foram *Endolimax nana*, *Entamoeba coli* e *Giardia lamblia*, que é a única patogênica. Estes resultados corroboram outros que têm evidenciado a prevalência de protozooses intestinais no Distrito Federal. Provavelmente, isso ocorre, porque muitas patologias possuem curso silencioso e, quando sintomáticas, produzem, inicialmente, poucos sinais. Isso faz que os indivíduos portadores convivam com a infecção e, sem tratamento, tornam-se potenciais eliminadores de formas parasitárias. Além disso, a população, mesmo sem diagnóstico, só pelos sinais gastrointestinais, faz automedicação, e os antiparasitários mais vendidos são os que eliminam helmintos e não protozoários. As parasitoses intestinais são frequentes em nossa população, principalmente entre as crianças e devem ser diagnósticas para tratamento correto. Em vista dos malefícios que estas patologias podem causar, é importante que, além do diagnóstico e do tratamento correto, as medidas profiláticas sejam inseridas no contexto educacional para que possam minimizar os efeitos e diminuir a prevalência na população.

Palavras-chave: parasitoses; educação sanitária; profilaxia.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA

Renata Vieira Rebouças Sarubbi Cysneiros

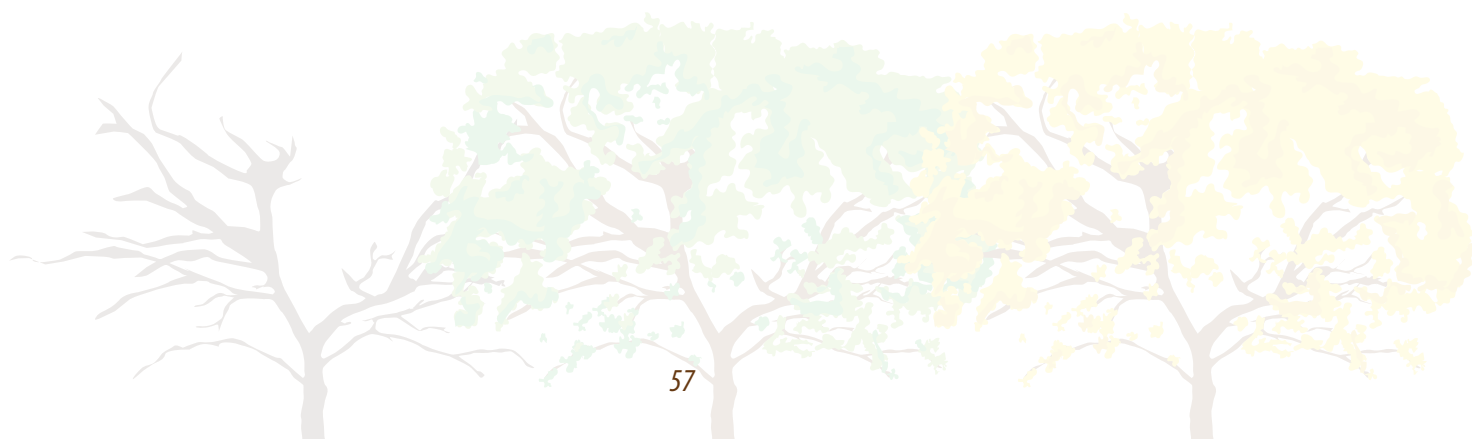
renata.reboucas@uniceub.br

Enilda Marta Carneiro de Lima Mello

enilda.mello@uniceub.br

O acidente vascular encefálico é uma interrupção súbita do fluxo sanguíneo ao encéfalo, causada tanto por obstrução de uma artéria, caracterizando o acidente vascular encefálico isquêmico, quanto por ruptura, caracterizando o acidente vascular encefálico hemorrágico. A prevalência do acidente vascular encefálico é alta, e, atualmente, 90% dos sobreviventes desenvolvem algum tipo de deficiência, considerada uma das principais causas de incapacidades em adultos. A fisioterapia pode contribuir para minimizar ou eliminar, por completo, a maioria dessas sequelas. Para isso, deve-se detectar a causa do acidente vascular encefálico e, em seguida, começar a trabalhar na resolução do novo desafio. Tão logo o paciente esteja estável e ciente de sua situação e da extensão de suas sequelas, deve-se iniciar o atendimento de fisioterapia. O programa fisioterápico precoce, intensivo, eficaz é necessário, importante e, principalmente, capaz de prevenir as possíveis complicações, aumentando, assim, a expectativa e a qualidade de vida do paciente. A reabilitação após o acidente vascular encefálico ajuda o paciente a usar, plenamente, toda sua capacidade, a reassumir sua vida anterior, adaptando-se à sua atual situação e consiste na aplicação de um programa planejado por meio do qual a pessoa, após o acidente vascular encefálico, ainda convalescente, mantém ou progride para o maior grau de independência. Além de promover a reabilitação, faz-se necessário um programa de orientação, uma necessidade para os pacientes e os seus familiares, ou seja, quanto mais esclarecidos estiverem, melhor será a sua participação e, conseqüentemente, melhor sua adesão ao tratamento e seu prognóstico. Para finalizar, a equipe de assistência ao paciente deve contar com médicos, fisioterapeutas, psicólogos, enfermeiros, assistentes sociais, nutricionistas, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos.

Palavras-chave: fisioterapia; reabilitação; acidente vascular encefálico.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

FISIOTERAPIA AMBULATORIAL - ADESU

Renata Vieira Rebouças Sarubbi Cysneiros

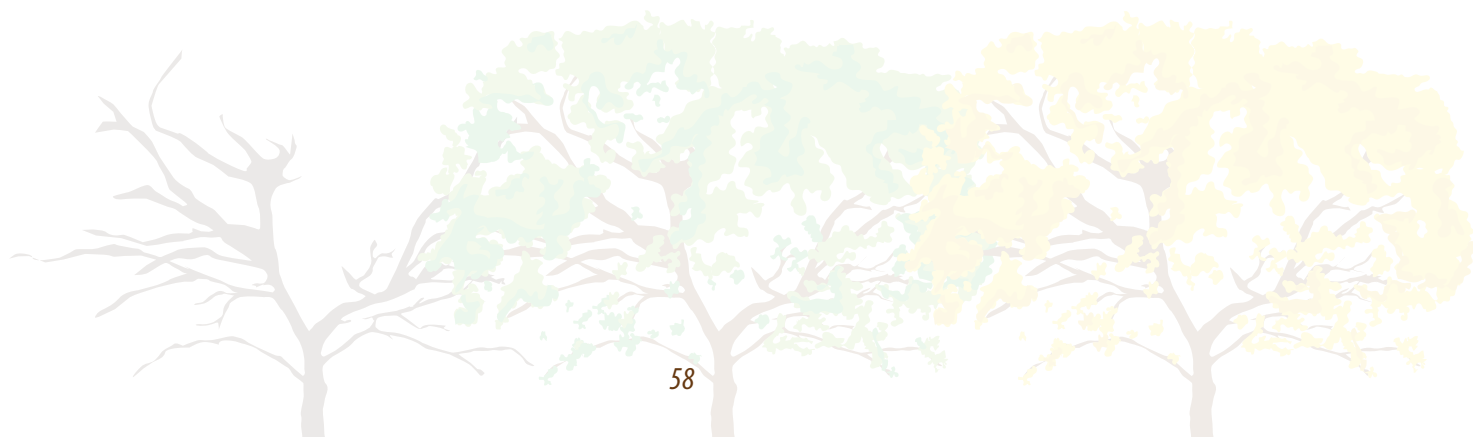
renata.rebouças@uniceub.br

Valéria Sovat de Freitas Costa

valeria.costa@uniceub.br

O Projeto de Fisioterapia Ambulatorial na ADESU disponibiliza à população o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa desenvolvidos, preocupa-se em dar novo sentido à formação do aluno e leva-os a desenvolver novo olhar sobre a realidade social e a construção do conhecimento de modo próprio, conferindo-lhe autonomia já nos primeiros semestres do curso de Fisioterapia. Assim, permanecem os atendimentos no Laboratório de Habilidades Clínicas do LABOCIEN, com plena estrutura, feitos de forma ampla, envolvendo os alunos e o professor responsável, dando habilidade prática aos acadêmicos mediante o contato direto com pacientes, discutindo os casos clínicos atendidos, para sanar dúvidas, propor técnicas diferenciadas de tratamento e expor o prognóstico dos pacientes. Nos atendimentos, registrou-se uma variedade de patologias no tornozelo e no joelho e em outros segmentos corporais. Os objetivos são tanto curativos como preventivos. Os alunos mostraram interesse em aprender, levando, diariamente, propostas novas para o atendimento e as soluções de problemas. A satisfação dos pacientes foi relatada de forma espontânea, por meio de cartas de agradecimento. Foi desenvolvida pelos alunos uma cartilha com exercícios orientados por figuras, entregue aos participantes do projeto, de forma que mantivessem as atividades durante as férias acadêmicas, desenvolvendo a conscientização corporal. O projeto enriquece o aprendizado dos alunos e desperta, desde cedo, o interesse em buscar propostas e tratamentos novos e diminuir a lista de espera dos pacientes de Fisioterapia no Centro de Atendimento a Comunidade – CAC.

Palavras-chave: fisioterapia ambulatorial; comunidade acadêmica; resultados.



FISIOTERAPIA DO TRABALHO

Renata Viera Rebouças Sarubbi Cysneiros

renata.reboucas@uniceub.br

O projeto de extensão Fisioterapia do Trabalho é desenvolvido no UniCEUB com o objetivo de prevenir doenças ocupacionais e melhorar a qualidade de vida dos colaboradores no trabalho. Sabe-se que a repetição de determinada atividade laboral, associada aos estresses físicos, cognitivos e psicológicos impostos pelo ambiente organizacional, pode levar ao aparecimento de patologias. A Fisioterapia do Trabalho é uma especialidade que visa à prevenção, ao resgate e à manutenção da saúde do trabalhador sob os aspectos de ergonomia, biomecânica, atividade física laboral, mediante queixas ou desconforto físico, com o enfoque interdisciplinar. Um dos principais problemas de saúde enfrentados pelos trabalhadores são os Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT), que têm relação direta com esforços repetitivos, tarefas inadequadas, inaptações das jornadas de trabalho, estresse e posturas físicas incorretas. Com o passar do tempo e a persistência dos fatores causais, a dor tende a aumentar sua intensidade. Além das DORT, somatização, cefaleia, ansiedade, irritabilidade e alterações fisiológicas surgem com frequência nos colaboradores. O trabalho de prevenção de tais patologias foi realizado no primeiro semestre de 2013, associado ao estudo da atuação da Fisioterapia nas perícias judiciais pautadas na investigação de doenças ocupacionais que geram alterações na função de órgãos e sistemas do corpo humano. Inicialmente, os alunos participaram de oficinas em laboratórios do UniCEUB, onde aprenderam conceitos de ergonomia, fisiologia, cinesiologia, alongamentos, exercícios terapêuticos e perícias judiciais. As intervenções foram realizadas no Centro de Atendimento à Comunidade, duas vezes na semana, pelos alunos matriculados nos primeiros semestres do curso de Fisioterapia, sob orientação docente. Havia duas sessões ao dia, com grupos distintos de colaboradores e duração de vinte minutos. As atividades práticas empregadas foram: avaliação fisioterapêutica, exercícios para dor, exercícios posturais, exercícios respiratórios, exercícios de relaxamento, alongamento, automassagem, massoterapia, exercícios com faixas elásticas, com bolas e bastões, dança, dinâmicas, proporcionando maior participação dos envolvidos. Tal abordagem promoveu aumento de motivação, autoestima, descontração, alívio de estresse, diminuição de somatização e de doenças, relaxamento dos músculos e aumento da produtividade. Ao final do projeto, os colaboradores de ambos os setores contemplados demonstraram satisfação com o trabalho executado, sugerindo prosseguimento e ampliação das atividades.

Palavras-chave: fisioterapia do trabalho; ergonomia; prevenção.



CURSO DE FUNDAMENTOS DO RACIOCÍNIO LÓGICO

Carlos Augusto de Souza

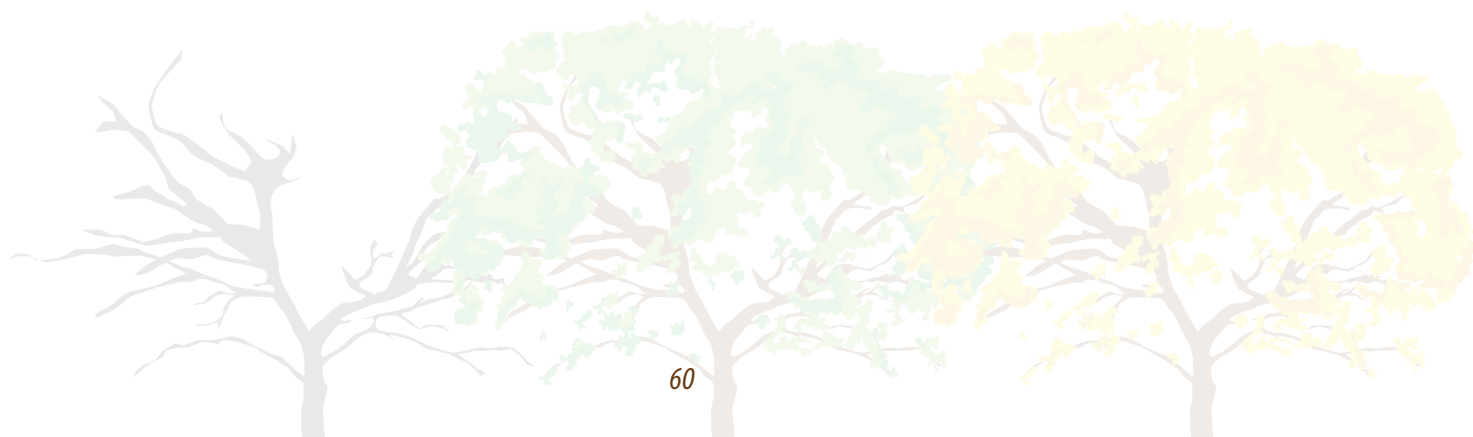
carlos.augusto@uniceub.br

Rudhra Gallina

rudhra.gallina@uniceub.br

O curso de Fundamentos do Raciocínio Lógico oferece aos alunos a oportunidade de conhecer os princípios da lógica formal, as formas de argumento e detectar, por meio de análise crítica, argumentos falaciosos. Foram realizados dois encontros presenciais, e as atividades foram desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UniCEUB. O objetivo geral do curso é o de apresentar os principais conceitos e fundamentos do raciocínio lógico em uma perspectiva reflexiva e aplicável ao cotidiano acadêmico, visando possibilitar ao aluno estruturar estratégias para efetivar a aprendizagem, uma vez que as bases de conhecimento desenvolvidas nesta disciplina atuam em consonância com todos os cursos e disciplinas da instituição. Assim, buscamos desenvolver as competências ligadas ao raciocínio lógico, a argumentação, a análise contextualizada e a busca de autonomia intelectual. Em termos específicos, os módulos do curso trataram, sucessivamente, da compreensão da contribuição da lógica para o pensamento e para o cotidiano, da análise das estruturas de um argumento lógico e da identificação de argumentos equivocados ou enganosos. Além do livro didático composto pelos módulos mencionados, houve exercícios propostos no ambiente virtual, para auxiliar a aprendizagem do conteúdo, e o desenvolvimento das habilidades ligadas ao raciocínio lógico. Outra estratégia para compartilhar reflexões, dúvidas, ideias, opiniões foram os fóruns de discussão. No módulo 1 do curso, desenvolve-se a construção do conceito de lógica e a sua utilização enquanto instrumental para validar a argumentação racional. No módulo 2, trabalha-se com os principais instrumentos utilizados pela lógica. No módulo 3, verifica-se como alguns tipos de raciocínio podem enganar facilmente. Por fim, tem-se contato com tipos de falácias existentes.

Palavras-chave: lógica; argumento; falácia.



GESTÃO AMBIENTAL NO UNICEUB**Carlos Alberto da Cruz Júnior***carlos.júnior@uniceub.br***Andrea Marilza Libano***andrea.libano@uniceub.br*

O projeto de extensão em Gestão Ambiental do UniCEUB tem como finalidade auxiliar a Comissão de Gestão Ambiental a implantar, monitorar, levar dados ao gerenciamento ambiental e realizar atividades educativas de capacitação e sensibilização ambiental no UniCEUB, no *campus* da Asa Norte. Os estagiários envolvidos têm a oportunidade de participar de todas as etapas, incluindo coleta e análise de dados, monitoria e facilitação de atividades educativas, o que fortalece a formação profissional e a conclusão de atividades acadêmicas com o desenvolvimento de monografias e projetos socioeducativos relacionados. No primeiro semestre de 2013, no que concerne aos objetivos educativos, foram realizadas atividades de capacitação continuada em coleta seletiva para os funcionários terceirizados da limpeza, no início e no final do semestre e um curso de reaproveitamento de óleo de cozinha para a produção de detergente líquido e sabão em barra. Foi realizada a primeira *blitz* ambiental, que tratou do consumo de cigarro e de seus danos à saúde e ao meio ambiente e divulgou o projeto de recolhimento seletivo de bitucas e sua destinação à produção de papel. As atividades educativas atendem a necessidade de educação ambiental e capacitação continuada que visam fortalecer procedimentos operacionais já implantados no *campus* e estimular a participação da comunidade quanto à coleta seletiva de resíduos sólidos. Os resultados apontam que o desempenho ambiental da instituição tem melhorado quanto a segregação, tipos e volume de resíduos sólidos destinados corretamente. A instituição investiu na infraestrutura de coleta seletiva e de tecnologias de menor impacto ambiental e em parcerias para reciclagem de resíduos, como os de equipamentos eletrônicos. Novos procedimentos de coleta seletiva serão implantados a partir do segundo semestre de 2013 e incluirão segregação de copos descartáveis, coleta seletiva nas salas de aula e de resíduos orgânicos nos setores e nos estabelecimentos de alimentos. Também serão intensificadas as atividades já realizadas. O projeto de extensão tem contribuído para a melhora contínua dos procedimentos operacionais e para o planejamento de novas ações de gestão ambiental no UniCEUB. Os resultados positivos são atribuídos à ação conjunta de vários setores da instituição juntamente com a Comissão de Gestão Ambiental.

Palavras-chave: capacitação; diagnóstico; monitoramento.



INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE - VICAJ

Leyza Ferreira Domingues*leyza.domingues@uniceub.br***Selma Leite do Nascimento Sauerbronn de Souza****Suzana Meira Lopes C. Joffily****Betina Günther Silva**

O Projeto VICAJ é fruto de uma parceria com o CNI/SESI e tem por objetivo geral o atendimento de adolescentes e jovens vítimas da violência sexual e das suas respectivas famílias, em busca da promoção da inclusão social, com atenção para as vertentes educação, profissionalização, psicossocial e assistência jurídica. O VICAJ encontra-se no marco do Observatório Direito e Políticas Públicas-NEAC/FAJS e, seguindo a tipologia da Política Institucional de Extensão, insere-se na linha Programática “Direitos de Grupos Sociais”, ao tempo em que se enquadra no Eixo do Observatório, Infância, Adolescência e Juventude. Ao longo desse semestre, o Projeto envolveu diretamente 225 pessoas, apresentando os seguintes produtos: (i) realização de Evento de Capacitação voltado para os Conselheiros Tutelares e docentes e equipe técnica do SESI, realizado no SESI – Taguatinga, em 21/03/2013; (ii) análise do perfil e qualificação dos Conselheiros tutelares (rede de enfrentamento), a partir das respostas dadas a questionário aplicado no Evento de Capacitação mencionado; (iii) realização do “Dia de Sensibilização sobre violência sexual contra crianças, adolescentes e jovens”, voltado para a comunidade acadêmica e externa do UniCEUB, ocorrido no seu campus (Asa Norte), no dia 22/05/2013; (iv) realização de oficina com os adolescentes e jovens do VIRA VIDA, a fim de promover o empoderamento dos envolvidos a partir da visualização de seus direitos e perspectivas futuras, realizada no dia 11/06, no campus do UniCEUB (Asa Norte); (v) elaboração de artigo acadêmico por alunos extensionistas do Projeto, submetido à apreciação do Seminário “Ensino Jurídico e Formação Docente”, realizado em 17/05/2013 no campus do UniCEUB, visando futura publicação.

O Evento de Capacitação promoveu a troca de informações e esclarecimento de dúvidas dos membros da rede de enfrentamento, notadamente os Conselheiros Tutelares, bem como um balizamento jurídico para os novos membros, com a identificação dos instrumentos normativos aplicáveis, através de palestra ministrada pela Prof.^a Selma Sauerbronn. O evento propiciou também o conhecimento sobre os dados recentes coletados pela Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República sobre a violência sexual (Balanço do Disque Denúncia – Disque 100). Neste dia, ainda, foi aplicado aos presentes um questionário elaborado pelos alunos do VICAJ, a fim de identificar o grau de conhecimento desses atores sobre a violência sexual e as possíveis dificuldades enfrentadas pelos Conselhos Tutelares. Apurou-se que os Conselheiros possuem um nível de conhecimento superficial sobre a matéria.

O Dia de Sensibilização para o Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças, Adolescentes e Jovens visou promover uma ação até então inédita no dia-a-dia da universidade, visando chamar a atenção dos alunos, professores, funcionários e comunidade externa para o problema da violência sexual e promover a consciência da responsabilidade individual na prevenção e repressão desse fenômeno. O evento consistiu na divulgação por meio de banners e distribuição de folders e fitinhas, que explicavam a história do combate à violência sexual no Brasil, informavam sobre a rede de enfrentamento a que se pode recorrer e simbolizavam a adesão ao enfrentamento da questão. A atividade foi desenvolvida em parceria com o DCE, o que propiciou o envolvimento de alunos dos cursos de Enfermagem, Nutrição, Biomedicina e Administração, além dos alunos extensionistas.

A Oficina com os adolescentes do Projeto VIRA VIDA, realizada no campus do UniCEUB, contou com a participação dos alunos dos cursos de Direito e Psicologia. As dinâmicas desenvolvidas possibilitaram uma aproximação dos alunos extensionistas com as fragilidades sociais desse grupo vulnerável. O evento foi formatado em parceria com a Psicologia, no intuito de fomentar as potencialidades dos adolescentes enquanto sujeito de direitos e obrigações, na perspectiva do protagonismo juvenil.

Palavras-chave: infância; adolescência; juventude; violência sexual.



INOVAÇÕES

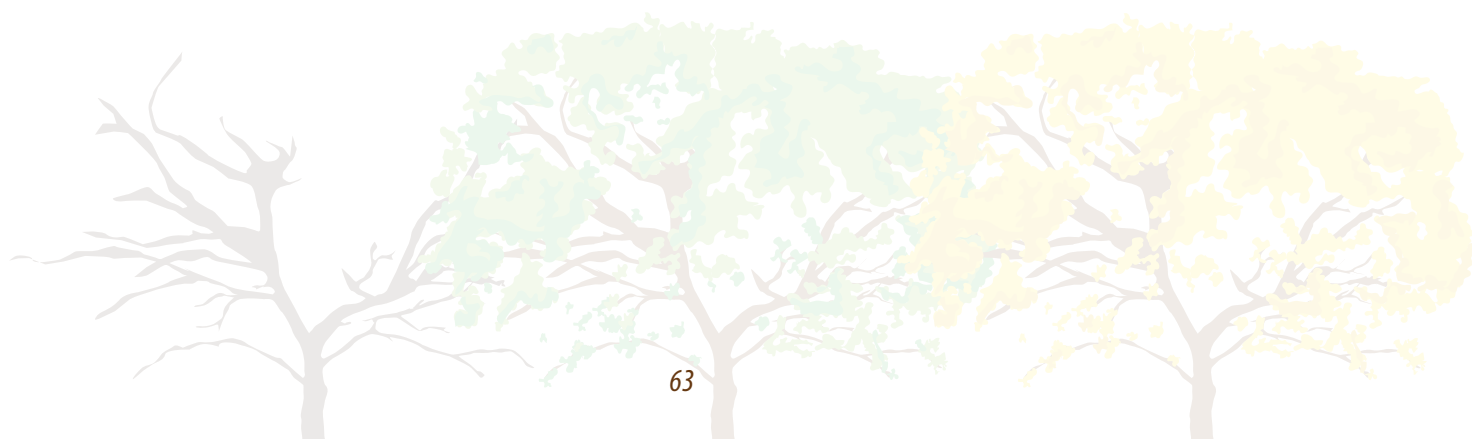
Maria Eneida Matos da Rocha

maria.rosa@uniceub.br

Catia Regina Braga Martins

catia.martins@uniceub.br

O projeto *Inovações*, desde o segundo semestre de 2012, assumiu a mudança no que se refere à participação dos alunos. Seguindo os moldes do ano passado, os eventos realizados em 2013 contemplaram temas relacionados às áreas de literatura e linguística. Por esse motivo, o primeiro homenageou o centenário do poeta Vinícius de Moraes, e o seguinte tratou de *Cultura e linguagem urbana*. Por último, ocorreu a palestra com um quadrinista brasileiro intitulada *Felipe Sobreiro e o universo dos quadrinhos*. Assim, em 2013, no primeiro evento, intitulado *Centenário de Vinícius de Moraes*, houve a incursão por vários olhares do trabalho poético do poeta carioca, passando por sua lírica amorosa, estendendo-se à obra infantil. Houve, pois, a apresentação dos alunos do 6º semestre sob a coordenação da professora Olívia Rocha Freitas, para a disciplina de Crítica Literária, que produziram uma espécie de entrevista e documentário sobre a poesia do autor. Houve a apresentação de banners para a disciplina de Análise do Discurso sob a coordenação do professor Rodrigo Albuquerque. Realizou-se a 3ª edição da Feira de Troca de Livros e a apresentação dos alunos do 5º semestre do teatro infantil inspirado na obra *Arca de Noé*, de Vinícius de Moraes, sob a coordenação da professora Ana Luíza Montalvão. O evento *Cultura e linguagem urbana* teve a participação dos alunos do 3º e do 4º semestres com apresentação de grafite, batalha de rap entre gramáticos e linguistas, sobre protestos políticos e espaço da rua, com a poesia do profeta Gentileza. Além disso, expôs-se o blog produzido pela turma sobre diferentes manifestações da linguagem encontradas nos espaços urbanos, a análise literária da obra *Quarto de despejo*, de Carolina Maria de Jesus, pelos alunos do 4º semestre sob a orientação do professor André, a mesa-redonda sobre aspectos crítico-literários da obra de uma escritora da periferia das grandes cidades. O evento culminou com a apresentação dos alunos sob orientação da professora Maria Aparecida sobre o tema *Ohar poético sobre a cidade*, com o dicionário de poetas de Brasília que produzem a poesia de mimeógrafo e a pesquisa fotográfica sobre intervenções urbanas. O último evento, *Felipe Sobreiro e o universo dos quadrinhos*, apresentou um diálogo com as disciplinas ministradas no curso, pois trata-se de novo suporte estudado pelo universo acadêmico e trazido para o espaço da sala de aula.

Palavras-chave: inovações; pesquisa; literatura; linguística.



INSTALAÇÕES ELÉTRICAS: PROJETO E PRÁTICA EM AMBIENTES DE PEQUENO PORTE

Jocinez Nogueira Lima

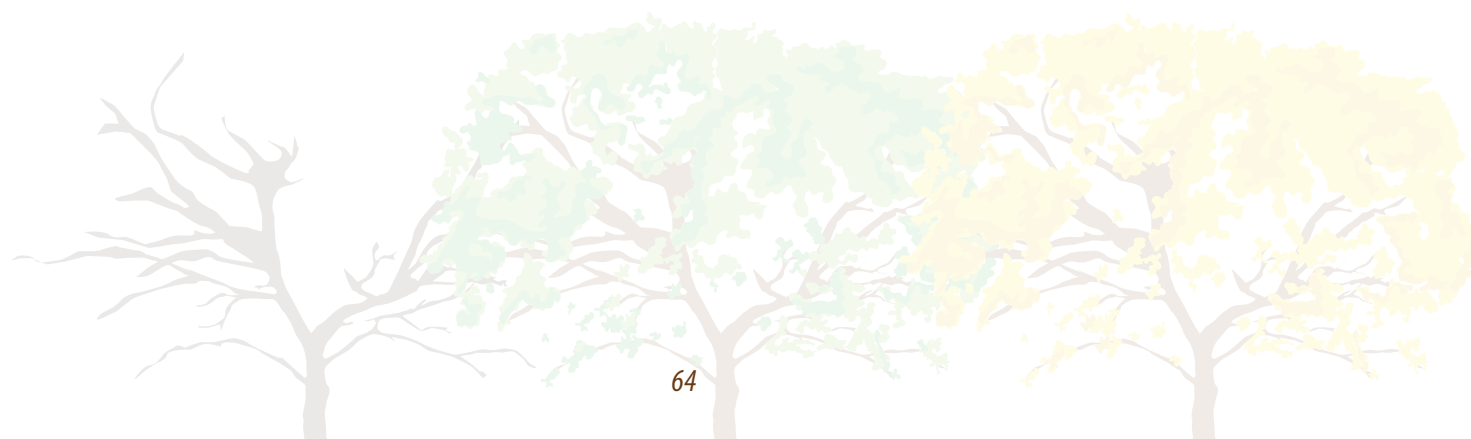
Jocinez.lima@uniceub.br

Luciano Henrique Duque

Luciano.duque@uniceub.br

A importância da eletricidade no cotidiano é inquestionável, pois está presente em todos os setores da cadeia produtiva e é fundamental para o desenvolvimento do país. Ela ilumina os lares, movimenta os eletrodomésticos, permite o funcionamento dos aparelhos eletrônicos, aquece o banho e alimenta as indústrias. Por outro lado, a eletricidade, quando mal empregada, traz perigos, como os choques fatais e os curtos-circuitos causadores de incêndios. Nesse contexto, é importante introduzir os conceitos sobre projetos e segurança nas instalações elétricas de residências, com todas as regras em conformidade com a norma técnica NBR 5410. Este projeto tem por objetivo apresentar ao aluno os efeitos da corrente elétrica no homem e em animais e as características de projetos de instalações elétricas residenciais, capacitando-o a analisar plantas e especificações de instalações elétricas e a elaborar projetos simples, envolvendo dimensionamento de quadros de distribuição, cabos e eletrodutos e dispositivos de proteção. Além disso, proporciona uma visão prática das conexões elétricas de tomadas, interruptores e disjuntores e medição e análise de energia.

Palavras-chave: eletricidade; instalações elétricas; NBR 5410; segurança.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

LIONS CLUBE DE BRASÍLIA UNIVERSITÁRIO - UNICEUB

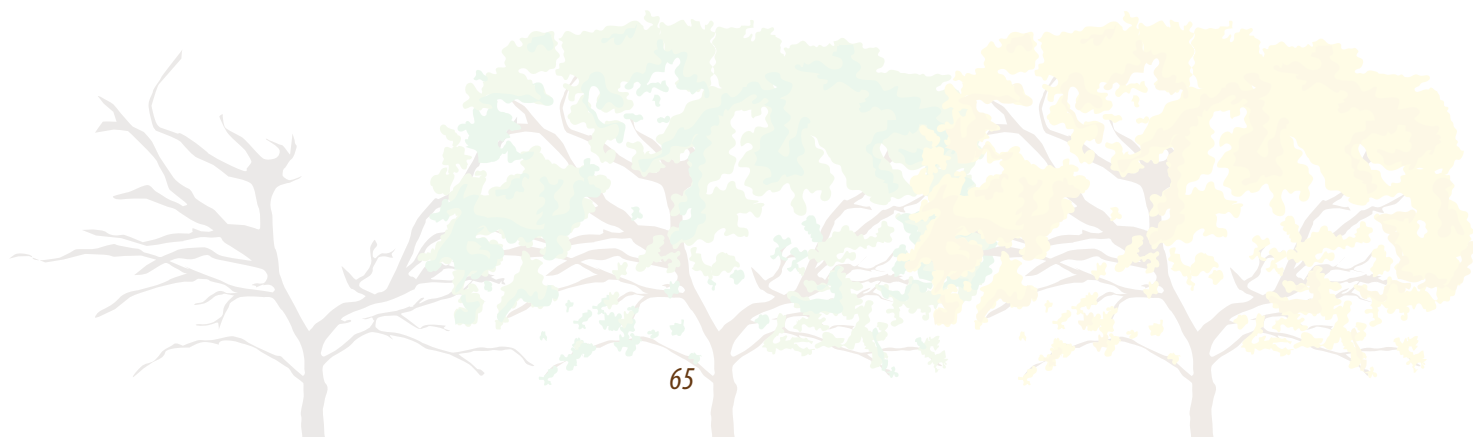
Prof. Adilson de Lizio

UniCEUB – Direito – FAJS

adiilson.lizio@uniceub.br

O Lions Clube de Brasília Universitário – UniCEUB é vinculado à Associação Internacional de Lions Clubes, presente em 208 países e regiões geográficas, 46.000 mil clubes no mundo. É a maior e melhor instituição de voluntários no mundo, segundo pesquisa publicada no jornal **Financial Times**, que destacou o crescente interesse de empresas em firmar parcerias a longo prazo, para combater problemas sociais. Os Lions Clubes Universitários realizam projetos e atividades, para atender a comunidade universitária, dando aos associados o poder de efetuar mudanças, propiciando experiências e oportunidade de desenvolver habilidade de liderança, disseminando a cultura do voluntariado, modificando a realidade local, incentivando a união dos estudantes com os demais integrantes das faculdades. No UniCEUB, o Lions pode atuar, para atender ao público interno, em especial os alunos portadores de necessidades especiais, propiciando material específico e adaptação das instalações físicas da Instituição. Além disso, o Lions Universitário busca reunir os integrantes do UniCEUB e possibilitar a integração social mediante eventos leonísticos.

Palavras-chave: Lions Clube; voluntariado; responsabilidade social.



MINUTOS DE GASTRONOMIA**Henrique Salsano***henrique.salsano@uniceub.br*

Foi realizado pelos alunos do curso de Gastronomia do UniCEUB inscritos no Projeto Minutos de Gastronomia: Técnicas saudáveis e práticas para o dia a dia, um levantamento das receitas em sites e livros de receitas, além das receitas elaboradas/criadas pelos alunos sob supervisão e orientação do professor responsável pelo projeto. As receitas selecionadas atenderam a 03 (três) critérios previamente definidos pela equipe de trabalho: 1) serem simples de executar; 2) serem rápidas de executar levando 30 minutos, aproximadamente; 3) conter ingredientes que sejam saudáveis; 4) que abordassem os temas principais de vegetais, frango, carne, peixe e massa. Dos temas principais apresentados, os alunos fizeram uma primeira triagem com os critérios acima descritos. As receitas foram elaboradas utilizando 01 prato principal e acompanhamentos caso julgássemos necessário. Em uma segunda etapa, as receitas passaram pela aprovação do professor responsável pelo projeto, o qual classificou com um maior rigor as receitas usando os mesmos critérios descritos acima. Nesta etapa foram selecionadas 50 receitas com os devidos acompanhamentos. Sendo 10 receitas de cada tema, quantidade julgada suficiente para preservar as características organolépticas. Os testes foram desenvolvidos no Laboratório de Técnica Dietética do UniCEUB e a compra de insumos foram repassados para a equipe de compras do LABOCIEN. As receitas foram divididas da seguinte forma: das 50 receitas selecionadas, 10 preparações seriam desenvolvidas de acordo com o dia da semana e o tipo de alimento proporcionando uma melhor análise das quantidades, modo e tempo de preparo, ingredientes, além de estes itens facilitarem a elaboração das fichas técnicas. Na segunda-feira foram desenvolvidas as preparações utilizando os vegetais; terça-feira as com frango; na quarta-feira as de carne; na quinta-feira as com peixe; e na sexta-feira as com massa. Após análise das preparações, a equipe responsável selecionou as receitas que necessitavam de modificação de forma a atender aos critérios de inclusão estabelecidos pela equipe. A equipe de alunos e professor selecionou 04 (quatro) receitas de cada tema, totalizando 20 receitas (ANEXO 1). Para verificar a aceitabilidade das preparações, algumas foram desenvolvidas na 1ª Semana do curso de Gastronomia 2013 na Oficina “Novos Talentos” e no evento “Centenário Vinícius de Moraes” do curso de Letras no dia 23/04/2013 no qual obteve grande aceitabilidade dos participantes. O projeto será apresentado no evento do SISPAT com o TEMA: Educação transformadora na Saúde e Prevenção de Acidentes de Trabalho que será no dia 10 a 13 de setembro de 2013; no Workshop do empreendedor que será no dia 29 de outubro de 2013, com a participação dos alunos e do professor no qual será aplicado um questionário de escala hedônica para verificar a aceitabilidade de algumas preparações entre os participantes.

Palavras-chave: gastronomia; alimentação dia a dia; nutrição.



MUSEU DE GEOGRAFIA

Carlos Alberto da Cruz Júnior

carlos.junior@uniceub.br

Andrea Marilza Libano

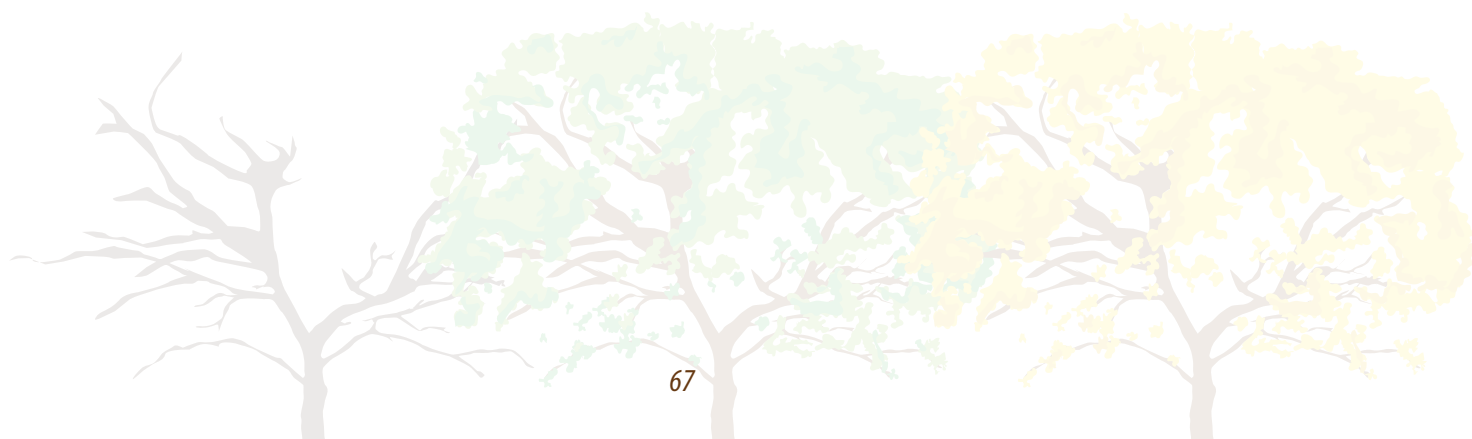
andrea.libano@uniceub.br

Marcelo Miller Barreto

andrea.libano@uniceub.br

O Museu de Geociências Odete Rezende Roncador do UniCEUB apresenta acervo rico em minerais e rochas da região Centro-Oeste e de variadas procedências do país que pode contribuir para o desenvolvimento dos conhecimentos acerca das geociências nas áreas de Geografia, Engenharia Civil e Ciências Biológicas. Além disso, é um espaço adequado para a visita de alunos e professores de escolas públicas e privadas, do ensino fundamental e médio. Dessa forma, é fundamental que o Museu seja organizado tanto do ponto de vista estético, como acadêmico e que as informações contidas no acervo sejam claras e conduzam ao aprendizado do público que frequenta o espaço. A disponibilidade de informações com acesso fácil e dinâmico deve possibilitar que um número crescente de pessoas visite o espaço e realize pesquisas sobre a aparência, a ocorrência, as propriedades físicas de minerais e gemas, as propriedades tecnológicas de rochas ornamentais e a existência dos tipos de rochas e/ou minerais em regiões do Brasil e do mundo. Os mais diferentes segmentos da sociedade podem ter acesso a essas informações científicas. No primeiro semestre de 2013, foi feita análise do material, do estado de conservação e do acesso a informações aos usuários. Foi constatada a necessidade de melhorar a comunicação visual e os dados técnicos da coleção de modo a deixar o espaço mais atraente e informativo. Da mesma forma, algumas peças podem ser incorporadas ao acervo de modo a torná-lo mais completo. Assim, foram levantadas informações sobre outros museus de mesmas características e estudadas as possibilidades de intervenção no espaço e produção de material didático e informativo sobre o acervo. A proposta é elaborar um catálogo composto de fichas técnicas para cada peça do museu com as seguintes informações: natureza físico-química, tipo de formação rochosa, processos geológicos envolvidos na formação, período geológico de formação, distribuição geográfica da rocha ou gema no Brasil, acompanhada de mapa, uso econômico em diversos setores da economia e exemplo de produtos e materiais elaborados do mineral. As fichas serão publicadas em livreto para uso em salas de aula e serão trabalhadas graficamente para a produção de adesivos que deverão compor os totens expositores. A proposta de remodelação do espaço de exposição, com painéis e equipamentos de multimídia, deverá ser discutida com o Departamento de Engenharia e Infraestrutura. O projeto terá o apoio da Assessoria de Integração de Ensino Superior e Ensino Médio, para agendar visitas de escolas e verificar a eficácia das intervenções. A produção desses materiais permitirá o envolvimento de projetos de monografia e de iniciação científica dos alunos do UniCEUB.

Palavras-chave: museologia; revitalização de acervo; ensino.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

NIVELAMENTO EM FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA A DISTÂNCIA

Luís Cláudio Lopes de Araújo

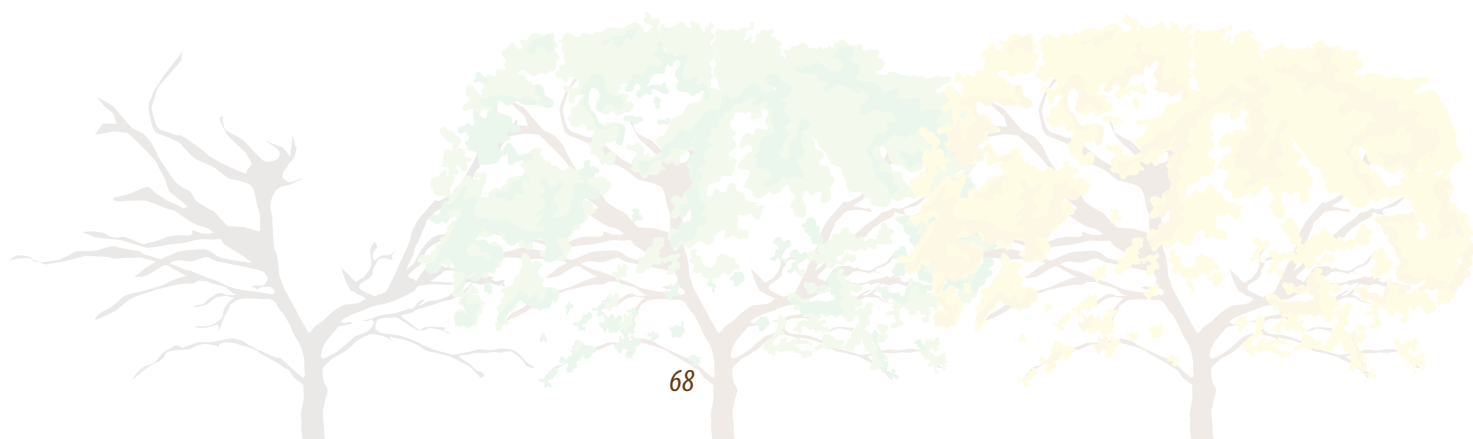
luis.claudio@uniceub.br

Carlos Augusto de Souza

carlos.augusto@uniceub.br

O curso de Nivelamento em Fundamentos de Matemática a distância oferece aos alunos a oportunidade de rever conceitos importantes, estudados em matemática de nível fundamental. Durante o desenvolvimento da disciplina, houve a preocupação com a contextualização histórica dos conteúdos estudados que permitiam ao aluno a percepção de que o desenvolvimento de determinado conceito foi feito com o propósito de resolver problemas do cotidiano de uma época no passado. Foi dada ao aluno a oportunidade de ver, por documentários, o que motivou o desenvolvimento de uma teoria específica. Com o advento de computadores, calculadoras e afins, ganhou-se velocidade e precisão nos resultados, mas continua importante conhecer como é a estrutura que foi criada, quais as propriedades e suas implicações. Houve a preocupação de mostrar o porquê de poder fazer uma ação e não poder fazer outra e quais as vantagens de resolver um problema usando uma abordagem em detrimento de outra. Foram trabalhados conteúdos, como: operações com frações e números decimais, princípios aditivos e multiplicativos da igualdade, equações de 1º grau, porcentagem, expressões algébricas, valor numérico e operações. O curso permitiu aos alunos ver a matemática sob nova ótica e contribui para a revisão de conceitos e aprendizado de novos conteúdos. Foram realizados dois encontros presenciais, e as atividades foram desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem do UniCEUB.

Palavras-chave: nivelamento, matemática, curso a distância.





NIVELAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA A DISTÂNCIA – TEXTO: ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO DE SENTIDO

Carlos Augusto de Souza,

carlos.augusto@uniceub.br

Cátia Regina Braga Martins

catia.martins@uniceub.br

Marcus Vinicius da Silva Lunguinho

marcus.lunguinho@uniceub.br

Danúzia Gabriela Florêncio

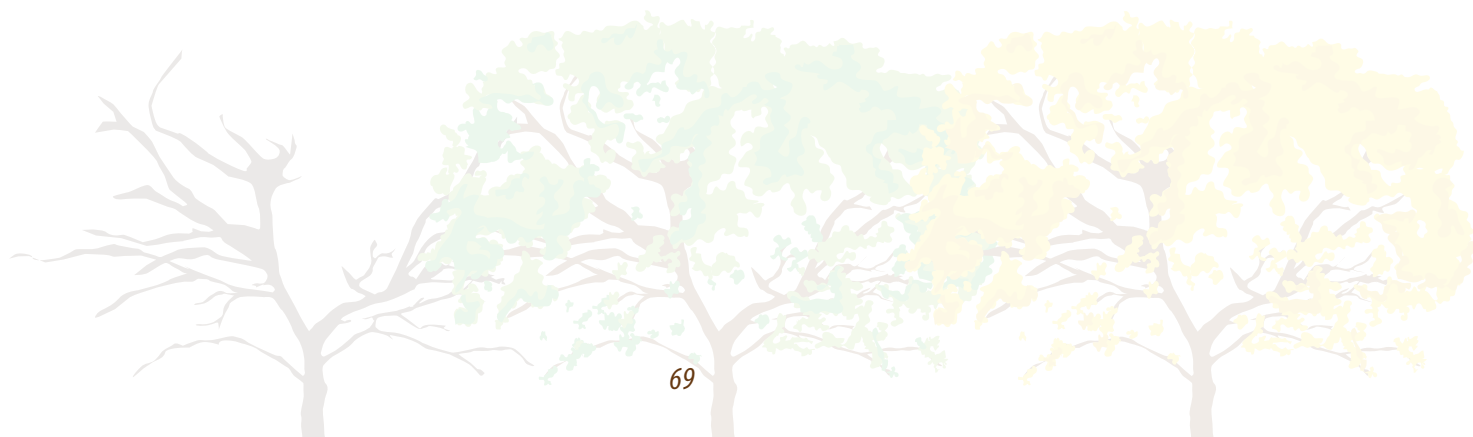
danuziagabriela@gmail.com

Vagner José Santana

vagner.santana@uniceub.br

O curso de extensão Nivelamento em Língua Portuguesa – Texto: Análise Linguística e Produção de Sentido tem o objetivo de ampliar a competência linguística e o grau de letramento acadêmico da comunidade de estudantes dos cursos de graduação do UniCEUB para que sejam capazes de desempenhar atividades sociais de leitura, escrita e oralidade. O curso é desenvolvido pela Coordenação de Letras, e seu foco é ajudar os alunos a desenvolver sua competência discursiva para que sejam capazes de aplicá-la, adequadamente, às práticas sociais relacionadas a sua área de atuação profissional. As habilidades que o curso visa despertar nos alunos são: compreender a organização dos elementos linguísticos necessários à produção de textos diversificados; produzir textos orais e escritos de forma a demonstrar conhecimentos linguísticos necessários à construção da argumentação, da narração, da exposição, da descrição e da injunção; produzir textos com posicionamento crítico a respeito dos temas relacionados ao exercício da futura profissão; produzir textos coesos e coerentes de maneira que se selecionem, relacionem, organizem fatos e opiniões de forma a defender um ponto de vista. O conteúdo do curso é organizado em três grandes eixos temáticos, contemplados em seu subtítulo: texto, análise linguística e produção de sentido. No primeiro eixo, são discutidos os níveis de compreensão leitora e as questões referentes às condições de produção do texto. No segundo eixo, os alunos são apresentados a noções básicas de linguística importantes para o melhor entendimento dos textos. Entre os tópicos discutidos, estão: concepções de língua, linguagem e sociedade; semelhanças e diferenças entre língua escrita e língua falada; noções de gênero e tipo textual; coesão, coerência e análise de elementos linguísticos, tais como, concordância, regência, pontuação, acentuação, paragrafação, ortografia. Finalmente, no terceiro eixo, a atenção é voltada à reflexão sobre o ato de escrever. São discutidos o planejamento textual, as etapas de escrita, revisão e reescrita do texto e a adequação ao registro formal ou informal, tendo como base as condições de produção do texto. O curso tem uma perspectiva inovadora, pois propõe-se a motivar os alunos para a reflexão crítica sobre a linguagem e o seu papel na organização e na produção dos sentidos do texto. Os saberes adquiridos são fundamentais para o desempenho acadêmico dos alunos e para sua futura prática profissional.

Palavras-chave: texto; análise linguística; produção de sentido.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

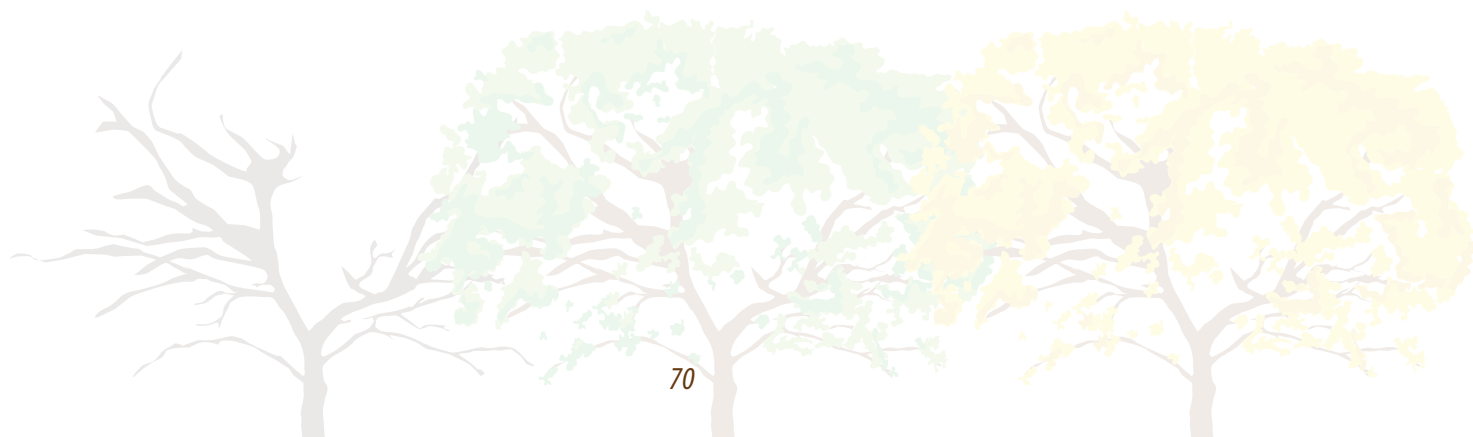
CALOURADA ESPORTIVA UNICEUB

Daniel Vasconcelos Veloso

daniel.veloso@uniceub.br

A Calourada Esportiva UniCEUB é o evento de recepção do Núcleo de Esporte aos alunos ingressantes na instituição. Promovendo a prática de várias modalidades, no dia 23 de março de 2013, 350 calouros participaram de competições de futsal, futebol society, voleibol e basquetebol. Além das competições, as turmas utilizaram a piscina e conferiram apresentações especiais das outras modalidades. Visando incentivar a participação dos discentes na atividade, o Núcleo de Esportes reuniu-se com os representantes de cada turma do 1º semestre, de cada curso e dos três turnos (matutino, vespertino e noturno), premiando os representantes das turmas com mais participantes. As competições visam promover integração entre os alunos. Na organização do evento, envolvem-se alunos da disciplina Pedagogia dos Esportes Coletivos, do 2º semestre do curso de Educação Física, o que lhes proporciona a prática das modalidades, incluindo-os na organização das competições e na logística de execução.

Palavras-chave: esporte; integração; calouros.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

VII CURSO DE CAPACITAÇÃO DE ANOTADORES DE FUTEBOL SOCIETY

Daniel Vasconcelos Veloso

daniel.veloso@uniceub.br

O Núcleo de Esportes e a Coordenação do curso de Educação Física do UniCEUB, buscando a continuidade de implementação da política de esporte participativo, apresenta o projeto de organização da VII Copa UniCEUB, vinculado ao lema “orgulho de ser UniCEUB”, destacado na Regulamentação Mestre D’armas e nos projetos das edições anteriores, realizadas de 2007 a 2012, todos aprovados pela Direção Acadêmica. Este projeto propõe-se a acrescentar maior número de componentes na missão institucional da extensão, buscando, além dos objetivos da edição anterior, aumentar, principalmente, a multidisciplinariedade da competição, para, dessa maneira, ampliar a importância e a abrangência da Copa. O Curso de Capacitação de Mesários de Futebol Society visa dar a oportunidade de alunos participarem do bojo organizacional da Copa UniCEUB de Futebol Society.

Palavras-chave: esportes; integração; futebol.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

CLUBE DA CORRIDA DO UNICEUB

Daniel Vasconcelos Veloso

daniel.veloso@uniceub.br

O Clube da Corrida do UniCEUB tem o intuito de possibilitar aos praticantes de corrida de rua o atendimento multidisciplinar com foco nas áreas de Educação Física, Nutrição e Fisioterapia. Após o lançamento do projeto, definiu-se o calendário de participação do Clube da Corrida nas principais e maiores provas da modalidade em Brasília. O UniCEUB apoiará os participantes nos eventos, como forma de divulgação da instituição, ofertando aos seus alunos excelente estrutura com aspectos de conforto, qualidade de atendimento e eficiência. No dia a dia, o Clube de Corrida visa orientar o treinamento dos interessados por meio de periodização individual, educativos, treinos em grupos e atividades de *long run*, realizadas em locais fora do CEUB, como Parque da Cidade, Parque Olhos D'água e Parque da Água Mineral.

Palavras-chave: corrida de rua; atendimento multidisciplinar; treinamento.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

NÚCLEO DE ESTUDO DE DIREITO DO CONSUMIDOR - UNICON

Roberto Freitas Filho

roberto.filho@uniceub.br

Luciana Barbosa Musse

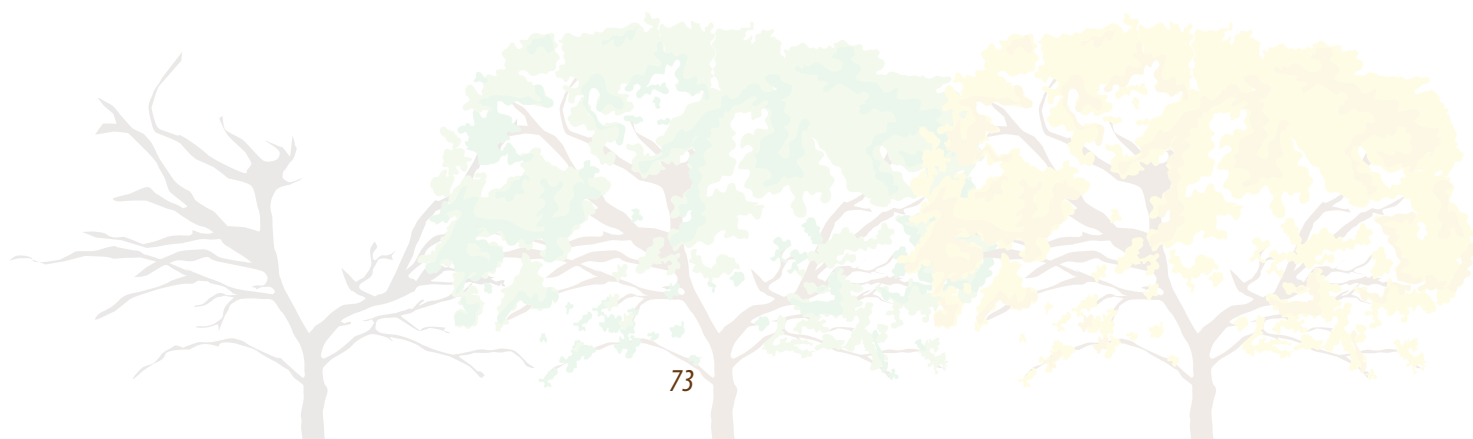
luciana.musse@uniceub.br

Leonardo Roscoe Bessa

leoroscoe@globo.com

O Núcleo de Estudos de Direito do Consumidor – UNICON é resultado de parceria do UniCEUB com o Instituto Brasileiro de Política e Direito do Consumidor – BRASILCON (www.brasilcon.org.br), proporcionando aos graduandos dos cursos de Direito, Administração e Marketing abordagem, estudo interdisciplinar do direito do consumidor e desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão acadêmica com a supervisão de professores. No primeiro semestre de 2013, os alunos do UNICON, após assistirem a aulas teóricas e participarem do Congresso Jurídico no auditório do Banco Central, foram preparados para ministrar aulas sobre noções básicas de Direitos do Consumidor a estudantes do ensino médio de Brasília. No primeiro momento, os alunos receberam as informações necessárias, para, posteriormente, elaborar *slides* relativos às aulas. A atividade teve repercussão bastante positiva e foi dirigida a várias turmas reunidas do Centro Educacional 14 de Ceilândia na primeira semana de junho de 2013.

Palavras-chave: Direito do Consumidor; noções básicas; ensino médio.



NÚCLEO DE INTEGRAÇÃO À VIDA ACADÊMICA - NIVA**Ana Regina Melo Salviano***ana.salviano@uniceub.br*

O projeto institucional de extensão e integração comunitária, denominado Núcleo de Integração à Vida Acadêmica, foi criado em 18 de julho de 2005 e tem o objetivo geral de possibilitar a transformação de práticas para elaboração de política de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, altas habilidades, superdotação e transtornos globais de desenvolvimento que apresentem necessidades educacionais especiais e que estejam matriculados nos cursos de graduação e pós-graduação do UniCEUB. O atendimento pedagógico a esta clientela tem como proposta de atuação a metodologia de projetos, em que há a possibilidade de articulação dos saberes escolares (acadêmicos) com os saberes sociais. (GANDIN, 2004). São realizadas as seguintes ações: atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, altas habilidades, superdotação e transtornos globais de desenvolvimento; acompanhamento das adaptações arquitetônicas realizadas no *campus* para a acessibilidade dos alunos com deficiência física e múltipla; oferecimento de acompanhamento de intérpretes aos alunos surdos; acompanhamento individualizado de leitores aos alunos cegos ou com baixa visão e orientações aos professores destes alunos; novas metodologias para o ensino de surdos semiorientados que não dominam LIBRAS; produção de materiais sensoriais didáticos para alunos cegos e surdos. No 1º semestre de 2013, foram atendidos 31 alunos, 38 declarados com necessidades educacionais especiais e 5 com orientações gerais sobre o NIVA. O acompanhamento pedagógico e o atendimento prestado no UniCEUB pelo Núcleo de Integração à Vida Acadêmica têm possibilitado a transformação de práticas para a elaboração de política de acesso e permanência de alunos no ensino superior, garantindo, assim, o seu sucesso pessoal, profissional e acadêmico.

Palavras-chave: acessibilidade; necessidades educacionais especiais; ensino superior.



PROJETO REVITALIZAÇÃO DO PFDF – PRESÍDIO FEMININO DO DISTRITO FEDERAL

Jocinez Nogueira Lima

Jocinez.lima@uniceub.br

Jairo Furtado Nogueira

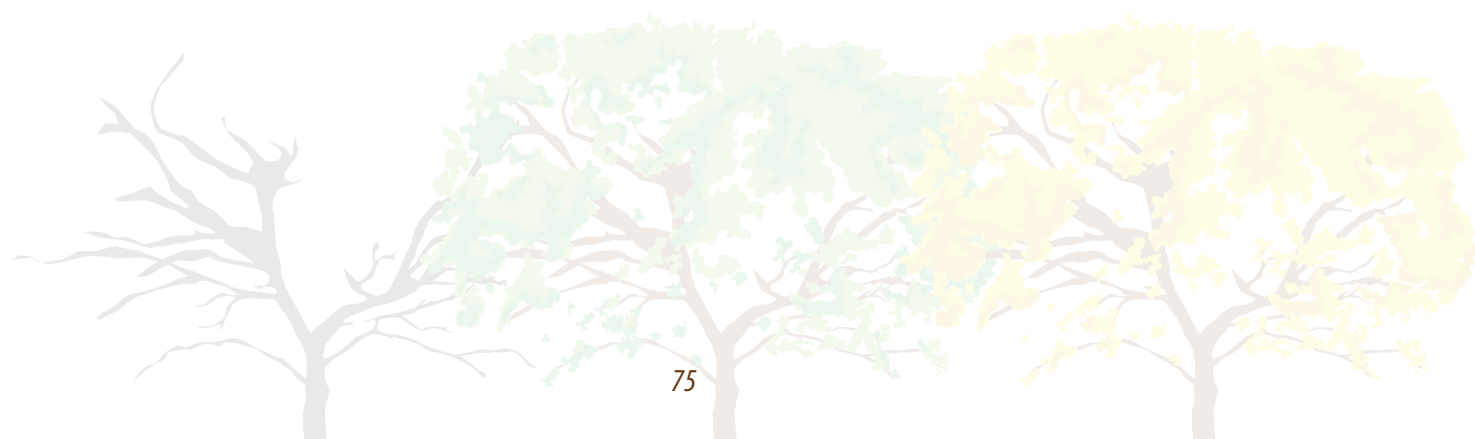
jairo.nogueira@uniceub.br

MaruskaTatiana Nascimento da Silva

maruska.silva@uniceub.br

O trabalho consiste no desenvolvimento de projeto e no acompanhamento da obra para ampliação da Ala de Tratamento Psiquiátrico (ATP), revitalização de dois blocos desativados e construção de uma cozinha industrial no Presídio Feminino do Gama. Os recursos financeiros são provenientes do Fundo Penitenciário do DF. Com a reforma, serão criadas 100 vagas na penitenciária e 46 leitos na ATP, o que reduzirá a superlotação no presídio. Esta intervenção havia sido solicitada há tempo pela Promotoria de Execuções Penais do DF. O projeto permitirá a ressocialização de presos que trabalharão na construção de um bloco da ATP e na recuperação do espaço abandonado há cerca de 27 anos. A obra será executada por presidiários e acompanhada por alunos e professores universitários. Para os presidiários, a atividade contará como remição da pena na proporção de 3 dias trabalhados por um dia livre. Para os alunos do curso de Engenharia Civil, proporcionará a oportunidade de elaboração de projeto, de implantação, restauração e supervisão da obra com conhecimento de desenho técnico, ferramenta computacional Autocad, estrutura elétrica e hidráulica, incêndio e levantamento de quantitativos, além da prestação de serviço à sociedade com uma obra de qualidade e baixo custo. Para isso, foram feitas visitas técnicas para avaliação e levantamento das áreas e dos elementos estruturais a ser restaurados e ampliados, com a preocupação de desenvolver um projeto que atenda as necessidades dos funcionários e dos presidiários.

Palavras-chave: projeto arquitetônico; levantamento de campo; supervisão de obra.





PROJETO RESGATE - UNICEUB

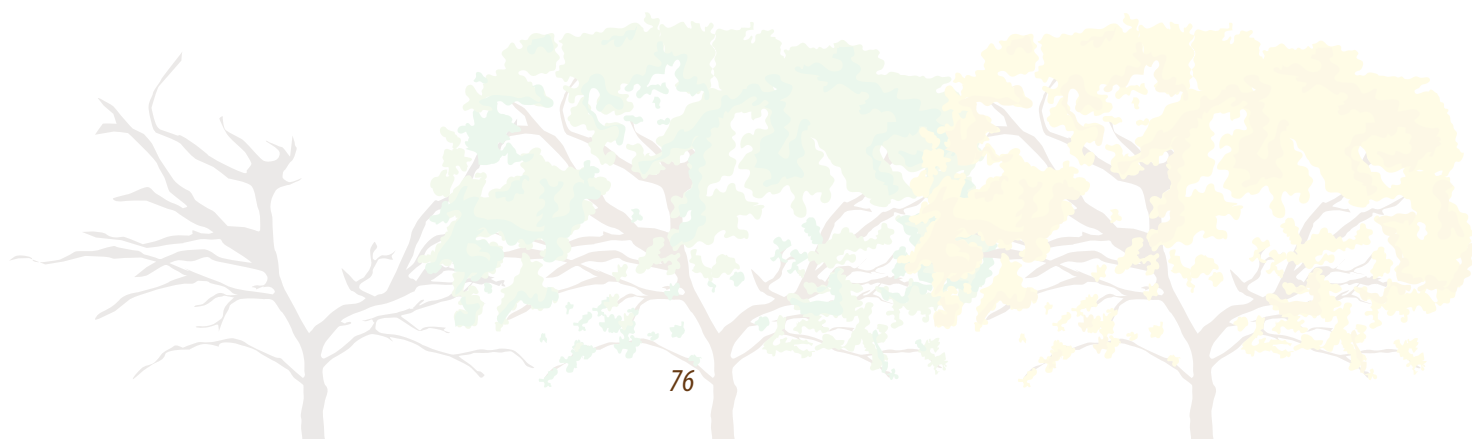
Deusdedith Alves Rocha Junior

deusdedith.junior@uniceub.br

UnICEUB – FACES – História

O Arquivo Histórico Ultramarino (AHU) é um órgão de investigação do Estado português, ligado ao Instituto de Investigação Científica Tropical (IICT), que zela pelo arquivamento e pela conservação de documentos que tratam da história colonial portuguesa, produzidos da relação com as colônias da Ásia, da África e da América, entre os séculos XVI e XX. A documentação referente ao Brasil foi digitalizada no final do século XX, mediante um convênio entre os dois governos, encontrando-se disponível para consulta em CDs, nos principais centros de pesquisa do Brasil. Sua utilidade amplia-se a todo tipo de pesquisa que se pode fazer sobre o período colonial, incluindo estudos históricos, jurídicos, geográficos, botânicos, linguísticos e outras áreas, dada a diversidade da documentação. A Biblioteca João Herculino, do UniCEUB, tem os CDs, doados pelo Ministério da Cultura, e pretende ampliar a acessibilidade dos documentos do AHU, fomentando a pesquisa pela dinamização do sistema de buscas, da seleção e da publicação de documentos interessantes e da capacitação de alunos para a leitura paleográfica, com a parceria do curso de História. Com o objetivo de promover o acesso e a pesquisa ao acervo de documentos do Arquivo Histórico Ultramarino (AHU), digitalizados por meio do Projeto Resgate Barão do Rio Branco – Ministério da Cultura, e, a partir daí, promover a acessibilidade da documentação digitalizada do AHU mediante a Biblioteca do UniCEUB, busca-se: capacitar alunos em paleografia com a Oficina de Paleografia; selecionar, organizar, comentar e publicar documentos em caderno do Repositório da Biblioteca; fomentar a organização de grupos de estudos e pesquisas com documentos do AHU em monografias, PIC, PIBIC e outras pesquisas acadêmicas. Apesar da disponibilidade destes documentos em outras instituições, é pioneira a ampliação do acesso através da internet e a organização de referências para consulta **on line** em cadernos temáticos. A acessibilidade e a divulgação do acervo do AHU devem considerar o público interessado: pesquisadores e alunos das áreas humanas e sociais.

Palavras-chave: paleografia; Arquivo Histórico Ultramarino; história.





PROSPECÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Marcelo Gagliardi

marcelo.gagliardi@uniceub.br

Marcelo Antonio Lisboa Cordeiro

cordeiromarcelo@yahoo.com.br

Carlos Augusto de Souza

carlos.augusto@uniceub.br

Roberto Avila Paldês

roberto.paldes@uniceub.br

O projeto de extensão *Prospecção de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)*, iniciado no 2º semestre de 2012, representa iniciativa de professores vinculados ao curso de Administração da Faculdade de Tecnologia e Ciências Sociais Aplicadas do UniCEUB (FATECS). Sua equipe é composta pelos professores Marcelo Cordeiro, Carlos Augusto de Souza e Roberto Ávila Paldês e pelo coordenador, professor Marcelo Gagliardi. O objetivo geral do TIC é prospectar no mercado tecnologias que possam ser aplicadas em sala de aula, de maneira a contribuir com cursos vinculados à FATECS. O projeto concentrou-se em duas frentes de trabalho: prospecção e escolha de um jogo ou simulador de empresa que possa ser utilizado na disciplina Jogos de Empresas; finalização da prospecção quanto ao programa de tecnologia de informação relacionado à empresa SAP, denominado SAP University Alliances. Quanto à primeira frente de trabalho, as atividades de prospecção do simulador de empresas foram subdivididas em quatro subatividades: Desk Research; apresentação dos simuladores a professores da FATECS; escolha do simulador de empresas; encaminhamento à FATECS do contrato a ser firmado entre o UniCEUB e a empresa fornecedora do simulador vencedor, o Coliseum, a ser testado por professores e alunos da disciplina Jogos de Empresas. O contrato de prestação de serviço prevê treinamento *on-line* ao professor responsável. Quanto à segunda frente de trabalho, foi emitido um laudo técnico-pedagógico com base em visita técnica ocorrida em março de 2013 à Alfa Faculdades (Goiânia-GO). Concluiu-se que os custos para o UniCEUB com a Parceria SAP não são apenas os de assinatura do contrato com a SAP University Alliances, mas também incluem treinamento, formação e pessoal qualificado para utilizar o *software* em sala de aula. Assim, tudo indica que a parceria não se constitui caminho seguro de investimento.

Palavras-chave: jogos de empresa; tecnologia da informação; comunicação.



**PROTEÇÃO À MULHER CONTRA
A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR - PROVID****Roberto Freitas Filho***roberto.filho@uniceub.br***Luciana Barbosa Musse***luciana.musse@uniceub.br***Laura frade Rodrigues***laurafrade4@yahoo.com.br***Laea Morais****Gustavo do Vale Rocha****Luiz Eduardo Abreu****Simone Roballo**

O PROVID tem ampliado a participação de interessados, integrando mais de uma centena de alunos nas atividades de extensão voltadas ao atendimento às vítimas de violência doméstica. Os alunos de Direito e de Psicologia foram divididos em seis grandes grupos de trabalho. Os estudantes do primeiro semestre formaram uma equipe voltada ao mapeamento, ao acompanhamento e à coleta de notícias e estatísticas em *sites* de organizações governamentais e não governamentais, sobre a violência doméstica, o que levou à criação de um *folder* mensal com informes sobre questões mundiais, nacionais e locais, introduzindo-se o conhecimento da Lei Maria da Penha. O segundo grupo formou a equipe que estudou as variáveis componentes da violência doméstica (envolvidos, idade, escolaridade, gênero, dependência financeira, saúde mental, etc.), fez o levantamento de vasta bibliografia sobre cada tópico e produziu resumos das leituras. O terceiro grupo coletou os dados de todos os boletins de ocorrência da DEAM em 1º/2013 e gerou um relatório sobre a violência doméstica no período. O quarto grupo dedicou-se à coleta e ao processamento de dados sobre as reuniões das equipes multidisciplinares, no Fórum do Núcleo Bandeirante, a ser encaminhado ao Conselho Nacional de Justiça. O grupo formado por dois alunos dedicou-se à coleta de dados sobre o grau de satisfação dos usuários com a DEAM; o pedido foi feito pela própria Delegacia da Mulher, e o resultado mostrou que o atendimento é o ponto alto, mas que é demorado, por isso merece maior contingente de pessoas ou estratégias para que se evite revitimização. O sexto grupo dedicou-se a atender solicitação do Centro Jurídico da Mulher, para responder a questões sobre legislação internacional em violência doméstica, benefícios sociais a que a vítima tem direito e a validade das medidas protetivas. Além disso, os estagiários do NPJ e de Psicologia garantiram o cumprimento do artigo 28 da lei Maria da Penha, dando acolhimento e orientação jurídica em todas as fases do trabalho com a violência doméstica.

Palavras-chave: proteção à mulher; violência doméstica; grupos de atividades.



SAÚDE MENTAL:
SUBJETIVAÇÃO, CIDADANIA E INTERDISCIPLINARIDADE

PRISME:
PROJETO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE MENTAL

Simone Roballo

coord.psicologia@uniceub.br

Tânia Inessa Martins de Rezende

tania.resende@uniceub.br

Edinei do Socorro Maues Abreu

edinei.abreu@uniceub.br

Alice Maria Corrêa Medina

alice.medina@uniceub.br

Laura frade Rodrigues

laura.rodrigues@uniceub.br

Delcia Silva Francischetti

deia@uniceub.br

O presente projeto, embasado em uma compreensão da saúde mental como campo de atuação multiprofissional, propõe a realização de atividades práticas e conjuntas em instituições de saúde mental que possam permitir o desenvolvimento dos alunos dos cursos de Educação Física, Direito, Psicologia, Comunicação Social e Enfermagem sobre o pensamento crítico-reflexivo, no campo da saúde mental, mediante a atuação interdisciplinar. Com atividades psicossociais que permitam entrar em contato com o sujeito em sofrimento, pessoas com transtornos mentais, contempla-se a produção de novos sentidos, articulando a saúde mental com os processos de subjetivação na contemporaneidade, nas dimensões de saúde, qualidade de vida, inclusão social e direitos humanos. Assim, o projeto visa atender as necessidades de reabilitação psicossocial de pessoas em sofrimento psíquico grave e as demandas das instituições de saúde mental, contribuindo para a construção de práticas substitutivas em saúde mental, no Distrito Federal. Neste sentido, articula-se ao objetivo maior da política nacional de saúde mental do Ministério da Saúde, a saber, a inclusão social. Do ponto de vista da instituição de ensino, o projeto permite a promoção de importante reflexão sobre a inserção da Educação Física no serviço de saúde pública. No âmbito do Direito, as atividades desenvolvidas têm representado a efetiva dimensão das ações interdisciplinares, possibilitando aos estudantes associar conhecimentos distintos sobre o mesmo objeto de estudo. Assim, a abordagem estabelece-se pela redefinição de práticas de respeito à condição singular do indivíduo e pela difusão da consciência de autonomia, exigindo que a atuação seja voltada à promoção de práticas emancipadoras. A dimensão humanística consolida-se como elemento subjacente ao processo de proteção e promoção dos direitos de indivíduos que, na sua condição singular, estão vinculados à rede de apoio psicossocial. A contribuição no campo dos Direitos Humanos fez-se por meio da orientação dos estudantes de atuar na dimensão humanística e da difusão de informações sobre direitos humanos, envolvendo o direito ao melhor tratamento e o direito ao medicamento menos invasivo como condições indissociáveis da melhoria da qualidade de vida no âmbito da reabilitação da saúde mental. Aos alunos do curso de Psicologia é dada a oportunidade de exercitar suas atividades clínicas subordinadas ao objetivo da reabilitação psicossocial pela prática interdisciplinar e de exercer importante papel de mediação entre as instituições de saúde mental e as atividades interdisciplinares propostas. Os alunos têm-se destacado no esforço de construir espaços de interlocução e diálogo, com o objetivo de construir práticas emancipadoras. A TV Sã, considerada um canal voltado ao compromisso com a cidadania e a produção local, é a possibilidade de exercício de cidadania e ética para o aluno de Comunicação Social. Os estudantes de Enfermagem têm a oportunidade de formar uma visão integral do indivíduo e desenvolver habilidades e competências para o atendimento à comunidade. A proposta do grupo interdisciplinar é realizar ações que permitam repensar atitudes e definir estratégias que afirmam a condição de cada participante como integrante do processo de respeito e de valorização da dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: saúde mental; cidadania; interdisciplinaridade.

**UNICEUB – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EJA****Norma D' Albuquerque Augusto****Renata Innecco Bittencourt de Carvalho**

redealfa@uniceub.br

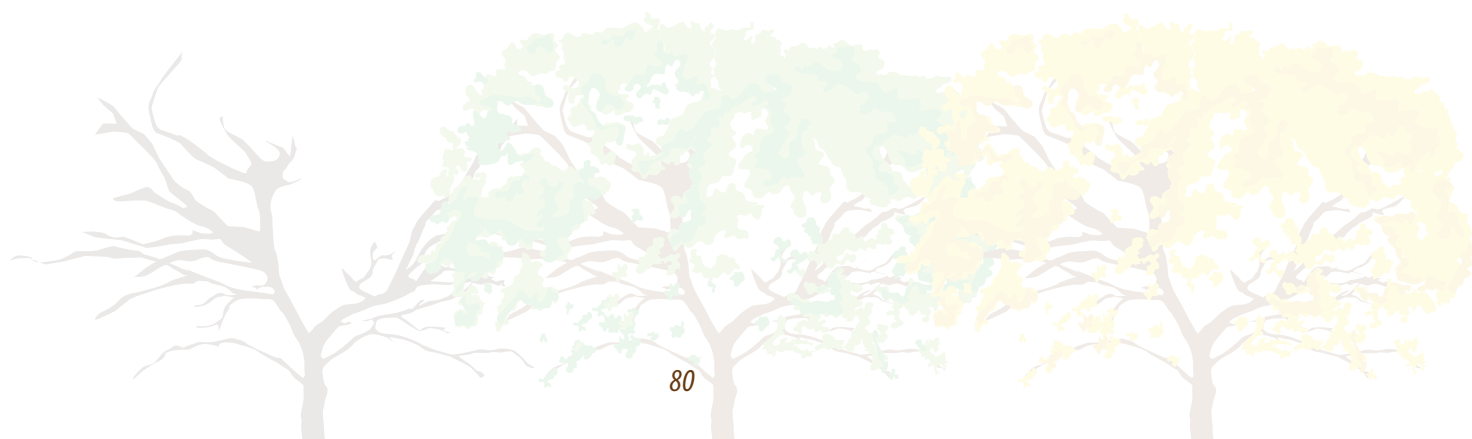
Ana Regina Melo Salviano

ana.salviano@uniceub.br

Maria das Dores Brigagão

O Projeto *UnICEUB – alfabetização e letramento na EJA* tem o compromisso com a filosofia desta instituição de ensino superior na formação integral do ser e no resgate de valores essenciais à vida humana para a construção de uma sociedade mais justa e democrática, valorizando a inclusão e a responsabilidade social. Assim, integram-se as atividades da Assessoria de Extensão e Integração Comunitária do UniCEUB com o objetivo de participar, de maneira efetiva, do enfrentamento da questão da inclusão social, colaborando para a sustentabilidade do país no que se refere a alfabetizar, letrar e abrir novos horizontes àquela parcela da população que ainda não se beneficiou dessa conquista. Dessa forma, a participação do corpo discente e da comunidade externa no curso de capacitação representa esforço conjunto para a consecução dos quatro pilares da educação definidos na Conferência da UNESCO – Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, de 2001, aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, visando ao aprimoramento e ao alcance do letramento. O projeto oferece a capacitação da comunidade interna do UniCEUB e da comunidade externa, propiciando a construção de conhecimentos gerais e metodologias apropriadas à educação de jovens e adultos e o aprimoramento da prática pedagógica, além de desenvolver habilidades e competências na arte de fazer e gerar rendas, mediante “o que se sabe fazer e o que se pode ensinar”. Atua em parceria com os demais projetos de extensão da instituição, incluindo aula de LIBRAS, no sentido de interagir e enriquecer os conhecimentos dos alunos participantes, proporcionando-lhes segurança na construção de novas habilidades e competências dos alfabetizandos. A capacitação dos alfabetizadores tem como princípio metodológico a construção coletiva de conhecimentos, a vivência e o planejamento das intervenções didáticas que possibilitem ao alfabetizador a instrumentalização teórica e prática. Tais procedimentos visam assegurar os modos de articular os processos de ensino e aprendizagem e recriar práticas pedagógicas próprias de forma reflexiva e crítica. Os encontros de capacitação, 70 horas de atividades, estão organizados em aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos, oficinas pedagógicas e diversificadas técnicas de grupo. Para que haja maior integração e vivência na construção das ideias dos textos estudados, utiliza-se sistema de multimídia, cartazes, vídeos, entre outros recursos.

Palavras-chave: alfabetização; letramento; inclusão social; construção do conhecimento.



XI

CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

INICIAÇÃO CIENTÍFICA





A AÇÃO DE CAMPANHAS SOCIAIS EM REDES DE RELACIONAMENTO VIRTUAIS

Pesquisador: Leonardo Vieira Medina

Orientadora: Ursula Betina Diesel

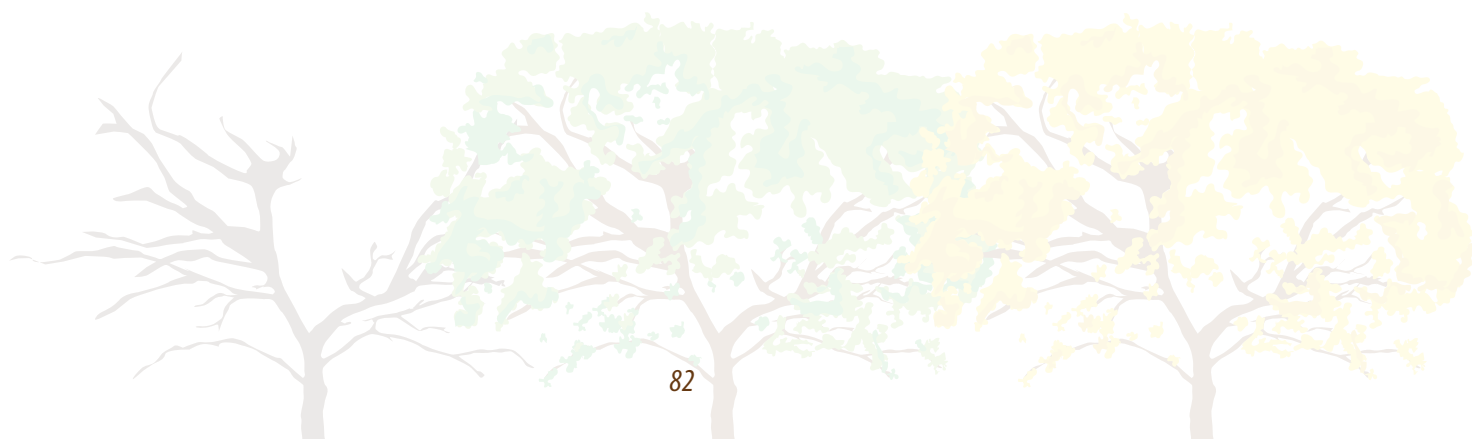
UniCEUB– FATECS

Comunicação Social – Publicidade e Propaganda

leovieiramedina@gmail.com

A presença intensa dos brasileiros em redes sociais obriga as organizações a atuar neste ambiente, com intuito de obter um relacionamento maior com seu público. Quando as redes sociais se tornam uma das mídias com maior crescimento no mundo, vem a demanda de aproveitar o novo modelo de meio de comunicação com custos menores e oportunidade de interação imediata com o público ao qual a mensagem é destinada. Porém, a velocidade com que as mudanças em ambiente virtual acontecem torna difícil prever e analisar quais escolhas são realmente importantes para a boa repercussão comunicacional nesse espaço, ainda com pouca chance de estudo mais efetivo e em que a falta de repercussão é tão nociva quanto a repercussão negativa, visto a transparência e a falta de hierarquia presentes em ambientes *online*. Assim, o principal objetivo deste projeto é oferecer informações importantes sobre o que pode ser feito para tornar as campanhas sociais mais consistentes e entender o diálogo entre estímulos e ferramentas pertinentes a ser usadas em campanhas de cunho social no ambiente conectado. Para compreender melhor esse espaço e sua dinâmica entre repercussões e discussões, foi necessária a identificação de *cases* de sucesso e de alta repercussão em rede, os quais demonstraram decisões precisas pelo grande número de compartilhamentos e difusão, oferecendo, então, um *corpus* relevante para a possível determinação de quais escolhas, no âmbito comunicacional, discursivo e em relação ao ambiente em rede, favorecem a disseminação do material em redes sociais. A observação e a análise destas decisões, depois de submetidas, posteriormente, a exemplos comparativos, resultam em apontamentos pertinentes sobre a potencialização de campanhas de cunho social em redes de relacionamento virtuais. Após o levantamento dos primeiros *cases* – Kony 2012 e Projeto Gota D'água – foram analisados outros dois casos: *Diário de Classe* e *Israel Loves Iran*. Para explicitar melhor a relação entre os *cases*, as escolhas comunicacionais e o mecanismos das plataformas, o terceiro *case* foi examinado, para tornar os dados mais precisos e com levantamentos mais relevantes. Vários aspectos pertinentes, do ponto de vista comunicativo, podem ser coletados durante a leitura, com metodologia que auxilia o esclarecimento e a visualização confortável sobre campanhas virtuais, e em quais pontos ela pode ser auxiliada pelos mecanismos oferecidos e pelas plataformas de redes sociais, como compartilhamentos, comentários e *likes*.

Palavras-chave: redes sociais; campanhas sociais; comunicação em rede.





A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA ENTRE MULHERES DE PROFISSÕES TRADICIONALMENTE MASCULINAS

Autora: Carolina Santos Leite

carolina0389@gmail.com

Professora orientadora: doutora Ana Flávia do Amaral Madureira

madureira.ana.flavia@gmail.com

UniCEUB, FACES, Psicologia, PIC

Este estudo teve como objetivo analisar as representações de mulheres em profissões tradicionalmente masculinas sobre a sua identidade feminina. Para tanto, foi realizada uma pesquisa qualitativa sobre a concepção de que os processos identitários correspondem a construções sociais e culturais, em oposição às visões biologizantes e às ideias baseadas em uma ontologia apriorística sobre o sujeito e a realidade. Tais concepções desconsideram o processo de tornar-se homem ou mulher e, por conseguinte, legitimam concepções preconceituosas e práticas discriminatórias nas relações de gênero. Para a realização da pesquisa, participaram seis mulheres selecionadas em função da sua profissão considerada tradicionalmente masculina: uma atendente de reintegração social, uma carteira, uma motorista de ônibus, uma policial, uma técnica penitenciária e uma vigilante. Foram realizadas entrevistas individuais, semiestruturadas com a apresentação de imagens em um *laptop*. Para analisar os resultados obtidos, foram elaboradas quatro categorias analíticas: ser mulher de acordo com o discurso das participantes; identidade de gênero, identidade profissional e preconceito; relações entre homens e mulheres no contexto profissional; relações entre homens e mulheres no contexto doméstico. Os resultados indicaram que, para todas as participantes, o ser mulher está associado ao papel de mãe. Essa representação que associa a feminilidade à maternidade é bastante comum, tendo em vista que, historicamente, a mulher foi assim caracterizada. Apesar das mudanças nas relações de gênero nas últimas décadas, tal representação ainda continua a influenciar, sobremaneira, a compreensão das pessoas sobre o papel social da mulher. Além da maternidade, outro elemento estruturante dos significados culturais associados à feminilidade corresponde à vaidade. As participantes afirmaram não vivenciar conflitos entre suas identidades de gênero e profissional. Contudo, foi possível perceber que a identificação com a profissão, cujo exercício é avaliado positivamente, gera, em cada participante, o receio de ser confundida com homens e a necessidade de afirmar-se como feminina por meio da expressão da vaidade. Com relação às questões de preconceito, cinco entre as seis profissionais entrevistadas identificaram algum tipo de discriminação vivenciada, por estar em um ambiente de trabalho tradicionalmente masculino. As desigualdades que marcam as relações entre homens e mulheres expressam-se não somente no espaço público, onde as mulheres precisam dedicar-se mais ao trabalho, para ser reconhecidas, mas também no espaço privado, onde é socialmente esperado que as mulheres se responsabilizem pelos cuidados domésticos e com os filhos. Nesse sentido, mudanças na sociedade brasileira fazem-se necessárias para garantir a igualdade de gênero. Com esta pesquisa, pretende-se contribuir com a construção de conhecimentos que provoquem reflexões críticas acerca das identidades sociais, especialmente das identidades femininas. Desse modo, busca-se contribuir com o enfrentamento da violência, do preconceito e da discriminação e com a promoção da igualdade de gênero na sociedade brasileira, de modo a favorecer a construção de uma cultura democrática.

Palavras-chave: gênero; identidade feminina; preconceito.





A DEMONIZAÇÃO NOS SERMÕES DE ANTÔNIO VIEIRA: UM ESTUDO SOBRE A SIMBOLOGIA CRISTÃ NO BRASIL COLONIAL

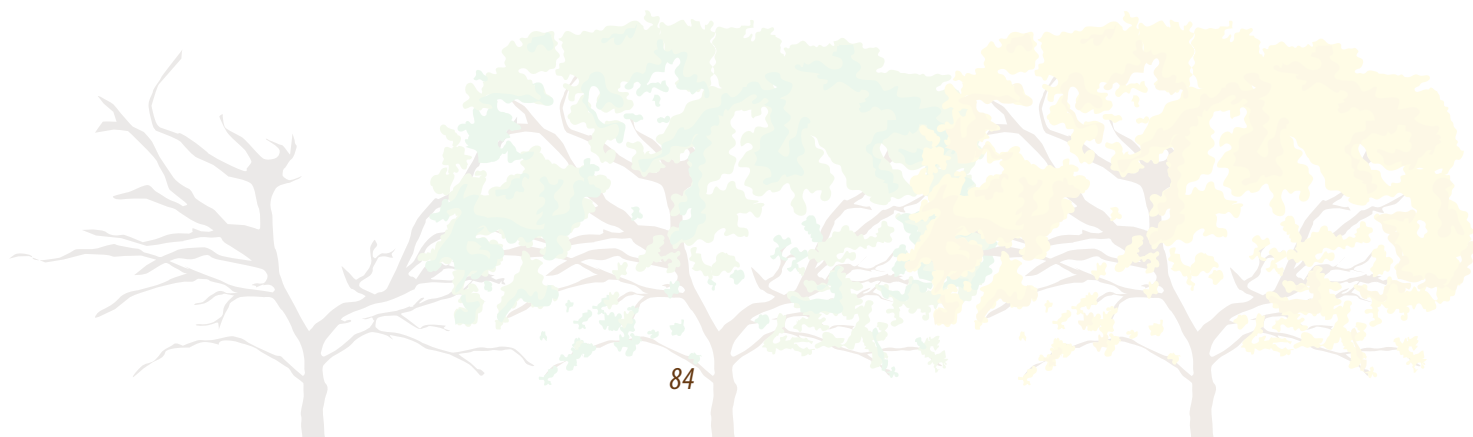
Aluno bolsista: Roberto R. S. Lima

Professor orientador: Marcelo Tadeu Santos

CNPq/ PIBIC; UniCEUB – FACES

Este projeto tem como objeto de estudo os *Sermões*, de Antônio Vieira, no século XVII, quando foram levantadas questões sobre a utilização do demônio como mecanismo de regulação social. Tais questões dão um sentido maior de como o Estado português se fazia impor à sua colônia na América. A Igreja cumpre o papel de porta-voz na organização do processo de colonização e evangelização e utiliza os sermões para manifestar não somente suas vontades, mas também as do Império português. Assim, percebe-se que o Demônio na obra de Antônio Viera não assumia apenas o papel ilustrativo. Havia o interesse de impor vontades tanto da Igreja Católica quanto da Coroa portuguesa por meio da demonização de atitudes e comportamentos em desacordo com o projeto colonial. Com base na análise de discurso, busca-se entender a constituição de relações de poder mediante um conjunto de representações fundamentadas por uma teologia que amparava as vontades políticas. O que se pretende é demonstrar que as representações que encarnavam o diabo estavam inseridas numa lógica discursiva que desvelava relações de poder. Com o desenvolvimento desta pesquisa, observou-se que, por meio da dimensão espiritual perante o homem religioso, a Igreja Católica participa do processo de colonização, afirmando-se como mecanismo de controle social, em que a simbologia demonológica começa a fazer parte de complexa construção jurídica, política e social, incorporando-se, assim, na cultura colonial do Império português. O Estado utiliza-se da intervenção da igreja e articula-se, para firmar que o sagrado **é tido como o** comportamento social correto e legítimo, e tudo o que a contradiz é profano e deve ser, de alguma forma, neutralizado. O resultado da pesquisa demonstra que a manutenção da América colonial portuguesa se **dá** pela intervenção da igreja Católica, que era vista como o principal pilar de significação da realidade social. Com isso, compreende-se o poder que o sermão exercia sobre o homem religioso e em seu comportamento perante a sociedade colonial, já que seu objetivo era estabelecer um conjunto de mecanismos de controle de consciências, determinando vontades e desejos. Assim, conclui-se que a utilização da demonologia nos *Sermões*, de Antônio Viera, exercia não somente um papel de difusor dos costumes da religião católica, mas também o de controlador social, jurídico e político, absorvido culturalmente pela sociedade, dando, assim, legitimidade a atos de alteridade do Estado em nome da Igreja, que era tida como sagrada e correta e que se fazia utilizar da demonização para que fossem exercidas as suas vontade e a de Portugal sobre o homem religioso.

Palavras-chave: Vieira; demonização; cultura; poder.





A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DO ENSINO MÉDIO

Aluno: Daniel Alves da Silva

daniel10paz@hotmail.com

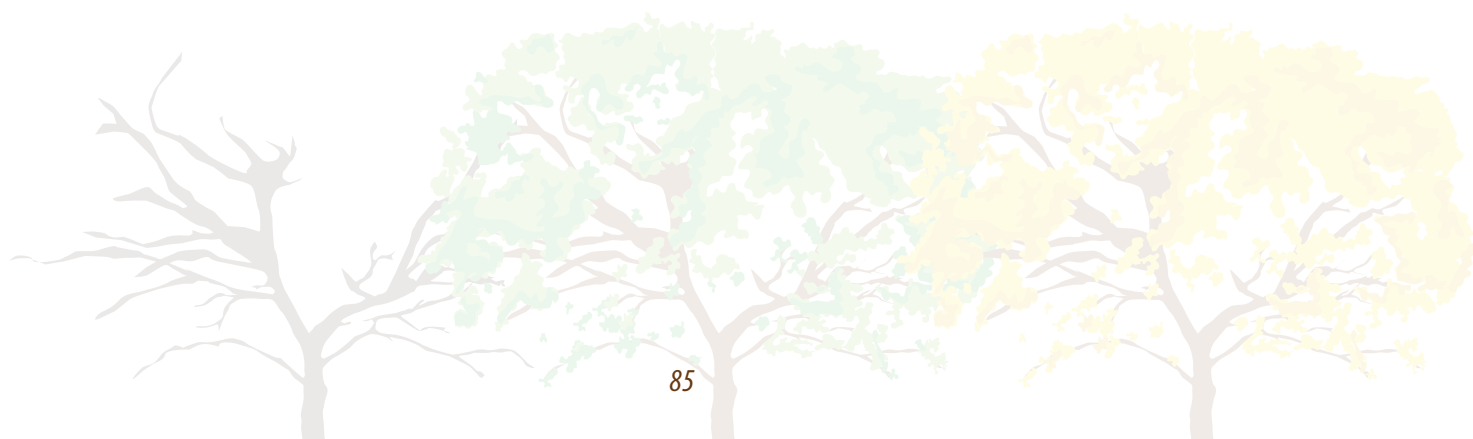
Professora orientadora: doutora Maria Eleusa Montenegro

memontenegro@terra.com.br

UniCEUB – FACES – Ciências Biológicas

O interesse em conhecer os desafios da atuação docente relacionados com a formação de professores motivou esta pesquisa, cujo objetivo é conhecer e analisar a atuação de professores recém-formados aliada à sua formação acadêmica. Os objetivos específicos são: conhecer o perfil e a formação acadêmica dos professores recém-formados; verificar conhecimentos, habilidades e atitudes para a docência, desenvolvidos e adquiridos pelos professores na graduação; analisar desafios da prática educativa na visão dos docentes; oferecer subsídios aos cursos de licenciatura para uma reflexão sobre o seu papel como formador de professores. A pesquisa qualitativa foi o método escolhido para buscar essas respostas por meio de um roteiro de entrevista semiestruturado, feita a oito professores com, no máximo, um ano e meio de atuação nos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, sendo quatro professores da rede pública e quatro da rede privada de ensino do Distrito Federal. Entre as categorias analisadas, estavam: caracterização dos participantes; duração do curso e formação acadêmica; conteúdos específicos e pedagógicos da licenciatura; atitudes, competências e habilidades desenvolvidas; a relação entre teoria e prática, a formação continuada e a valorização do professor. Os resultados obtidos na pesquisa sugerem que os participantes estão satisfeitos com a profissão, compreendem a importância da formação continuada como meio de suprir as deficiências de sua graduação e conhecer novos instrumentos que os auxiliem na prática educativa. Porém, todos os professores afirmam que o profissional da educação não é valorizado perante a sociedade e sugerem ações que possam reverter este quadro. Ademais, verificou-se a necessidade de trabalhar, de maneira prática, atitudes, habilidades e competências relacionadas às disciplinas pedagógicas, além da necessidade da inclusão de discussão de temáticas relacionadas ao campo da ética no currículo dos cursos de licenciatura. Os docentes acreditam que o atual quadro pode ser revertido mediante a formulação de políticas públicas, o aumento de investimentos na formação de professores e o estabelecimento da relação entre a teoria e a prática nos cursos de licenciatura.

Palavras-chave: formação de professores; prática docente; licenciatura.



**A INFLUÊNCIA DO ESTRESSE NO DESEMPENHO DO TRABALHO:
UMA ANÁLISE SOBRE O IMPACTO DO PERFIL DO TRABALHADOR****Plínio Magalhães Esteves Rodrigues****Fabiana Queiroga***Centro Universitário de Brasília*

O presente estudo tem como objetivo descrever a relação que o fator de desempenho no trabalho (tarefa e contexto) possui com estresse em autopercepção. Participaram 57 trabalhadores de uma organização de recursos humanos no Distrito Federal; destes, 61,4% eram mulheres com predominância de 26 a 35 anos (52,6%) e ensino superior completo (35%). Foi proposto um questionário com duas escalas autoaplicáveis, sendo uma com foco em desempenho no trabalho e outra de estresse no trabalho. Não houve correlação significativa entre os fatores analisados. Contudo, ao analisar-se a percepção dos respondentes sobre os construtos analisados, observou-se alta avaliação nos fatores de desempenho e, em contrapartida, baixos indicadores de estresse. Desse modo, pode-se concluir que, embora os indivíduos se percebam com bom desempenho, isto não possui relação com o fato de sentirem-se pouco estressados.

Palavras-chave: desempenho organizacional; estresse; autopercepção.

A PSICOLOGIA E A INTEGRALIDADE NO CUIDADO DAS PESSOAS INTERSEXO NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE

Aluno: Henrique Campagnollo D'ávila Fernandes

hcdfernandes@gmail.com

Professora orientadora: Tatiana Lionço

tlionco@gmail.com

UniCEUB, FACES, Psicologia, PIC

O presente trabalho parte das concepções da saúde coletiva, em especial o conceito de integralidade no cuidado, para analisar a qualidade da assistência à saúde de pessoas intersexo. Será objeto de questionamento a atuação do profissional de psicologia nas equipes de saúde, visando sinalizar como trabalha ou poderia vir a trabalhar na perspectiva da promoção da integralidade no cuidado. O psicólogo possui desafios políticos e epistemológicos no campo da saúde que o levam a trabalhar alinhado a princípios constitucionais, como integralidade e equidade no SUS, requerendo interdisciplinaridade. No caso da intersexualidade, não existem normas reguladoras que façam prevalecer a autonomia do sujeito sobre a decisão cirúrgica em seu corpo, tampouco serviços qualificados que atuem no sentido de privilegiar aspectos que estejam alinhados não somente a questões médicas, mas também à dimensão da experiência psíquica e social da pessoa intersexo e seus familiares. Predomina a lógica patologizadora e medicalizadora, requerendo reflexão crítica sobre as medidas necessárias para o alcance da integralidade no cuidado. A restrição do cuidado à lógica da correção dos corpos pode tornar vulneráveis os sujeitos ao sofrimento psíquico, por fugirem a uma normalidade estatística que aposta na existência de verdadeiros sexos. Buscou-se, na pesquisa, levantar possibilidades oferecidas às pessoas intersexo nos serviços de saúde disponíveis e nas redes de atenção e destacar o que é esperado do profissional de psicologia na equipe interdisciplinar. Sendo assim, este artigo tem como objetivo qualificar a atuação do profissional de psicologia no serviço assistencial da rede pública de saúde. Para isso, foi utilizado o método qualitativo de pesquisa em que foram realizadas entrevistas semiestruturadas com quatro psicólogos de hospitais do Distrito Federal. Constatou-se que o psicólogo pode vir a contribuir para a superação da fragmentação na atuação entre diferentes profissionais, embora seja convocado, principalmente, para responder a impasses que a equipe médica não soluciona por meio de procedimentos biomédicos. A valorização do profissional de psicologia é fundamental para superar o viés medicalizador e patologizador, sem reduzir o cuidado à lógica do diagnóstico e das modificações corporais do sexo.

Palavras-chave: integralidade; intersexualidade; saúde pública.



ACESSO A MEDICAMENTOS E PROTEÇÃO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO DOSSIÊ DE EFICÁCIA E SEGURANÇA DE MEDICAMENTOS DE USO HUMANO

Professora Orientadora: Maria Edelvacy Marinho

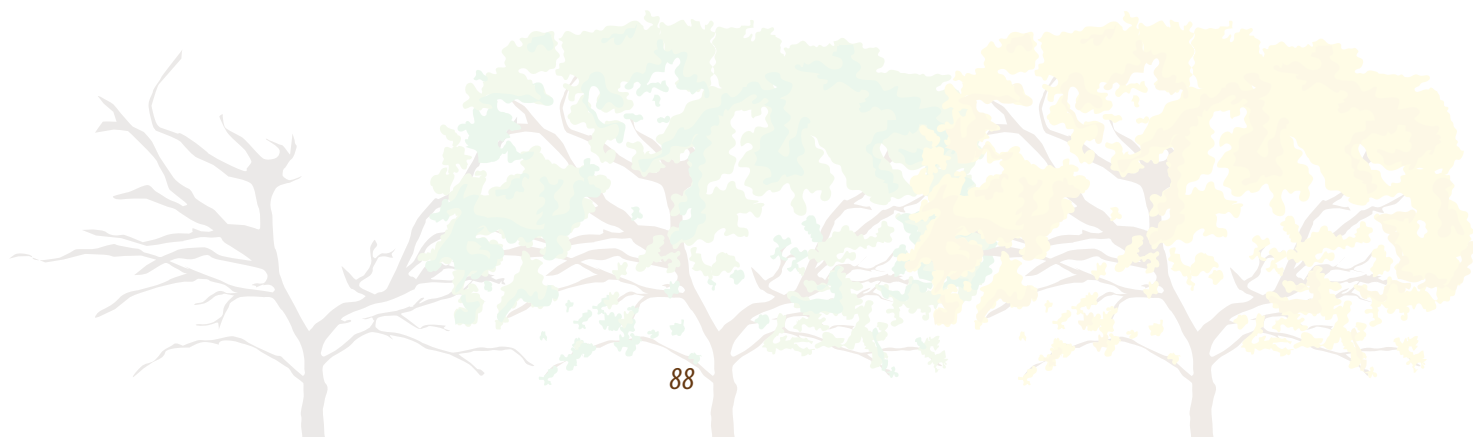
Email: mariaedelvacy@gmail.com

Aluna: Ingrid Wallauer Vieira

UniCEUB, FAJS, Direito.

A atuação da ANVISA quanto ao uso dos testes dos medicamentos inovadores como referência para o exame dos pedidos de registro para medicamentos genéricos é um item polêmico. Questiona-se se esse uso poderia ser considerado como favorecimento à concorrência desleal. Ainda não há um posicionamento pacífico sobre o tema nem na doutrina, nem na jurisprudência. O Acordo TRIPS e a lei 9.279 garantem proteção aos dados dos testes para registro sanitário, contudo não dispõem como essa proteção deve ser feita. A lei 10.603 foi criada para regular a matéria, porém a norma não se aplica ao registro de medicamentos para uso humano. De fato, a ANVISA não divulga, de maneira direta, os dados dos testes apresentados para aprovação dos medicamentos de referência. Mas, por já ter acesso a essa informação, não solicita a realização de tais testes para aprovação dos medicamentos genéricos. Ela utiliza os dados apresentados no registro do medicamento de referência como parâmetro para o registro do medicamento genérico. Com isso, reduz-se o intervalo de entrada dos medicamentos genéricos no mercado, pois as empresas de genéricos não precisam despender recursos para a realização dos testes clínicos que apresentam alto custo integrado ao preço do produto de referência. A decisão sobre a proteção dos testes para registro sanitário de medicamentos para uso humano terá impactos no acesso aos medicamentos, por isso a insegurança jurídica resultante da ausência de norma específica não é aceitável. Conclui-se que os testes para autorização de registro sanitário devem ser protegidos, mas não de forma semelhante aos produtos agroquímicos e aos medicamentos para uso veterinário. Em razão das consequências sobre o acesso à saúde, faz-se necessária a criação de norma específica que concilie os interesses público e privado no desenvolvimento de medicamentos de referência e genérico.

Palavras-chave: propriedade intelectual; concorrência desleal; medicamentos.





ANÁLISE DAS PREFERÊNCIAS DE ALUNOS DA GERAÇÃO “Y” QUANTO ÀS DIDÁTICAS UTILIZADAS NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

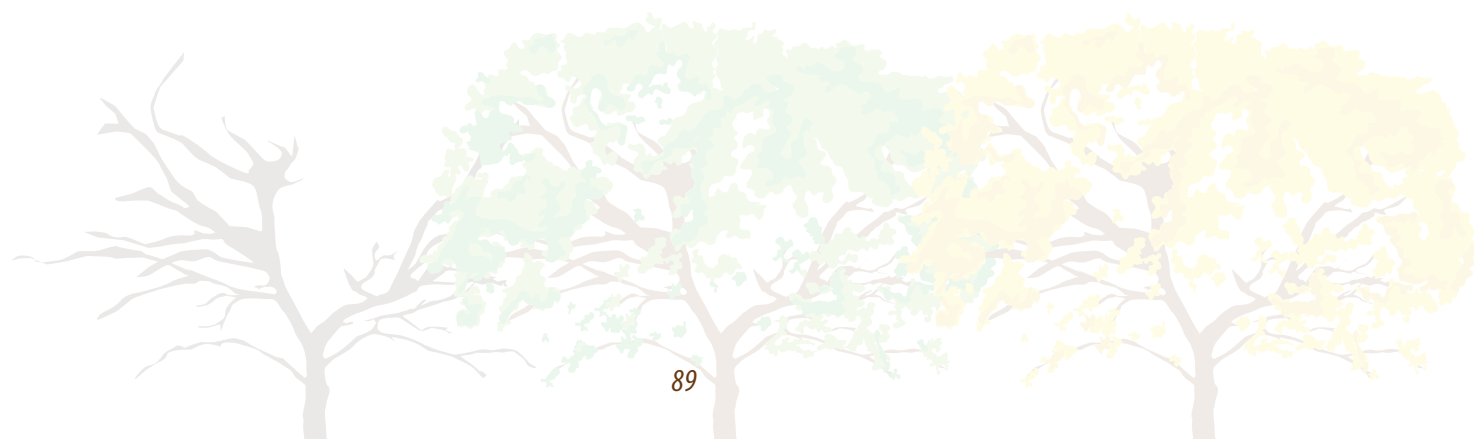
Aluna bolsista: Maria da Glória Maraschin Romão

Professora orientadora: Erika Lisboa

UniCEUB – FATECS – Administração

A geração “Y”, que engloba pessoas nascidas de 1979 a 2000, está, hoje, nos bancos de graduação. Suas diferentes características devem ser observadas pelas instituições de ensino superior que pretendem manter-se consolidadas como geradoras e difusoras de conhecimento. Com isso, analisam-se as preferências de alunos dessa geração em relação às didáticas do curso de Administração de uma instituição de ensino superior particular de Brasília. Tal estudo classifica-se como conclusivo descritivo uma vez que caracteriza o perfil dos alunos de geração “Y” e procura relacioná-lo às suas preferências referentes às didáticas no ensino. O método de abordagem foi dividido em duas etapas: a primeira é qualitativa, composta de entrevistas e grupos focais; a segunda é quantitativa, realizada por meio da aplicação de questionário, em que 174 respondentes eram representantes do turno matutino e 145 do noturno, tendo atendido à amostra mínima necessária em todos os semestres. Todos os respondentes estão inseridos na geração “Y”. Os resultados obtidos referem-se às didáticas adotadas em sala de aula, relacionadas às visitas técnicas, à aplicação do conhecimento adquirido em sala de aula em empresas reais, aos trabalhos em grupo, além da utilização em sala de aula de *slides*, quadro branco, vídeos, redes sociais, revistas especializadas e estudos de caso.

Palavras-chave: geração “Y”; didática; instituição de ensino superior.



ANÁLISE DE CORRELAÇÃO ENTRE *CLEARANCE* DE CREATININA E AS EQUAÇÕES PREDITIVAS PARA TAXA DE FILTRAÇÃO GLOMERULAR

Aluno: Carlos Eduardo Alves Rios

Professora orientadora: Tania Cristina Santos Andrade

UniCEUB – FACES – Biomedicina – PIC

cadualvesrios@gmail.com

Os rins exercem funções, como filtração, reabsorção e manutenção de homeostase. A redução progressiva de sua função pode implicar o comprometimento de, essencialmente, todos os órgãos. Para avaliação do funcionamento dos rins, é usada a Taxa de Filtração Glomerular (TFG), que consiste na análise das substâncias específicas excretadas pelos rins. De modo a evitar os potenciais erros na coleta de urina de 24 horas, foram desenvolvidas fórmulas de predição para TFG. As mais utilizadas na rotina são a Cockcroft-Gault, a Modification of Diet in Renal Disease (MDRD) e a Chronic Kidney Disease Epidemiology Collaboration (CKD-EPI). O presente estudo tem como objetivo comparar a eficácia das fórmulas preditivas em relação ao *clearance* de Creatinina. Foram analisados 62 prontuários de pacientes de um laboratório particular de Brasília/DF. O *clearance* de creatinina foi obtido mediante automação pelo método de Jaffé modificado, e a análise de correlação foi realizada pela fórmula de correlação de Pearson (r). Os pacientes foram divididos em 3 grupos do gênero masculino e 3 do gênero feminino, que variavam entre 15 e 29 anos, 30 e 59 anos e 60 anos em diante. Após análise, pode-se observar bom desempenho de todas as fórmulas quando correlacionadas ao *clearance* de creatinina, principalmente nos pacientes do gênero feminino. Foram observados resultados, como $(r) = 0.9269$ para correlação positiva na CKD-EPI e $(r) = 0.0971$ para correlação próxima ao nulo na Cockcroft-Gault. O desempenho de todas as fórmulas variou entre correlação média e forte positiva para o gênero feminino, porém o gênero masculino variou entre correlações fracas positivas e correlações negativas. Se analisadas individualmente, as fórmulas apresentaram boa reprodutibilidade de resultados quando comparadas ao *clearance* de creatinina, podendo-se observar melhor acurácia quando a TFG era menor $90 \text{ mL/min/1.73m}^2$, principalmente em indivíduos do gênero feminino, justificando o atual uso da MDRD na rotina laboratorial e apontando a CKD-EPI como bom e novo método para detecção precoce de doenças renais, podendo vir a substituir a MDRD se comprovada sua eficácia em mais estudos na população brasileira.

Palavras-chave: CKD-EPI; Cockcroft-Gault; MDRD.



ANÁLISE DE DESEMPENHO E PROBABILIDADE DE RUÍNA, EM TUBULÃO, BASEADAS EM PROVA DE CARGA ESTÁTICA

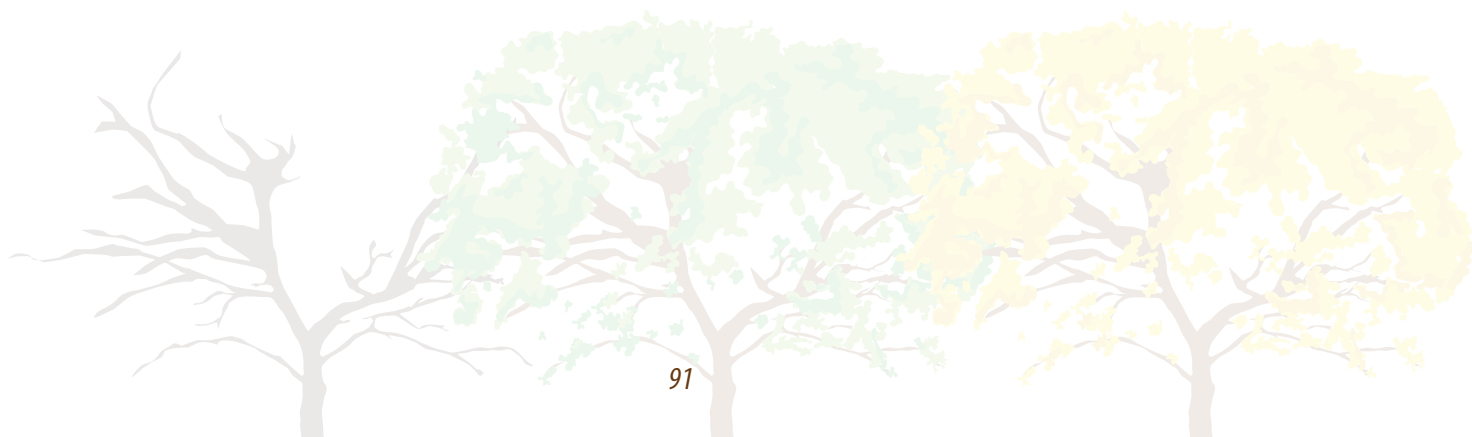
Vinícius Resende Domingues

UniCEUB – FATECS – Engenharia Civil – PIC

vinicius.rdomingues@gmail.com

A Engenharia de Fundações, recentemente, deparou com a atualização da norma NBR 6122/2010 - Projeto e Execução de Fundações – e com exigências derivadas do Código de Defesa do Consumidor acerca dos riscos que envolvem a atividade geotécnica. Assim, a garantia de sucesso de uma fundação não depende, exclusivamente, do fator de segurança maior que um, pois esse coeficiente nem sempre atende as variabilidades estratigráficas do terreno e as variações das solicitações e das resistências. A aplicação de conceitos probabilísticos, dirigidos em planilhas eletrônicas, possibilita avaliar a chance de ocorrência de uma combinação de cargas que levem à ruína. Como estudo de caso, avaliaram-se, sob a luz da probabilidade, por meio de ensaios de prova de carga estática, as resistências dos elementos de fundação executados em estaca tubulão. O empreendimento analisado é residencial, localizado em Águas Claras/DF e compreende 17 edifícios e área de lazer, sendo cada torre constituída de 29 pavimentos subdivididos em 02 subsolos, 1 térreo, 25 pavimentos tipo e 1 cobertura. A área em estudo compreende, aproximadamente, 65.000 m², onde foram realizadas 41 sondagens a percussão, 5 sondagens mistas e 12 ensaios de prova de carga estática. A obra analisada por proposições de Aoki, com a utilização de observações experimentais, demonstra que atender os coeficientes de segurança, propostos por norma, não implica, necessariamente, baixa probabilidade de insucesso. Sendo assim, as variações de resistência e solicitação expõem a interdependência do fator de segurança e da probabilidade de ruína. Conclui-se que, para manter a coerência com as novas exigências, deve-se avaliar a probabilidade de falha associada aos atuais fatores de segurança mínimos da norma NBR 6122.

Palavras-chave: probabilidade de ruína; fundação; fator de segurança.



ANÁLISE DOS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS ASSOCIADO À MASSAGEM COMO MEDIDAS PREVENTIVAS PARA SÍNDROME DO PIRIFORME EM CORREDORES DE LONGA DISTÂNCIA

Aluna: Andreza Luiza de Almeida

Professora orientadora: Enilda Marta Carneiro de Lima Mello

andrezaluiza-7@hotmail.com

A síndrome do piriforme é caracterizada pela compressão do nervo ciático. Trata-se de patologia frequente em atletas, e cerca de 54,5% dos corredores, nesta pesquisa, apresentaram pré-disposição à síndrome pela força excessiva gerada durante o contato do pé com o solo e os movimentos rotacionais, resultando na sobrecarga da musculatura do membro inferior. O objetivo do estudo é analisar o efeito do programa de exercícios associado à massagem como forma de prevenir a referida síndrome em corredores fundistas. Este estudo caracteriza-se como experimental, longitudinal, descritivo e analítico. A amostra total foi composta de 9 corredores da Equipe X Assessoria Esportiva, que foram distribuídos, aleatoriamente, em 2 grupos A e B. O último é o de controle, que realizou técnicas distintas uma vez por semana, em dias diferentes, totalizando 08 sessões. Fez-se a mensuração antes e depois da intervenção da rotação externa e interna do quadril e da flexibilidade da coluna, por meio de um flexímetro, para averiguar se houve ganho de amplitude de movimento (ADM). Os resultados demonstraram que o “grupo A” obteve valores significativos ($p < 0,05$) para o ganho de ADM em relação à média do “grupo B”, o que comprova o efeito do exercício associado à massagem reduzir o aparecimento da síndrome do piriforme em corredores de longas distâncias. Pode-se concluir que o objetivo proposto foi alcançado com sucesso e que o programa poderá ser usado para diminuir o índice de atletas que abandonam o esporte por lesões musculoesqueléticas. Contudo, constatou-se a necessidade de acompanhamento efetivo de um fisioterapeuta desportivo nas equipes de atletismo. Em razão do reduzido número de participantes, sugere-se que mais pesquisas sejam feitas nesta área.

Palavras-chave: prevenção; síndrome do piriforme; corredores de longas distância.

ANÁLISE TEÓRICA DO DESEMPENHO DE VIGAS MISTAS EM FUNÇÃO DO GRAU DE INTERAÇÃO AÇO-CONCRETO

Gabriela de Paula Coutinho

UniCEUB – FATECS – Engenharia Civil – PIC

gcoutinho36@gmail.com

Os sistemas construtivos mistos de aço-concreto são empregados em larga escala nos Estados Unidos, na Europa e na Ásia. No Brasil, observa-se nas últimas décadas um crescimento no emprego de tal sistema construtivo, principalmente em projetos de edifícios de múltiplos andares. Nesse contexto, as vigas mistas de aço-concreto surgiram com a percepção da contribuição da laje de concreto sobre a viga de aço. Esses materiais, quando conectados de forma apropriada, atuam na estrutura como um só elemento, somando suas principais vantagens. Este trabalho objetivou o estudo específico do desempenho de vigas mistas constituinte de uma estrutura mista. Inicialmente, foram analisadas as características teóricas do elemento misto, apresentando o grau de interação tanto parcial quanto total, garantido mediante os conectores de cisalhamento, adotando os aspectos e as recomendações normativas. Ao final, foi apresentado um estudo de caso com diferentes situações em que a teoria é aplicada à engenharia estrutural. O estudo de caso constitui-se na análise do pórtico principal de um edifício comercial de três pavimentos, usando vigas mistas biapoiadas e, depois, vigas mistas contínuas. Para o desenvolvimento do trabalho, fez-se necessária a utilização do programa computacional "FTool" para o cálculo dos diagramas de esforços e reações de apoio. Esta pesquisa apresenta ao leitor um conhecimento dos principais aspectos teóricos e normativos para o dimensionamento de uma viga mista, apoiada ou contínua, o cálculo da sua resistência e sua influência no comportamento estrutural. A análise mostra conclusões voltadas à otimização de projetos estruturais.

Palavras-chave: Vigas mistas de aço-concreto; conectores de cisalhamento; pórticos.



APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA NO ESPAÇO INSTITUCIONAL DA ESCOLA

Aluna: Bruna Regina Andrade e Souza

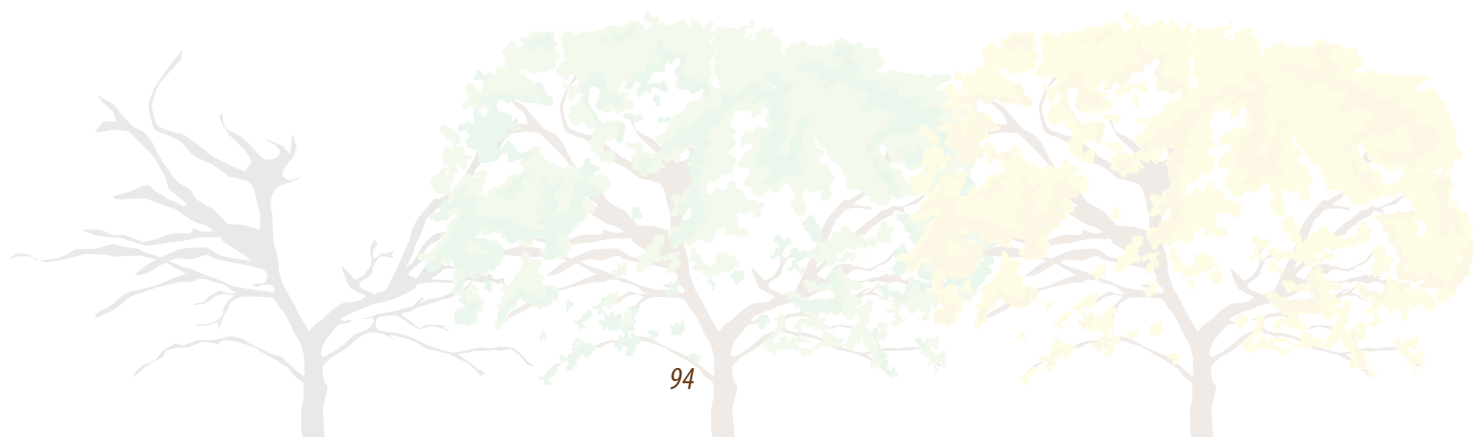
Professora orientadora: Valéria Deusdará Mori

UniCEUB, FACES, Psicologia

abrunaregina@gmail.com

A presente pesquisa do Projeto de Iniciação Científica (PIC) trata da temática da aprendizagem na infância, no espaço institucional da escola. A infância é, neste trabalho, compreendida mediante sua alteridade, com o fim de legitimar o posicionamento de diferenciação que o papel da criança ocupa na sociedade, diferenciando-a do adulto que legitima e constrói o sistema educacional. A temática da aprendizagem, por sua vez, é problematizada por questionamentos contemporâneos, por meio de diferentes discussões da Psicologia que denunciam a ênfase dos processos de aprendizagem nos aspectos cognitivos e intelectuais, marginalizando, desta maneira, outras dimensões da vida dos sujeitos que aprendem. As reflexões acerca das teorias que fundamentam as práticas na escola são apresentadas e dialogadas neste trabalho, mediante a perspectiva da Teoria da Subjetividade proposta por González Rey (2003). Compreende-se que este enfoque considera a complexidade das vivências humanas e permite posições diferenciadas para o campo de estudo da interface entre Educação e Psicologia. A teoria da subjetividade sustentou a pesquisa no enfoque tanto teórico quanto metodológico. A importância do lúdico e a compreensão das questões emocionais da criança articulam-se a esta perspectiva com o fim de possibilitar a investigação das dimensões da vida da criança que estejam relacionadas a aspectos emocionais e relacionais e que tendam a ser negligenciadas não somente nas compreensões teóricas, mas também no sistema escolar, nas práticas de ensino, em perspectiva ampla de Educação. Desta forma, buscou-se compreender as estratégias pedagógicas da escola que foi acompanhada, permitindo uma compreensão contextualizada, capaz de retratar um espaço determinado. A pesquisa, de caráter qualitativo, foi realizada com duas turmas em processo de alfabetização e junto aos seguintes agentes educacionais: professoras, estagiárias, psicóloga e coordenadora da instituição.

Palavras-chave: teoria da subjetividade; processo de ensino e aprendizagem; infância.





ARTE, COMUNICAÇÃO E SUSTENTABILIDADE EM BRASÍLIA: UM ESTUDO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE CONSCIENTIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Professora orientadora: Flor Marlene Enriquez Lopes

flor.mel59@gmail.com

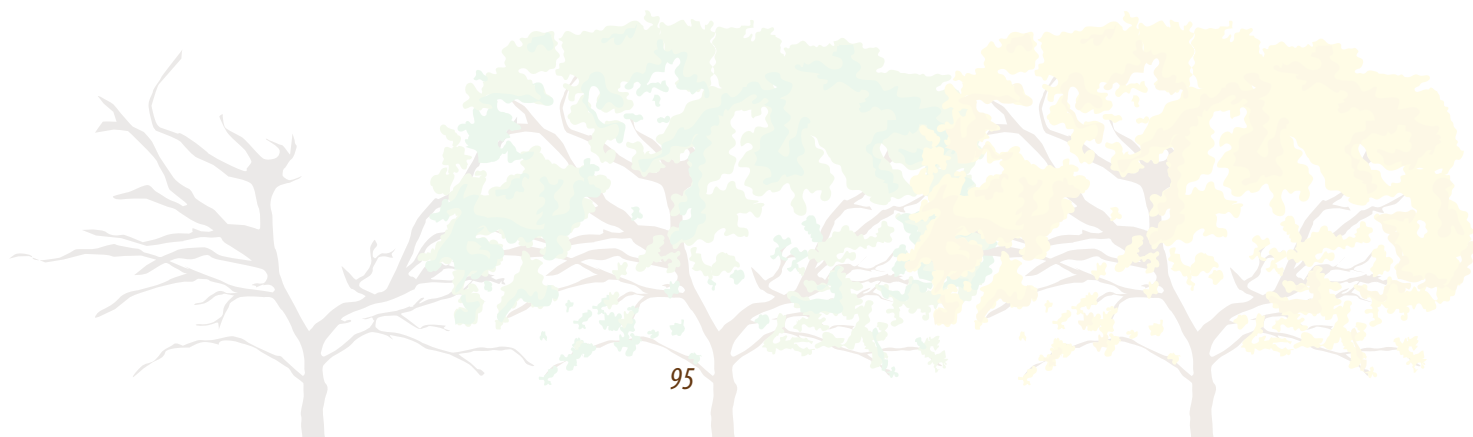
Aluna: Fernanda Marcílio Roza

fernandaroza1@gmail.com

UniCEUB, FATECS, Jornalismo, PIC

Quando o assunto é *sustentabilidade*, uma das definições refere-se às ações que são feitas, sem comprometer a natureza. São exemplos disso o reaproveitamento, a preservação, o controle, a racionalização e a possibilidade de escolhas. Não há área específica; o campo da *fundamentabilidade*, como também pode ser nomeada, é bastante amplo e continua em crescimento. Grandes empresas tornaram-se “verdes”, e outras são “parcialmente verdes”. Artistas, *designers*, arquitetos, engenheiros, administradores, agricultores e outros profissionais investem no lado sustentável e ajudam a preservar o meio ambiente. Com o aquecimento global, o aumento da população e a conscientização maior em crescimento, a trama em torno da sustentabilidade é discutida com frequência e, finalmente, ouvida por grande parte da população mundial. Entretanto, esse lado consciente ainda é, de certa forma, novo. Por isso, os resultados estão longe de ser suficientes. A implantação desse pensamento perspicaz deve ser feita desde sempre e é por causa disso que as escolas têm um papel fundamental. A maioria investe nessa parte da educação como pode ser constatado nos trabalhos feitos com material reciclado e na divisão das lixeiras. Muitas vezes, são os filhos que mostram aos seus pais a importância de pequenas ações, como não jogar lixo pela janela do carro. Todavia, o foco da pesquisa é a participação da arte neste assunto. Vários artistas assumem a responsabilidade com o planeta Terra, substituindo e reaproveitando materiais e técnicas. Exposições de arte sustentável conquistam seu espaço. Por outro lado, por ser uma prioridade recente e escolhida por poucos, quando colocada em escala mundial, os custos são altos, e a produção é lenta, desmotivando a prática. Os consumidores optam por outros produtos, e a balança continua desfavorável. Muitos desistem, por não gerar lucro.

Palavras-chave: arte; sustentável; atualidade; educação.



AS ASSIMETRIAS TRIBUTÁRIAS NO MERCOSUL

Professor orientador: André Pires Gontijo

Aluno: Rafael Battella de Siqueira

rafaelbattella@gmail.com

UniCEUB – FAJS – Direito – PIC

O neoliberalismo e o fenômeno da cooperação internacional repercutiram profundamente na ordem jurídica dos Estados contemporâneos. Nesse contexto, o presente trabalho circunscreve-se à temática tributária em face do ideal de integração entre a República Argentina, a República Federativa do Brasil, a República Paraguai e a República Oriental do Uruguai. Tem como escopo a identificação, a pesquisa e a investigação do fenômeno impositivo decorrente do Tratado de Assunção, norma de direito comunitário com reflexos na ordem tributária dos Estados membros do MERCOSUL. Por meio da pesquisa dogmática e instrumental e da técnica bibliográfica, sistematizou-se a doutrina jurídica, a fim de estudar os sistemas tributários da Argentina, do Brasil, do Paraguai e do Uruguai, além dos tributos incidentes sobre as relações de consumo, analisados conforme as peculiaridades de cada sistema impositivo e a relevância da tributação sobre o comércio exterior para a consolidação dos objetivos almejados pelos Estados membros do MERCOSUL. Não se pode falar em integração regional sem um grau mínimo de harmonização, daí a relevância do processo de aproximação das legislações tributárias dos Estados membros do MERCOSUL, um compromisso indispensável para o fortalecimento do bloco sub-regional atrelado ao nível ou ao grau de integração econômica, daí seu caráter dinâmico, gradual, variando conforme os objetivos a ser alcançados. Dessa forma, com algumas variações terminológicas, três mecanismos podem ser usados para promover a harmonização das legislações nacionais de acordo com os objetivos comuns dos Estados membros do bloco comercial: a uniformização, a compatibilização e a instrumentalização. Ao analisar os impactos da tributação no processo de desenvolvimento econômico, algumas distorções legislativas no MERCOSUL, especialmente quanto à tributação sobre o consumo, apontam reflexos negativos no mercado. Assim, ao viabilizar-se, por meio de ajustes fiscais, a circulação de bens, produtos ou serviços, reduzem-se custos, e facilitam-se o investimento externo com resultados nas economias dos Estados membros. Porém, além da pequena tecnicidade do sistema tributário brasileiro, existe um quadro de incertezas no MERCOSUL, acentuado pela inércia política dos governos locais em implementar medidas eficazes para a concretização dos objetivos firmados no Tratado de Assunção, o que repercute negativamente na concretização dos objetivos de integração almejados.

Palavras-chave: integração; legislações tributárias; assimetrias; MERCOSUL.



AS CARTAS DE TOSI COLOMBINA NO ARQUIVO HISTÓRICO ULTRAMARINO

Venesa Serêjo da Silva

CNPq - UniCEUB - História

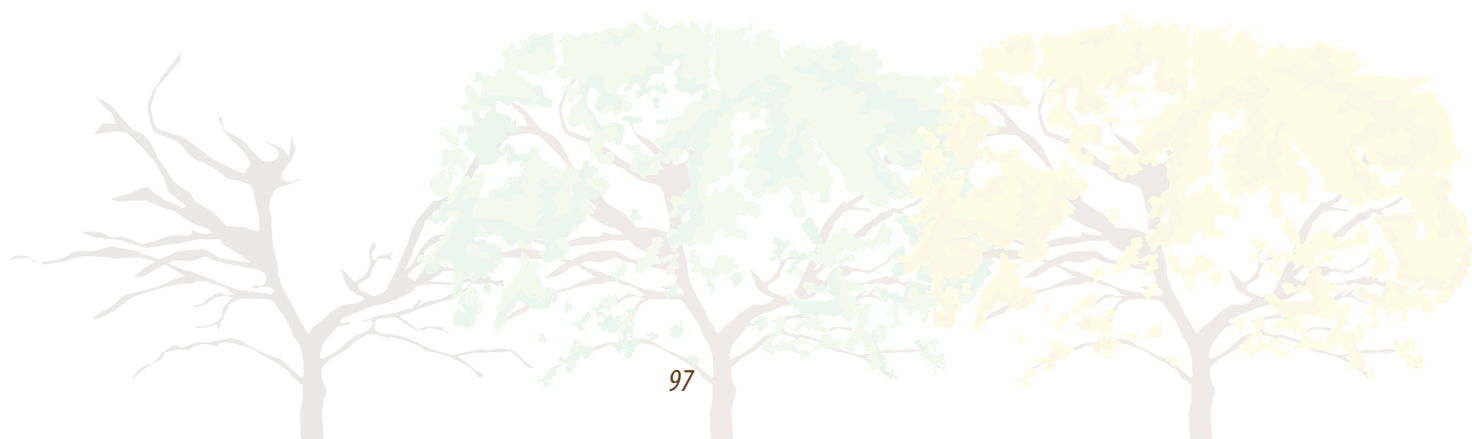
venesaserejo.flohist@gmail.com

Deusdedith Alves Rocha Junior

CPF: 146.122.672-49

O trabalho apresenta a transcrição paleográfica de cartas manuscritas, datadas da segunda metade do século XVIII, de autoria de Francisco Tosi Colombina, um militar cartógrafo que esteve em Goiás, a serviço da Coroa portuguesa, no processo de reconhecimento, ocupação e consolidação do território goiano. O início da ocupação dos sertões goianos está intimamente ligado à produção aurífera. Com a diminuição da rentabilidade da produção canavieira brasileira, no fim do século XVII, buscou-se alternativa para a economia da metrópole portuguesa, a interiorização do país, o que produziu um dos mais impressionantes deslocamentos populacionais e econômicos já vistos no Brasil. Deu-se no interior verdadeira corrida pelo ouro. Com esse grande fluxo, surge a necessidade de maior controle do espaço geográfico brasileiro. A conquista de territórios e o desenvolvimento da cartografia estão diretamente relacionados. Cedo, os monarcas portugueses perceberam a importância estratégica da correta informação e da detalhada representação das condições geográficas do território, alvo de sua ambição política e econômica. Passou-se a exigir o registro dos percursos adotados e a atualização de dados. Francisco Tosi Colombina é o autor do primeiro mapa oficial de Goiás nesse período de ocupação. A ampliação do conhecimento geográfico da colônia ajudava a garantir os interesses de Portugal diante da Espanha, principalmente quando se tratou da demarcação dos limites coloniais na América do Sul durante a articulação do Tratado de Madri, assinado em 1750. As cartas analisadas encontram-se digitalizadas no Arquivo Histórico Ultramarino, que contém rica fonte de documentos ainda não estudados do período. A leitura de documentos antigos requer a especialização na paleografia, fundamentada em manuais e regras de transcrição, além da prática por meio da leitura e da transcrição dos textos, em sua maioria feitos na Oficina de Paleografia realizada no UniCEUB pelo curso de História. O contato direto com a fonte tem-se perdido com a utilização de recursos contidos em suportes de informação mais modernos. É importante a busca por fontes diretas como a paleografia, que pode e tem propiciado revisões historiográficas. Essa perspectiva ressalta o trabalho do historiador como produtor de sentido do passado através da narrativa que resulta da crítica das fontes e da percepção dos sentidos possíveis construídos pelos atores históricos.

Palavras-chave: paleografia; Goiás colonial; cartografia.





AVALIAÇÃO CITOGENÉTICA DE PACIENTES COM LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA EM USO DE INIBIDORES DE TIROSINO CINASE

Aluna: Manuella Ribas Ramalho

manuella.ribas@gmail.com

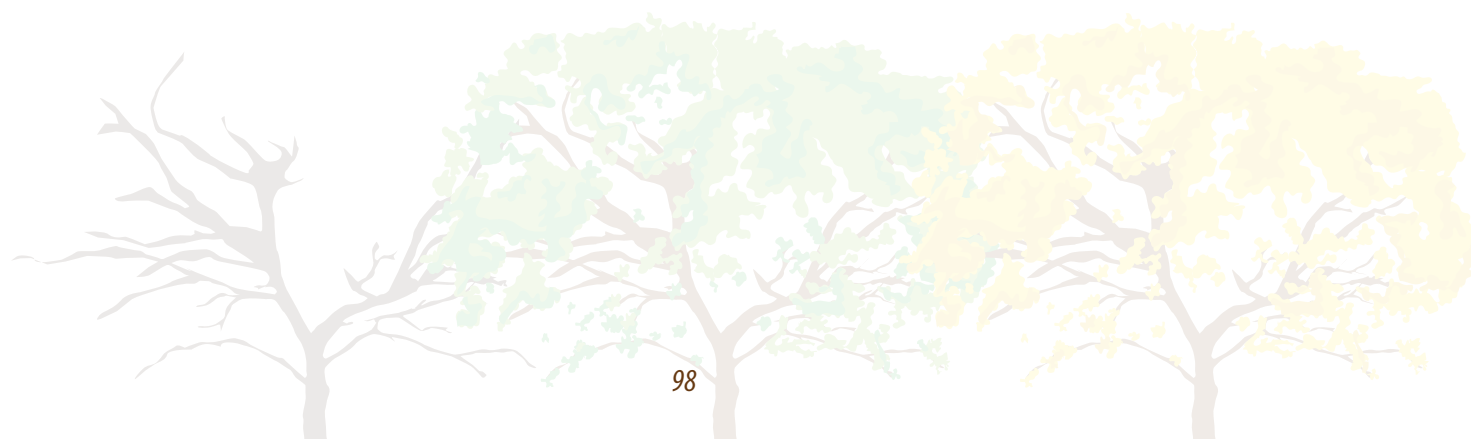
Professora orientadora: Fernanda Costa Vinhaes de Lima

fernanda.lima@uniceub.br

UniCEUB – FACES – Biomedicina

A Leucemia Mielóide Crônica (LMC) é uma neoplasia da medula óssea originada da translocação entre os cromossomos 9 e 22, formadora do gene híbrido BCR-ABL, que transcreve uma proteína com atividade de tirosino cinase, atuando como promotora da proliferação das células tumorais. Para o tratamento, existem opções terapêuticas, entre elas, os inibidores de tirosino cinase (TKI). Esta terapia, alvo do estudo, age sobre a proteína mutante, provocando apoptose das células alteradas. A presente pesquisa tem por objetivo avaliar o efeito terapêutico de inibidores de tirosino cinase no tratamento de portadores de LMC, positivos para o cromossomo Philadelphia, mediante a análise citogenética de células da medula óssea. Para isso, procedeu-se ao exame de prontuários em 48 pacientes provenientes do Hospital de Base do Distrito Federal entre o período de novembro de 2011 e maio de 2013 que fizeram uso dos medicamentos. Após a coleta de dados referentes às informações pessoais e clínicas, constatou-se que a média de idade dos pacientes foi 52 anos. Destes, 89,58% (n=43) fizeram uso, em algum momento, do mesilato de imatinibe; 43,75% (n=21) utilizaram-se do dasatinibe; 20,83% (n=10) tomaram nilotinibe. A mudança de protocolo de tratamento deveu-se à tolerância e à resistência de cada paciente às drogas. As respostas citogenética, hematológica e molecular foram favoráveis à terapia com essas medicações.

Palavras-chave: BCR-ABL; cromossomo Philadelphia; terapia do câncer.



**AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA
E MICROBIOLÓGICA DE DERIVADOS DE TOMATE**

**Autoras: Lígia Kobelus de Souza,
Camila Santos Nobre,
Grazielle Santos Gebrim**

UniCEUB, FACES

E-mail: ligia.kobelus@gmail.com

O tomate é uma hortaliça definida como planta herbácea da qual uma ou mais partes são utilizadas como alimento na sua forma natural. A ingestão de três porções de hortaliças é recomendada como parte da alimentação saudável para a população brasileira. Por serem organismos vivos, as hortaliças permanecem ativas mesmo após ser retiradas da planta de origem, o que exige cuidados na fase depois da colheita quando os produtos podem sofrer alterações de coloração, firmeza, aroma e sabor. Os objetivos deste estudo são: analisar as características físicas de diferentes marcas de molhos, extratos, polpas e *catchup* de tomate; determinar a composição química de diferentes produtos; avaliar se a qualidade das amostras está de acordo com os padrões estabelecidos pela legislação sanitária vigente. Para as análises, foram selecionados extratos de tomate, polpa de tomate, *catchup* em sachê e molho de tomate de diferentes marcas disponíveis no comércio local de Brasília. Foram selecionados 48 tratamentos resultantes do esquema fatorial 6 x 8 (cinco derivados de tomate: extrato de tomate, polpa de tomate, molho de tomate, *catchup* e *catchup* em sachê, 8 marcas). A unidade experimental foi composta por 3 embalagens de 340 g de extrato de tomate, de 340 g de polpa de tomate, 340 g de polpa de tomate, 390 g de *catchup* em embalagem de polietileno tereftalato (PET) e 60 sachês de 8 g de cada marca de *catchup*. Foi avaliada a presença ou a ausência de bactérias e fungos nas amostras desejadas e a qualidade físico-química. As amostras que apresentaram contaminação bacteriana foram PP1, PP2, Q1C, Q2C, SP1, SP2, PQ1, PQ2, P1C, P2C, PA2. Além disso, foram analisados os aspectos de acidez, solubilidade e sujidade. Assim, é necessário maior controle da qualidade desse material, pois é um produto muito comercializado que precisa estar de acordo com os padrões de qualidade estabelecidos pela vigilância sanitária.

Palavras-chave: derivados de tomate; hortaliça; qualidade microbiológica.

AVALIAÇÃO DA RESPOSTA SENSORIO-MOTORA E FUNCIONALIDADE APÓS A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE LESÕES FIFA “THE 11+”

Professor orientador: Me. Marcio Oliveira

Aluno: Vinícius Araújo Bispo

UniCEUB, FACES, Fisioterapia

marcio.oliveira@uniceub.br

araujo_50@hotmail.com

O futebol, pelo alto nível de esforço e exigibilidade por parte dos atletas, está associado a diferentes tipos de lesões. A falta da aplicação de programas de prevenção pode contribuir para que essa ocorrência seja maior. O presente estudo avaliou a resposta sensório-motora e a funcionalidade dos atletas de uma escolinha de futebol de Brasília, após serem submetidos ao programa de prevenção de lesões FIFA “The 11+”. Foram estudados 12 atletas do gênero masculino com média de idade de 14 anos, estatura 1,65 cm e peso 52 kg. Apenas um era canhoto, e nenhum apresentava histórico de lesão em membros inferiores. A avaliação da resposta sensório-motora foi feita por meio da eletromiografia (EMG) nos músculos vasto medial, lateral e reto femoral, durante a execução do Star Excursion Balance Test – SEBT, e a da funcionalidade, por meio do Single Leg Hop Test – SLHT. Em ambos os procedimentos, foram analisados os membros dominante e não dominante. Os resultados encontrados demonstraram diferenças estatisticamente significativas entre as intervenções na EMG dos músculos vasto lateral e reto femoral e no SLHT do membro inferior direito. Conclui-se que a participação no programa FIFA “The 11+” promoveu aumento tanto da resposta motora quanto da funcionalidade do grupo estudado.

Palavras-chave: eletromiografia; FIFA “The 11+”; prevenção.

AVALIAÇÃO DE SEGURANÇA DE REFORÇO EM VIGAS DE CONCRETO ARMADO COM CHAPAS DE AÇO COLADAS SOB ANÁLISE DE CONFIABILIDADE

Aluna: Gabriela de A. D. Bahia

gabrieladuboc@gmail.com

Professor orientador: João da C. Pantoja

joao_pantoja@hotmail.com

UniCEUB – FATECS – PIBIC/CNPq

Toda edificação quando projetada apresenta vida útil determinada em função de sua finalidade e utilização. Porém, isso pode ser minorado quando há mudanças na configuração original de projeto. O aumento da carga total atuante, ocasionado por mudanças de utilização do sistema, pode gerar patologias na estrutura, comprometendo seu desempenho. Se não forem tomadas medidas de recuperação ou reforço, essas patologias tendem a agravar-se com o passar do tempo. No presente trabalho, a análise de confiabilidade será empregada como recurso para avaliar o desempenho de dois métodos existentes na literatura para projetos de reforço à flexão com chapas de aço coladas em vigas de concreto armado. A análise de confiabilidade permite quantificar as incertezas inerentes ao projeto, possibilitando obter a probabilidade de que uma estrutura não atenda aos objetivos para os quais foi concebida, ou seja, sua probabilidade de falha. Essas incertezas estão presentes nos parâmetros em que se adotam valores que não correspondem à realidade, como o valor da sobrecarga, que, com o tempo, pode-se alterar, e as propriedades geométricas estruturais. Além disso, permite definir as sensibilidades em relação às variáveis envolvidas, ou seja, identificar qual variável de projeto exerce maior influência na probabilidade de falha da estrutura. A utilização da análise de confiabilidade na reabilitação estrutural proporciona parâmetros para uma avaliação mais precisa e segura do desempenho da edificação e pode identificar qual dos métodos é considerado o mais conservador e qual é o mais apropriado para o reforço de vigas.

Palavras-chave: patologias; reforço com chapas de aço; análise de confiabilidade.



AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE NANOPARTÍCULAS DE FERRO NA SOBREVIVÊNCIA E NA REPRODUÇÃO DE MOLUSCOS DE ÁGUA DOCE: UM ESTUDO SOBRE O CARAMUJO *BIOMPHALARIA GLABRATA*

Luana Arreguy Novais

UniCEUB, FACES, Biomedicina

luanarreguy@hotmail.com

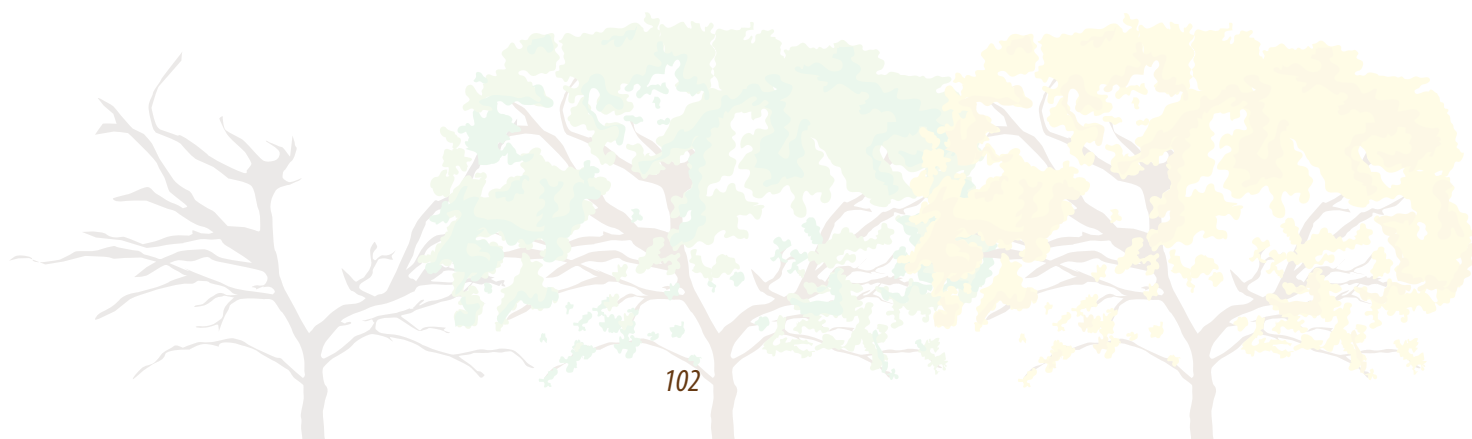
Eduardo Cyrino Oliveira

EMBRAPA Cerrados, Laboratório de Ecotoxicologia

cyrino@cpac.embrapa.br

A nanotecnologia engloba a criação, a manipulação e a exploração de materiais em escala nanométrica, ou seja, de dimensões entre 1-100 nanômetros. É um campo bastante promissor, presente em semicondutores, pesticidas e medicamentos, por exemplo, atingindo desde áreas tecnológicas até biomédicas. Entretanto, há pouco conhecimento sobre seus impactos no meio ambiente e na saúde humana, o que é preocupante, tendo em vista seu acelerado desenvolvimento e disseminação. Os caramujos utilizados no estudo foram cultivados no Laboratório de Ecotoxicologia da EMBRAPA Cerrados (DF), e os procedimentos seguiram modelos padronizados. Os ensaios foram realizados com a exposição semiestática desses organismos a soluções de nanopartículas de maguemit (γ-Fe₂O₃) recobertas com estabilizante DMSA em água mole sintética, com dureza de 40-42 mg/L, em carbonato de cálcio (CaCO₃). Foram selecionados 40 indivíduos de *B. glabrata* adultos, com diâmetro de concha entre 12 ± 15mm, separados em 4 grupos (10 indivíduos por grupo) para a exposição individual às concentrações de 0 mg/L (controle), 1mg/L, 10mg/L e 100mg/L. A análise dos resultados foi realizada por meio da observação da mortalidade e da quantificação de desovas e ovos gerados de cada indivíduo na frequência de duas vezes semanais, durante quatro semanas. A média de desovas e ovos por indivíduo no grupo de controle, ao final de 4 semanas, foi de 18,8 e 326,7, respectivamente; na concentração de 1 mg/L, 17,2 e 291,6; na concentração de 10 mg/L, 19,6 e 334,4; na concentração de 100 mg/L, 14,3 e 311,1. A partir do teste de Dunnett e do teste de Tukey, verificou-se não haver diferença significativa entre os grupos testados e o grupo de controle, no nível de p<0,05. Os resultados não descartam a possibilidade de observação de efeitos reprodutivos no caso de uma exposição mais prolongada, sobretudo quanto ao aspecto de produção de desovas por indivíduo. Sob as condições estudadas, é possível afirmar que as nanopartículas de maguemit (γ-Fe₂O₃) recobertas com estabilizante DMSA não alteraram a fertilidade dos caramujos da espécie *Biomphalaria glabrata*.

Palavras-chave: nanotecnologia; *Biomphalaria glabrata*; exposição.



BIOENSAIO E VERIFICAÇÃO DA TOXICIDADE MEDIANTE A IDENTIFICAÇÃO DE ESTIRPES DE *BACILLUS THURINGIENSIS* ISOLADAS DE SOLOS DO CERRADO PARA ESPÉCIES DA ORDEM DE DÍPTERA (*Aedes Aegypti*) E DE LEPIDÓPTERA (*PLUTELLA XYLOSTELLA*)

Aluna: Fernanda Guimarães Bernardes

Professor orientador: Paulo Roberto Queiroz

UnICEUB – FACES – Biomedicina – PIC

nandagb_@hotmail.com

Bacillus thuringiensis é uma bactéria gram positiva comumente presente em solos. Sua importância encontra-se relacionada à atuação como agente de controle biológico de pragas na agricultura e como vetor responsável pela transmissão de patologias humanas, além de ser uma bactéria promissora na produção de substâncias antimicrobianas. Sua toxicidade ocorre pela ação entomopatogênica causada por suas inclusões proteicas produzidas durante a esporulação, sob a forma de cristais, sendo proteínas altamente específicas e codificadas pelos genes *cry*. O objetivo deste trabalho é isolar estirpes de *B. thuringiensis* de amostras de solo do Distrito Federal e verificar a possível toxicidade a insetos pertencentes à ordem díptera, como *Aedes aegypti*, e à ordem lepidóptera, como *Plutella xylostella*. O isolamento foi feito pela aplicação de choque térmico e pela identificação por microscopia de contraste de fase, sendo obtidas 5 estirpes de *B. thuringiensis*, denominadas Bt18, Bt19, Bt20, Bt21 e Bt23. Com as estirpes isoladas, foram feitos bioensaios seletivos contra as espécies de dípteros *Aedes aegypti* e *Culex quinquefasciatus*, cujas estirpes não apresentaram efeito tóxico; as lepidópteras *Plutella xylostella*, cujas estirpes apresentaram efeito tóxico intermediário entre 10% e 40%; *Anticarsia gemmatilis*, cujas estirpes apresentaram efeito tóxico entre 6% e 77%, sendo que as estirpes Bt20 e Bt21 provocaram mortalidade acima de 50% para esta espécie; *Spodoptera frugiperda*, cujas estirpes apresentaram efeito tóxico entre 20% e 67%, sendo que as estirpes Bt20 e Bt21 provocaram, novamente, mortalidade acima de 50%. A estirpe Bt19 foi capaz de inibir o crescimento de outras duas estirpes no teste de atividade antimicrobiana. Todas as estirpes amplificaram para o gene *cry1* na PCR e apresentaram a proteína 65 kDa no gel de proteína, mostrando resultados coerentes com a toxicidade para lepidópteras observadas nos bioensaios. Portanto, é fundamental que novos isolamentos sejam realizados e que os estudos com as estirpes já isoladas sejam aprofundados para que ocorra a descoberta de novas estirpes isoladas e a conquista de novos conhecimentos sobre *B. thuringiensis*.

Palavras-chave: *Bacillus thuringiensis*; bioensaios seletivos; genes *cry*.



**BRASÍLIA SOB OS HOLOFOTES:
ANÁLISE DE CINEJORNAIS PRODUZIDOS NO
CONTEXTO DE CONSTRUÇÃO DA NOVA CAPITAL**

Aluna: Anna Lorena Moraes

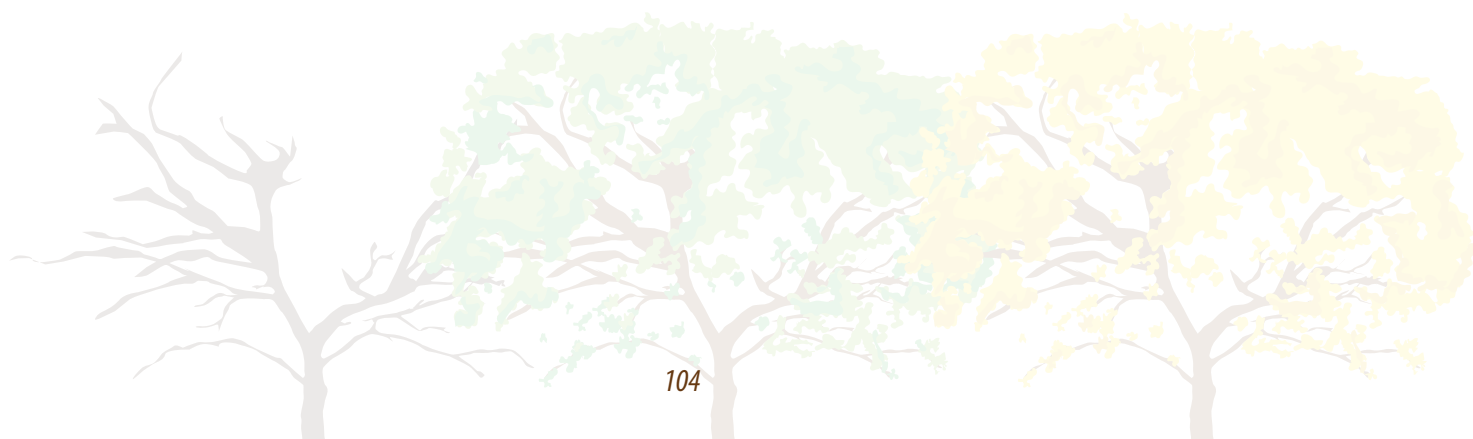
Professora orientadora: doutora Cristiane de Assis Portela

UniCEUB – FACES – História – PIC

annalorena.moraes@gmail.com

No período da construção de Brasília, entre 1956 e 1960, o governo federal criou a Companhia Urbanizadora da Nova Capital – NOVACAP. Esta empresa pública surgia com a finalidade de gerir e documentar as obras de edificação da cidade. Presidida naquele tempo por Israel Pinheiro, figura pública que também se tornaria o primeiro governador de Brasília, a NOVACAP contratou empresas de produção cinematográfica, para registrar o surgimento da nova capital. Esses filmes são definidos como cinejornais, ou seja, filmes jornalísticos de curta duração utilizados principalmente como propaganda e divulgação de ideias, remetendo-se ao uso institucional. Documentando o andamento das obras de Brasília, tem como personagens centrais a capital e o então presidente Juscelino Kubistchek. As películas destacam a repercussão da construção, enfatizando ser a obra constantemente acompanhada por visitantes nacionais e internacionais. Nessas obras, destacam-se autoridades governamentais da época, evidenciando ser este um recurso midiático fundamental para promover a política desenvolvimentista do governo de JK. Com base em fontes documentais audiovisuais e textuais, o trabalho aqui apresentado analisa o contexto de produção e, por meio da intercomunicação entre cinema e história, propõe analisar os discursos e as representações presentes nos cinejornais, observando que a produção desses filmes institucionais de curta duração foi usada como meio para propagandear e exaltar a construção de Brasília. Os cinejornais encontram-se disponíveis para pesquisa na instituição pública que tem a atribuição de guardar a documentação histórica referente à construção, o Arquivo Público do Distrito Federal (ArPDF). Neste acervo também se encontram registros textuais referentes a pagamentos realizados pela NOVACAP por filmes encomendados entre os anos 1957 e 1959. Foram três as produtoras cinematográficas citadas na documentação analisada: Libertas Filmes/ Alvorada Filmes, Jean Manzon Filmes e Persin Perrin Produções. Os cinejornais identificados totalizam 25 documentos audiovisuais, dos quais se teve acesso a 13. A documentação textual referente aos filmes totaliza algo em torno de 385 páginas com cartas, ofícios, processos de pagamento, comprovações de gastos com produção e distribuição. O trabalho resultante da pesquisa apresenta e analisa a documentação referente aos cinejornais produzidos entre 1957 e 1960.

Palavras-chave: cinejornais; Brasília; representações.



CARACTERIZAÇÃO E DETERMINAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO PROBABILÍSTICA REPRESENTATIVA DA RESISTÊNCIA À COMPRESSÃO DE SOLOS ARGILOSOS POR MEIO DE ENSAIOS EXPERIMENTAIS PARA APLICAÇÃO EM ESTRUTURAS FEITAS DE TERRA

Aluna bolsista: Larissa Almeida Martins Pontes

Ana Carolina Netto Gomes Drumond

João da Costa Pantoja

Nathaly Sarasty Narváez

UniCEUB – FATECS – Arquitetura e urbanismo

larissampontes@gmail.com

O uso do solo como material de construção vem de tempos antigos, e, atualmente, a arquitetura em terra crua ganhou destaque, pois este material tem baixa energia embutida em sua produção, o que garante menor impacto ambiental. Por outro lado, a terra crua, embora tradicionalmente usada pela arquitetura vernácula, não conta com tantas pesquisas e normalizações quanto a arquitetura de terra cozida, havendo, assim, muito a ser estudado em relação a este elemento construtivo. Outro fator digno de nota é que o adobe, que é um bloco feito da mistura de solo, água e, opcionalmente, um agregado, é ótima solução para ser empregada na alvenaria de habitações populares, pois, além de ser um material sustentável e de baixo custo, se for executado da maneira correta, pode ser muito resistente e de ótima qualidade. O presente trabalho tem como objetivo identificar as características, analisar a qualidade e determinar a resistência à compressão do solo para a construção dos blocos de adobe, tendo como amostra o solo retirado da construção do Centro de Referência em Educação Ambiental do SINPRO-DF em Brazlândia, Distrito Federal. Para isso, foram realizados os ensaios de resistência à compressão com dois traços diferentes e a caracterização do solo, e, posteriormente, com os resultados obtidos, a distribuição estatística representativa da resistência à compressão do solo foi encontrada e validada por testes de aderência.

Palavras-chave: arquitetura de terra; adobe; sustentabilidade.

**CARGA MICROBIOLÓGICA EM ALIMENTOS
DE RESTAURANTES SELF-SERVICE DA ASA NORTE, EM BRASÍLIA****Aluno: Francisco de Assis Franco Rochefort****Professora orientadora: Maria Claudia da Silva**

CPF: 666.450.421-91

UniCEUB, FACES, Nutrição

bioshiko@gmail.com

Atualmente, a sociedade passa por mudança de hábitos alimentares que inclui o de alimentar-se fora de casa. O estabelecimento comercial de alimentação mais procurado atualmente é o do tipo *self-service*, por oferecer os alimentos já prontos, em grande variedade e a preços acessíveis, poupando, assim, o tempo que o usuário gastaria, preparando refeições em casa. Juntamente a isso, há a preocupação acerca da segurança alimentar e nutricional dos alimentos ofertados no comércio. Assim, o presente trabalho tem o objetivo de analisar a higiene dos alimentos quanto à presença e à quantificação de microrganismos que podem causar doenças transmitidas por alimentos. Tratou-se de um estudo descritivo em que foram analisadas sessenta amostras de vinte restaurantes *self-service* escolhidos aleatoriamente no bairro da Asa Norte, em Brasília, Distrito Federal. De cada restaurante, foram analisadas três amostras, uma de preparação de carne, uma de arroz branco e uma de alface processado no local. Foram analisados coliformes a 37°C, coliformes a 45 °C, *Staphylococcus sp*, contagem da bactérias mesófilas aeróbias, bolores e leveduras. Para a pesquisa de coliformes, foi utilizada a técnica do número mais provável, e, para os demais microrganismos, a de contagem padrão em placa. Nos resultados, foram observados que 51,6% (31) do total de 60 amostras apresentaram contagens acima do padrão determinado como aceitável pela ANVISA, desse total, 20% (4) apresentaram coliformes termotolerantes, 38,3% (23) *Staphylococcus sp*, 48% (29) mesófilos aeróbios e 35% (21) bolores e leveduras. Considerando o número de amostras que apresentaram contagens acima do padrão permitido, é possível concluir que existem falhas nos métodos de produção de alimentos pelos restaurantes, o que permite a presença de agentes potencialmente patogênicos nos alimentos a ser consumidos pelos clientes. Constata-se, portanto, a necessidade de melhorias nos moldes de produção atualmente adotados, a fim de reduzir os riscos à saúde do consumidor.

Palavras-chave: restaurantes *self-service*; análise microbiológica de alimentos; higiene.



COMPORTAMENTO DO FATOR DE NECROSE TUMORAL A APÓS TREINAMENTO DE FORÇA EXCÊNTRICO

Professor Orientador: Alessandro de Oliveira Silva

Orientanda: Simone Teixeira Alves

O TNF- α está associado ao trauma muscular localizado e leva-o a um perfil de catabolismo. De acordo com pesquisas, os níveis de TNF- α elevam-se com exercícios de resistência e desempenham um papel no início do colapso e de remoção dos fragmentos musculares danificados. O treinamento de força excêntrica pode induzir a uma resposta inflamatória que eleva o TNF- α presente no tecido do músculo esquelético. Assim, investigam-se os níveis séricos de TNF- α antes e após o treinamento de força excêntrica em mulheres idosas com obesidade. A pesquisa tem caráter experimental e natureza quantitativa e estudou 90 mulheres idosas com excesso de massa adiposa. Antes e após iniciar a sessão de treinamento de força excêntrica, foram coletados 25 ml de sangue da veia antecubital em tubos a vácuo, para a realização das dosagens plasmáticas de TNF- α . A sessão de treino na cadeira extensora bilateral foi caracterizada por 120% de 1RM, somente na fase excêntrica, sendo a fase concêntrica executada pelo avaliador, em que foram feitas sete séries de 10 repetições com descanso passivo de 3 minutos entre as séries e com intervalos de 15 segundos entre cada repetição. A análise do TNF- α plasmático foi feita pelo método ELISA. A média de TNF- α plasmático no momento pré-teste de força excêntrica foi $8,3 \text{ pg/ml} \pm 1,9$. O valor plasmático mínimo detectado foi 0,0, e o máximo, 28,6 pg/ml. O momento 0 hora teve variação média de $8,7 \pm 1,9$, valor plasmático mínimo 0,0 e máximo 27,1 pg/ml. No momento 3 horas após exercício de força excêntrica, houve variação média de $9,1 \text{ pg/ml} \pm 2,0$, valor plasmático mínimo 0,0 e máximo 35,7 pg/ml. No momento 24 horas após exercício de força excêntrica, houve variação média de $7,9 \text{ pg/ml} \pm 1,8$, valor plasmático mínimo 0,0 e valor plasmático máximo 31,4 pg/ml. No momento 48 horas após exercício de força excêntrica, houve variação média de $8,1 \text{ pg/ml} \pm 1,8$, valor plasmático mínimo 0,0 e máximo 28,6 pg/ml. A imunossenescência é caracterizada pela imunidade celular prejudicada, combinada com baixo grau de inflamação. No entanto, não está claro se estes processos estão interligados e em quais proporções ocorrem. Em teoria, a ativação crônica de baixo grau gerada pelo excesso de tecido adiposo visceral pode causar exaustão dos linfócitos T pela ativação a longo prazo, intervindo diretamente na expressão imunológica diante de processos inflamatórios agudos, como a exposição ao exercício excêntrico.

Palavras-chave: TNF- α ; idosas; obesidade; exercício excêntrico.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

COOPERAÇÃO SUL-SUL: UMA FORMA ALTERNATIVA DE COOPERAÇÃO ENTRE OS PAÍSES SOCIALISTAS DO SÉCULO XXI

Aluna pesquisadora: Maria Elisa Britto Dias

mariaelisabritto@hotmail.com

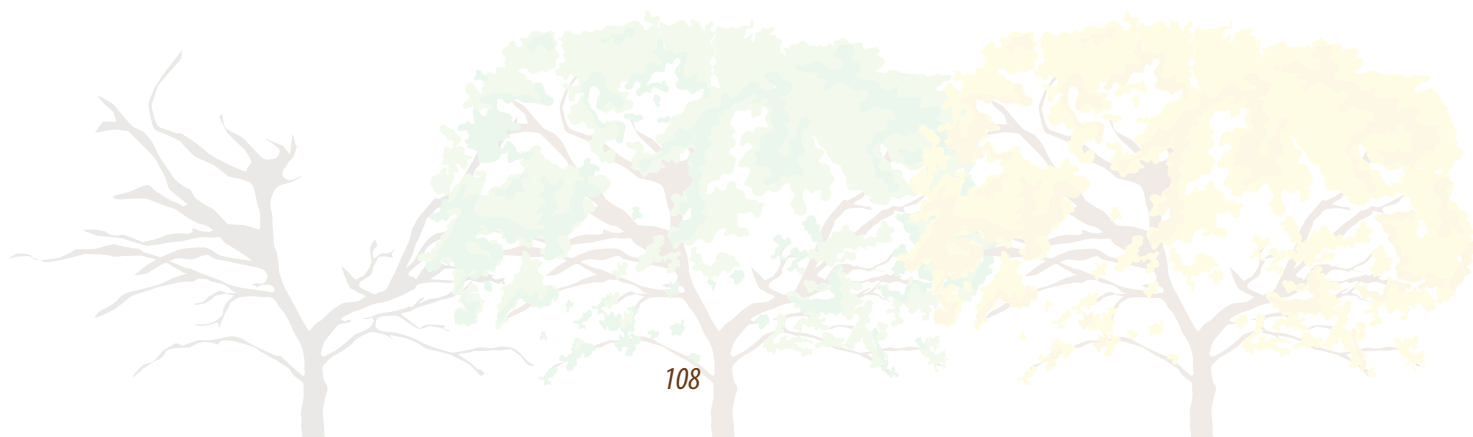
Professora orientadora: Renata de Melo Rosa

renata.rosa@uniceub.br

UniCEUB – FAJS – Relações Internacionais – PIBIC

Em decorrência da ascensão do diálogo Sul-Sul e do fortalecimento de seus membros no contexto internacional, torna-se possível questionar as brechas do discurso neoliberal do Norte e do seu modelo de cooperação internacional baseado na perspectiva de política vertical de doação de tecnologia, alimentos ou recursos financeiros, supostamente, sem nada receber dos países emergentes. Visando questionar isso, nasce um contexto propício ao surgimento da Cooperação Sul-Sul, oriunda dos países emergentes. Esta pesquisa, portanto, tem como objetivo analisar as diretrizes da alternativa à cooperação tradicional e, mais especificamente, busca compreender a cooperação realizada no âmbito da Aliança Bolivariana para as Américas em relação ao Haiti, uma vez que o bloco tem considerável enfoque social e desenvolvimentista, baseado no socialismo do século XXI.

Palavras-chave: cooperação Sul-Sul; ALBA-Haiti; socialismo do século XXI.





CONTRIBUIÇÃO BILATERAL DO *DESIGN* E DA ARQUITETURA NOS PROJETOS RESIDENCIAIS

Aluna pesquisadora: Marina de Farias Marinho

RA: 20943099

Professor orientador: Leonardo Pinto de Oliveira

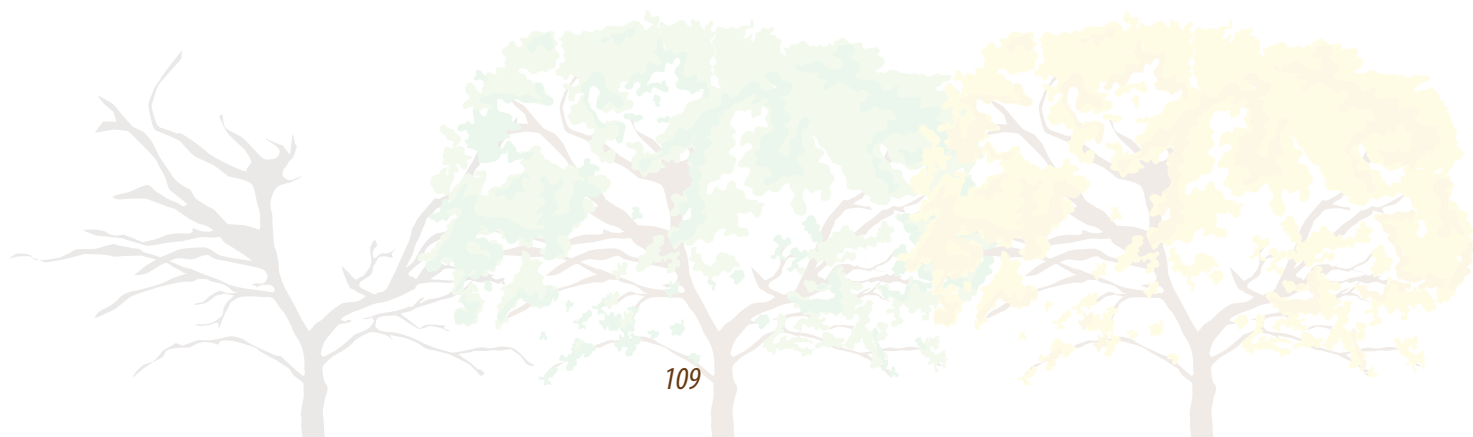
CPF: 494.886.191-04

UniCEUB – FATECS – Arquitetura e Urbanismo

E-mail: marina.f.marinho@gmail.com

A demanda atual do mercado diminui as dimensões dos cômodos, exercendo influência na atividade do arquiteto, no *design* e, principalmente, na qualidade de vida dos usuários. Esta pesquisa é uma análise da atuação do profissional das áreas de arquitetura e *design*, corroborando a importância de esses profissionais estarem em constante união e harmonia, para melhorar a qualidade das residências projetadas. Foram feitas análises bibliográficas e investigação sobre os cômodos dos apartamentos mais recentes em relação a tamanho, soluções arquitetônicas, *design* de mobiliário e de interiores. Conjuntamente, foi realizada análise sobre o que o mercado exige dos arquitetos. Em síntese, arquitetos responderam a um questionário sobre o mercado atual, tornando possível a avaliação do que o profissional pratica e o que aprende na faculdade. As respostas permitiram examinar, mediante análises quantitativas, se os arquitetos exercem atividades nos ramos do *design*, concedendo avaliação sobre as pendências no ensino de Arquitetura e Urbanismo. Este estudo define, estatisticamente, como está o mercado atual, sugere novas avaliações nos currículos de Arquitetura e Urbanismo, indicando possíveis contribuições aos cursos de Desenho Industrial e Design de Interiores, e, sobretudo, avalia a colaboração desses cursos em um projeto atual de escala residencial.

Palavras-chave: arquitetura; projeto residencial; *design*; mercado.





CORRESPONDÊNCIA VERBAL EM UMA SITUAÇÃO LÚDICA: O EFEITO DE PERGUNTAS ABERTAS E PERGUNTAS FECHADAS

Aluno bolsista: José Ricardo Lopes Franco

dede.ricardo@gmail.com

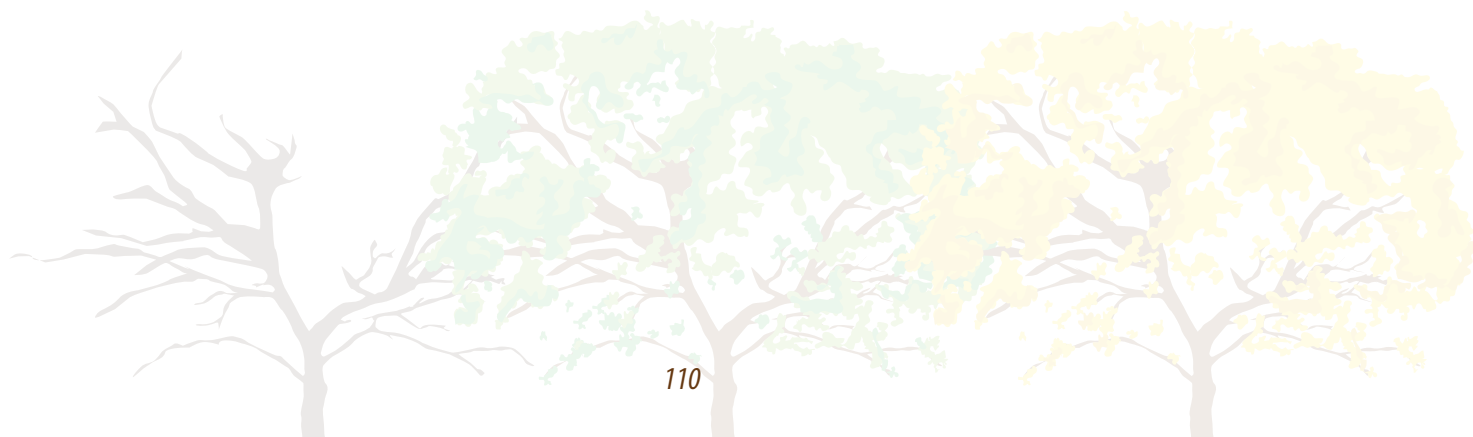
Professor orientador: Carlos Augusto de Medeiros

carlos.medeiros@uniceub.br

UniCEUB – FACES – Psicologia

De acordo com a literatura sobre correspondência verbal, perguntas fechadas propiciam maior chance para ocorrência de distorções do relato que perguntas abertas. As perguntas fechadas tendem a induzir a resposta esperada do falante, ao passo que a pergunta aberta não possibilita qual resposta seria reforçada pelo ouvinte. Ao mesmo tempo, as distorções com perguntas abertas são mais custosas do que as com perguntas fechadas. Com base nesse pressuposto, este estudo tem como objetivo comparar a frequência de distorções em condições de perguntas abertas e de perguntas fechadas. Para isso, doze participantes foram separados em dois grupos diferenciados pela ordem de exposição às condições experimentais de perguntas fechadas e de perguntas abertas. A esses participantes foi aplicado um experimento que consiste em um jogo de cartas de dois oponentes, os quais têm seu próprio monte de cartas de onde as sacam para jogar. Os participantes jogaram duas partidas com perguntas abertas e duas partidas com perguntas fechadas. Nas perguntas fechadas, o participante tinha de relatar se venceu ou não a rodada. Nas perguntas abertas, os participantes deveriam relatar o valor e o naipe de cada carta. Confirmando a hipótese inicial, foi observada a porcentagem maior de relatos distorcidos nas condições de perguntas fechadas em relação às condições de perguntas abertas. Porém, esse efeito foi fraco, principalmente, quando os participantes jogaram, inicialmente, na condição de perguntas abertas. Apesar de os resultados estarem de acordo com a restrita literatura sobre o tema, novas questões surgiram e precisam ser investigadas empiricamente, com o efeito da ordem de exposição às condições.

Palavras-chave: correspondência verbal; perguntas abertas; perguntas fechadas.





DATA WAREHOUSE: CONCEITOS E APLICAÇÕES

Professora orientadora: Angélica Toffano Seidel Calazans

angelica.calazans@uniceub.br

Aluna bolsista do CNPQ: Daniela Andrade Raslan

daniela.raslan@gmail.com

UniCEUB – FATECS – Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O gerenciamento de dados tornou-se uma das atividades mais importantes nas empresas. Na medida em que a sociedade se orienta para a informação, organizar os dados para maximizar sua utilidade mostra-se um desafio ao profissional que lida com essa área. Embora os sistemas simplifiquem a tarefa de manter e recuperar grande quantidade de dados, ainda são encontradas dificuldades, para utilizar a capacidade total de um banco de dados. Atualmente, as empresas que mantêm um volume grande de dados distribuídos em diversos sistemas têm optado por uma forma de gerir suas informações: o *Data Warehouse*. Assim, o objetivo desta pesquisa é analisar os conceitos e as aplicações relacionados ao *Data Warehouse*. Por meio do processo de revisão sistemática – um modo de avaliar todas as pesquisas relevantes a respeito de uma questão particular e identificar lacunas capazes de direcionar novas pesquisas e novas atividades de investigação –, verificou-se, inicialmente, a disseminação de conceitos relativos à modelagem de dados, ao banco de dados e ao *Data Warehouse*. Com isso, foi possível examinar como se desenvolveu e consolidou-se o processo de *Data Warehouse*. Para observar a aceitação desse conceito em empresas da área de tecnologia da informação em Brasília, investigou-se a aplicabilidade dos conceitos desse processo, o que permitiu relacionar as dificuldades enfrentadas, as desvantagens encontradas para a implantação do processo e as vantagens alcançadas com o término dos projetos.

Palavras-chave: revisão sistemática; banco de dados; *data warehouse*.



**DESIGN SUSTENTÁVEL EM EDIFÍCIOS DE BRASÍLIA****Pesquisadora: Maria Eduarda Millington Vizeu****Professor Orientador: Leonardo Pinto de Oliveira**

UniCEUB – FATECS – Arquitetura e Urbanismo

E-mail: mariaeduarda.arq@hotmail.com

Bolsista PIC 2012/2013

O estudo propõe-se a reconhecer e identificar o *design* sustentável em edificações de Brasília. A exemplo do que ocorre no mundo, os brasileiros têm-se preocupado com o meio ambiente e empreendido ações de retomada e aperfeiçoamento de práticas sustentáveis em diferentes áreas do conhecimento, com vistas a reduzir o desequilíbrio socioambiental. Os arquitetos, por força de sua missão, destacam-se na vanguarda dos movimentos de busca e desenvolvimento de uma utilização sustentável dos espaços urbanos. A presente pesquisa foi elaborada com base conceitual obtida mediante revisão bibliográfica que incluiu projetos, pesquisas, textos e artigos, para apresentar um estudo acerca da arquitetura sustentável e suas correntes, e investigação, entre seus produtos, dos elementos conformadores de um *design* sustentável na cidade de Brasília. Tomando como referência o contexto histórico e político da capital federal, foram realizados estudos de casos e pesquisas de campo, para, por meio de uma lista de verificação, analisar os elementos estéticos do *design* sustentável em nove edifícios na cidade que marcaram suas épocas e demonstraram períodos de alternância entre a presença e a ausência significativa desses elementos. O *check-list* foi criado com base em uma certificação de avaliação de orientação ambiental de edificações e em um método de avaliação do projeto de arquitetura fundamentado em critérios prescritivos e de desempenho. Os resultados apresentam um cenário da arquitetura e do *design* sustentável que flui no vetor do tempo, em conformidade com o suceder dos quadros econômicos, sociais e políticos e evidenciam um amadurecimento profissional que se reflete na evolução de uma identidade arquitetônica em substituição à simples importação de ideias e estilos oriundos de outros países.

Palavras-chave: arquitetura sustentável; certificações; Brasília.

**DIFERENÇA NO PREPARO DA AMOSTRA PARA ANÁLISE NO EXAME DE
VELOCIDADE DE HEMOSSSEDIMENTAÇÃO (VHS)****Isadora Orbage de Britto Taquary,***UniCEUB – FACES – Biomedicina**isadorataquary@hotmail.com***Milton Rego de Paula Junior***CPF: 648.308.371-87*

O teste da velocidade de hemossedimentação (VHS) foi idealizado para auxiliar o diagnóstico da gravidez, sendo posteriormente utilizado como indicador de doenças inflamatórias ou infecciosas e da condição geral de saúde ou doença. Atualmente, mesmo com a disponibilidade de exames complementares sofisticados, o VHS continua solicitado com frequência, principalmente pelos reumatologistas, que o utilizam no diagnóstico e no acompanhamento clínico de doenças, como a artrite reumatoide, o lúpus eritematoso sistêmico e a doença reumática. Neste trabalho, foram examinadas 50 amostras de sangue periférico de indivíduos de ambos os sexos, divididos em dois grupos: um com diluição do sangue com salina 25 e 25; outro sem diluição com salina. Foi utilizado o teste ANOVA para avaliação estatística dos dados obtidos, em que foi observada nenhuma diferença estatística ($p = 0,8852$, considerando um $p < 0,05$) entre os resultados obtidos.

Palavras-chave: velocidade de hemossedimentação; sangue diluído; sangue não diluído; indicador de doença de fase aguda.



EFEITO DA ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DA DOR EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA

Aluna: Raphaela Menezes de Oliveira

Professor orientador: Hugo Alves de Sousa

UniCEUB, FACES, Biomedicina

raphaela.menoli@gmail.com

hugoanatomia@gmail.com

A fibromialgia é uma síndrome reumática caracterizada por dor crônica associada à fadiga, ao distúrbio do sono, à rigidez matinal, à disfunção cognitiva, à ansiedade e à depressão. A dor característica não se apresenta por processo inflamatório, mas ocorre pelo sistema musculoesquelético, podendo apresentar sintomas em outros também, e leva os indivíduos enfermos à redução do desempenho e da qualidade de vida. Se comparada a outras doenças reumatológicas, a fibromialgia dispõe de maiores títulos de estresse psicoafetivo, incapacidade funcional e dor. O objetivo do presente estudo é avaliar o efeito da acupuntura no tratamento de indivíduo com fibromialgia. O desenho da pesquisa foi o estudo de caso. A paciente é do sexo feminino, tem 24 anos e apresenta quadro clínico compatível com os critérios do Colégio Americano de Reumatologia. Foram avaliados dois desfechos clínicos: a intensidade da dor, por meio da escala visual analógica, e a eletropermeabilidade da pele, por Ryodoraku. Como resultado, observou-se redução da dor de 7 para 3, na escala visual analógica, e aumento da eletropermeabilidade média do Ryodoraku de $34,95 \pm 11,12$, antes da acupuntura, para $46 \pm 11,66$, após a acupuntura. Com isso, conclui-se que a acupuntura promoveu efeito positivo na redução do quadro algico e no aumento da eletropermeabilidade média em indivíduo com fibromialgia.

Palavras-chave: acupuntura; fibromialgia; Ryodoraku.



EFEITO DA ACUPUNTURA SOBRE A RESISTÊNCIA MUSCULAR LOCALIZADA DE MEMBROS SUPERIORES EM PRATICANTES DE EXERCÍCIO RESISTIDO

Aluno: Andrei Yuri Mota do Amaral da Rocha

Professor orientador: Hugo Alves de Sousa

UniCEUB, FACES, Fisioterapia, PIC

andreiyui7@gmail.com

hugoanatomia@gmail.com

A acupuntura, muito utilizada na profilaxia e no tratamento de enfermidades, tem-se destacado no contexto esportivo, com a finalidade de melhorar o desempenho de atletas, porém seus benefícios não são totalmente esclarecidos. O objetivo do trabalho é verificar os efeitos da acupuntura sobre a força e a resistência muscular localizada de membros superiores em praticantes de atividade física. Foi realizado um estudo longitudinal prospectivo com 14 indivíduos do sexo masculino, com idade entre 20 e 25 anos. Os voluntários foram alocados em dois grupos: o grupo 1 consistiu na realização de uma sequência de testes de força de preensão palmar seguidos do teste de resistência muscular localizada no qual realizaram exercício de rosca bíceps. Então, houve aplicação da acupuntura durante 15 minutos e, em seguida, a repetição dos testes; no grupo 2, todos os testes foram realizados, porém sem a acupuntura, ou seja, os indivíduos permaneceram 15 minutos em repouso. Como resultado, observaram-se os seguintes achados: não houve diferença significativa, na análise intragrupo, da força de preensão palmar $p=0,45$ e da resistência muscular localizada $p=0,39$ entre a primeira e a segunda sequência de teste para o grupo 1 nem para o grupo 2, força de preensão palmar $p=0,50$ e resistência muscular localizada $p=0,51$. Também não houve diferença significativa, na análise intergrupo, da força de preensão palmar $p=0,06$ e da resistência muscular localizada $p=0,13$. Portanto, a acupuntura, no presente estudo, não se mostrou eficaz para melhorar o rendimento da resistência muscular localizada dos membros superiores em praticantes de exercício resistido.

Palavras-chave: acupuntura; desempenho; preensão palmar.

**EFEITO DA MANGA AFRICANA (*IRVINGIA GABONENSIS*) SOBRE O
METABOLISMO DE RATOS ALIMENTADOS COM DIETA HIPERLIPÍDICA****Aluna: Camilla Alves Santana****Professora orientadora: Tania Cristina Santos Andrade**

UniCEUB, FACES, Biomedicina, PIC

camilla@santtini.com

A alimentação rica em fibras melhora o trânsito intestinal, a digestão e a absorção de nutrientes. Ao introduzir fibras em uma dieta hiperlipídica e hipercalórica, pode-se reduzir a ingestão alimentar e a absorção de glicose e lipídios. *Irvingia gabonensis* é um fruto rico em fibras solúveis. Atualmente, o extrato de sua semente é consumido, principalmente no Brasil, como emagrecedor. Dessa forma, é relevante que sejam realizados estudos que avaliem os efeitos dos compostos dessas substâncias sobre a resposta lipidêmica, glicêmica e à redução do peso. Foram pesquisados 40 ratos *wistar*, os quais foram separados por grupos de consumidores: controle, dieta ração padrão, dieta ração padrão + fibra e dieta hiperlipídica + fibra. Assim, observaram-se alterações no peso, na glicemia, no colesterol total, nos triglicerídeos, nos colesterol HDL, LDL e VLDL dos grupos com sobrepeso quando comparados ao de controle. Os resultados indicam que os emagrecedores devem ser usados com precaução, porém seu efeito não se compara aos proporcionados pela atividade física e/ou pela reeducação alimentar.

Palavras-chave: dieta hiperlipídica; emagrecedores; perfil metabólico.*Resumo para o Congresso da Unb***PERFIL RENAL E HEPÁTICO DE RATOS ALIMENTADOS
COM EXTRATO OBTIDO DO CAROÇO DA MANGA AFRICANA
(*Irvingia gabonensis*)****Camilla Alves Santana;****Tania Cristina Santos Andrade.**

Centro Universitário de Brasília-UniCEUB; FACES;

Biomedicina. Email: camilla@santtini.com.

Trabalho de PIC aluna bolsista.

RESUMO – *Irvingia gabonensis* é um fruto rico em fibras solúveis. Atualmente o extrato de sua semente está sendo consumido, principalmente no Brasil, como emagrecedor. Dessa forma, é de grande importância que sejam realizados estudos que avaliem os efeitos do consumo dessas substâncias sobre as funções dos rins, do fígado e das vias biliares, as quais são importantes para um bom metabolismo. Foram utilizados 40 ratos *wistar*, os quais foram separados por grupos/consumidores: controle, dieta ração padrão, dieta ração padrão + fibra e dieta hiperlipídica + fibra. Dessa forma não observou-se alteração na função renal, porém foi encontrada significativa elevação na função hepática, mostrando alteração tanto nas células hepáticas quanto das vias biliares. Estes resultados indicam que o consumo de “emagrecedores” devem ser usados com precaução e sempre acompanhados por exames clínico-laboratoriais.

Palavras-chaves: Dieta hiperlipídica. Emagrecedores. Função renal e hepática



EFETIVIDADE DO EXERCÍCIO ISOCINÉTICO PARA REABILITAÇÃO DA ASSIMETRIA DE FORÇA DO QUADRÍCEPS APÓS LESÃO OU CIRURGIA NO JOELHO

Professor orientador: Me. Marcio Oliveira

Aluna: Isabella Cristina Rezende Vieira

UniCEUB – FACES – Fisioterapia

marcio.oliveira@uniceub.br

isabella.crv@hotmail.com

As lesões do joelho representam o segundo problema músculo-esquelético mais frequente na atenção primária à saúde e manifestam-se com acentuada repercussão clínica, comprometendo, principalmente, a amplitude de movimento e desempenho muscular. Nesse sentido, o exercício isocinético é importante aliado do fisioterapeuta, pois possibilita a sobrecarga do músculo em 100% de sua capacidade máxima. O presente trabalho avaliou a força muscular antes e depois da intervenção de pacientes submetidos a sessões de reabilitação isocinética do joelho, após terem sofrido lesões e ou serem submetidos à cirurgia nesta articulação. Foram estudados 7 pacientes (6 homens e 1 mulher) de ocupações distintas, com a média de idade de 29,14 anos. Os parâmetros analisados consistiram no pico de torque dos membros sadio (PTMS) e lesionado (PTML) e a diferença de pico de torque (DPT) entre eles nos dois momentos de avaliação. Todos os procedimentos foram feitos com o dinamômetro Biodex System 4°. Os resultados encontrados foram estatisticamente significativos quando comparada a DPT antes e depois da intervenção ($p = 0,01$). O PTMS e o PTML diminuíram e aumentaram respectivamente, porém os valores não foram estatisticamente significativos em nenhum dos casos ($p = 0,13$; $p = 0,07$). Conclui-se que a utilização do exercício isocinético é efetiva para diminuir a assimetria de força muscular do quadríceps após a lesão do joelho.

Palavras-chave: reabilitação; exercício isocinético; fisioterapia esportiva.



**EFICÁCIA DA ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DE FIBROMIALGIA:
REVISÃO SISTEMÁTICA****Aluna: Déborah de Oliveira Castro***deboraah_7@hotmail.com***Professor orientador: Hugo Alves de Sousa***hugoanatomia@gmail.com*

CPF: 936.988.441-68

UniCEUB, FACES, Fisioterapia

Fibromialgia é uma patologia com causa desconhecida, definida como dor músculo-esquelética generalizada com mais de três meses de duração, sendo que, numa avaliação de 18 pontos específicos, 11 deles têm de estar doloridos. Além disso, é caracterizada por fadiga, distúrbios do sono, rigidez e comprometimento funcional. A acupuntura é empregada no tratamento da dor ou dos sintomas decorrentes de patologias, induzindo a liberação de neurotransmissores com finalidade analgésica, antidepressiva e antiinflamatória. O objetivo deste estudo é verificar a eficácia da acupuntura sobre a fibromialgia, segundo uma revisão sistemática. Como critério de inclusão, utilizaram-se estudos de ensaio clínico randomizado que tivessem como meta investigar o efeito da acupuntura na fibromialgia, tendo como desfecho, pelo menos, um sintoma-chave, como dor, fadiga, distúrbios do sono e função física. Após proceder à busca no MEDLINE, no PUBMED e na Biblioteca Cochrane, obtiveram-se 126 artigos, sendo excluídos 121, por não atenderem os critérios estabelecidos. Dessa forma, foram analisados 5 ensaios clínicos randomizados. Quatro artigos encontraram eficácia clínica da acupuntura para os desfechos de dor, fadiga, distúrbios do sono e função física, até três meses após tratamento. Assim, conclui-se que a acupuntura foi eficaz ao tratamento da fibromialgia.

Palavras-chave: acupuntura; fibromialgia; dor.

**ESCOLA DE PAIS:
TREINAMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DOS FILHOS****Professora orientadora: Michela Rodrigues Ribeiro****Alunos: Adriana Haas Villas Boas,****João Pedro Santos de Athayde Bohrer,****Paulo Roberto Corrêa Marra Carvalho***UniCEUB, FACES, Psicologia**michela.ribeiro@uniceub.br*

Os pais oferecem contingências, modelos, instruções e consequências para o comportamento de seus filhos. Curiosamente, a grande tarefa de educação e formação de indivíduos não é fruto de aprendizagem sistemática e formalizada. Não há, ainda, uma escola para pais. As pessoas aprendem a ser pais mediante modelos, experiências pessoais, erros e acertos. Visando preencher a lacuna na formação e na aprendizagem dos pais, a presente pesquisa teve por objetivo realizar um grupo psicoeducativo, composto por sessões de treinamento para pais, tendo como enfoque temas, como noções de princípios comportamentais, autoconhecimento, relacionamento afetivo e envolvimento emocional e verificar seus efeitos sobre as rotinas de educação dos filhos, a presença de sintomas de ansiedade nos pais e os estilos parentais adotados. Os pais e/ou cuidadores que participaram foram recrutados, ao buscarem atendimento no CENFOR-UniCEUB, com queixas em relação ao comportamento da criança. Participaram do grupo 14 mães e/ou cuidadoras e um pai. No entanto, o grupo foi finalizado com duas mães e uma avó, em decorrência de desistências por motivos diversos. O procedimento de funcionamento do grupo de pais incluiu: assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido; aplicação de instrumentos de medida e avaliação – Questionário de Caracterização do Sistema Familiar, Inventário de Estilos Parentais, Escala BAI, levantamento de queixas sobre a educação e manejo do comportamento dos filhos; realização de 15 sessões semanais, com 1h30m de duração, sobre os temas presentes já mencionados, utilizando-se de dinâmicas, debates, atividades lúdicas, apresentação de vídeos e solicitação de deveres de casa; aplicação dos mesmos instrumentos de medida e avaliação após a intervenção. Os resultados indicam que os pais e/ou cuidadores apresentam várias dúvidas a respeito das estratégias de manejo do comportamento de suas crianças. Em geral, há discordâncias entre os cuidadores, e observa-se a falta de sistematização no cumprimento de regras e na sequência de comportamentos adequados e inadequados. Observaram-se mudanças nas práticas educativas das participantes, no sentido de aplicarem ações positivas a suas crianças e evitarem práticas coercitivas. A sistematização de um programa ou curso que ensine estratégias de educação e manejo de comportamentos para pais tem importante função. Pais mais preparados e seguros podem oferecer um ambiente familiar mais saudável a seus filhos. Isso é benéfico não só para a criança e seus pais, mas também para a comunidade e o país.

Palavras-chave: treinamento de pais; análise do comportamento aplicada; grupos psicoeducativos.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR MULHERES COM DIABETES *MELLITUS* GESTACIONAL PARA O CONTROLE DOS ASPECTOS EMOCIONAIS

Elisa Alves Fonseca e Silva

UniCEUB – FACES – Psicologia

afs.elisa@gmail.com

Este artigo tem como tema central o Diabetes Mellitus Gestacional (DMG), doença que não tem sua etiologia completamente elucidada, mas que deve ser rastreada em todas as gestantes, independentemente da presença de fatores de risco. Na mulher não diabética, a gravidez está associada a profundas alterações no metabolismo energético, logo o DMG é caracterizado como qualquer nível de intolerância a carboidratos em diferentes graus de intensidade, com início ou diagnóstico durante a gestação, resultando em hiperglicemia de gravidade variável. Tendo em vista os efeitos que uma gravidez de alto risco possibilita, este trabalho levantou dados quantitativos que subsidiassem reflexões sobre as mudanças decorrentes do diagnóstico da doença e suas consequências para a mãe e o feto. Para tanto, foram aplicadas entrevistas semiestruturadas em 20 (vinte) mulheres que receberam o diagnóstico da doença pela primeira vez, na gestação, com o objetivo de conhecer as estratégias utilizadas para o controle emocional. A análise das entrevistas mostrou que tanto o emocional influi na etiologia do diabetes como o diabetes influi no emocional das grávidas. Isso ocorre, entre outros fatores, em razão de cuidados incessantes para controle da doença, medo das possíveis complicações para o bebê e quebra da gestação perfeita. O DMG é uma doença crescente em todo o mundo e está diretamente relacionado a vários aspectos não só fisiológicos. Assim, faz-se necessário o acompanhamento das mulheres por outros profissionais da saúde além do médico, entre eles o psicólogo, objetivando elaboração dos aspectos referentes à doença e a suas repercussões emocionais.

Palavras-chave: diabetes *mellitus* gestacional; depressão; ansiedade.



ESTUDO CITOGENÉTICO E PESQUISA DE CROMOSSOMO PHILADELPHIA EM PACIENTES COM LEUCEMIA MIELÓIDE CRÔNICA EM CULTURA DE CÉLULAS DA MEDULA ÓSSEA

Aluna: Ana Paula Costa Athayde Nunes

Professora orientadora: Fernanda Vinhaes de Lima

fernanda.lima@uniceub.br

UnICEUB – FACES – Biomedicina

A Leucemia Mielóide Crônica (LMC) é uma neoplasia da medula óssea caracterizada por alteração citogenética, decorrente da translocação entre os cromossomos 9 e 22, originando o cromossomo Philadelphia (Ph). Apenas 5% a 10% dos pacientes que têm LMC não apresentam o cromossomo Ph ao diagnóstico, sendo essa uma LMC atípica e de mau prognóstico. O objetivo da pesquisa é verificar a presença do cromossomo Philadelphia em cultura temporária de células da medula óssea de pacientes com LMC, por meio da análise de prontuários de pacientes atendidos no ambulatório de Hematologia do Hospital de Base do Distrito Federal. Foram incluídos 49 participantes, sendo 53,1% (n=26) do sexo feminino e 46,9% (n=23) do sexo masculino, com idade entre 21 e 77 anos, apresentando maior concentração na faixa etária de 30 a 39 anos. O tempo de diagnóstico demonstra a expectativa de vida dos participantes, e foi possível demonstrar que 57,1% dos participantes possuem a doença há mais de 5 anos. Foi observada leucocitose em 77,6% (n=38) e plaquetose em 32,7% (n=16) dos pacientes, evidenciando o quadro de hiperplasia dos constituintes sanguíneos. Dos 49 participantes, 8,2% (n=4) não apresentavam o Ph, e, em apenas um desses participantes, foi realizada a análise molecular, confirmando a presença do gene híbrido BCR-ABL ao diagnóstico. Os dados hematológicos auxiliam o diagnóstico da doença, enquanto as análises citogenética e molecular avaliam a presença do Ph ou do BCR-ABL, proporcionando, assim, o direcionamento do tratamento e a avaliação do prognóstico da doença.

Palavras-chave: cromossomo Philadelphia; proteína BCR-ABL; translocação cromossômica.





ESTUDO DE VIABILIDADE E ANÁLISE DE SOLUÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE IPTV EM PEQUENOS PROVEDORES DE ACESSO BANDA LARGA

Professor orientador: Luciano Henrique Duque

Aluno: Marcos Vinícius Nery

UniCEUB, FATECS, Engenharia de Computação

marcosnery1@gmail.com

O IPTV é uma tecnologia que possibilita a transmissão de sinais multimídia, tais como, áudio, vídeo, TV, texto e gráficos, transportados em redes IP de um provedor qualquer. Tem como característica a entrega de um serviço com garantias de qualidade, integridade e segurança. Ao mencionar conteúdo digital no IPTV, pode-se incluir TV digital ao vivo, vídeos sob demanda, *shows*, músicas e serviços como VOIP. Para o usuário final, o ganho surge na possibilidade de comunicação de duas vias de modo que pode interagir, gerenciar e usufruir do serviço de qualquer aparelho eletrônico com suporte ao protocolo IP ou de uma TV comum acoplada a um *set-top-box*. Como principal benefício, o usuário pode definir o que deseja ver e quando quer ver, sem estar condicionado a programações fixas e propagandas. No contexto atual, o IPTV ganhou força no Brasil, com a aprovação da nova lei de TV a cabo, em 26/03/2012, em que foi criado o Serviço de Acesso Condicionado – SEAC, cuja aprovação permite que os provedores de internet pequenos e médios possam entrar no mercado de TV a cabo e fornecer esse serviço em suas redes. Aliado às questões regulatórias, o BNDES (Banco Nacional do Desenvolvimento) libera bilhões de reais em empréstimos para oferecer aos provedores pequenos e médios a possibilidade de ampliar suas redes. No entanto, esses provedores carecem de estudos de viabilidade e análise de soluções adequadas de IPTV para seu modelo de negócio. Neste projeto de pesquisa, além dos conceitos básicos do IPTV, será realizado um estudo de viabilidade e análise das soluções adequadas de IPTV ao modelo de negócio dos pequenos e médios provedores. Do ponto de vista da segurança, serão analisadas ameaças que podem interferir em um ambiente IPTV, destacando as medidas contrárias a isso. O projeto propõe modelos de arquiteturas de rede IPTV conforme a capacidade dos provedores e visa desenvolver treinamento e material técnico a ser disponibilizado à comunidade acadêmica e profissional.

Palavras-chave: IPTV; SEAC; provedor.





FILHOS DE SANTO: A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE DE ADEPTOS DO CANDOMBLÉ

Érika de Oliveira Lima

UniCEUB – FACES – Psicologia
erikaol8700@gmail.com

José Bizerril Neto

CPF: 516.655.651-87

O candomblé, religião afro-brasileira, está presente na vida de seus adeptos não só durante as cerimônias religiosas, mas também no dia a dia. Visto que o Brasil é um país de maioria religiosa e dada a importância da religiosidade na construção da subjetividade, este estudo busca investigar, mediante uma experiência de campo e escuta das vozes de sujeitos adeptos do candomblé, como esta religião atua na constituição de sua subjetividade e de seu mundo e analisar como é sua experiência subjetiva na vivência religiosa, dentro e fora do terreiro. Para tanto, foi realizada uma etnografia durante quatro meses, em um terreiro de candomblé *omoloko* do Distrito Federal, a fim de obter narrativas acerca da experiência religiosa dos frequentadores, além de ter um contato maior e realizar observações acerca do dia a dia da religião e das atividades da casa. Com o consentimento do sacerdote e dos frequentadores, a pesquisadora iniciou sua participação nas atividades da casa e nas festas realizadas em outras casas de santo. Posteriormente, foi possível a inserção ativa nas atividades da casa, realizando-se tarefas como membro da comunidade. Conclui-se desta investigação que as relações ritualizadas com os orixás, características do candomblé, são baseadas em um compromisso do adepto com a divindade e a comunidade do terreiro, proporcionam oportunidades ricas de produção de sentidos, são fonte de segurança existencial e constituem as subjetividades por meio da identificação com as características do orixá por parte do filho de santo.

Palavras-chave: candomblé; religião; subjetividade; filhos de santo; cultura afro.



FREQUÊNCIA DA TIPAGEM SANGUÍNEA DO SISTEMA ABO E RH EM DISCENTES DO CURSO DE BIOMEDICINA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO

Professor orientador: Milton Rego de Paula Jr.

Aluna pesquisadora: Ana Karinna Oliveira Amoras Gomes

UniCEUB – FACES – Biomedicina

anamorass@gmail.com

O sistema sanguíneo ABO, descoberto no início do século XX, é considerado o mais importante em grupos sanguíneos. Os antígenos desse sistema são resíduos presentes na superfície das células vermelhas e em outros tecidos. Justifica-se a heterogeneidade fenotípica do sistema ABO pelas diferenças estruturais no gene responsável pela transferência desses resíduos. O sistema RH difere, bioquimicamente, do sistema ABO. Sua expressão é determinada por dois genes, um desses é responsável por codificar uma proteína que expressa o importante antígeno D. Objetiva-se com o presente trabalho verificar a frequência dos referidos fenótipos sanguíneos em discentes do curso de Biomedicina de uma instituição privada de ensino no Distrito Federal. Coletaram-se 66 amostras de sangue total para identificação dos fenótipos ABO e RH. Do total de voluntários, 40 (60,6%) apresentaram fenótipo O, 20 (30,3%) apresentaram fenótipo A, 5 (7,58%) apresentaram fenótipo B, e apenas 1 (1,52%) apresentou fenótipo AB. A distribuição dos grupos sanguíneos entre os participantes evidencia um acréscimo de indivíduos do grupo O em detrimento de A, B e AB. Na avaliação do sistema RH, a prevalência é de portadores do fator RHD positivo, apresentado por 53 (80,3%) indivíduos. O fator RHD negativo está presente em 13 (19,7%) dos participantes. Estudos prévios afirmam que o grupo O é encontrado com maior prevalência, conforme o estudo. Reitera-se, então, a relevância da investigação do perfil de grupos sanguíneos, principalmente nas áreas de transplantes e transfusões, além da investigação de eventuais patologias associadas aos grupos sanguíneos.

Palavras-chave: sistema ABO; sistema RH; tipagem sanguínea.



HABITAÇÃO SOCIAL, QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE: REFLEXÕES SOBRE O PROJETO E A ARQUITETURA POTENCIAL

Aluna bolsista: Bruna Felix

brunafmac@gmail.com

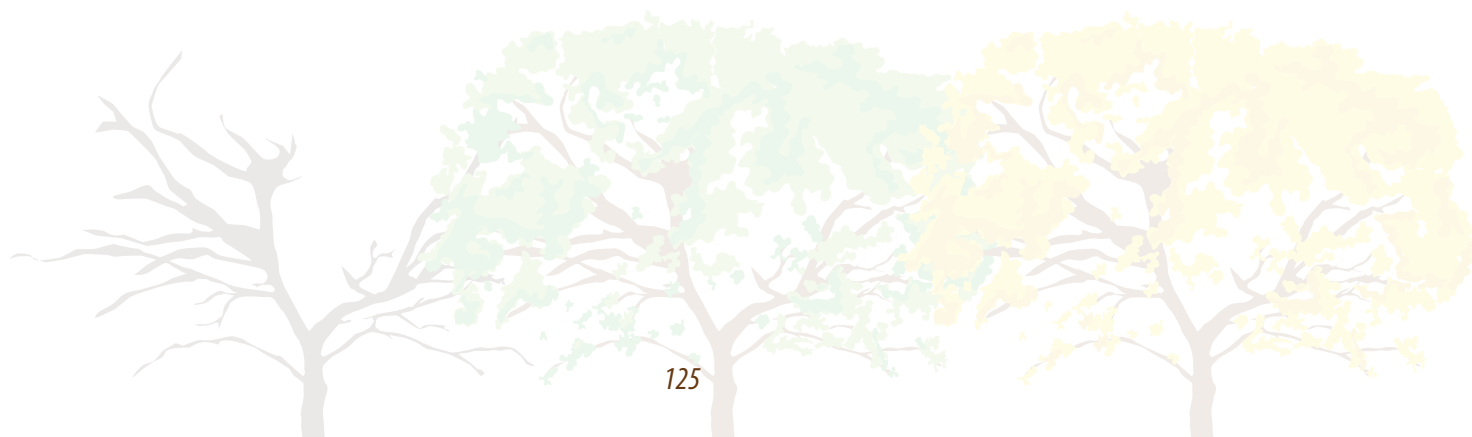
Professor orientador: Fabiano Sobreira

fabiano.sobreira@gmail.com

UniCEUB, FATECS, Arquitetura e Urbanismo

O objetivo desta pesquisa é apresentar reflexões sobre a relação entre o discurso ambiental e as estratégias de projeto mediante a análise de projetos de habitação social no Brasil, resultantes de concursos públicos. Os concursos de arquitetura, nesse contexto, são abordados como instrumentos de “reflexão sobre a ação” e como acervos imprescindíveis para a compreensão das estratégias e dos discursos contemporâneos na Arquitetura e no Urbanismo, sendo, portanto, objetos de estudo em potencial para o entendimento da concepção do projeto de arquitetura e de suas ideias e conceitos por meio de descrições escritas e representações gráficas. No que diz respeito ao tema da “habitação social”, verificou-se que, entre 2000 e 2012, foram realizadas no Brasil pouco mais de uma dezena de concursos de projeto sob esse enfoque. Desses, muitos se concentraram na unidade de habitação, mas poucos se mostraram reflexivos sobre o impacto desses projetos no planejamento urbano das cidades e sobre as soluções arquitetônicas relacionadas à qualidade e à sustentabilidade do ambiente construído. As exceções, nesse panorama, são os concursos que nascem de alguma política habitacional de desenvolvimento urbano, da qual o concurso é apenas uma parte de ação mais ampla. Destaca-se, no panorama recente (2000-2012), o concurso *Renova São Paulo*, que se enquadra nessa categoria e que foi escolhido como objeto de estudo da pesquisa. Esse concurso teve como objetivo selecionar propostas para “Requalificação urbana e habitação de interesse social” em áreas precárias no município de São Paulo. Assim, será apresentada análise quantitativa e qualitativa dos projetos premiados nesse concurso, sob o ponto de vista da sustentabilidade.

Palavras-chave: projeto de arquitetura e urbanismo; habitação social; meio ambiente; sustentabilidade.





HIPERMÍDIA E HIPERTEXTO: POÉTICA DA CIDADE NA LÍRICA BRASILIENSE

Aluna: Alexandra Caldas Calógeras

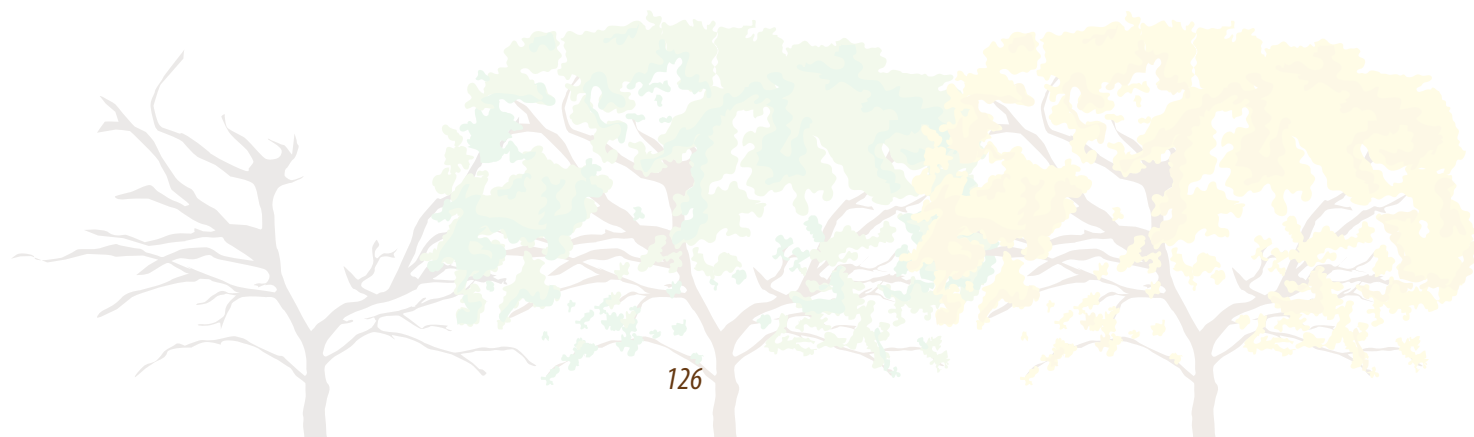
Professora orientadora: doutora Maria Eneida Matos da Rosa

UniCEUB, FACES, Letras, PIBIC

alexa.calogeras@gmail.com

Foram selecionadas quatro poesias que farão parte do *corpus* da análise, cujos temas são a capital brasileira, sua arquitetura, seus espaços e sua multidão. As poesias são “Brasília”, de Rumen Stoyanov, “O sonho da moça negra”, de José Godoy Garcia, “Ferroviária”, de Guido Heleno, “Rapsodo goiano de volta a Brasília”, de Jesus Barros Boquadi. Cada um dos textos apresenta um aspecto relacionado à modernidade no universo brasiliense, tema central da pesquisa, e foram, portanto, escolhidos para representar o desenvolvimento e o estilo da poesia brasiliense até o presente momento. Para analisar os textos poéticos, buscou-se estabelecer o que é e como se caracteriza a modernidade. Tanto a pesquisa quanto os materiais levantados encontram-se no espaço virtual alexacalogeras.wix.com/poesia-de-brasilia.

Palavras-chave: hipermídia; hipertexto; poesia brasiliense.





INCIDÊNCIA DE SINTOMAS DE LER/DORT EM TRABALHADORES PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE GINÁSTICA LABORAL NA CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

Orientadora: Prof. Ms. Valéria Sovat F. Costa

Bolsista: Shayene Gonçalves dos Santos

As grandes mudanças ocorridas no universo laboral trouxeram consigo problemas para a saúde do trabalhador, fazendo-se importante a avaliação da incidência desses sintomas, para prevenir e minimizar seus efeitos posteriormente. O objetivo deste estudo é avaliar a incidência de sintomas LER/DORT em trabalhadores praticantes e não praticantes de ginástica laboral da Controladoria-Geral da União. A pesquisa constou de 30 funcionários divididos em dois grupos praticantes de ginástica laboral (GL) e não praticantes de ginástica laboral (GI-GII). Ao GI foram realizadas sessões de GL compensatória durante 20 minutos, protocolo já existente no setor, e, ao final, ambos os grupos foram submetidos ao preenchimento de questionários. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética do UniCEUB. A alta incidência de sintomas LER/DORT nos trabalhadores da CGU demonstra a necessidade de maior atenção dos profissionais quanto à saúde no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: saúde; LER/DORT; incidência; trabalhador.



**ISOLAMENTO DE FUNGOS COM POTENCIAL
DE PRODUÇÃO DE ENZIMAS HIDROLÍTICAS****Aluno: Iury Cássio Marques****Professor orientador: Paulo Roberto Queiroz da Silva**

CPF: 564.300.601-44

UniCEUB, FACES, Biomedicina

lury.biomedicina@gmail.com

As enzimas hidrolíticas são um conjunto de proteínas que reconhecem regiões específicas de determinadas moléculas e, na presença de água, clivam-nas em moléculas menores. Objetivando isolar fungos com potencial de produção dessas enzimas, com foco na classe das amilolíticas, enzimas que degradam amido, amostras de diferentes condimentos foram utilizadas, processadas, diluídas em água e solução salina a 0,9% e inoculadas em meios de isolamento fúngico YG, para obtenção e verificação dos resultados em duplicata. Após o crescimento fúngico no meio nutritivo, foi feita análise comparativa para avaliar a diferença do crescimento mediante as diluições em água e solução salina, e foi observado que o número de isolamentos fúngicos mediante as diluições em solução salina era maior do que nas diluições em água. Além disso, os fungos isolados foram colocados em meios líquidos de indução à produção enzimática com amido. Foi observado que os fungos isolados na maioria dos condimentos eram produtores de amilase, mas havia uma variação na quantidade de produção dessas enzimas quando comparadas amostras de diferentes fungos. Para verificar as diferenças no potencial de produção enzimática de cada fungo, foram feitos testes visuais, de turbidez, glicose oxidase, pH e dosagem de proteínas totais em seis amostras diferentes. Os resultados obtidos com aparelhos e kits são equivalentes aos visuais, mostrando que há a produção de amilase dos fungos isolados, e, quanto menor a turbidez do meio, que indica maior degradação das moléculas de amido, maior o potencial de produção enzimática.

Palavras-chave: enzimas hidrolíticas; amilase; glicose oxidase.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

MAPAS POPULACIONAIS DE GOIÁS SETECENTISTA

Aluna: Rúbia Daniella Torres da Silva

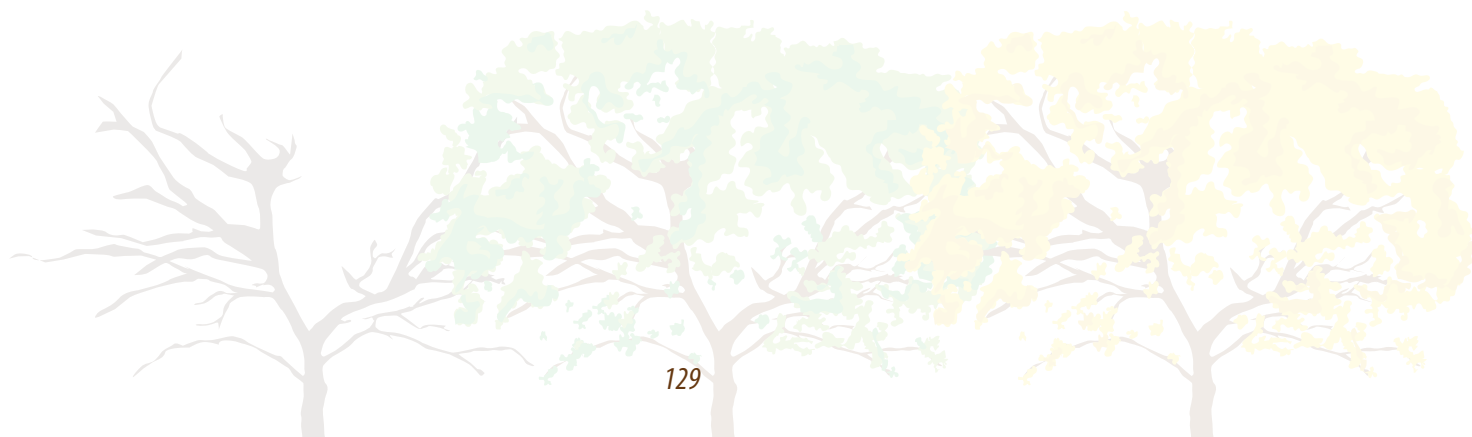
E-mail: rubia.anga@gmail.com

Professor orientador: Deusdedith Alves Rocha Junior

UniCEUB – FACES – História – PIC

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma série de transcrições paleográficas, fruto do manuseio e da análise de documentos demográficos setecentistas da Capitania de Goiás, inseridos no Arquivo Histórico Ultramarino. Os manuscritos são dos anos de 1774 a 1792 e trazem, em seu conteúdo, uma descrição numérica detalhada da heterogeneia população goiana desse período, que se mostra instável em decorrência do povoamento fugaz e não planejado da região, como consequência do ciclo do ouro. A característica ímpar deste trabalho apresenta-se no fato de ter-se lidado não apenas com manuscritos de textos corridos, mas também com documentos que apresentam inúmeras tabelas, denominadas *mapas populacionais*, por tratar-se de verdadeiros quadros expositivos da população goiana. As tabelas constituíram desafio para o desenvolvimento da pesquisa, já que, além de lidar com as dificuldades tradicionais da paleografia, como letras ilegíveis, documentos danificados e abreviações, observou-se a falta de uniformidade. Por tratar-se de extensa documentação e havendo pouco tempo de pesquisa, optou-se pela transcrição, apenas, dos documentos. Assim, pretende-se expor pequena crítica à documentação que englobe as características da escrita usada nos manuscritos, os tipos de mapas populacionais, os desafios da transcrição e as possibilidades de pesquisa que norteiam esses documentos, que se mostram extensas e frutíferas. Por fim, ressalte-se que se trabalha com documentação de caráter inédito, cuja transcrição deverá ficar disponível para interessados no passado goiano.

Palavras-chave: paleografia; Arquivo Histórico Ultramarino; Goiás colonial.



MAPEAMENTO DA RELAÇÃO DE CONTAGENS, REGISTROS, VILAS, ÁREAS OCUPADAS E CAMINHOS DE GOIÁS EM MEADOS DO SÉCULO XVIII, MEDIANTE DOCUMENTOS TRADUZIDOS POR TÉCNICAS DE PALEOGRAFIA

Aluna: Gerlênia Szervinsk

Professor orientador: Marcus Fábio R. Faria

UniCEUB – FACES – Geografia – PIC

A corrida do ouro no Brasil colonial e a busca de novas terras foram importantes eventos que contribuíram para a ocupação da Capitania de Goiás. A procura de jazidas na região provocou a abertura de caminhos que serviam de comunicação entre as minas e a Coroa portuguesa, tanto para locomoção e transporte quanto para fiscalização do minério extraído. Para isso, os desbravadores do rei abriam matas, seguiam trajetos percorridos por índios e rios e traçavam as picadas que marcavam o trajeto. A pesquisa tem o objetivo de mapear os caminhos de Goiás do século XVIII com base em documentos traduzidos por interpretação paleográfica. A historiografia é grande aliada da cartografia moderna, pois, por meio da leitura e da análise de dados descritos em documentos antigos, é possível identificar e descrever a relação de lugares e povoações, as distâncias que existiam entre eles e a descrição dos rios e das estradas. O trabalho foi realizado com a escolha de cartas 1:100.000 para a interpretação dos caminhos existentes, o georreferenciamento de cada mapa, a comparação com as descrições dos documentos interpretados por paleografia (toponímia similar ou modificada), a vetorização dos caminhos e a elaboração de um mapa histórico com a possível rota trafegada à época. Os resultados mostram muitos caminhos ainda existentes com poucas mudanças dos traçados antigos, por causa das dificuldades de travessias por rios e morros que tornavam os acessos inviáveis. O estudo mostra que muitas vias de acesso entre as cidades do Estado de Goiás, hoje, são uma releitura dos caminhos definidos à época da exploração aurífera, sendo possível identificar, nas cartas, vários trajetos descritos nos documentos.

Palavras-chave: Goiás; mapeamento histórico; caminhos.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

MONTAIGNE EM MACHADO: O ESPÍRITO HUMANISTA COMO CRÍTICA EM MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS

Aluna: Márcia Carrijo Kotnick (voluntária)

marciakotinick@hotmail.com

Professora orientadora: doutora Ana Luiza Montalvão Maia

ana.maia@uniceub.br

UniCEUB – FACES – Letras

O trabalho problematiza como a filosofia humanista de Michel Montaigne (1553-1592) é destacada na obra *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, *corpus* da pesquisa, contribuindo para o olhar desconfiado em relação às verdades aceitas de seu tempo, quando não submetidas ao crivo impiedoso da análise racional, estabelecendo-se como elemento integrativo à sociedade brasileira do Segundo Reinado. Para a realização da pesquisa, utilizou-se uma base metodológica indutiva do tipo qualitativo, coletando dados por meio da pesquisa bibliográfica, estudo de caso, análise detalhada do *corpus* e sua imbricação com o pensamento humanista de Montaigne. Machado de Assis é um mundo! Esse poderia ser o comentário de um leitor diante da diversidade e da atualidade que a obra machadiana evidencia, ao provocar um exercício interessante de diálogo com os textos machadianos. Os romances escritos após 1880, como o *corpus*, mudaram o rumo da obra machadiana, pois passaram a acentuar certa crítica social, assumindo fina ironia quando focalizam questões delicadas, como o casamento, o adultério, a exploração do homem pelo próprio homem, além de evidenciar um olhar por detrás das máscaras sociais e de compreender a natureza humana, expondo as personagens com seu penetrante espírito de análise. Em outras palavras, Machado de Assis acreditava que nos indivíduos existem, sempre, intenções supostas para objetivos reais. Ao basear sua criação na observação de Montaigne, o autor brasileiro, ainda que discordasse de algumas das reflexões montaignianas, soube dar muito da forma dos *Ensaio*s aos seus romances.

Palavras-chave: contemplação; exemplificação; condição humana.





NÍVEIS PLASMÁTICOS DE INTERLEUCINA-6 APÓS TREINAMENTO EXCÊNTRICO EM MULHERES IDOSAS

Aluno bolsista: Alan Gomes da Rocha Gonçalves

Professor orientador: Alessandro de Oliveira Silva

UniCEUB – FACES – Educação Física

E-mail: allann00@hotmail.com

O Exercício de Resistência Excêntrico (ERE) é capaz de estimular o crescimento muscular e permite uma produção de força maior em comparação com a formação concêntrica, maximizando as respostas do músculo com o menor custo energético para o indivíduo. Isto é particularmente interessante para os idosos frágeis, com baixa aptidão muscular e cardiorrespiratória. Adicionalmente, a adaptação ou a desadaptação do músculo esquelético para exercício excêntrico estão associadas ao grau de lesão muscular que pode ser indiretamente medida pelos níveis sanguíneos de creatina quinase (CK), e a inflamação aguda, pelos níveis de Interleucina-6 (IL-6). O objetivo do presente estudo é analisar a resposta da IL-6 durante o exercício excêntrico agudo, se irá aumentar os níveis plasmáticos de IL-6. Este estudo analítico constou de 90 mulheres idosas, recrutadas de forma voluntária, com a média de $69,4 \pm 6,01$ anos de idade, $152,6 \pm 6,2$ cm de altura, massa corporal de $64,6 \pm 12,1$ kg de massa magra de $58,8 \pm 5,5\%$ e gordura corporal de $41,2 \pm 5,5\%$. Na sessão de (ERE), foi realizada a extensão de joelhos na máquina bilateral, com carga correspondente a 110% de 10RM. As participantes realizaram, apenas, a fase excêntrica do exercício (2-3 s), com a fase concêntrica sendo realizada pelos pesquisadores do ensaio. Os indivíduos completaram sete séries de 10 repetições, com descanso passivo de 3 minutos entre as séries. A (IL-6) foi medida antes e 3, 24, 48 horas após o exercício. Para classificar IL-6, os valores dos procedimentos de Harris et al. foram adotados, e elevado nível sérico foi $\geq 2,08$ pg / mL. ANOVA com medidas repetidas foi utilizado para comparar a atividade da IL-6 ao longo de 48 horas após o exercício da população em estudo. O nível de significância foi de $p \leq 0,05$. Em conclusão, os resultados sugerem que o protocolo ERE pode induzir lesão muscular esquelética sem exacerbação de IL-6.

Palavras-chave: exercício excêntrico; citocinas; interleucina-6; teste 10 repetições máximas.





O CAMPO EPISTEMOLÓGICO DA PESQUISA JURÍDICA: UMA DISCUSSÃO PEDAGÓGICA

Marília da Silva Lima

UniCEUB – FAJS – Direito

marilia.direito@gmail.com

Henrique Smidt Simon

CPF: 870.057.781-20

O presente trabalho tem como objetivo demonstrar, no primeiro momento, a tensão regulação-emancipação de acordo com Boaventura Santos, com o intuito de esclarecer a sua crise e ruptura. Após uma convergência entre modernidade e capitalismo, enfatizam-se as características do direito moderno, o qual, posteriormente, entrou em uma transição paradigmática para um direito pós-moderno e, conseqüentemente, o seu *des-pensar* para reinvenção da tensão regulação-emancipação, a fim de mostrar o inconformismo com a indolência da razão moderna, trazendo nova teoria que se critique com novo caráter emancipatório, estruturando novo senso comum. Assim, demonstra-se o senso comum teórico dos juristas por meio dos ensinamentos de Warat, que apresentou sua opinião acerca do conhecimento científico do Direito com o intuito de caracterizá-lo e reafirmá-lo como opinião valorativa de cunho teórico, reiterando que o discurso para o saber crítico do Direito deverá ser mudado, procurando-se novo ponto de vista epistemológico. Para tanto, a inserção de um discurso renovado, superando o senso comum, buscando, de fato, o conhecimento científico, é necessário, a fim de romper-se com os obstáculos epistemológicos que, de acordo com Gaston Bachelard, impedem a criação do espírito científico. Contudo, esta discussão teve impacto ao longo dos anos, nos ensinamentos jurídicos, pois, ao assentar-se nessas bases epistemológicas, o discurso pedagógico sustenta o senso comum, tendo aplicabilidade na sociedade por alunos que praticam a reprodução. Sob este enfoque, este trabalho apresenta o modelo jurídico seguido por duas universidades com a finalidade de demonstrar a necessidade de reforma no ensino jurídico. Assim, faz-se breve análise dos fatos frente à evolução histórica do ensino jurídico no Brasil.

Palavras-chave: regulação; emancipação; conhecimento.





O CARTEL, O DANO E A RESPONSABILIDADE CIVIL: AÇÃO CIVIL PÚBLICA COMO MECANISMO DE EXECUÇÃO DO DIREITO CONCORRENCIAL

Deborah Caixeta

Pesquisadora bolsita do PIC/PIBIC – 2012/2013

Professor orientador: Leonardo Roscoe Bessa

UniCEUB – FAJS – Direito

deborah.caixeta@gmail.com

A crescente intervenção do Estado na atividade econômica dos particulares passou a denotar o domínio das linhas de ordem pública constitucional sobre as relações privadas. Fala-se em *publicização* do direito privado, em que as relações privadas, antes deixadas ao arbítrio dos particulares, obtêm nova relevância jurídica e consequente controle estatal. É neste contexto que, na concepção de um sistema de indenização de danos à concorrência, busca-se tanto a dissuasão quanto a compensação como forma de assegurar proteção efetiva a todos os envolvidos em uma relação econômica, principalmente ao polo mais frágil: os consumidores. Lesões à ordem econômica refletem-se, de maneira ondulada, sobre os atores econômicos e podem causar injúrias a toda a coletividade. As ações coletivas podem, assim, constituir instrumentos necessários e eficazes para atingir esse objetivo, tendo em vista a natureza difusa dos danos decorrentes das infrações à ordem econômica. Este trabalho tem por objeto analisar o artigo 47 da Lei 12.529/2011, o que requer um estudo aprofundado do direito material lesado ou ameaçado. Para tanto, optou-se por uma abordagem comparada e interdisciplinar por meio de pesquisa dogmático-instrumental e pelo método do diálogo das fontes, sempre atenta aos princípios norteadores da Constituição. Nessa esteira, o trabalho examina, em primeiro momento, a interface do Direito da Concorrência com outros importantes ramos do Direito. Em seguida, desenvolve estudo sobre a qualificação do dano decorrente da prática de cartéis, para analisar, posteriormente, a aplicação da ação civil pública e o limite de atuação do Ministério Público. Por fim, apresenta-se o perfil das ações de reparação de danos no direito comparado e no Brasil, a fim de identificar aspectos que interferem na coordenação entre domínio público e privado do Direito Concorrencial.

Palavras-chave: direito concorrencial; responsabilidade civil; ação civil pública.



O CONHECIMENTO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA SAÚDE SOBRE A ANGULAÇÃO DA CABECEIRA DO LEITO

Tayná Nogueira de Carvalho e Valéria Sovat de Freitas Costa

UniCEUB – FACES – Fisioterapia – PIC/bolsista

taynanogue@gmail.com

A correta angulação da cabeceira do leito de 30 a 45° é um recurso preventivo para as infecções do trato respiratório, pois reduzem o risco de aspiração do conteúdo gastrointestinal ou orofaríngeo e de secreções nasofaríngeas, além de promover melhorias nos parâmetros ventilatórios, reduzindo o esforço muscular. Uma das síndromes de maior acometimento em pacientes internados é a Pneumonia Nasocomical (PN), adquirida no âmbito hospitalar, sendo a causa principal de morbidade e mortalidade. Uma das formas de adquirir a PN é a colonização bacteriana do trato aerodigestivo superior. Com isso, este trabalho tem como objetivo avaliar o conhecimento da equipe multiprofissional da saúde sobre a angulação da cabeceira do leito. Foi realizado um questionário com 12 perguntas teóricas e práticas. Observou-se como resultado que diferentes profissionais da área da saúde usam a cabeceira do leito com objetivos variados e que somente 4 dos 13 indivíduos quiseram responder à pergunta prática. Com isso, pode-se concluir que a cabeceira do leito tem diversas finalidades, e os profissionais sabem dos seus benefícios, porém, quando questionados sobre o conhecimento de maneira prática, poucos mostram segurança para responder a isso.

Palavras-chave: conhecimento; angulação; cabeceira.



PARÂMETROS IMUNOLÓGICOS NA MALÁRIA CEREBRAL

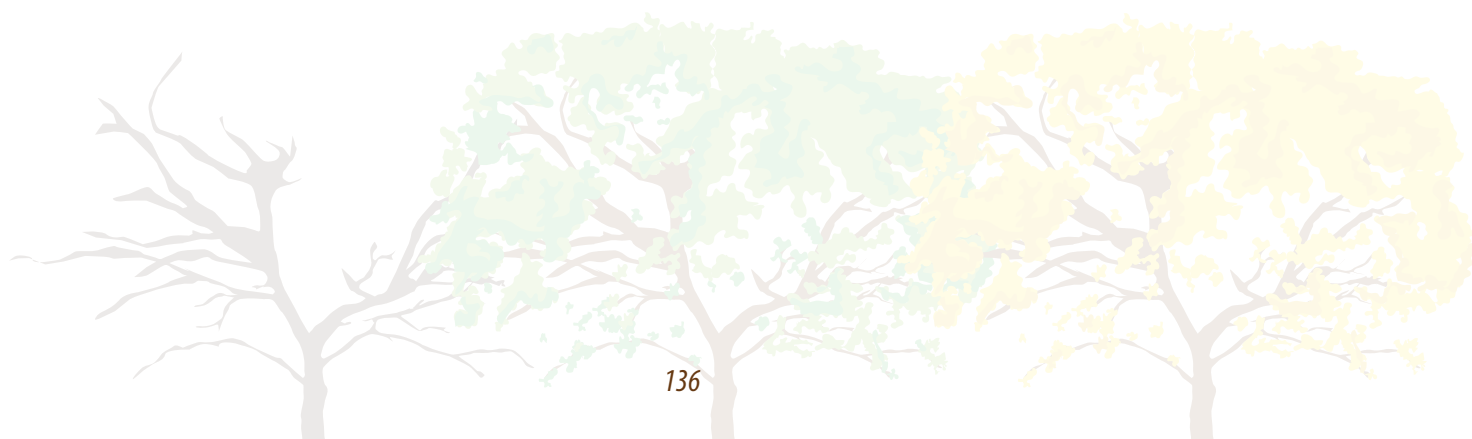
Simone Schmil

UniCEUB, FACES, Biomedicina

E-mail: simones_unai@hotmail.com

A malária é uma doença parasitária, infecciosa e sistêmica, e seus sintomas variam, dependendo da espécie e de sua cepa, da imunidade e da resistência do paciente. O trabalho avaliou a produção de peróxido de hidrogênio e óxido nítrico em macrófagos peritoneais e interleucina 1 β , interleucina 12 e interleucina 17 em homogenato de cérebro, ambos de camundongos infectados pelo *Plasmodium berghei* ANKA. Os camundongos utilizados foram da linhagem C57/BL6, infectados com 10⁶ eritrócitos parasitados por *Plasmodium berghei* ANKA. No 6º dia de infecção, os macrófagos foram recuperados da cavidade peritoneal para avaliação, *in vitro*, das funções imunológicas. Para avaliação do peróxido de hidrogênio, foi utilizado teste de oxidação de vermelho de fenol na presença de peroxidase. Para avaliar o óxido nítrico, foi utilizada a reação de Griess. As interleucinas foram avaliadas por teste imunoenzimático. O peróxido de hidrogênio aumentou sua produção em camundongos infectados; o óxido nítrico sofreu redução em sua produção. As interleucinas 1 β e 12 apresentaram queda na produção nos camundongos infectados; a interleucina 17, uma citocina regulatória, não sofreu modificações, demonstrando, assim, que não só ela é capaz de influenciar a patologia. Os dados demonstram que o sistema imunológico possui grande influência na patologia da malária, principalmente em suas formas graves, que são as que mais acometem e matam crianças menores que cinco anos, e contribuem para melhor compreensão de que cada indivíduo possui respostas diferentes à infecção malárica, dependentes tanto das características genética do indivíduo quanto das características da cepa do plasmódio.

Palavras-chave: imunorregulação; radicais livres; interleucinas.



**PESQUISA DE EXOTOXINAS PIROGÊNICAS ESTREPTOCÓCICAS EM AMOSTRAS
OBTIDAS DE UM SURTO POR *STREPTOCOCCUS PYOGENES*, EM BRASÍLIA,
DURANTE O PERÍODO DE JULHO A DEZEMBRO DO ANO DE 2011**

Kléber de Sousa Oliveira - UniCEUB

Octávio Luiz Franco - UCB

Marina de Campos Pires da Ponte - Laboratório Sabin

Célio de Faria Junior - LACEN

Fabiola Fernandes dos Santos Castro - HSL

klbrdesousa@gmail.com

Streptococcus pyogenes, também conhecidos por estreptococos β hemolíticos do grupo A (GAS), são importantes causadores de morbidade e mortalidade humana por doenças infecciosas em todo o mundo. Embora a maioria das infecções seja limitada à pele e à mucosa nasofaríngea, algumas envolvem doença invasiva grave, podendo evoluir para síndrome do choque tóxico e fasciite necrosante. Os fatores de virulência são exotoxinas pirogênicas extracelulares A, B e C e exotoxinas recentemente descobertas, superantígenos, tais como, exotoxina F (fator mitogênico) e superantígeno estreptocócico (ssa). Neste estudo, o perfil toxigênico de oito cepas de *S. pyogenes* foi determinado. Dessas oito, sete foram isoladas durante o surto ocorrido em Brasília, no ano de 2011 – quatro levaram o paciente ao óbito, e três causaram infecção na mucosa nasofaríngea – e uma cepa sazonal foi utilizada para perfil de comparação. A triagem foi realizada pela reação em cadeia da polimerase (PCR), em que foram pesquisados doze genes de virulência (ssa, SpeA, SpeB, SpeC, SpeF, SpeG, SpeH, SpeJ, SpeK, SpeL, SpeM e smez). Entre eles, todas as cepas isoladas durante o surto apresentaram os genes ssa, SpeA, SpeB, SpeF, SpeG, SpeJ, smez, enquanto a cepa sazonal apresentou, somente, os genes SpeA, SpeB, SpeJ e smez. Os dados demonstram que o perfil de virulência encontrado durante o surto foi incomum quando comparado com o perfil da cepa sazonal, porém igual à de outros grandes surtos causados por cepas de GAS pelo mundo. Possivelmente, nesse período, ocorreu a migração das cepas mais virulentas, e medidas profiláticas de tratamento precoce foram determinantes para que não ocorressem mais óbitos.

Palavras-chave: exotoxinas pirogênicas estreptocócicas; *Streptococcus pyogenes*; surto.

**PROPOSTA DA APLICAÇÃO DAS MECÂNICAS DE JOGOS VIRTUAIS
NOS SINAIS MIOELÉTRICOS DESENVOLVIDOS NA REABILITAÇÃO
FISIOTERAPÊUTICA EM PACIENTES COM DIFICULTADES EM EXECUTAR
MOVIMENTOS EM MEMBROS SUPERIORES OU INFERIORES**

Ingred Carvalho Teixeira

Tomás da Silva Martins de Godoi

Samantha Coimbra Limonge

Matheus Sant'Anna de Assis

Professor Orientador: Luciano Henrique Duque

UniCEUB, Engenharia da Computação

E-mail: ingredteixeira@gmail.com, tomassegcp@gmail.com,

scl.engenharia@gmail.com, matheus_hk@hotmail.com, Luciano.Duque@uniceub.br

Este trabalho apresenta um sistema de condicionamento para a coleta e a análise de sinais eletromiográficos (EMG). Os sinais mioelétricos são transmitidos do cérebro para os músculos e controlam seus movimentos. A eletromiografia é uma técnica que permite o registro dos sinais elétricos gerados pelas células musculares, possibilitando a análise da atividade muscular durante o movimento. A *gamificação* dos sinais mioelétricos visa melhorar o desempenho na reabilitação de membros superiores ou inferiores, oferecendo um *feedback* motivacional ao paciente por meio de desafios moldados em etapas. O conceito de *gamificação* consiste em usar estrutura e dinâmica encontrada em jogos, para motivar e aprimorar os pacientes em reabilitação fisioterapêutica de membros superiores ou inferiores. O sistema proposto é composto por um *hardware*, o amplificador de eletromiografia, um *software* analisador de sinais e o desenvolvimento de vários *games* conforme as necessidades do paciente. As medições dos sinais mioelétricos e sua tratativa são executadas pelo *software* analisador, peça fundamental para o funcionamento adequado dos *games*, conforme os exercícios atribuídos pelo profissional de fisioterapia. Os jogos virtuais desenvolvidos são elaborados para exercícios de reabilitação que envolve força e controle dos membros superiores ou inferiores. Por esse sistema, é possível obter maior objetividade e exatidão no diagnóstico e no auxílio à recuperação de pacientes que apresentem lesões nestes membros. Com essa tratativa, objetiva-se fomentar e auxiliar a reabilitação dos pacientes. O fisioterapeuta pode, com o auxílio do protótipo, estudar e analisar o comportamento de uma musculatura qualquer em pacientes em reabilitação. A eletromiografia torna-se um recurso adequado à investigação da função muscular tanto na pesquisa quanto na prática clínica de fisioterapeutas.

Palavras-chave: gamificação; sinais mioelétricos; reabilitação fisioterapêutica.



REVISITANDO A AUTONOMIA DA VONTADE NO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO DO MERCOSUL

Aluno: Rafael Dalsecco Braga Arcuri

rafaeldbarcuri@gmail.com

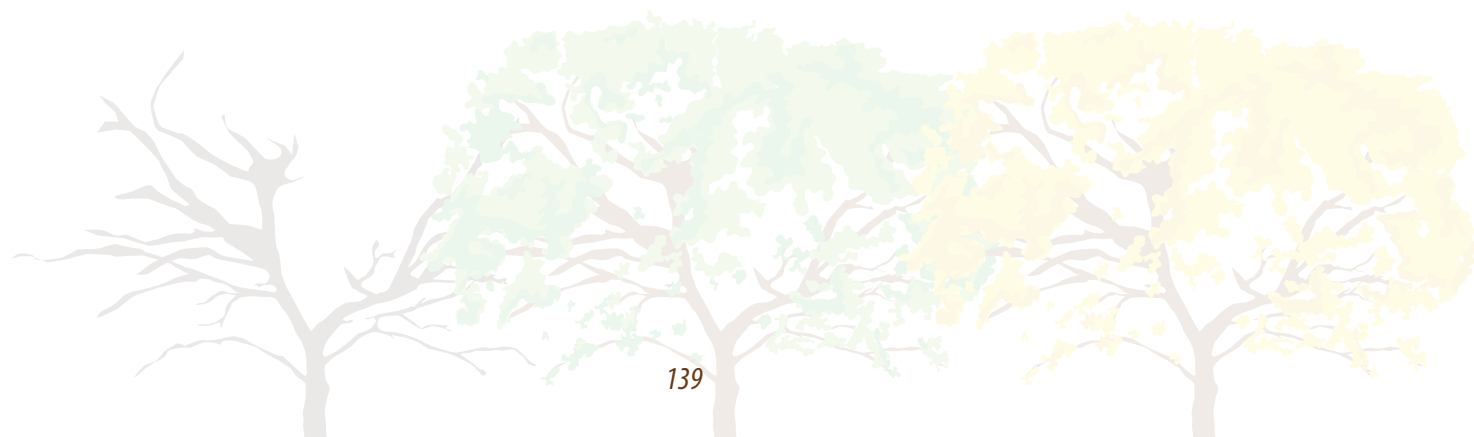
Professor orientador: doutor Gustavo Ferreira Ribeiro

CPF: 008.272.456-37

UniCEUB, FAJS, Direito

O princípio da autonomia da vontade das partes, ou *lex voluntatis*, tem aceitação em grande maioria dos Estados atualmente, em matéria de contratos internacionais. Analisa-se a legislação de Direito Internacional Privado dos países do MERCOSUL, para verificar sua aceitação no bloco, neste contexto. Tanto as normas internas de cada país como os principais tratados internacionais que discutem o princípio são submetidos ao escrutínio da pesquisa assim como a jurisprudência local, se disponível. Propõe-se verificar se existe a aceitação da *lex voluntatis* nas legislações domésticas de cada um dos países que compõem o bloco e também nos principais tratados internacionais ratificados por esses países. Trata-se de pesquisa qualitativa, doutrinária e documental mediante a análise das legislações referentes ao tema e da bibliografia dos principais autores. Verifica-se da análise documental e doutrinária das legislações dos países do MERCOSUL que tendem a aceitar o princípio da autonomia da vontade em seus corpos legislativos, sendo menos clara a sua aceitação no Brasil, embora se sugira que o país se oriente pela plena expressão do princípio. Observa-se que é uma tendência do bloco aceitar a autonomia da vontade das partes como elemento de conexão nos contratos internacionais. Mesmo no caso em que a autonomia é expressamente rejeitada na legislação interna, outras normas e princípios demonstram a intenção do legislador em aderir ao princípio. Especificamente no caso brasileiro, embora parte da doutrina se refira a sua não aceitação em função da redação do artigo 9 da Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro, a ratificação da Convenção de Viena sobre Compra e Venda de Mercadorias, de 1980, aliada à Lei de Arbitragem, de 1996, combinada com os argumentos doutrinários, parece orientar a questão pela aceitação da autonomia da vontade pelo Brasil.

Palavras-chave: autonomia da vontade; MERCOSUL; Direito Internacional Privado; contratos internacionais.





SISTEMAS ESTRUTURAIS MISTOS DE AÇO-CONCRETO: ASPECTOS NORMATIVOS E ESTUDO DE CASOS

Patrícia Silveira de Freitas

UniCEUB – FATECS – Engenharia Civil – PIC

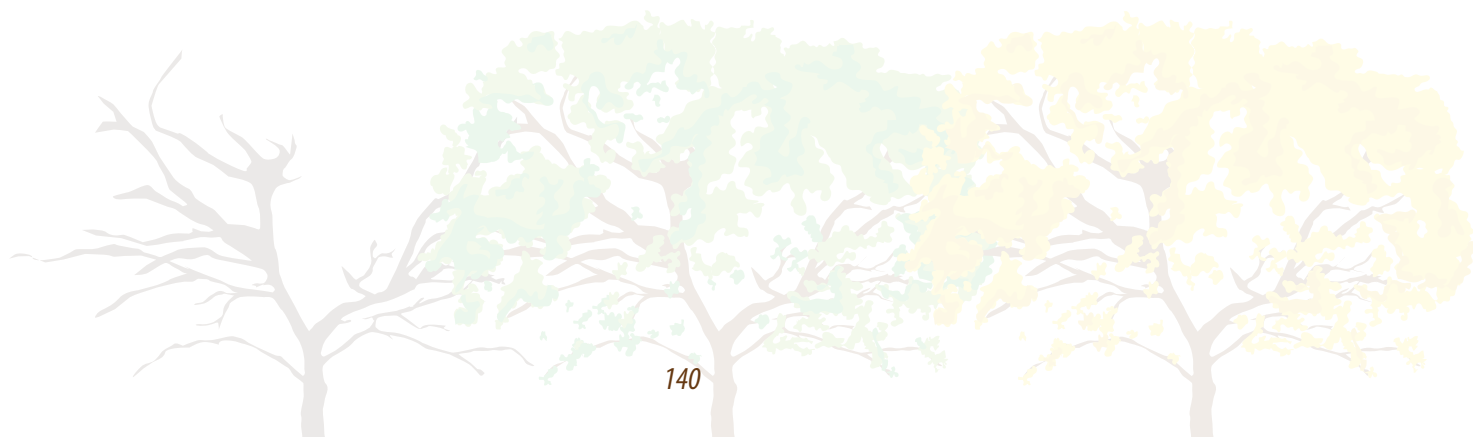
patriciafreitas@outlook.com

William Oliveira Bessa

CPF: 033.597.766-90

A engenharia civil passa por transformações e melhorias constantes, resultado dos avanços de pesquisas científicas. Com isso, é possível tornar viável a execução de projetos que, no passado, qualificavam-se como impraticáveis. Neste trabalho, é apresentado um método construtivo utilizado no Brasil e considerado inovador na construção civil, o sistema estrutural misto de aço-concreto, normatizado pela NBR 8800:2008 – “Projeto de estruturas de aço e de estruturas mistas de aço e concreto de edifícios”. A pesquisa tem a metodologia voltada para a observação teórica e a apresentação dos cálculos para dimensionamento de elementos estruturais, tais como, vigas, lajes e pilares, quando o aço e o concreto trabalham de forma conjunta. Esses materiais, quando conectados de forma apropriada, atuam na estrutura como um só elemento, somando suas principais vantagens. Para a melhor compreensão do exposto, foi realizado o estudo de caso de uma edificação de 3 pavimentos na qual se consideraram, apenas, os carregamentos verticais e utilizou-se o *software Ftool* como ferramenta de auxílio para cálculo dos esforços. A análise comparativa do trabalho considerou o comportamento do pórtico principal em aço, concreto armado e misto de aço-concreto. Também foi realizado um levantamento estimativo de custos, considerando o pré-dimensionamento do pórtico principal em face dos materiais utilizados para cada um dos métodos construtivos. O sistema misto de aço-concreto apresentou melhor comportamento estrutural em termos de redução das tensões atuantes nas vigas e nos pilares, comparando com os mesmos sistemas em aço e concreto armado. Embora os custos gerais das estruturas metálicas e mistas de aço-concreto ainda sejam bem superiores às estruturas de concreto, a economia na utilização de formas e escoramentos e a redução do tempo de execução da obra podem tornar o sistema construtivo de aço-concreto mais vantajoso.

Palavras-chave: vigas; pilares; lajes; conectores de cisalhamento.





UM ABALO NA PROSA FICCIONAL DE GRACILIANO RAMOS: CARTAS A HELOISA E DEMASIAS DA PASSIONALIDADE NA EPISTOLOGRAFIA AMOROSA

Aluna: Lucivânia Pinheiro da Siva

lucivania.pinheiro@hotmail.com

Professora orientadora: doutora Ana Luiza Montalvão Maia

ana.maia@uniceub.br

UnICEUB – FACES – Letras

O trabalho apresenta especificidades da linguagem na obra ficcional de Graciliano Ramos (1892-1953) e na obra *Cartas a Heloísa*, epistolografia amorosa e *corpus* da pesquisa. No prefácio do *corpus*, publicação comemorativa do centenário de nascimento do autor, o poeta José Carlos Paes faz referência que Graciliano Ramos foi forjado à sombra da surrada definição do conde de Buffon, ou melhor, George-Louis Leclerc (1707-1788), de que o estilo é o próprio homem. Ou seja, tomou-se como ponto de partida da pesquisa a prosa ficcional cuja tensa economia, avessa a qualquer tipo de sentimentalidade, estava a serviço de uma visão de mundo pessimista, autocrítica e sarcástica. Pode-se, portanto, como consequência, determinar o caráter do criador Graciliano Ramos como um homem de poucas palavras, rude, mordaz, negativista e de difícil aproximação. A intenção de análise do *corpus* fundamenta-se em evidenciar que, para quem ainda acredite na verdade global de aspectos da personalidade e comportamento social de Graciliano Ramos, a leitura das suas cartas de amor à Heloísa Medeiros, há de ser, no mínimo, desconcertante. Para a realização dessa análise, utilizou-se uma base metodológica indutiva do tipo qualitativo, coletando dados por meio de pesquisa bibliográfica e estudo de caso, e o exame detalhado do *corpus*, comparando-o às obras ficcionais do autor. O derramamento sentimental das cartas obedece aos cânones tradicionais da epistolografia amorosa, a qual costuma ser tanto mais hiperbólica nos seus arroubos quanto casta nos seus propósitos confessos. Ao falar-se do amor na epistolografia, os fatos e os pormenores do conteúdo podem ser historicamente identificados. No caso das *Cartas a Heloísa*, sete cartas de amor, o destinatário é a futura mulher do missivista. É o diálogo do próprio autor animado por satisfações ou preso a inquietações que lhe perpassam o espírito a cada hora e minuto; outras vezes, são entusiasmos, confissões, sonhos, projetos, anedotas, inclinações, teorias, discussões, amores que se encontram presentes no *corpus*, como também o percurso de uma caminhada, manifestação de um indivíduo em face do outro, reflexo de um eu que se quer presença imediata e quase física. Não é possível afirmar que o epistológrafo amoroso fosse anterior ao romancista. Numa das cartas, há, inclusive, alusão indireta a um romance em fase de acabamento. Embora as cartas de respostas de Heloísa nunca tenham sido publicadas, as referências que lhe faz seu apaixonado autor dão a entender que o leitor descobrirá um Graciliano Ramos missivista diametralmente oposto ao romancista, sem, no entanto, deixar a sua marca de ironia sempre perspicaz.

Palavras-chave: epistolografia amorosa; presentificação; sentimentalidade.





UM OLHAR SOBRE O CINEMA DA ÁFRICA: É POSSÍVEL CONFRONTAR O PONTO DE VISTA ESTRANGEIRO COM O LOCAL?

Professora orientadora: Flor Marlene E. Lopes

flor.mel59@gmail.com

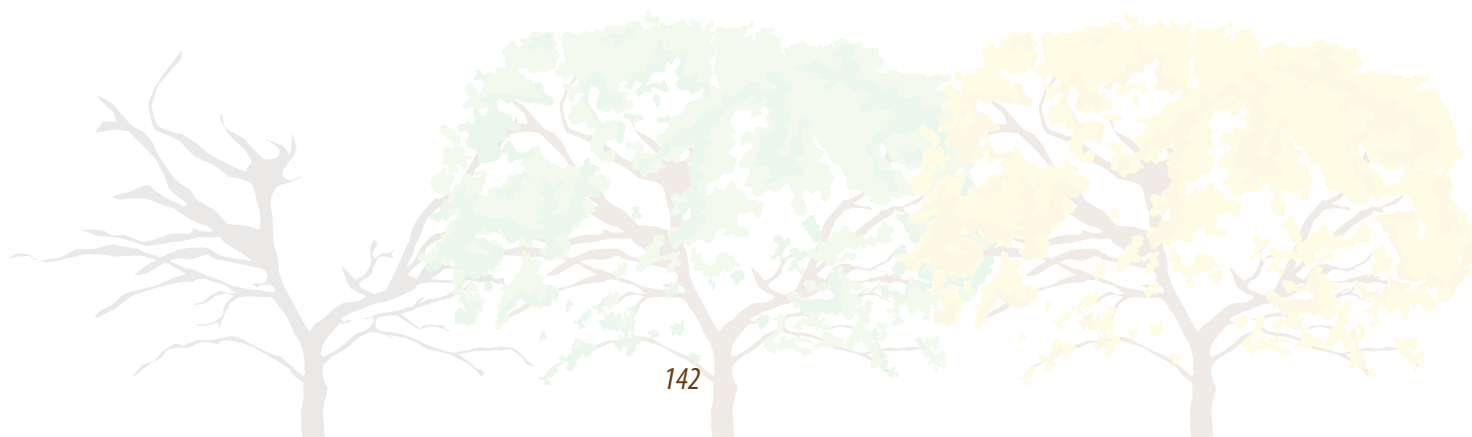
Aluno: Luiz Flávio Mendes Evangelista

psicologodf@hotmail.com

UniCEUB – FATECS – Jornalismo

A África é considerada o “berço da humanidade”, o nascedouro da civilização humana. A despeito do subdesenvolvimento, o continente apresenta uma cultura extremamente diversificada, refletindo sua antiga história e as transformações do seu ambiente natural ao longo de milênios. O mosaico da diversidade cultural africana inclui um número sem igual, em relação a qualquer outra região da Terra, de diferentes línguas faladas, práticas religiosas, tipos de habitações, hábitos culinários, atividades econômicas e inumeráveis tribos, grupos étnicos e sociais. O cinema na África é mais desenvolvido no Senegal e na Nigéria, onde, informalmente, existe a “Nollywood”. A “sétima arte” é assim chamada, porque reúne elementos de todas as demais vertentes artísticas, como música, fotografia, pintura, literatura, teatro e dança. É, dessa maneira, um recurso privilegiado para contar histórias, expor ideias e divulgar ao mundo determinada região. Foi o que fizeram filmes da África, mas produzidos fora dela, trazendo ao público, ao mesmo tempo, sua riqueza cultural e a situação insustentável de guerras e problemas, como a epidemia de AIDS e a fome, que vitimam o continente. O intento deste projeto é, além de analisar um conjunto seleto de algumas produções cinematográficas do ponto de vista da imagem que se passa na África para o restante do mundo, buscar produções de diretores oriundos do próprio continente africano, a fim de determinar o outro lado da moeda: a imagem que esses realizadores, cineastas e documentaristas africanos fazem do restante do mundo, das relações com a África, em documentários, curtas, médias e longas metragens.

Palavras-chave: África; cinema; olhares dentro e fora.





UMA ANÁLISE COMPETITIVA DE SOLUÇÕES PLC

Aluno: Sérgio Oliveira Bergmann

sergio.oliveira.bergmann@gmail.com

Professores orientadores: doutor Carlo Kleber da Silva Rodrigues

carlokleber@gmail.com

Marco Antônio de O. Araújo

marcoantonioaraujo@gmail.com

UniCEUB – FATECS – Engenharia de Computação

A diversidade atual das formas de comunicação e a necessidade de informações a todo instante e em qualquer lugar exigem tecnologias de transmissão de dados que apresentem aceitável relação custo/benefício e satisfatória velocidade de comunicação, independentemente das localizações geográficas do transmissor e do receptor. Uma tecnologia que apresenta essas características é a comunicação de dados por meio das linhas de transmissão da rede elétrica, conhecida como Power Line Communication (PLC), que surge como opção principalmente em regiões onde o custo/benefício da rede *wireless* ou a cabo não é atrativo, pois beneficia-se, diretamente, da infraestrutura da própria rede elétrica. A configuração básica de uma rede de comunicação em que se emprega a tecnologia PLC consiste em um *modem master* instalado próximo ao transformador de baixa tensão. Comparativamente a uma residência, tal localização seria a entrada de energia elétrica da rua para a residência. O *modem master* tem a função de gerenciar e distribuir a transmissão dos dados da rede PLC para *modems* internos à residência. Este trabalho tem o objetivo principal de realizar uma análise de soluções baseadas na tecnologia PLC, a qual se destina à transmissão de dados por meio da rede elétrica. Para tanto, são examinados os protocolos que constituem cada uma das soluções, e verificada a eficiência comparativa entre elas. Neste contexto, este trabalho tem duas importantes contribuições: a primeira é a revisão de importantes aspectos conceituais relacionados à tecnologia PLC; a segunda é a reunião, em único texto, das principais soluções baseadas em PLC sob o foco de competição. Entre as principais conclusões deste trabalho, destaca-se a maior eficiência das soluções que utilizam o conceito de multiplexação para a transmissão em simultâneo de diferentes partes do mesmo sinal.

Palavras-chave: transmissão; PLC; protocolos.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

GRUPOS DE PESQUISA



A HABITAÇÃO SOCIAL (SUPER QUADRA SUL 400) E SUA ANÁLISE DIRECIONADA PARA O CONFORTO AMBIENTAL, A HISTÓRIA E A TECNOLOGIA DA ARQUITETURA E SUA INTERFERÊNCIA NO AMBIENTE SALUTAR

Eliete de Pinho Araujo

eliete.araujo@uniceub.br

Júnia Marques Caldeira

junia_caldeira@yahoo.com.br

Leonardo Pinto de Oliveira

leo.oliveira@uniceub.br

UnICEUB, FATECS, Arquitetura e Urbanismo

Este trabalho apresenta um estudo referente à análise crítica no sentido de contribuir para os projetos de arquitetura e para o ambiente salutar. São apresentados alguns conceitos e a legislação pertinente ao conforto ambiental e à saúde. A ideia de estudar a habitação social é fundamental e importante subsídio para a antecipação ao curso de mestrado pretendido pelo curso de Arquitetura e Urbanismo do UniCEUB, além de ser proveitosa e oferecer subsídios para futuros projetos semelhantes. São estudadas as habitações localizadas nas Superquadras Sul 400, Plano Piloto, Brasília, DF. O objetivo é realizar uma avaliação crítica do projeto de arquitetura e complementares, enfocando a estética, o padrão urbanístico, a teoria, a tecnologia, a estrutura, o conforto ambiental térmico, luminoso e acústico e sugerir melhorias referentes aos objetivos citados anteriormente. O método utilizado desenvolve-se nas seguintes etapas: analisar os condicionantes urbanísticos e estéticos; examinar os espaços internos dispostos para os usuários; fazer medições luminosas e de temperatura do ar interna em diferentes períodos, chuvoso e de seca e analisar os projetos e os materiais de acabamento utilizados; observar o conforto térmico, luminoso e acústico ambiental; examinar o projeto estrutural; analisar a teoria e a tecnologia da arquitetura; avaliar as análises e propor sugestões conforme os resultados obtidos. Será utilizada a avaliação pós-ocupação por meio de questionários aplicados aos usuários das habitações estudadas. São propostos manuais práticos de projeto, além da realização de seminários relativos ao tema nos departamentos de arquitetura e de engenharia de órgãos como a Secretaria de Planejamento do Distrito Federal. Em relação ao tema, os procedimentos adequados, as normas e as legislações deverão ser seguidos conforme os manuais práticos propostos. A questão ambiental é fator fundamental, portanto o tema está relacionado ao meio ambiente, refletindo na saúde do usuário.

Palavras-chave: arquitetura ambiental; habitação; saúde.

**GRUPO DE PESQUISA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA:
ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

Professora doutora Renata Aparecida Elias Dantas;

Professor Alessandro de Oliveira Silva

Professor doutor Marcio R. Mota

Professor mestre Marcelo Bóia

Professora Juliana Maria Freitas Feitosa

Professora Manuela Melo da Silva Bazilio

Alunos: Carlos Lemos de Moura;

Kárita Gomes Moura Dias da Silva

Thaís Monteiro Maurício

Alan Gomes da Rocha Gonçalves

Henrique Pamplona

Jéssica Caroline da Silva Borges

Denise Pinto Teixeira

Larissa Portela Alves Fortes da Silva

Stefan German

Gabriel Nicolau

UniCEUB – FACES – Educação Física

Participaram do grupo durante o ano de 2013 dez alunos do curso de Educação Física e duas professoras já graduadas pelo curso de Educação Física do UniCEUB. O objetivo foi proporcionar aos alunos de Educação Física o aprofundamento de estudos e a prática da pesquisa científica na área de atividades físicas, qualidade de vida e saúde. As reuniões ocorrem às terças-feiras, das 11h30 às 12h30. Já há finalizados quinze projetos de pesquisa. Houve total envolvimento dos alunos nas coletas e, posteriormente, na análise dos dados. Todos os projetos foram submetidos ao Comitê de Ética e Pesquisa - CEP do UniCEUB e apresentados no 35º Simpósio Internacional de Ciências do Esporte em Outubro de 2012.

Palavras-chave: pesquisa; educação física; grupo de estudo.



**GRUPO DE PESQUISA:
CITOGENÉTICA APLICADA**

**Fernanda Vinhaes de Lima
Ana Paula Costa Athayde Nunes,
Manuella Ribas Ramalho,
Mayara Alvarenga Queiroz,
Camila Camarano Oliveira**

UniCEUB – FACES

fernanda.lima@uniceub.br

A citogenética é compreendida como o enfoque citológico da genética, a qual consiste, principalmente, no estudo microscópico dos cromossomos e suas anomalias. Os cromossomos foram descritos, no século XIX, como corpos nucleoproteicos de coloração escura, observados durante a divisão celular, no estágio de metáfase, no qual os cromossomos atingem seu maior grau de condensação. Cada cromossomo leva uma disposição linear de genes. Em 1956, estabeleceu-se o número diploide correto dos cromossomos do cariótipo humano, como sendo 46, dispostos em 23 pares de cromossomos homólogos. Mudanças na estrutura dos cromossomos humanos são as principais causas de retardo mental, malformações múltiplas, câncer, infertilidade e abortos espontâneos. O grupo de pesquisa apresenta três linhas de pesquisa que se resumem, principalmente, em estudos citogenéticos, em casais com histórico de infertilidade e abortos de repetição, diagnóstico citogenético de doenças genéticas e avaliação genética da presença do cromossomo Philadelphia em pacientes com leucemia mieloide crônica após o uso de inibidores de tirosina cinase. O grupo de pesquisa concluiu, recentemente, estudo com participantes provenientes da rede pública de saúde do Distrito Federal que apresentavam histórico de infertilidade e abortos de repetição. Estes distúrbios, em geral, acometem conflitos diversos e envolvem não somente questões médicas complexas e urgentes, como também problemas psicológicos extremamente sérios. Recentemente, dois novos projetos de pesquisa foram aprovados, baseados no estudo e no diagnóstico citogenético de pacientes com leucemia mieloide crônica portadores do cromossomo Philadelphia, sob o efeito de inibidores de tirosina cinases. Além da relevância do diagnóstico para essas famílias, os projetos citados têm servido como material de estudo para estudantes do UniCEUB que se interessam por este campo de trabalho. No último ano, foram apresentados trabalhos em congressos internos e externos, com material obtido das linhas de pesquisa.

Palavras-chave: leucemia; cromossomo Philadelphia; tirosina cinase; infertilidade; abortamento.





CONSTITUIÇÕES DO MUNDO: ESTUDOS SOBRE DIREITOS FUNDAMENTAIS NO DIREITO COMPARADO

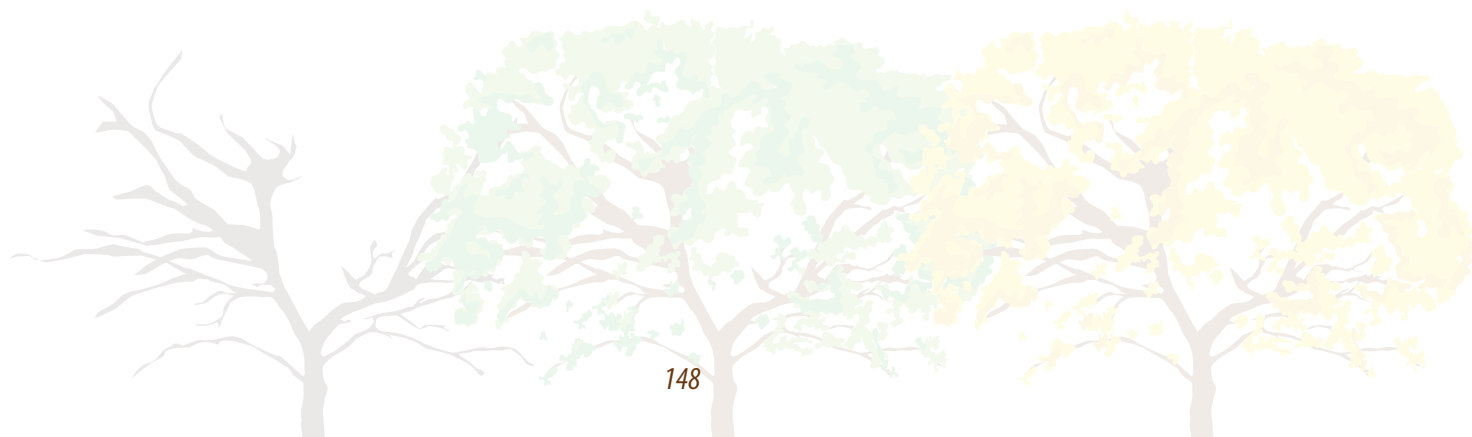
Professora Christine Oliveira Peter da Silva

UniCEUB – FAJS – Direito

christinepeter@uol.com.br

Identificar os direitos fundamentais presentes nas diversas constituições do mundo foi o objeto e o objetivo principal do projeto *Constituições do mundo*, do Núcleo de Estudos Constitucionais, desenvolvido nos últimos dois anos, com alunos de graduação do curso de Direito do UniCEUB. A justificativa teórica do projeto confunde-se com a que fundamenta a ideia de transjusfundamentalidade, ou seja, a de que a construção dos direitos fundamentais de determinado país se torna tanto mais consistente e adequada quanto mais aberturas comparativas seus intérpretes proporcionarem ao processo de concretização dialógica dos direitos fundamentais. A sustentação metodológica do projeto reside no método comparativo que constitui, ao lado de outros elementos de interpretação do Direito, importante recurso para o estudante e o profissional do Direito do século XXI. A hipótese de pesquisa testada é que os direitos fundamentais, como chaves-mestras para a abertura do processo de conformação do que se convencionou chamar de Estado Constitucional Cooperativo, estão presentes em todos os textos constitucionais, de modo que o contato com tais direitos em ordenamentos constitucionais estrangeiros instiga os alunos de graduação a estudar e pesquisar, também, os direitos fundamentais presentes na Constituição brasileira. Os resultados das pesquisas foram demonstrados sob a forma de artigos científicos, apresentando a história constitucional e os direitos fundamentais presentes em Constituições de 73 países. Os melhores trabalhos foram selecionados para uma exposição organizada pelos próprios alunos de graduação no Seminário Constituições do Mundo, em outubro de 2013. Não há como deixar de reconhecer a importância da hermenêutica dos direitos fundamentais para o Estado Constitucional cooperativo, sendo este um modelo político da comunidade universal dos Estados Constitucionais, cuja fórmula implica a concretização da Constituição em todos os seus âmbitos, ou seja, da jurisdição constitucional, do processo legislativo e do processo político-administrativo. Por fim, deve-se registrar que o resultado apresentado nas pesquisas demonstram as reais condições para o desenvolvimento do direito constitucional comparado, sob a ótica transjusfundamental, uma vez que constataram a existência das janelas constitucionais virtuais, as quais podem ser pontos de partida importantes para o fortalecimento do modelo de Estado cooperativo de Direitos Fundamentais, tanto no plano interno, com a possibilidade de ressonância dos diálogos entre direitos fundamentais presentes em diferentes países, quanto no plano externo, em que as Cortes internacionais e nacionais têm a possibilidade de referenciar-se umas às outras em suas respectivas decisões acerca desses direitos.

Palavras-chave: Estado cooperativo de Direitos Fundamentais; transjusfundamentalidade; hermenêutica comparativa dos Direitos Fundamentais.



**CONTROLE DE PRÓTESE MIOELÉTRICA
POR PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS**

Professor mestre Luciano Henrique Duque

Alunos: Tomás da Silva Martins de Godoi,

Vinícius Araújo Bispo,

Matheus Sant'Anna de Assis,

Robson Mamédio de Araújo,

Ingred Carvalho Teixeira,

Laila Beatriz de Moraes Passos,

Pedro Henrique Cantuária Lôbo,

Matheus Sant'Anna de Assis

UniCEUB – FATECS – Engenharia Elétrica e de Computação

E-mail: luciano.duque@uniceub.br

O sinal eletromiográfico é medido pela atividade elétrica presente no músculo, durante a contração muscular. Tem aplicações em áreas, como Fisioterapia e Educação Física, e uma de grande interesse é como mecanismo de controle das próteses mioelétricas, que é o foco deste trabalho. As próteses mioelétricas são baseadas nos sinais mioelétricos, que são transmitidos do cérebro para os músculos e que controlam seus movimentos. Além disso, captam e interpretam os sinais, para produzir movimentos das suas partes mecânicas que refletem a intenção original de movimento do usuário. No projeto das próteses mioelétricas, um fator importante é a curva de aprendizagem do deficiente na utilização da prótese, que, sendo mais fácil, ajuda a manter o deficiente motivado a utilizá-la, e, portanto, essa deve ser uma das metas do projeto. Nesse contexto, o trabalho relata a continuação de uma pesquisa iniciada no Grupo de Engenharia de Reabilitação – UniCEUB, em que é desenvolvido um sistema de aquisição, filtragem, amplificação e processamento digital dos sinais eletromiográficos, para controlar uma prótese mioelétrica de mão simulada em *software*. Para isso, utilizam-se circuitos eletrônicos de filtros e amplificadores e técnicas de processamento digital de sinais, como a transformada rápida de Fourier, a extração de características e as redes neurais artificiais para reconhecimento de padrão. Essas técnicas são aplicadas em conjunto, para controlar um modelo 3D de mão que representa uma prótese mioelétrica e pode ser utilizado para validar a eficácia dos mecanismos de controle antes de ser implementados em uma prótese física.

Palavras-chave: sinais eletromiográficos; processamento digital de sinais; prótese mioelétrica.



CONVIVÊNCIA E SAÚDE MENTAL

Tania Inessa Martins de Resende

tania.resende@uniceub.br

Henrique Campagnollo D'ávila Fernandes

henriquebuzz.psico@gmail.com

Lorena Silva Costa

anerolzatara@hotmail.com

Patrícia de Melo Cortes

patriciactrs@gmail.com

Thais Polonio Ribeirinho

thais.polonio@gmail.com

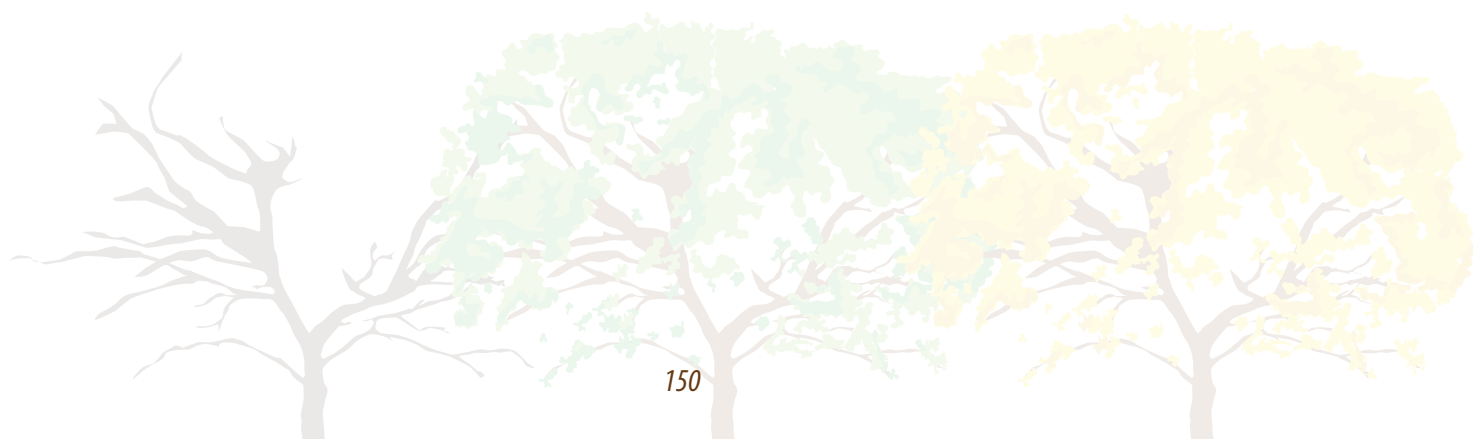
Christiano Asano Nishikawa

nishikurusu@gmail.com

UniCEUB – FACES – Psicologia

O objetivo deste grupo de pesquisa é compreender como a convivência no campo da saúde mental pode configurar-se como um articulador das dimensões clínica e política no contexto da assistência em saúde mental orientada pelo modelo da atenção psicossocial. O CAPS foi escolhido como ambiente para a presente pesquisa, porque os serviços oferecidos assumem a política nacional de saúde mental como um papel estratégico na organização da rede comunitária de cuidados, ao fazer o direcionamento local das políticas e dos programas de saúde mental, desenvolver projetos terapêuticos e comunitários, dispensar medicamentos, encaminhar e acompanhar usuários que moram em residências terapêuticas, assessorar o trabalho dos agentes comunitários de Saúde e das equipes de Saúde da Família no cuidado domiciliar. O grupo de pesquisa foi iniciado no segundo semestre de 2012, e, especificamente para este projeto, foi proposto um estudo que comporta três etapas: diagnóstico da situação a ser estudada, análise crítica e a intervenção. Na primeira etapa, a fase de imersão na instituição, um diagnóstico sobre a convivência no CAPS foi realizado mediante grupos de discussão sobre a temática da convivência, com os profissionais e com os usuários. Após o diagnóstico, junto com a equipe de profissionais e usuários, foi elaborada uma proposta de intervenção na instituição. Por meio da análise crítica do diagnóstico, na segunda etapa, foi delimitada a intervenção com o objetivo de reorganizar a convivência entre usuários, profissionais de saúde e comunidade que compõem a realidade do CAPS. Pelo período de dois semestres, foram realizadas duas atividades distintas: grupo de convivência e atividade convivência. A pesquisa encontra-se na fase de análise dos dados oriundos da intervenção. A relevância social deste projeto comparece tanto no objeto e nos objetivos como na escolha metodológica que, condizente com as diretrizes da política nacional que sustentam a assistência em saúde mental, prioriza a participação dos atores sociais – profissionais e usuários de saúde mental – envolvidos na construção de novas práticas de cuidado.

Palavras-chave: convivência; saúde mental; campo da atenção psicossocial.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

DIÁLOGO: GRUPO INTERDISCIPLINAR

José Bizerril

UniCEUB – FACES – Psicologia

jose.bizerril@uniceub.br

Em funcionamento desde 2001, originalmente por iniciativa de um grupo de estudantes de Psicologia, o grupo de pesquisa interdisciplinar *Diálogo* agrega estudantes de graduação e mestrado do UniCEUB e de outras instituições, além de profissionais de Psicologia e de ciências humanas. Constitui-se como um espaço interdisciplinar, para fomentar debates sobre o mundo contemporâneo e para a produção de pesquisas qualitativas referentes a um horizonte amplo de temáticas que combinam processos de subjetivação e suas relações com a corporalidade no contexto das novas configurações sociais e culturais do mundo globalizado. O grupo tem discutido questões atuais que interpelam, simultaneamente, antropologia, psicologia, sociologia, filosofia, estudos culturais e história. Em 2013, participou do projeto *Cinamateca no UniCEUB*; da reunião anual da Latin American Studies Association, em Washington – DC, com a apresentação de uma comunicação na mesa-redonda *Metodologías en torno a los Estudios del Cuerpo en Escenarios Sociales*; da X Reunião de Antropologia do MERCOSUL, na Universidade Nacional de Córdoba, Argentina. Nessa última, o grupo foi representado no GT11 *Corpos em movimento – perspectivas etnográficas*, com a apresentação de comunicação e a coordenação dos trabalhos. O grupo gerou dez pesquisas de iniciação científica com bolsas no programa PIC/UniCEUB. Dezesesseis monografias de graduação em Psicologia, de participantes do grupo, já foram concluídas, e duas encontram-se em fase de elaboração. Duas dissertações de mestrado foram defendidas por estudantes que iniciaram sua trajetória investigativa no grupo, e mais duas orientações estão em andamento, especificamente no programa de mestrado em Psicologia do UniCEUB.

Palavras-chave: interdisciplinaridade; corporalidade; subjetividades contemporâneas.





DIREITO CIVIL CONSTITUCIONAL PROSPECTIVO

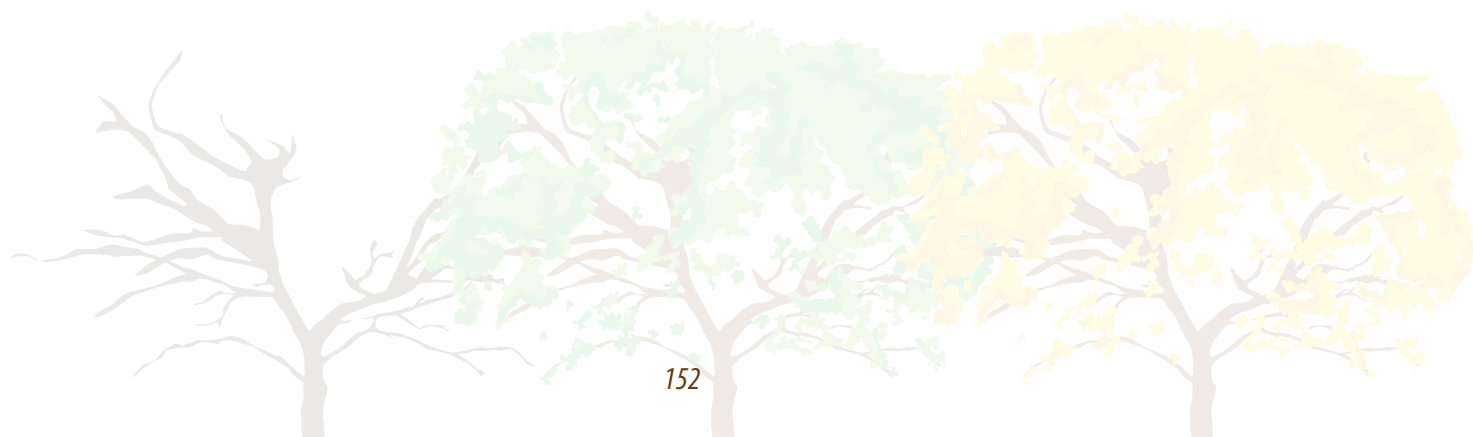
Professor doutor Pablo Malheiros da Cunha Frota

UniCEUB, FAJS, Direito

pablomalheiros07@gmail.com

O grupo, criado em 31 de julho de 2013, compromete-se com o tripé ensino, pesquisa e extensão, já que tem trabalhado, desde 2012, com a comunidade de catadores e catadoras de materiais recicláveis do DF, no âmbito da extensão, cuja experiência e dilemas permitem uma cartografia dos problemas e das virtudes do Direito Civil moderno e contemporâneo. Tais problemas são identificados no aspecto das titularidades, do trânsito jurídico, das identidades e do projeto parental. Este grupo de pesquisa realiza diálogo, nacional e internacionalmente, com outros grupos de mesma natureza, participando, anualmente, dos encontros denominados *Agendas do Direito Civil Constitucional*, que tiveram início em 2012, em Porto Alegre (PUC-RS) e, em outubro deste ano, em Recife (UFPE). Os conhecimentos hauridos da pesquisa são ineridos diuturnamente em sala, a fim de perquirir outros métodos e metodologias de ensino do Direito Civil. O grupo detém quatro eixos temáticos: *Metodologia de realização do Direito Civil contemporâneo*; *Titularidades e trânsito jurídico*; *Identities, personalidade e parentalidade*; *Teoria crítica, sujeitos coletivos de Direito e transformação de normatividades no Direito Civil contemporâneo*.

Palavras-chave: direito civil constitucional; prospecção; inclusão.



**GRUPO DE PESQUISA:
DIREITO E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL****Líder: professora doutora Márcia Leuzinger***marcia.leuzinger@uol.com.br**UniCEUB – Mestrado em Direito*

O Grupo de Pesquisa em Direito e Desenvolvimento Sustentável, no âmbito do mestrado, está voltado para a análise de temas ligados ao desenvolvimento sustentável, compreendido em suas diferentes dimensões: social, ambiental, econômica, cultural, espacial, institucional e política. A análise envolve, necessariamente, um olhar multidisciplinar, o que significa a inter-relação de diferentes áreas do saber, aproveitando-se, de cada ciência, os conceitos e as teorias que possam conduzir à construção de um desenvolvimento ambientalmente prudente, socialmente relevante, economicamente viável e culturalmente aceitável. O grupo, que conta com alunos do mestrado e da graduação em Direito, realizou, em 2009, 2010 e 2011, pesquisa voltada ao uso público em unidades de conservação, ou seja, espaços territoriais especialmente protegidos, tendo suas atividades sido iniciadas com a avaliação das condições de uso público em todos os parques nacionais brasileiros. A avaliação da existência de infraestrutura como centro de visitantes, trilhas demarcadas, banheiros, restaurantes, abrigos, oferecimento de condutores de turistas, preço de ingressos, número de funcionários, veículos para fiscalização, entre outros, foi conduzida por meio de pesquisa em sítios da internet, entidades gestoras de unidades de conservação (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – ICMBIO, IBAMA e Ministério do Meio Ambiente) e entrevista com servidores, em especial chefes de parques. O produto da pesquisa foi um livro que será editado pela CRV, contendo informações sobre os parques nacionais localizados em cada uma das cinco regiões do país. Em 2012, começou a ser realizada pesquisa sobre a efetividade de estações ecológicas e reservas biológicas, com ênfase na existência de infraestrutura para efetivação dessas unidades de proteção integral que não admitem visitação, a não ser devidamente autorizada pelo órgão gestor, e nas pesquisas autorizadas e realizadas. Os artigos estão sendo corrigidos para que o novo livro seja enviado à editora. Inicia-se nova fase do projeto de pesquisa, que é avaliação da efetividade de monumentos naturais, refúgios da vida silvestre e áreas de relevante interesse ecológico.

Palavras-chave: desenvolvimento sustentável; unidades de conservação; uso público.

**GRUPO DE PESQUISA:
NÚCLEO DE ESTUDOS CONSTITUCIONAIS (NEC)****CONSTITUIÇÕES DO MUNDO:
ESTUDOS SOBRE DIREITOS FUNDAMENTAIS NO DIREITO COMPARADO****Professora Christine Oliveira Peter da Silva***UniCEUB – FAJS – Direito**christinepeter@uol.com.br*

Identificar os direitos fundamentais presentes nas diversas constituições do mundo foi o objeto e o objetivo principal do projeto *Constituições do mundo*, do Núcleo de Estudos Constitucionais, desenvolvido nos últimos dois anos, com alunos de graduação do curso de Direito do UniCEUB. A justificativa teórica do projeto confunde-se com a que fundamenta a ideia de transjusfundamentalidade, ou seja, a de que a construção dos direitos fundamentais de determinado país se torna tanto mais consistente e adequada quanto mais aberturas comparativas seus intérpretes proporcionarem ao processo de concretização dialógica dos direitos fundamentais. A sustentação metodológica do projeto reside no método comparativo que constitui, ao lado de outros elementos de interpretação do Direito, importante recurso para o estudante e o profissional do Direito do século XXI. A hipótese de pesquisa testada é que os direitos fundamentais, como chaves-mestras para a abertura do processo de conformação do que se convencionou chamar de Estado Constitucional Cooperativo, estão presentes em todos os textos constitucionais, de modo que o contato com tais direitos em ordenamentos constitucionais estrangeiros instiga os alunos de graduação a estudar e pesquisar, também, os direitos fundamentais presentes na Constituição brasileira. Os resultados das pesquisas foram demonstrados sob a forma de artigos científicos, apresentando a história constitucional e os direitos fundamentais presentes em Constituições de 73 países. Os melhores trabalhos foram selecionados para uma exposição organizada pelos próprios alunos de graduação no Seminário Constituições do Mundo, em outubro de 2013. Não há como deixar de reconhecer a importância da hermenêutica dos direitos fundamentais para o Estado Constitucional cooperativo, sendo este um modelo político da comunidade universal dos Estados Constitucionais, cuja fórmula implica a concretização da Constituição em todos os seus âmbitos, ou seja, da jurisdição constitucional, do processo legislativo e do processo político-administrativo. Por fim, deve-se registrar que o resultado apresentado nas pesquisas demonstram as reais condições para o desenvolvimento do direito constitucional comparado, sob a ótica transjusfundamental, uma vez que constataram a existência das janelas constitucionais virtuais, as quais podem ser pontos de partida importantes para o fortalecimento do modelo de Estado cooperativo de Direitos Fundamentais, tanto no plano interno, com a possibilidade de ressonância dos diálogos entre direitos fundamentais presentes em diferentes países, quanto no plano externo, em que as Cortes internacionais e nacionais têm a possibilidade de referenciar-se umas às outras em suas respectivas decisões acerca desses direitos.

Palavras-chave: Estado cooperativo de Direitos Fundamentais; transjusfundamentalidade; hermenêutica comparativa dos Direitos Fundamentais.

O URBANISMO DE EXCEÇÃO: APONTAMENTOS PARA UMA METODOLOGIA DO URBANO

Ronald Belo Ferreira

UniCEUB – FATECS – Arquitetura e Urbanismo – Doutorado

E-mail: ronibello@gmail.com

Mediante a elaboração de procedimentos quantitativos e qualitativos para avaliação dos espaços urbanos e, em particular, daqueles projetados para o convívio comunitário, esta tese objetiva encontrar relações entre a constituição desses espaços e a promoção da subjetividade comunitária e da cidadania. Os espaços comunitários permitem o exercício da condição gregária e da incompletude do ser humano em atuar em sua realidade, elaborar seu imaginário por meio das relações com seus semelhantes e, em um momento conclusivo, alcançar novas posições concretas com base em elementos simbólicos de suas vivências atuais e passadas. A interação social promove elos fortes de integração entre as pessoas, por meio do reconhecimento de si próprio, nos outros, gerando consciência, ações socialmente positivas e reivindicações comunitárias. Para este estudo, foram visitadas seis cidades das cinco regiões do país, Belo Horizonte, Brasília, Curitiba, Manaus, Natal e São Paulo, avaliadas por elementos fundamentais que pudessem indicar mudanças: os espaços comunitários, a gestão urbana e os espaços de circulação e transporte. Considerando estes dados, foi possível estabelecer expectativas condicionadas a uma politização das relações sociais, capaz de promover um desenvolvimento civilizatório com base na sistematização da cultura presente nas diferentes dimensões urbanas de nossas cidades.

Palavras-chave: procedimentos avaliativos; subjetividade; espaços públicos.



PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE GRUPO DE PESQUISA

Maria Eleusa Montenegro (líder)

memontenegro@terra.com.br;

Altair Stemler da Veiga

stemler@terra.com.br;

Ana Regina Melo Salviano

ana_regina@terra.com.br;

Celeida Belchior Garcia Cintra Pinto

celeidacintra@uol.com.br;

Diego Borges de Carvalho

diegobcar@gmail.com;

Jean Carmo Barbosa

jeanjcb@hotmail.com;

Leandro Soares Fontenele

leandro.fontenele@gmail.com;

Leilane Cristina de Melo Silva

leilanemelo83@hotmail.com;

Luciana Vitor Dias

luvitor75@yahoo.com.br;

Antônio Gomes Leitão

luvitor75@yahoo.com.br;

Paulo Henrique Rios do Nascimento

paulaum1@hotmail.com;

Rosemary Tourinho Pereira

rosetourinho@gmail.com;

Daniel Alves da Silva

daniel10paz@hotmail.com

UniCEUB – FACES

Este grupo de pesquisa foi cadastrado no CNPq, em 2004, e, nele, há três linhas, quais sejam: “Profissão docente e práxis educativa”, “Psicologia da Educação e prática pedagógica” e “Prática Pedagógica e Ensino de Língua Portuguesa”. Atualmente, conta com treze participantes, professores e alunos do UniCEUB e de outras instituições de ensino. O grupo já realizou a pesquisa “A relação entre a teoria e a prática no curso de Pedagogia”. Outra pesquisa denominou-se “A formação do educador infantil: expectativas e necessidades das escolas”, cujo objetivo foi verificar a percepção de gestores, pais e professores quanto aos anseios desse nível de ensino, relacionando-os à formação do profissional. Os resultados demonstraram que esse nível de ensino necessita de que as instituições de educação superior ofereçam profissionais qualificados. Os pais consideraram ser importante a formação continuada dos profissionais, tarefa do poder público, e os professores afirmaram encontrar-se satisfeitos com a profissão escolhida e capacitados para o trabalho. Um dos estudos ora desenvolvido pelo grupo e já em fase conclusiva intitula-se “A subjetividade do estudante de licenciatura”, que tem como um dos objetivos verificar a preparação para a docência. Para isto, foram entrevistados concluintes, ingressantes, professores dos cursos de licenciaturas e professores da rede pública e particular de ensino. Os resultados demonstraram que os alunos ingressaram no curso por vontade própria, afirmaram gostar de ler, mas, principalmente, as leituras obrigatórias, não têm rotina de estudo, fazendo-o apenas nas horas vagas e, especialmente, no final do curso. A grade curricular foi considerada inadequada e necessita de reformulação. Os resultados sugerem que os estudantes estejam satisfeitos com o curso e possam tornar-se bons professores. Os professores da educação básica estão satisfeitos com a profissão e, apesar dos desafios



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

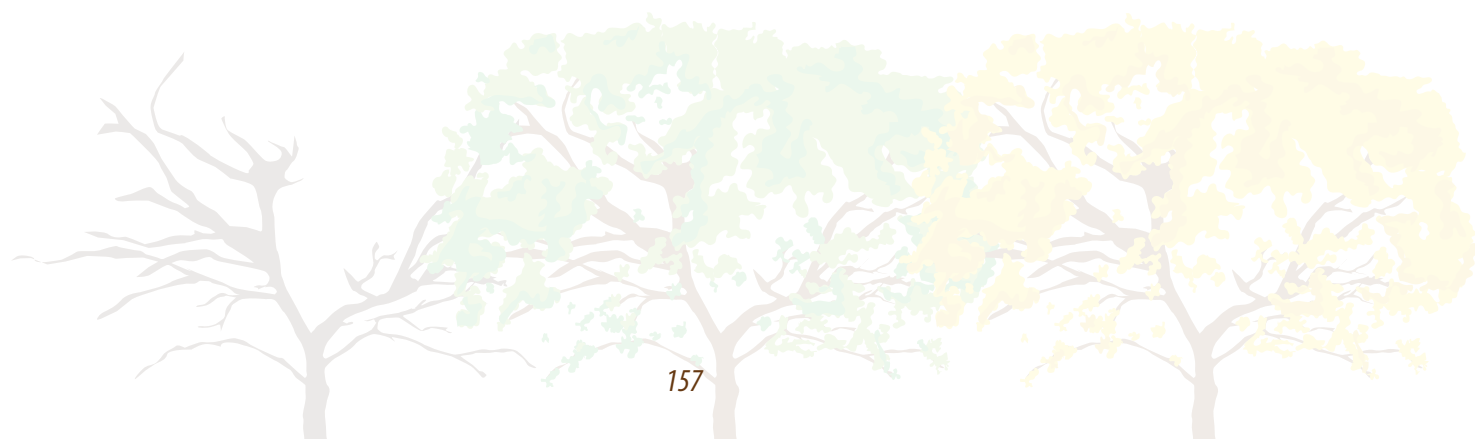


DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

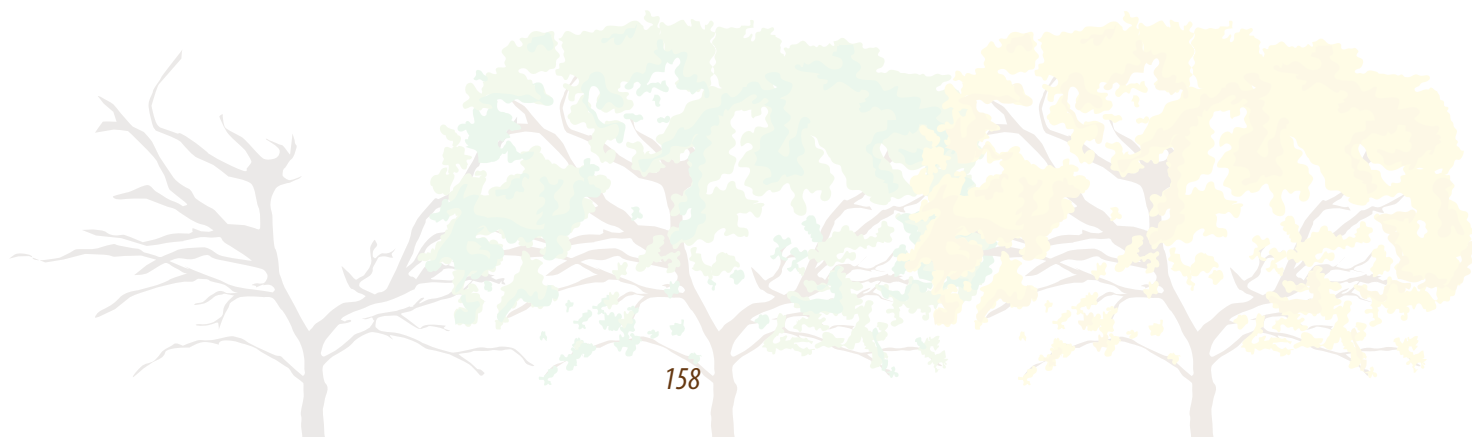
encontrados na prática pedagógica, acreditam que o atual quadro da educação pode ser revertido com formulação de políticas públicas, aumento de investimentos na formação de professores e no estabelecimento da relação entre a teoria e a prática, nos cursos de licenciatura. Além disso, desenvolve-se a pesquisa “A sociedade e a violência nas escolas”, e seus principais resultados até o momento têm indicado que as pessoas diretamente envolvidas com o problema, ou seja, diretor da escola, professores, coordenadores pedagógicos, membro do Conselho Tutelar, ONG e representante da comunidade acreditam que há, na escola, contexto de pesquisa, vários tipos de violência, inclusive o *bullying*. A falta de estrutura familiar foi considerada a principal causa da violência, o que tem gerado a evasão escolar e o baixo rendimento. Foram indicados os projetos socioeducativos como forma de intervenção. Um plano de combate à violência foi realizado, cuja execução está prevista para iniciar-se neste ano. Essas pesquisas têm sido divulgadas em eventos científicos locais, nacionais e internacionais e publicadas em revistas científicas. Desta forma, o grupo tem prestado contribuições para a reflexão sobre o papel do educador.

Palavras-chave: formação do professor; prática pedagógica; preparação para o trabalho; violência escolar.



**GRUPO DE PESQUISA:**
RESPONSABILIDADE CIVIL E ANÁLISE ECONÔMICA DO DIREITO**Líder: professor doutor Héctor Valverde Santana***UniCEUB – Mestrado e Doutorado em Direito**E-mail: hectorvsantana@gmail.com*

O presente grupo de pesquisa pretende estudar as questões referentes à responsabilidade civil e sua relação com a análise econômica do direito. O estudo parte do exame de matérias sobre a evolução da Ciência do Direito, tendo em vista o fenômeno da massificação das relações sociais e o crescente risco imposto ao sujeito de direito pela revolução tecnológica. Nesse sentido, mediante estudo com base na metodologia da análise econômica do direito, abordagem do Direito bastante difundida nos Estados Unidos, que busca a criação e a aplicação de modelos microeconômicos conforme o princípio da eficiência para explicar ou recomendar mudanças no sistema legal, o grupo objetiva desenvolver um estudo sobre a aplicação desses modelos econômicos nas relações sociais, frutos da significativa evolução teórica e prática verificada no último século, como consequência da transformação socioeconômica operada pela industrialização e pela massificação da produção-consumo. Considera-se que a sociedade atual está exposta a diversos riscos, razão pela qual a teoria da responsabilidade civil sofreu significativas mudanças no seu objeto de estudo, o que justifica seu exame, inclusive, sob o aspecto da análise econômica do direito. Nesse contexto, destaca-se a importância do estudo sobre os novos fundamentos da responsabilidade civil e a reparação do dano experimentado pela vítima com enfoque no direito brasileiro e no direito comparado, sob a ótica dos possíveis impactos econômicos que tais novas relações podem gerar. O grupo reúne-se toda primeira quinta-feira de cada mês e já contribuiu, significativamente, para as dissertações de Mestrado e as teses de doutorado de alguns de seus integrantes. Participam do grupo de pesquisa alunos de graduação, mestrado e doutorado do UniCEUB e pesquisadores convidados de outras instituições.

Palavras-chave: responsabilidade civil; novas relações sociais; análise econômica do Direito.



SUSTENTABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Alunos: Maruska T. N. S. Bueno

Rebecca Gissoni Almeida

Guido Venceslau Barusco

UniCEUB – FATECS

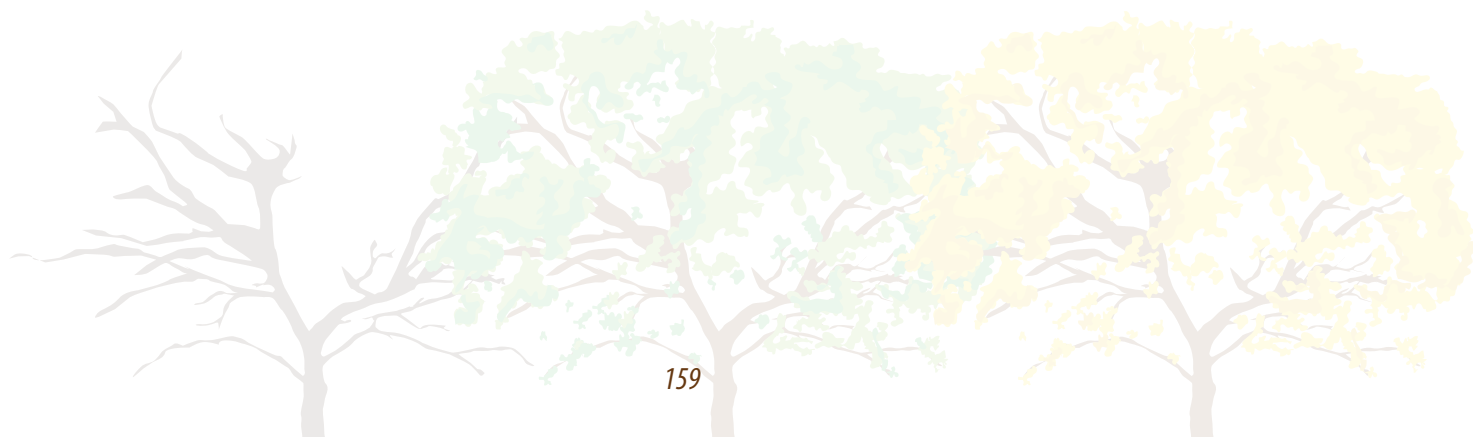
maruska.silva@uniceub.br

rebeccagissoni@gmail.com

guido.barusco@gmail.com

A construção civil corresponde a uma das maiores indústrias poluidoras do meio ambiente. Por este motivo, as instituições de ensino devem buscar a inserção deste tema nas disciplinas ministradas nas salas de aula. Atualmente, existem discussões sobre a eficiente gestão de resíduos, de água e energia. Porém, existem alternativas não convencionais que devem ser incluídas, como é o caso dos telhados verdes, soluções de engenharia com o uso de material alternativo, como as garrafas *pet*. A sustentabilidade envolve três pilares fundamentais para ser efetivamente correta: os de cunho econômico, em que as soluções não podem ser inviáveis quanto ao custo, tanto ao longo da produção quanto ao produto final; os de aspecto técnico, em que as soluções devem atender as exigências dos projetos baseados na segurança do usuário, tendo as normas como uma diretriz a ser seguida; os de âmbito social, em que as soluções não podem ser implementadas com boa técnica, baixo custo e mão de obra inapropriada, como o trabalho infantil, ou não devem ser implantadas com processos construtivos que possam agredir o agente responsável pela execução. Além disso, devem ser pesquisadas alternativas possíveis de melhorar a qualidade de vida de toda a cadeia produtiva até o cliente que pagará pela solução escolhida. Essas discussões devem ser consideradas quando o tema *sustentabilidade* é o foco. Assim, estuda-se a possibilidade do emprego de garrafas *pet*, tendo em vista a redução do lançamento desta matéria no meio ambiente e a aplicação alternativa em contenção para alturas de até 2 metros. Há a intenção de estudar opções viáveis de telhados verdes aplicados ao clima de Brasília; para tanto, foram estudadas soluções no Brasil e em localidades do mundo como parâmetros para os estudos da região Centro-Oeste. Percebeu-se a viabilidade e a grande urgência em encontrar alternativas para as soluções de engenharia em busca da melhor qualidade de vida para a sociedade.

Palavras-chave: sustentabilidade; materiais não convencionais; soluções sustentáveis.



**TIPOLOGIA BRASILEIRA DOS PRECEDENTES JUDICIAIS:
META-ANÁLISE DAS PROPOSIÇÕES DOUTRINÁRIAS ANTERIORES**

**Fernando Antônio Calmon Reis,
Carlos Henrique Ferreira Alencar,
Rafael Figueiredo Fulgêncio,
André Jansen do Nascimento**

UniCEUB, Mestrado em Direito

O Brasil insere-se numa tradição jurídica herdada do sistema romano-germânico que influenciou toda a Europa continental e, por conseguinte, Portugal e suas colônias. Isso nos legou um direito preponderantemente escrito e de obediência à lei (*civil law*). Entendem alguns autores que a demarcação rigorosa entre os sistemas da *civil law* e da *common law* não é mais possível, antes tão evidente, pois, desde algumas décadas, os sistemas aproximam-se, adotando um as técnicas do outro. Deve-se observar também que o modelo judicial luso-brasileiro possuía meios de reconhecimento da força do julgado e do conjunto da jurisprudência, ao ponto de ter previstos os velhos assentos e editar súmulas e enunciados. Ainda assim, tem sido contexto de longo processo de reformas legislativas e processuais desde a sua independência e, especialmente, no campo processual, a partir da primeira metade do século XX. Contudo, a partir das décadas finais daquele período, começam a ressurgir sinais mais expressivos de valorização do precedente judicial e de formação de um Direito Jurisprudencial em aparente contradição ao sistema de direito legislado tradicional. Este trabalho pretende revisar as alterações iniciais e as modificações propostas pelos processualistas brasileiros na classificação dos sistemas de valorização da jurisprudência e dos precedentes no Brasil, especialmente as modalidades já vigentes. São exemplos a Súmula da Jurisprudência do STF, organizada a partir da década de 1970, e o Projeto do CPC (1964), que tentava reavivar os velhos assentos portugueses. Na versão do CPC, desde 1973, incluiu-se a Uniformização de Jurisprudência, instituto que não atendeu, completamente, às pretensões desejadas. Mais recentemente, introduziram-se a Súmula Vinculante do STF e a Repercussão Geral no recurso extraordinário e, no STJ, o julgamento por amostragem do Recurso Especial e do Extraordinário, ampliando o poder de coerção das técnicas baseadas na força dos precedentes. Essas são algumas das modalidades mais amplas de um nascente sistema de valorização que merece ser avaliado e identificado segundo uma tipologia nacional própria.

Palavras-chave: Direito Jurisprudencial; precedente; tipologia brasileira.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

EDUCAÇÃO SUPERIOR E COMUNICAÇÃO

Renata Innecco Bittencourt de Carvalho (líder)

UniCEUB – FATECS – Comunicação Social - renata.carvalho@uniceub.br

Joana d’Arc Bicalho Felix

UniCEUB – FATECS – Comunicação Social - joana.bicalho@uniceub.br

Mônica Igreja do Prado

UniCEUB – FATECS – Comunicação Social – monica.prado@uniceub.br

Regina Célia Xavier dos Santos

UniCEUB – FATECS – Comunicação Social – wholtda@terra.com.br

Suzana Schwerz Funghetto

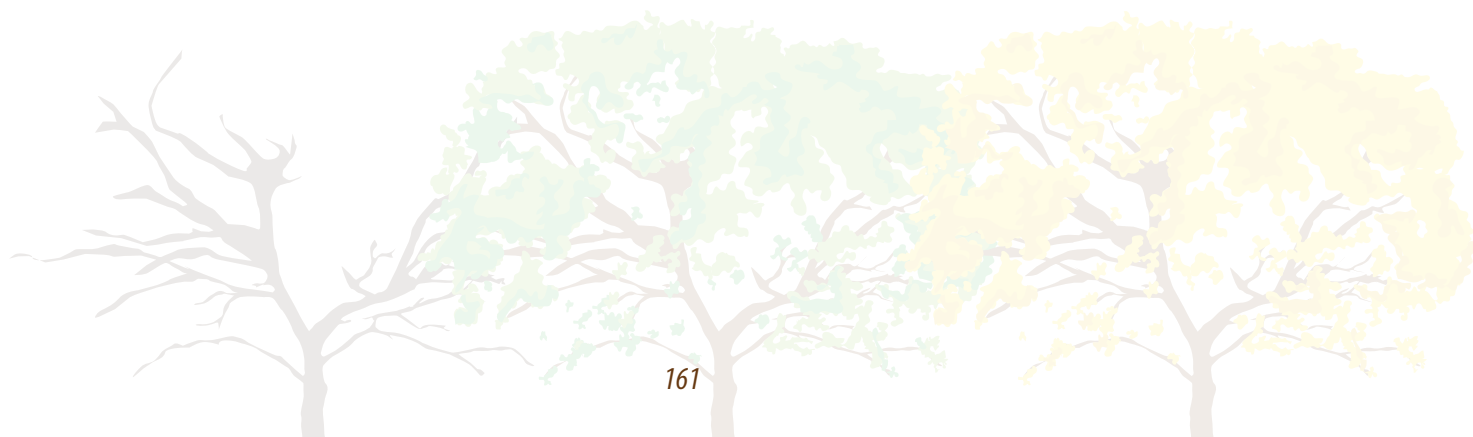
UniCEUB – FACES – sfsuzana@gmail.com

Ursula Betina Diesel

UniCEUB – FATECS – Comunicação Social – ursuladiesel@gmail.com

No período entre o segundo semestre do ano 2012 e o primeiro de 2013, o grupo Educação Superior e Comunicação desenvolveu atividades específicas de consolidação de linhas de pesquisa. O grupo encontra-se em processo de reformulação para consolidação de esforços em prol de objetivos em comum. As pesquisadoras, em suas linhas específicas de pesquisa, têm identificado a necessidade de reforço ao incentivo à reflexão dos alunos da área de comunicação e de educação para mobilização e motivação para a inovação e a pesquisa. Para os próximos semestres, o grupo tem como proposta desenvolver atividades conjuntas em atendimento à necessidade identificada.

Palavras-chave: educação superior; comunicação pública; comunicação e *marketing* para a sustentabilidade.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

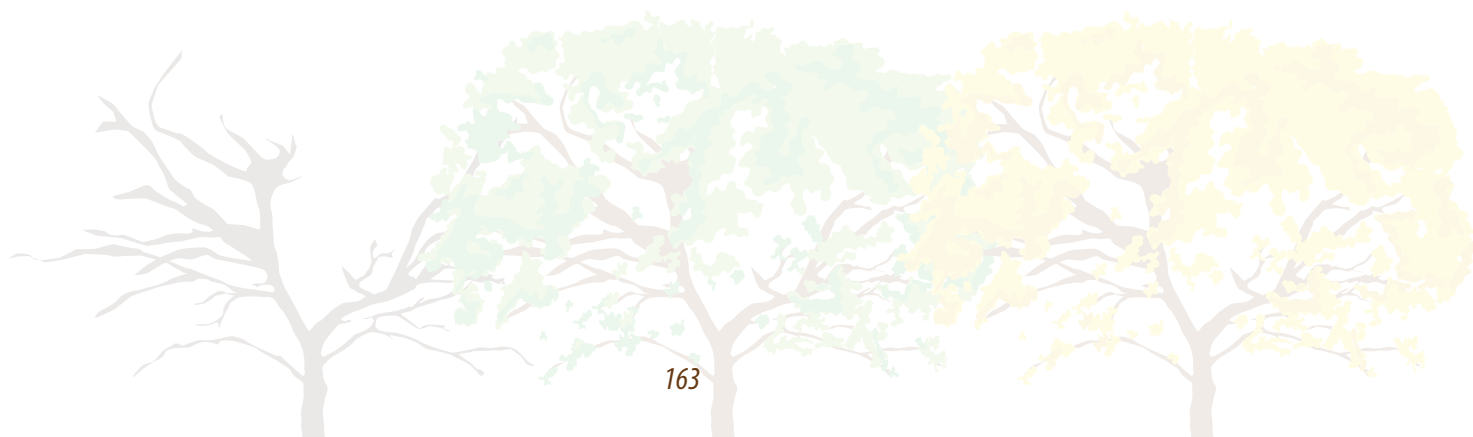
PESQUISAS INSTITUCIONAIS



**BRASÍLIA/QUADRAS 700:**
QUESTÕES DE ARQUITETURA E URBANISMO**Eduardo Pierrotti Rossetti**

A pesquisa *Brasília/quadras 700: questões de arquitetura e urbanismo* investiga o vasto território urbano na área tombada do Plano Piloto de Brasília, a fim de explorar questões de arquitetura e urbanismo e fomentar os interesses dos alunos participantes como um campo de múltiplas abordagens. Assim, pelo mesmo objeto, seja na escala do edifício, seja sob os aspectos de preservação, seja pelo desenho urbano, as Quadras 700 podem ser tratadas mediante recortes epistemológicos distintos, a fim de facultar para cada um dos alunos uma aproximação e uma abordagem afeita aos seus interesses e às suas capacidades de refletir sobre as qualidades, os atributos e as potencialidades do objeto. Sendo Brasília tão singular, torna-se necessário recobrar o sentido cotidiano inerente à cidade. A capital instiga o desafio de projetar, de preservar, de inventar e de pesquisar. As quadras 700 são um dos trunfos da cidade na transformação de seu funcionamento, pois poderiam ter estudos sobre seu adensamento, com vistas a não comprometer o tecido histórico das quadras 100, 200, 300 e 400, que configuram mais fortemente o Plano Piloto de Lúcio Costa. Trata-se de um tecido urbano que pode consolidar uma dose de normalidade à capital, como contraponto ao tecido histórico das superquadras. A falta desse contraponto urbanístico define o vasto território da área tombada sem qualidade arquitetônica e urbanisticamente questionável. Trata-se de uma oportunidade de pensar o fazer cidade nos limites da área tombada, crescendo por dentro e não a quilômetros de distância. A retomada crítica dos nexos da experiência de Brasília é oportuna para pautar uma reflexão no panorama de nossa contemporaneidade. Se o debate internacional já lança olhares críticos ao pós-modernismo, ainda há muito a fazer com as experiências e com os resultados da modernidade. Todas as operações de investigação e todas as abordagens historiográficas devem configurar uma perspectiva contemporânea às questões da arquitetura e do urbanismo. Para tanto, deverão ser realizadas visitas técnicas, leituras, pesquisas iconográficas, levantamentos historiográficos e das transformações urbanísticas mediante as legislações, para viabilizar e auxiliar a construção de recortes e a delimitação de assuntos a ser tratados.

Palavras-chave: arquitetura; Brasília; quadras 700.





CONDOMÍNIOS FECHADOS TRANSFORMANDO O AGLOMERADO URBANO DE BRASÍLIA: NOVAS POLARIDADES, NOVAS RELAÇÕES ESPACIAIS

Alunos: *Marcela Soares Lins*

Luciana Santafé

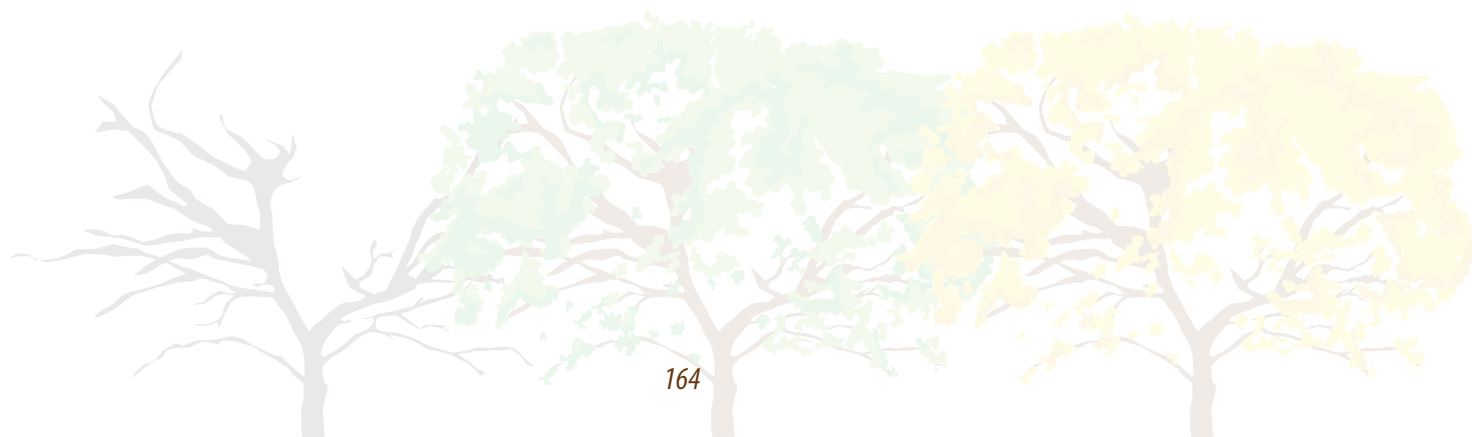
Elisa Naud

Coordenadora da pesquisa: *professora doutora Anamaria de Aragão Costa Martins*

UniCEUB – FATECS – Arquitetura e Urbanismo

A presente pesquisa investiga novos padrões morfológicos e tipológicos de moradia em Brasília, diferentes do consagrado modelo de superquadra. Focaliza-se a transformação da paisagem motivada por novas polaridades residenciais que surgem na periferia do aglomerado urbano de Brasília, em que as estratégias de segurança dos moradores e a criação de muros e cercas afetam os padrões de circulação, os trajetos diários, os hábitos relacionados ao uso dos transportes públicos, dos parques, dos espaços comuns e das ruas. O marco temporal da análise são os últimos 15 anos, momento que coincide, do ponto de vista territorial, com a abertura ao parcelamento privado das terras urbanas, até então sob controle estrito da TERRACAP, permitindo o surgimento de novos empreendimentos residenciais. O objetivo geral é avaliar como essas polaridades urbanas afetam a dinâmica metropolitana e reestruturam, fisicamente, o território que constitui um dos elementos de análise da pesquisa. Outra questão é compreender que tipo de lógica espacial caracteriza, internamente, essas polaridades residenciais na medida em que se propõem a substituir os elementos centrais para o desenvolvimento da sociabilidade urbana, como os espaços de lazer. A pesquisa desenvolve-se pela análise dos empreendimentos residenciais caracterizados como condomínios fechados tanto na escala das relações territoriais como na da morfologia de cada empreendimento. Em termos específicos, situam-se teoricamente os padrões espaciais da moradia nas áreas urbanas periféricas e internas ao Plano Piloto de Brasília, onde vive o percentual crescente da população do DF que, progressivamente, abandona os ideais da superquadra ou do lote isolado como modo de vida e vai em direção a modelos mais interiorizados e de acesso controlado. Examinam-se as alterações de sistema viário e a morfologia dos empreendimentos, em especial as relações entre os espaços edificados e não edificados, em comparação com o tecido urbano dos núcleos consolidados do aglomerado urbano de Brasília. Como resultados esperados, verifica-se a articulação urbana dos novos empreendimentos residenciais com as áreas consolidadas, e interpretam-se as alterações dos padrões de mobilidade com o propósito de identificar possíveis intervenções urbanas, tais como, novos parcelamentos e alterações viárias voltadas à articulação dos empreendimentos residenciais com as áreas urbanas circundantes.

Palavras-chave: condomínios fechados; aglomerado urbano; novas polaridades.



ARQUITETURA, CULTURA E BIOCLIMATISMO**Aluna: Marcella Silveira Tosetto****Dr. Gustavo Cantuária***Arquitetura e Urbanismo – FATECS – UniCEUB***Dr. Manuel de Arriaga Brito Correia Guedes***IST, Lisboa**tosetto.marcella@gmail.com*

O trabalho fortalece o conhecimento e sua aplicação no aspecto de conforto ambiental e contexto cultural, contribuindo para o desenvolvimento sustentável com base na vital área de eficiência energética em edificações e cidades, potencializando o bem-estar dos habitantes. Reforça-se a noção de arquitetura cultural bioclimática e sua aplicação, contribuindo para a sustentabilidade. Introduz-se o conceito de energia urbana integrada e planejamento como uma estratégia para reduzir os efeitos da ilha de calor e, consequentemente, reduzir as cargas de resfriamento. Ênfase é dada à redução da demanda líquida, em vez da geração de energia. A abordagem justifica-se por menos exigências para manutenção e substituição, sendo mais compatível com estilos de vida tradicionais. No âmbito dos assentamentos urbanos populares, é dada prioridade alta aos espaços ao ar livre e ao uso da vegetação como estratégia principal de resfriamento passivo para microclimas. No caso da habitação, é importante que critérios de desempenho de conforto básico sejam respeitados, uma vez que qualquer falha nesse sentido induz os ocupantes a buscar alívio em aparelhos de ar-condicionado. O objetivo geral é promover a eficiência energética em arquitetura e urbanismo e trabalhar no sentido do desenvolvimento sustentável mediante sensibilização ambiental e econômica, reconhecendo o contexto cultural e climático. Vale salientar que este projeto é a sequência de outra etapa já finalizada com sucesso, envolvendo os países africanos.

Palavras-chave: bioclimatismo; arquitetura sustentável; contexto cultural.



ECOSAN
SANEAMENTO URBANO SUSTENTÁVEL NOS ASSENTAMENTOS DO DF

Alunas: Manoella Vale de Sousa

vmanoella@gmail.com

Rebeca Lauar Chaves

rebeca.lauar@gmail.com

Professores: Gustavo Cantuária

FATECS, UniCEUB

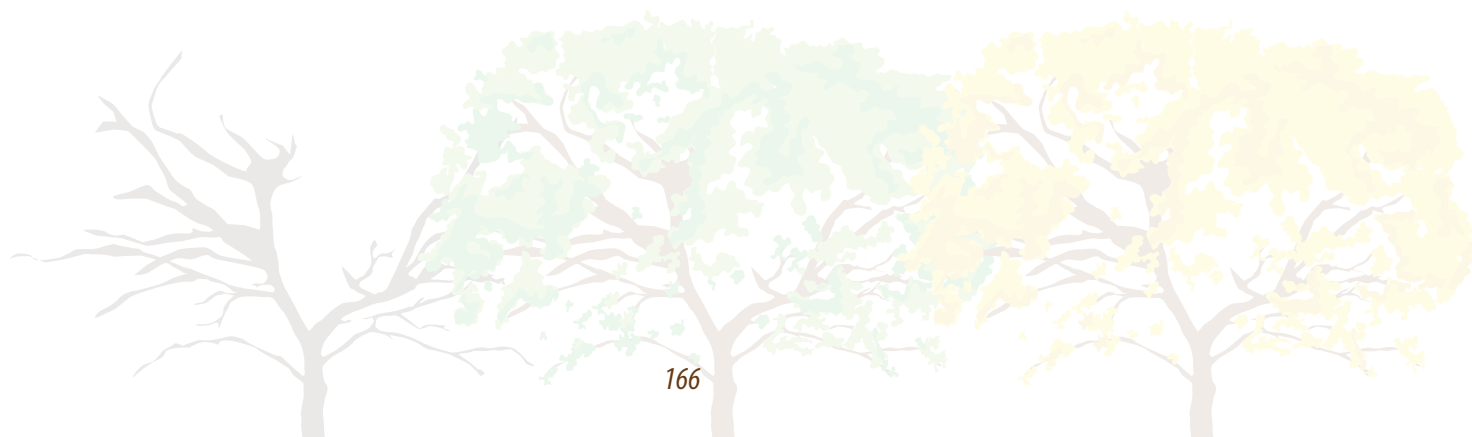
Dra. Joana da Cunha Forte

IST, Lisboa

Arquitetura e Urbanismo

O papel sustentável do saneamento ecológico nas casas e nos bairros desfavorecidos em Brasília é o tema deste trabalho. A capital do Brasil é referência mundial em urbanismo, com seu plano rígido, moderno e ideológico. No entanto, no seu processo de crescimento, muitas zonas habitacionais foram marginalizadas, e, hoje, é um espaço de extremas diferenças urbanas, econômicas, ecológicas, sociais e culturais. Grande porcentagem da população não tem acesso à vida sustentável, sobretudo nas áreas desfavorecidas, e o saneamento é um elemento importante para esta realidade. Por um lado, nessas zonas, existe pouco investimento; por outro, as características urbanas desses espaços fazem que seja difícil a instalação de serviços e de infraestruturas formais de saneamento. Assim, ECOSAN apresenta-se como uma alternativa, pois é o saneamento ecológico. O objetivo deste grupo de tecnologia é, sobretudo, fechar o *loop* do ciclo natural dos ingredientes e transformar o produto do esgoto, entre outros, em materiais a usar. São tecnologias *in loco*, simples e fáceis de programar, ao mesmo tempo, econômicas e não poluentes que permitem a não utilização de água potável. ECOSAN não é uma tecnologia específica, mas um grupo de soluções alternativas. É uma filosofia onde o fluxo de materiais é considerado um recurso e não um problema, melhorando a qualidade de vida e a sustentabilidade de casas e bairros de modo economicamente viável, ecologicamente responsável, socialmente aceitável, culturalmente admissível e tecnicamente adequado. Este trabalho pretende apresentar um quadro de referência de soluções em nível global e projetar contextos de uso nas casas e nos assentamentos de Brasília.

Palavras-chave: saneamento sustentável; saneamento ecológico; assentamento.





GESTÃO, CONSERVAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE PARQUES

Dr. Gustavo Cantuária

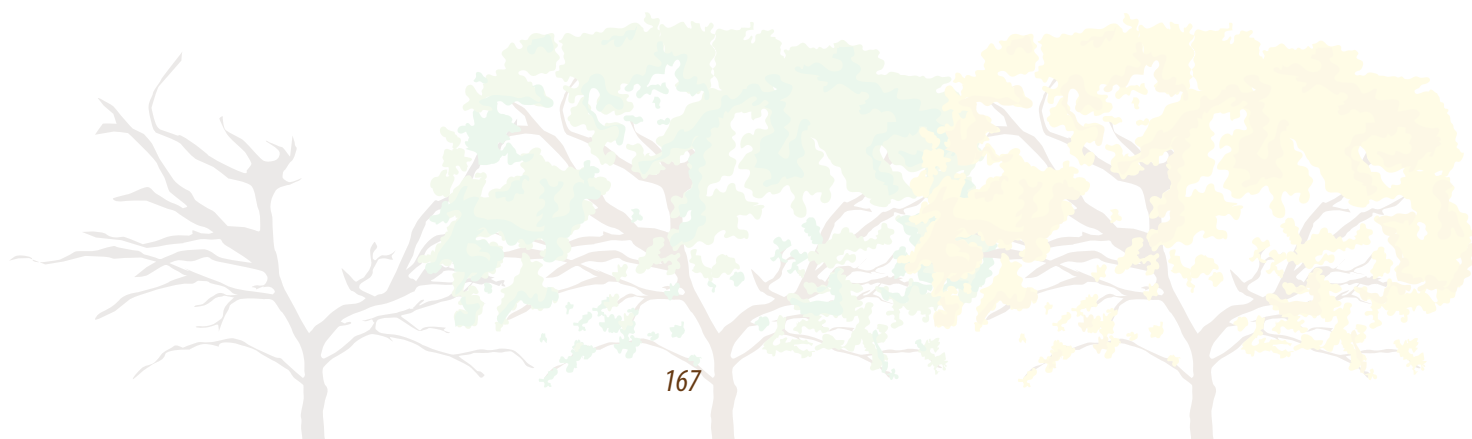
FATECS, UniCEUB

Dra. Eliete de Pinho Araujo

FATECS, UniCEUB

Este trabalho analisa o sistema de gestão e conservação dos renomados parques ingleses como experiência para a recuperação de áreas verdes em Brasília. Em específico, tem como objetivo fazer um estudo para o desenvolvimento de um projeto de revitalização para uma praça relativamente degradada, criando melhoria urbana para a região e para a população e, assim, priorizar o bem-estar da sociedade. Visa, também, a um consumo otimizado dos recursos naturais em prol da sustentabilidade e do usuário. Além disso, identificam-se plantas, jardins, árvores e arbustos que requeiram pouca água para a vida, a fim de gerar economia com os gastos do governo e os produtos de irrigação. Espécies de plantas nativas mostram-se mais adequadas para este tipo de uso, pois precisam de menos nutrientes ou irrigação e servem como abrigo à vida selvagem local. O trabalho diagnostica possíveis tecnologias atuais e sustentáveis para ser usadas na construção da praça, como piso, revestimento, mobiliário e iluminação. A metodologia tem base comparativa na experiência inglesa, fazendo parte a análise do local, tendo em conta o fluxo de pessoas e veículos, a drenagem do solo, o ruído, o melhor visual e o microclima, como áreas sombreadas e ensolaradas. Um plano conceitual é gerado para o local, com sugestão de formas de fundo, iluminação, mobiliário urbano, e há a criação de um plano de vegetação com a escolha da nativa que está adaptada à região. A alternativa proposta visa contemplar uma sugestão sustentável que indica um caminho para a recuperação de áreas verdes e praças degradadas em Brasília.

Palavras-chave: sustentabilidade; recuperação ambiental; conservação.



INSPEÇÃO PREDIAL NO BLOCO “E” DA SUPERQUADRA 405 NORTE DO PLANO PILOTO DE BRASÍLIA

Neusa Maria Bezerra Mota

Samir Caied

UnICEUB – FATECS – Engenharia Civil

neusa.mota@uniceub.br

Este artigo é integrante de um programa piloto desenvolvido na pesquisa que trata dos aspectos históricos, científicos e tecnológicos de projeto, intervenções e diagnósticos dos edifícios situados na faixa 400 do Plano Piloto de Brasília. O objetivo principal deste trabalho é levantar as principais manifestações patológicas existentes em áreas comuns, fachadas e cobertura do Bloco “E” da Superquadra 405 Norte. O estudo desenvolveu-se, inicialmente, pela escolha do edifício, mediante aspectos, como idade do projeto urbanístico da Superquadra e do edifício, notoriedade do projeto arquitetônico, grau de deterioração aparente, cooperação do condomínio, entre outros. O edifício, Bloco “E” da Superquadra 405 Norte, está situado na superquadra dupla que possui o projeto urbanístico mais antigo da referida superquadra, com idade de, aproximadamente, cinquenta anos. O artigo apresenta conceitos importantes para a compreensão do leitor, a saber: síntese dos conceitos de durabilidade, desempenho, vida útil, manutenção predial e sua importância; causas do desgaste das estruturas de concreto armado; tipo de ataque a que uma estrutura está sujeita; conceitos que influenciaram o projeto do Plano Piloto de Brasília; histórico das Superquadras 400. Foi realizada a vistoria predial, e foram obtidas informações constantes nas atas de condomínio, na planta baixa de arquitetura e na anamnese com moradores e funcionários da edificação. Com o intuito de facilitar a caracterização das manifestações patológicas encontradas na vistoria predial, apresentam-se ilustrações das manifestações em quadros e croquis de fachadas e pilotis, exemplificando a localização das referidas manifestações. A fim de que as causas das manifestações patológicas encontradas não fiquem apenas em especulações e possa fazer-se um diagnóstico e um tratamento adequados a elas, nas considerações finais desse trabalho, foram propostos ensaios e medidas corretivas, para, a curto prazo, aumentar o desempenho e prolongar a vida da estrutura.

Palavras-chave: manifestações patológicas; bloco “E” da superquadra 405 Norte; vistoria predial.

XI

CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU





A ECOEFICIÊNCIA EM RELAÇÃO AOS ATRIBUTOS SOCIOAMBIENTAIS COMUNICADOS NAS EMBALAGENS DE PRODUTOS

Aluna: Rosângela Barbosa da Silva

rosangelauniceub@hotmail.com

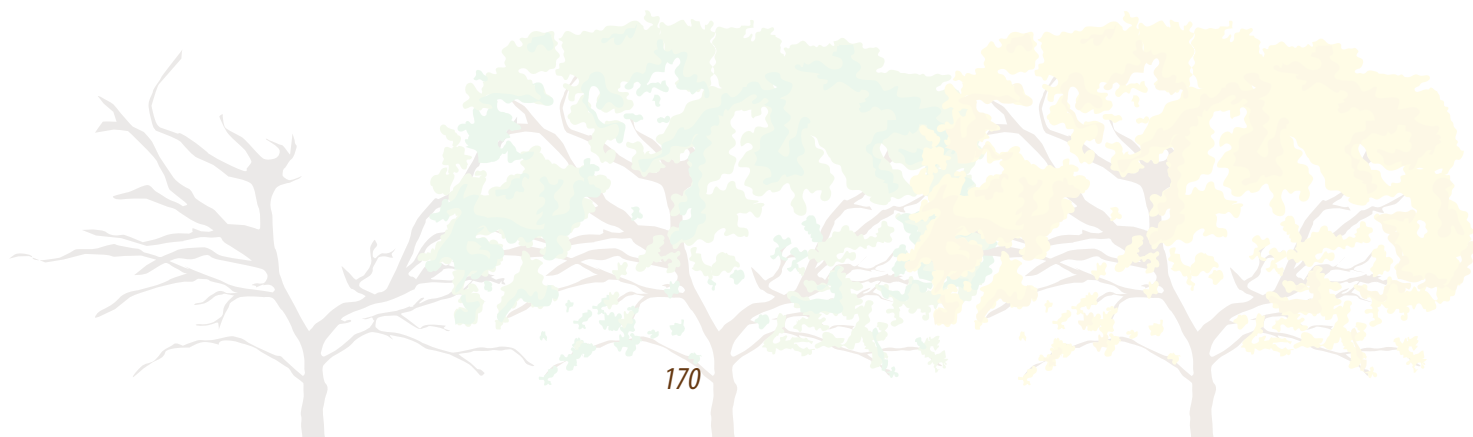
Professora orientadora: doutora Joana d’Arc Bicalho Félix

joanabicalho@uol.com.br

Pós-graduação lato sensu em Análise Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

A escassez dos recursos naturais evolui consideravelmente, nas últimas décadas. Essas mudanças ocorrem como resultado das atividades antrópicas. Entretanto, surgiram novos paradigmas em relação às questões ambientais, e a sociedade desempenha papel relevante nessas mudanças. Há consumidores que estão em busca de produtos ambientalmente corretos e de instituições que têm ações voltadas à preservação do planeta. As empresas, por sua vez, utilizam os meios de comunicação e *marketing*, para atender a essas necessidades. Nesse contexto, a embalagem é importante recurso, pois é uma forma de comunicar-se com o consumidor no momento da compra. Desse modo, este estudo buscou analisar como as empresas comunicam a ecoeficiência de seus produtos por meio das embalagens. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliográfica e de campo observacional em supermercados. Os resultados apontam que a comunicação socioambiental por meio de embalagens pode ser um diferencial para agregar valor à marca e influenciar, positivamente, a consciência ambiental.

Palavras-chave: *marketing* verde; embalagem; comunicação socioambiental.





AQUISIÇÃO, MANUTENÇÃO E MOTIVAÇÃO DE FORÇA DE TRABALHO COMPETENTE: ESTRATÉGIAS DO GESTOR DE GRANDES EMPRESAS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO SOB ENFOQUE DA GOVERNANÇA DE TI

Aluna: Marieli Ohse Pereira

mariele.ohse@gmail.com

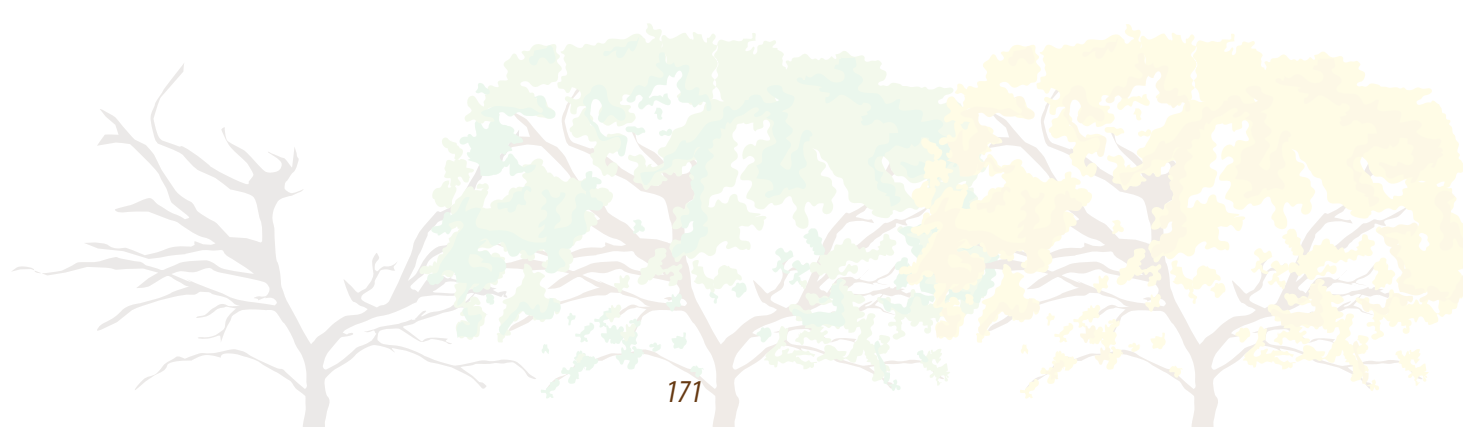
Professor orientador: doutor Paulo Rogério Foina

paulo.foina@uniceub.br

pós-graduação lato sensu em Governança em Tecnologia da Informação

O segmento de Tecnologia da Informação está diretamente ligado à construção de soluções associadas ao conhecimento. A dependência do capital intelectual fez surgir grande demanda por profissionais qualificados e competentes, o que criou um desafio para as empresas de TI: o gerenciamento da aquisição, da manutenção e da motivação de uma força de trabalho competente num segmento dinâmico e cheio de peculiaridades. Sendo assim, identificou-se a importância da utilização de diretrizes de gestão de pessoas que considerem as questões relacionadas ao segmento de TI. A Governança de TI contribui para a avaliação dos processos de gestão em TI, pois apresenta os tópicos necessários para o atendimento das demandas, com padrões definidos, desenvolvendo os processos operacionais e de gestão de forma estruturada. Na gestão de pessoas, o *framework* de Governança de TI *Control Objectives for Information and related Technology* - COBIT possui um processo, o P07, relacionado ao gerenciamento de recursos humanos que serve de base para a análise da gestão de pessoas em TI. Sendo assim, o trabalho utilizou o método qualitativo, para pesquisar a natureza do processo P07 – Gerenciar Recursos Humanos de TI, descrevendo a complexidade do problema para examinar a interação das variáveis, compreender e classificar os processos dinâmicos. As informações foram obtidas por meio de pesquisa bibliográfica para análise da literatura existente sobre administração de recursos humanos, gestão de pessoas e comportamento organizacional. Os resultados obtidos comprovam que o sucesso na motivação e na retenção do capital humano em TI vai além da aplicação de políticas de gestão de pessoas convencionais, pois é obtido quando as empresas são capazes de aplicar políticas de gestão de pessoas resultantes de um sistema empregado de forma integrada e mensurável, como ocorre com os processos de Governança de TI. O *framework* COBIT propõe políticas de gestão de pessoas baseadas em práticas definidas e acordadas de recrutamento, treinamento, avaliação de desempenho, promoção e desligamento. As técnicas de gestão de pessoas estão em sintonia com os objetivos de controle detalhados do COBIT à medida que auxiliam a obtenção de resultados de acordo com as métricas detalhadas propostas no modelo de maturidade do processo. Entretanto, a Governança de TI ainda não está totalmente preparada para lidar com a gestão de pessoas, sendo necessário reavaliar a ausência de diretrizes em outros *frameworks* e o tratamento dado pelo COBIT para a gestão de pessoas, que é classificada como gerenciamento de recursos, o que está em desacordo com as orientações da literatura analisada.

Palavras-chave: gestão de pessoas; governança de TI; COBIT.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

MÍDIAS SOCIAIS COMO SUPORTE À PRODUÇÃO JORNALÍSTICA E MEIO DE FORTALECIMENTO À MARCA INSTITUCIONAL DE UMA ORGANIZAÇÃO: ESTUDO DE CASO DA AGÊNCIA CNT DE NOTÍCIAS

Aluno: Rosalvo Streit Junior

streitjunior@gmail.com

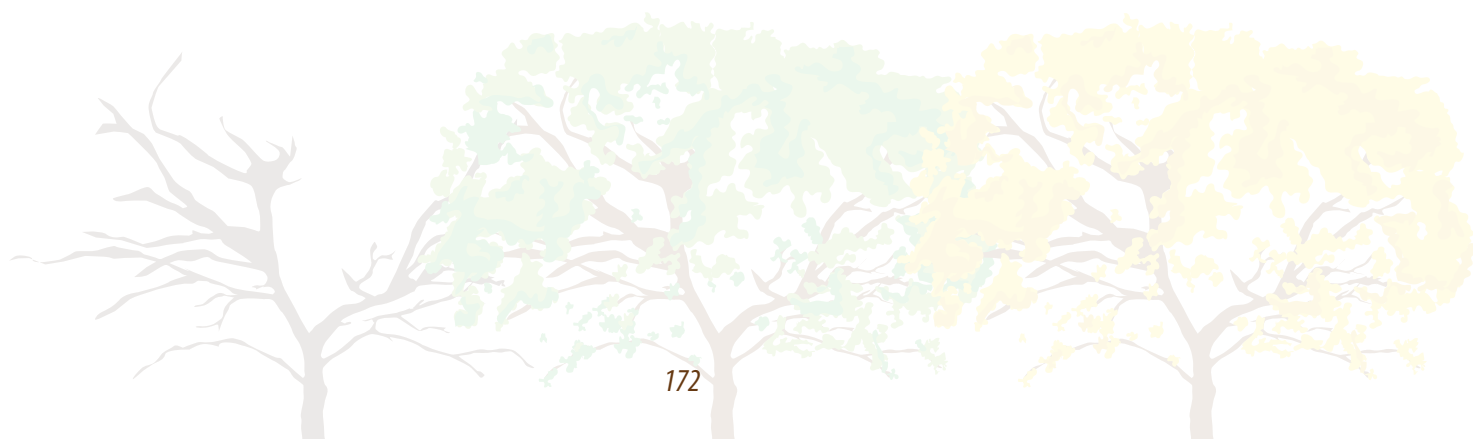
Professor orientador: Doutor Gilson Ciarallo

gilson.ciarallo@uniceub.br

Pós-graduação lato sensu em Gestão da Comunicação nas Organizações

O objetivo do presente estudo é mostrar como a utilização de mídias sociais pode servir de suporte à produção jornalística de uma agência de notícias de uma instituição que investe em recursos de trabalho e de comunicação. Por meio dos perfis da Confederação Nacional do Transporte em redes sociais, principalmente no Twitter e no Facebook, o trabalho indica como essas mídias podem ser utilizadas com caráter jornalístico, isto é, além da publicação de *links* que direcionam o internauta para o *site* da instituição, como acontece na maioria dos casos. Ao final, demonstra-se que a utilização diferenciada das mídias sociais, com caráter personalizado e de interação com o público-alvo, contribui para o fortalecimento da marca da instituição.

Palavras-chave: mídias sociais; agência de notícias; comunicação organizacional.



**O PAPEL DA COMUNICAÇÃO NA IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO AMBIENTAL EM
CONDOMÍNIOS HORIZONTAIS DO DISTRITO FEDERAL:
UM ESTUDO DE CASO DOS CONDOMÍNIOS VILLE DE MONTAGNE
E VIVENDAS BELA VISTA**

Aluna: Carin Leinig Cavalcanti Corrêa

cleinig@yahoo.com

Professor-orientador: doutor Gilson Ciarallo

gilson.ciarallo@uniceub.br

Pós-graduação lato sensu em Gestão da Comunicação nas Organizações

A Terra está sob pressão, e o meio ambiente tem sofrido com o acelerado ritmo de consumo e de crescimento populacional. Apesar de os assuntos relacionados às questões ambientais serem de interesse de, praticamente, toda a sociedade, há grande vácuo entre a compreensão sobre a relevância do tema e a sensibilização para a mudança de hábitos, atitudes essenciais para a preservação da qualidade de vida no planeta. Não se pode ignorar o impacto que cada ser humano oferece ao meio ambiente, especialmente, nas questões relacionadas ao consumo e à moradia. Por isso, compararam-se as estratégias de comunicação adotadas por dois condomínios horizontais do Distrito Federal na tentativa de implementação da coleta seletiva entre seus moradores. O Condomínio Vivendas Bela Vista conseguiu a adesão da maioria de seus moradores ao projeto da coleta seletiva do lixo e transformou-se em modelo do ponto de vista ambiental. Por sua vez, o Ville de Montagne realizou tentativas de implementar a coleta seletiva de lixo, mas nenhuma delas foi bem-sucedida. Identificaram-se os aspectos frágeis e fortes no processo de sensibilização e mobilização dos moradores ao projeto, contextualizando-os com os estudos sobre gestão da comunicação, comunicação interna, educação ambiental e responsabilidade socioambiental. Este estudo considera a iminente adoção da Política Nacional dos Resíduos Sólidos, que, em breve, deve mudar a rotina dos brasileiros em relação ao lixo doméstico.

Palavras-chave: responsabilidade socioambiental; condomínios horizontais; coleta seletiva de lixo.



O PROCESSO DE CORREÇÃO DAS REDAÇÕES DO ENEM EM 2012: A AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIA E HABILIDADES E UMA ANÁLISE DA SUA REPERCUSSÃO NA IMPRENSA

Aluna: Fernanda Gomes Teixeira de Souza

fernandaletras@gmail.com

Professora orientadora: Maria del Pilar Tobar Acosta

acosta.pilar@gmail.com

Pós-graduação lato sensu em Língua Portuguesa – Revisão de Texto

Este trabalho tem como objetivo refletir acerca do processo de correção da produção textual do ENEM de 2012 com base nas competências e nas habilidades estabelecidas na matriz de correção proposta pelo INEP, a fim de contribuir com a discussão já realizada pelos profissionais da educação e da revisão de textos acerca de pressupostos, critérios e parâmetros envolvidos nesse processo. Objetivou-se, também, realizar breve exame, mediante pressupostos teóricos da Análise de Discurso Crítica, sobre o discurso veiculado pela imprensa com relação ao ENEM. Para tanto, fez-se uma pesquisa qualitativa e bibliográfica, a fim de obter dados que pudessem subsidiar a reflexão, tais como, livros, revistas e matérias disponíveis em meio eletrônico. Os resultados evidenciam que, mesmo o processo de correção ocorrendo de acordo com os critérios preestabelecidos e em conformidade com as perspectivas da Linguística Textual e da educação libertadora, o discurso da imprensa atribui sentido negativo ao Exame, ignorando seu significado social, numa tentativa de desqualificá-lo.

Palavras-chave: linguística textual; revisão de texto; políticas para educação.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL COMO LEGISLADOR POSITIVO: UM ESTUDO DE CASO DA ADPF Nº 54

Aluna: Mariana Bernardes Torres

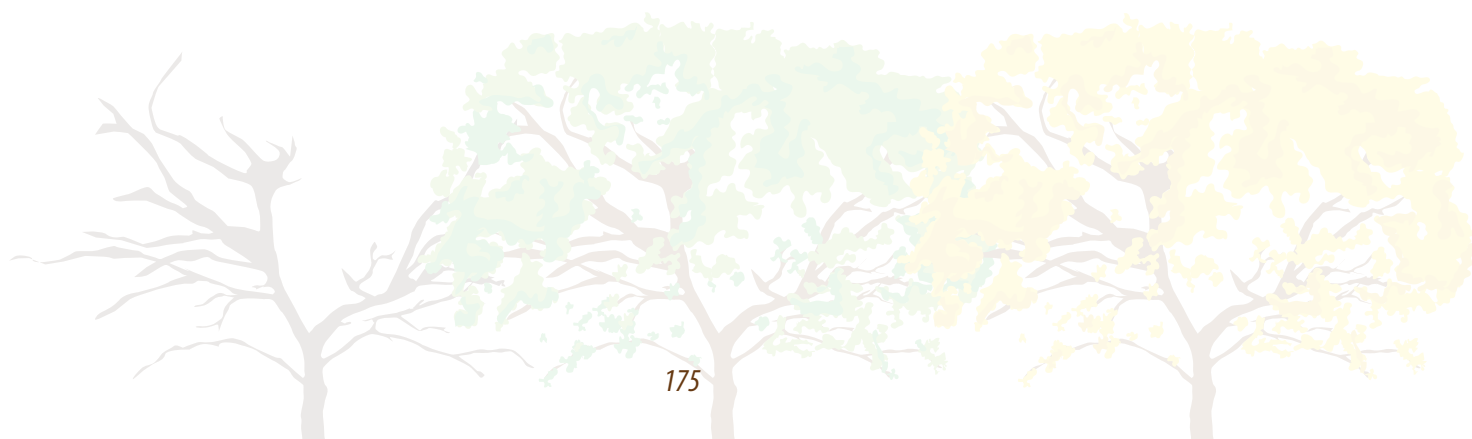
nanatorres@ig.com.br

Professora orientadora: Larissa de Paula Gonzaga e Castro

Pós-graduação lato sensu em Novas Tendências do Direito Público

A atuação do Supremo Tribunal Federal como “legislador positivo” fortalece-se em meio a novo contexto constitucional, em que é cabível ao Judiciário fazer valer o clamor popular mesmo que, para isso, assumam uma faceta legiferante. Há quem considere isso uma violação ao princípio da separação dos poderes. Todavia, tal prática tem acompanhado os movimentos sociais, políticos e ideológicos no intuito de proteger e dar voz às minorias, suprir as lacunas legais e promover princípios basilares tidos, anteriormente, como meros conceitos programáticos. O presente trabalho busca transmitir os limites potenciais e reais da intervenção do Poder Judiciário em esfera exclusiva do Poder Legislativo, no que diz respeito à inovação do ordenamento jurídico, mediante a interpretação criativa das normas positivadas e o proferimento de sentenças manipulativas aditivas, além de identificar as causas, enumerar as críticas e salientar a importância do ativismo judicial na relação entre os poderes para a satisfatória efetivação de suas funções, tomando como objeto de estudo, entre inúmeras possibilidades, a Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental nº 54, que versou sobre a interrupção gestacional de feto anencéfalo e incluiu novo permissivo legal ao rol de excludentes de ilicitude do aborto ao final do julgamento dessa ação.

Palavras-chave: legislador positivo; separação dos poderes; ativismo judicial.





OS ESTUDANTES DE DIREITO E AS COMPETÊNCIAS DE ADVOGADO

Aluna: Marina Marques Porto

marinaporto15@hotmail.com

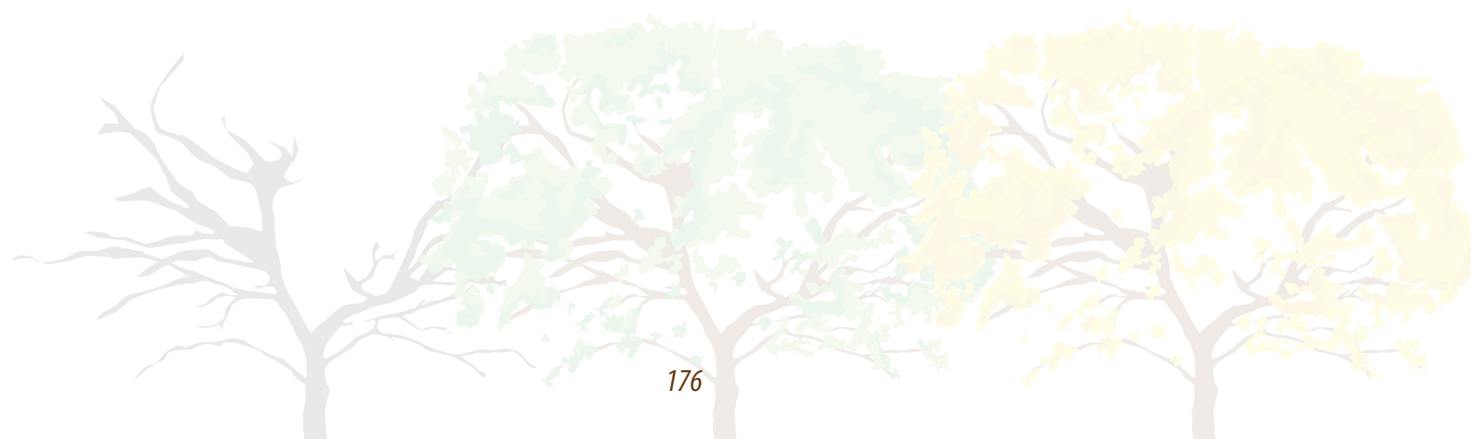
Professora orientadora: Carla Peixoto Borges

carlaborges1976@gmail.com

Pós-graduação lato sensu Gestão de Pessoas e Coaching

O presente trabalho trata de competências técnicas e profissionais de alunos de Direito. Seu objetivo é verificar se estudantes de uma instituição de ensino superior do Distrito Federal acreditam possuir as competências necessárias para atuar em um escritório de advocacia trabalhista de Brasília. Para alcançar o objetivo proposto, realizou-se pesquisa bibliográfica sobre competências – conceito, tipologias, mapeamento, gestão da profissão de advogado em escritórios de advocacia no Brasil. Na empresa estudada, foi feita uma observação participante para descrever o perfil e as políticas do escritório e uma análise documental para identificar as competências relevantes à atuação de novos advogados na área trabalhista. Com base nas competências levantadas, desenvolveu-se um questionário e um levantamento de natureza quantitativa. O questionário foi aplicado junto a 159 estudantes de uma instituição de ensino superior do Distrito Federal, para verificar o nível de domínio percebido em cada competência identificada na pesquisa documental, junto ao escritório. Os resultados da pesquisa quantitativa demonstraram que, em média, os estudantes têm domínio de todas as competências acima da média escalar. As pessoas com menos de 25 anos e as que realizaram ou realizam estágios tiveram as maiores médias de domínio. Por meio do estudo, foi possível evidenciar que os estudantes percebem possuir as competências necessárias para atuar como advogados no escritório estudado.

Palavras-chave: competência; escritório de advocacia; advogado.





REDES DE RELACIONAMENTO: UMA ANÁLISE DE CASES VENCEDORES DO PRÊMIO ABERJE (2008-2011)

Aluna: Fabíola Lúcia de Almeida Pinto

fabiolalucia@gmail.com

Professor orientador: André Sá de Mattos

sahdemattos@gmail.com

Pós-graduação lato sensu em Gestão da Comunicação nas Organizações

Cada vez mais, os clientes importam-se não só com os produtos da empresa, mas também com sua imagem, os benefícios que oferecem e o que defende. Com o mercado altamente competitivo, não basta fabricar um produto a preços razoáveis, as empresas que querem ser apreciadas precisam mostrar que se importam com as condições de vida das pessoas e com suas necessidades e sonhos. Assim, precisam conectar-se e servir aos *stakeholders* – empregados, fornecedores, distribuidores, investidores, acionistas e mídia. O Marketing de Relacionamento é um processo que tem como objetivo oferecer valor e satisfação ao cliente, trazendo um resultado de lealdade. É uma opção estratégica que preza pela diferenciação, pela interação e pela colaboração, e, daí, a empresa consegue manter-se frente a seus concorrentes. Dessa forma, este trabalho tem o objetivo de compreender como as empresas brasileiras investem em ações de relacionamento voltadas a diferentes públicos estratégicos, a imprensa, o público interno e os investidores, com base nos *cases* vencedores do Prêmio Aberje, entre 2008 e 2011. A metodologia utilizada é o estudo bibliográfico e a discussão dos *cases* com foco no planejamento e nas ações desenvolvidas pelas empresas vencedoras. Destaca-se a consonância entre as ações desenvolvidas para a fidelização dos públicos supracitados e a análise dos *cases*, sendo possível extrair ideias que a ser adaptadas a outras empresas com altas chances de alcançarem sucesso. Saber trabalhar o MR é, acima de tudo, explorar a colaboração dos públicos com os quais se deseja interagir e lembrar-se de que um cliente fidelizado não representa apenas uma compra, mas uma vida de compras e indicações positivas.

Palavras-chave: *marketing*; fidelização; relacionamento com a mídia.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DIREITO





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A ATIVIDADE JUDICANTE E O CONTROLE DAS DECISÕES PELO MAGISTRADO: UMA CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DO FORDISMO JURÍDICO

Doutoranda: *Marta Suzana Lopes Vasconcelos*

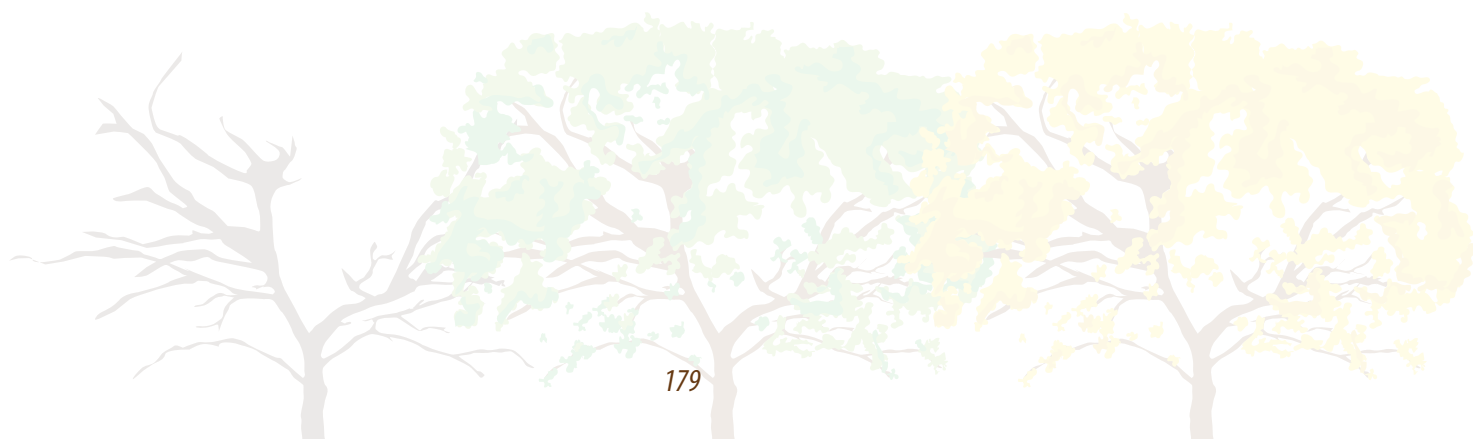
Professor orientador: *doutor Inocêncio Mártires Coelho*

UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito

E-mail: martasuzana2@yahoo.com.br

O presente estudo tem por objetivo examinar a atividade judicante com foco no controle das decisões do juiz, à luz do fordismo jurídico, tendo em vista o complexo sistema recursal brasileiro. Com a presente pesquisa procura-se demonstrar que o atual sistema judicante brasileiro assemelha-se a um meio de produção em série, com caráter fragmentado, setorial, tardio e ineficiente. Busca-se demonstrar o prejuízo decorrente da não execução imediata dos feitos. Verifica-se a complexidade da vida social e o excesso de processos decorrentes da judicialização dos conflitos, os quais requerem uma justiça rápida. Ao final será feita uma análise empírica de processos que tramitam em vários graus de jurisdição perante cortes judiciais nacionais.

Palavras-chave: atividade judicante; controle das decisões judiciais; fordismo jurídico.



A FUNÇÃO SOCIAL DA PROPRIEDADE:

UM ESTUDO SOBRE O SENTIDO E O ALCANCE DO ARTIGO 5.º,
INCISO XXIII, E DO ARTIGO 170, INCISO III, DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL,
SOB AS LUZES DO PARADIGMA DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Adriano Fernandes Moreira*UniCEUB – Doutorado em Direito**E-mail: afmafmafmaf@hotmail.com*

No trabalho são elencados os traços históricos, econômicos, sociais, políticos e jurídicos que envolvem a função social da propriedade. É demonstrada a necessidade de um diálogo vertical e recíproco entre a Constituição Federal e o artigo 1.228, § 1.º, do Código Civil. É destacada a importância do respeito à função social da propriedade como forma máxima de organização do sistema social das propriedades urbanas e rurais. É demonstrado que o Direito, por meio da função social da propriedade, está mais comprometido com a justiça, a validade e a pertinência das ações desenvolvidas em sociedade. São elencadas as políticas públicas e as ações governamentais que demonstram o compromisso do Estado Democrático de Direito com a máxima efetividade da função social da propriedade.

Palavras-chave: função social; propriedade; Estado Democrático de Direito.



A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS DIREITOS E SUA APLICABILIDADE NO SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

Doutorando: André Pires Gontijo

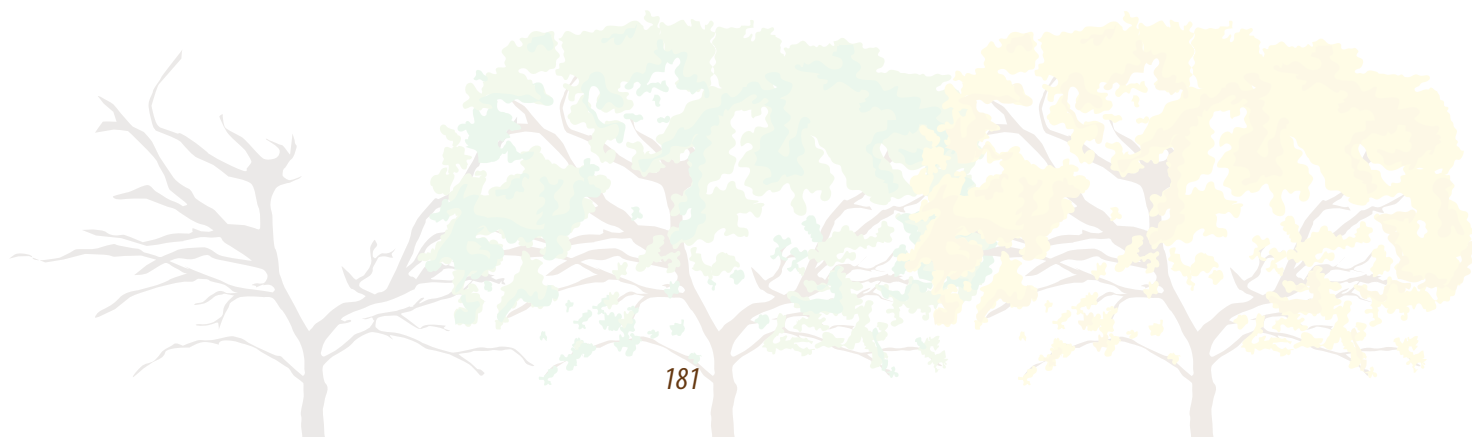
andre.gontijo@uniceub.br

Professor orientador: doutor Marcelo Dias Varella

Programa de Mestrado e Doutorado em Direito do UniCEUB

A presente pesquisa circunscreve-se no âmbito do direito constitucional e internacional e tem como escopo investigar a efetividade das decisões do Sistema Interamericano de Direitos Humanos no plano normativo interno dos Estados Constitucionais da América Latina. A elaboração dos dados repousa nos referenciais teóricos dos estudos jurídico-comparativos para a Internacionalização do Direito. A pesquisa avançou em um ponto essencial para a investigação do problema e a comprovação da hipótese de pesquisa. Revela-se por meio da coleta dos dados jurisprudenciais que a Corte Interamericana de Direitos Humanos impacta determinados sistemas constitucionais da América Latina, alterando rotinas do processo constitucional desenvolvido pelos Tribunais Constitucionais em um exercício constante de diálogo jurisprudencial, no tocante à margem nacional de apreciação. De outro lado, nos últimos 05 anos, os dados jurisprudenciais revelam que a Corte Interamericana cita, em seus julgados, não apenas os precedentes de outros sistemas regionais de proteção dos direitos humanos, mas também os de Cortes Constitucionais da América Latina, o que consubstancia a existência de um processo de constitucionalização do direito internacional. A pesquisa avançará para a sua etapa final, com o estudo aprofundado destes dados e a construção dos argumentos que tangenciam a efetividade do Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos, elegendo para este esforço teórico os seguintes parâmetros: análise da fluidez do acesso ao sistema; análise da construção dos conceitos dos direitos humanos em uma perspectiva dos precedentes da Comissão e da Corte Interamericana; exame do impacto no plano dos Estados Constitucionais, no que concerne ao aspecto simbólico dos direitos humanos, à implementação e ao cumprimento dos relatórios da Comissão e das sentenças da Corte; modificação do sistema jurídico interno mediante as decisões tomadas no plano do Sistema Interamericano; mudança do conteúdo essencial dos direitos humanos pela interação entre o Sistema Jurídico Constitucional dos Estados e o Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Direito Constitucional e Direito Internacional; efetividade do Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos; internacionalização dos Direitos Humanos; processo de constitucionalização do Direito Internacional.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

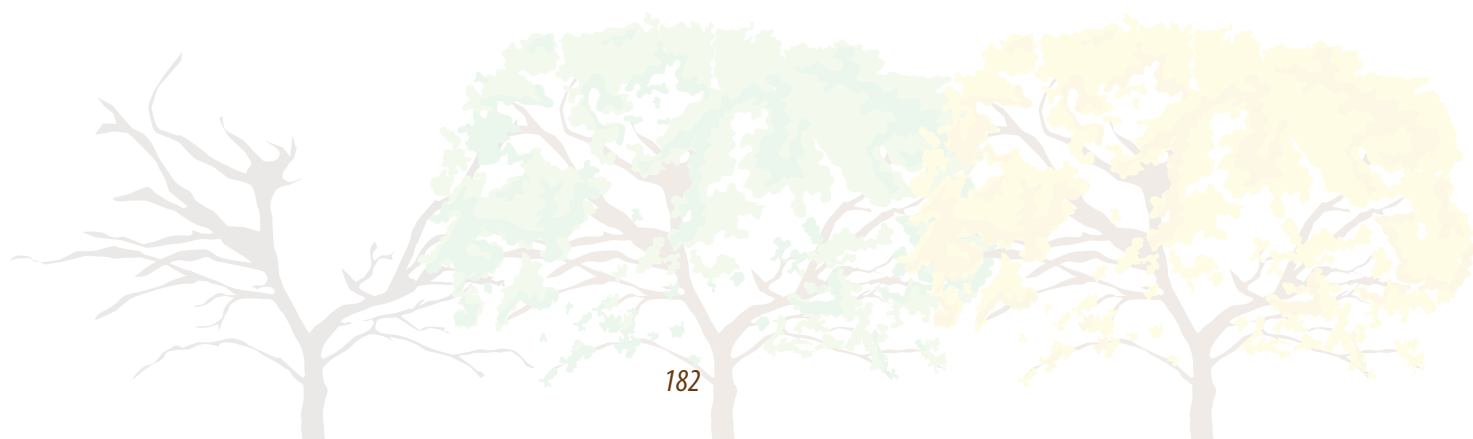
EFICIENTISMO E ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI:
ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE ALTERAÇÃO LEGISLATIVA DO CONGRESSO NACIONAL
APÓS OS ATOS DE VIOLÊNCIA ORGANIZADA NO BRASIL EM 2006

Nome do mestrando: Alberto Carvalho Amaral

Nome do orientador: Bruno Amaral Machado

Os atos de violência organizada em 2006 no Brasil desencadearam propostas de alteração legislativa no âmbito do Congresso Nacional que adotaram políticas criminais autoritárias de recrudescimento no tratamento do adolescente em conflito com a lei. Isso viola o postulado da proteção integral, preconizado na Constituição da República e no Estatuto da Criança e do Adolescente, descaracterizando as medidas socioeducativas e sua natureza. Assim, objetiva-se dar maior eficácia à repressão das condutas praticadas pelos infratores, ao invés de posicioná-los como sujeitos de direito em especial situação, voltando-se, quase exclusivamente, para o simbolismo da punição, com medidas pouco ou nada eficientes direcionadas à redução da maioria penal, com criação de novos tipos, com aumento do período de internação e com medidas mais rígidas.

Palavras-chave: adolescentes em conflito com a lei; postulado da proteção integral; medidas socioeducativas.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

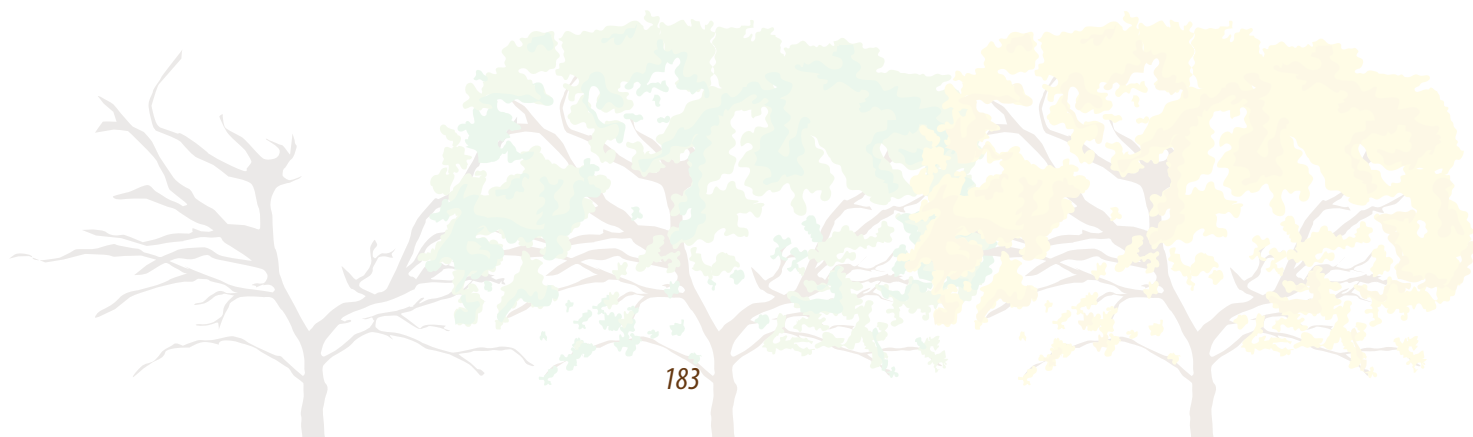
POLÍTICA NACIONAL DE SANEAMENTO BÁSICO: AUTONOMIA MUNICIPAL E FEDERALISMO FISCAL

Mestranda: Aline Stela Xavier de Ázara

Orientador: Inocêncio Mártires Coelho

O trabalho dá enfoque aos municípios com menos de 50 mil habitantes pelo fato de que, normalmente, não há viabilidade econômica na prestação do serviço de saneamento básico, ou seja, a demanda não cobre os custos de investimento e manutenção da estrutura de água e esgoto, o que provoca desinteresse das empresas. Considera-se que a autonomia municipal é aleijada pela falta de capacidade financeira de cumprir competências. Além disso, diante do discurso de que as soluções sustentáveis locais não são computadas para os dados oficiais de universalização, há um contexto em que, dificilmente, o Brasil alcançará a meta de universalização do serviço.

Palavras-chave: política nacional de saneamento básico; autonomia municipal; federalismo fiscal.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

NOVOS ASPECTOS DA SEPARAÇÃO DE PODERES: O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO DIREITO E SUA INFLUÊNCIA NA SEPARAÇÃO DE PODERES

Nome: Ana Carolina Borges de Oliveira

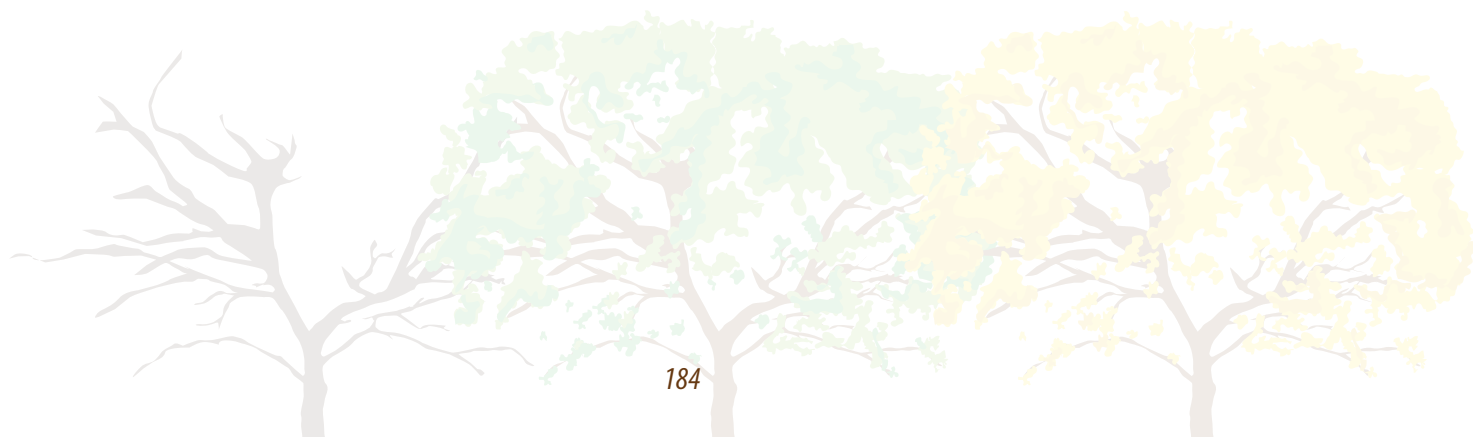
Orientador: Inocêncio Mártires Coelho

UniCEUB, Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: anacarolinaboliveira@gmail.com

A presente pesquisa pretende estudar o processo de internacionalização do direito constitucional em face da teoria clássica da separação de poderes. Dessa forma, o objeto do estudo é analisar a existência da separação de poderes no plano internacional, ou seja, a estrutura política do Estado supranacional. Assim, o estudo justifica-se, por trazer novas questões aos operadores do direito, referente à organização dos poderes na ordem internacional e sua repercussão no direito interno. Logo, ao estudar a estrutura dos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário no plano internacional, possibilita-se a análise do papel desempenhado pelo Estado diante das alterações geradas por possível nova ordem mundial. Assim, a questão em análise envolve a discussão sobre se a soberania do Estado, que prima pelo indivíduo como valor fundamental da sociedade, poderia ser abalada por essa possível nova ordem mundial.

Palavras-chave: separação dos poderes; internacionalização do direito; soberania estatal.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

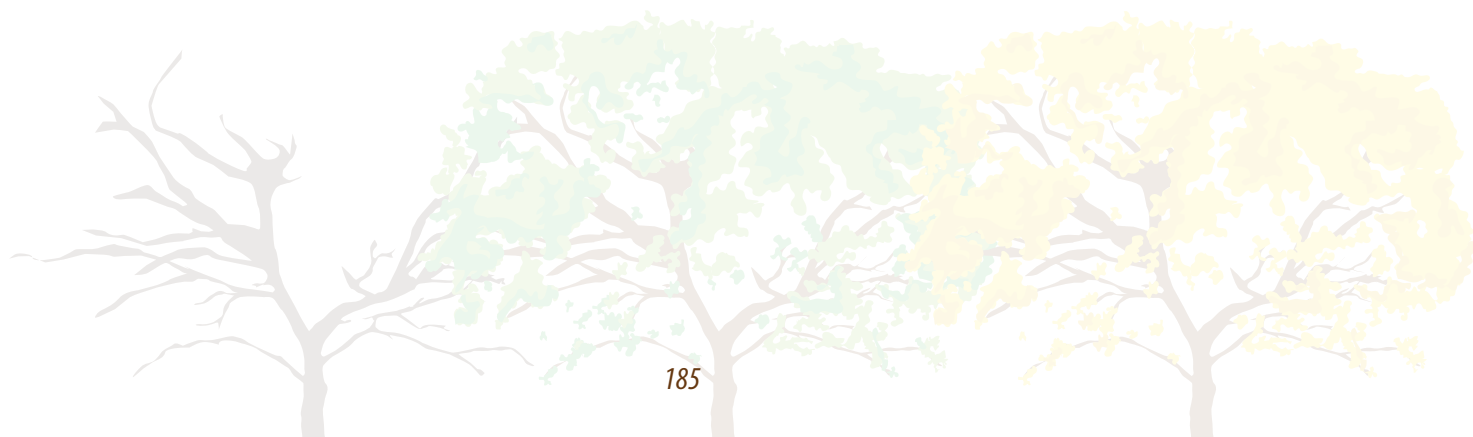
**SEGURANÇA JURÍDICA, PROCESSO ADMINISTRATIVO E CONTRADITÓRIO:
UMA ANÁLISE MEDIANTE O JULGAMENTO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL NOS
AUTOS DOS MANDADOS DE SEGURANÇA NS. 24.781 E 25.116**

Mestranda: Ana Paula Sampaio Silva Pereira

Orientador: Luís Carlos Martins Alves Júnior

O presente estudo tem por objetivo examinar os Mandados de Segurança nº24.781 e nº25.116, tendo como foco a segurança jurídica e o contraditório. Nos mencionados julgados, a Suprema Corte – que, até então, considerava dispensável a participação dos beneficiários nos processos que tratam de concessão inicial de aposentadoria, reforma e pensão – invocou o princípio da segurança jurídica, para invalidar decisões do TCU sob o entendimento de que a inércia da Corte de Contas, por mais de 5 anos, ao apreciar essas concessões, faz surgir para o interessado o direito ao contraditório. Para analisá-los, inicialmente, este trabalho tratará dos contornos jurídicos, do conteúdo e da conceituação de cada um dos aludidos princípios. Feito isso, contextualizará a matéria envolvida nos julgados e identificará os argumentos jurídicos e os fundamentos normativos neles utilizados, para, finalmente, confrontá-los com as opiniões doutrinárias e as demais informações colhidas ao longo do estudo.

Palavras-chave: segurança jurídica; contraditório; Suprema Corte.





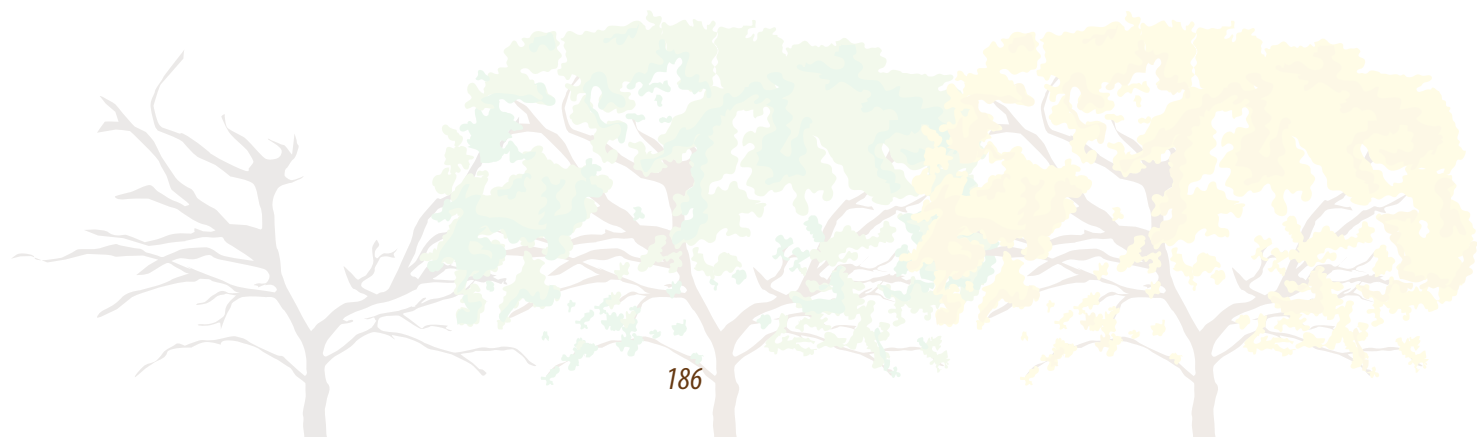
POPULISMO PENAL MIDIÁTICO: O JULGAMENTO DO CASO DO ÍNDIO PATAXÓ GALDINO DE JESUS

André Luís Branco Lopes

Luiz Eduardo de Lacerda Abreu

Trata o presente estudo de verificação da existência do fenômeno do populismo penal midiático no caso do índio pataxó Galdino de Jesus e de suas influências nos membros do Conselho de Sentença constituído para seu julgamento no Tribunal do Júri, à luz da abordagem teórica proposta por Luiz Flávio Gomes e Débora de Souza de Almeida. Instrumentado pelo método denominado *análise de conteúdo*, a ser pragmatizado na perspectiva proposta por Laurence Bardin, pretende-se examinar o agir dos meios de comunicação quando da produção de matérias relativas ao caso do índio pataxó, à época do fato e aferir o grau de afetação midiática dos membros do Tribunal do Júri.

Palavras-chave: populismo penal midiático; caso do índio pataxó; análise de conteúdo.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

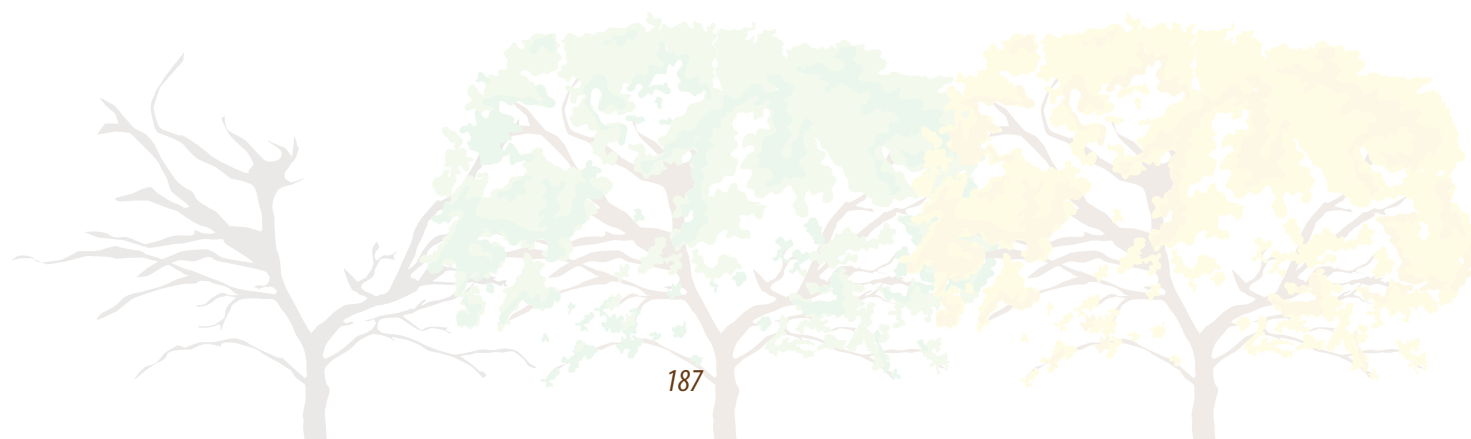
POR QUE HÁ SOMENTE POBRES NOS PRESÍDIOS?

**A RELAÇÃO ENTRE O DIREITO PENAL, A CRIMINALIDADE E OS PROBLEMAS SOCIAIS
E A SUA INFLUÊNCIA NO ENCARCERAMENTO DOS POBRES**

Aluna: Andrea Souza Tavares

Pretende-se discutir a existência de relação entre os problemas sociais e a criminalidade e o papel do Direito Penal pátrio no encarceramento maciço de pobres. A pesquisa mapeará o número de pessoas hipossuficientes atualmente encarceradas no Distrito Federal e traçará o histórico de vida dos detentos, a fim de encontrar um denominador comum em suas curvas de vida, especialmente no que concerne ao desenvolvimento cognitivo e emocional, ao grau de escolaridade, à estrutura familiar, ao uso de drogas, à qualificação profissional, entre outros aspectos, para demonstrar que os problemas sociais são importante causa da criminalidade. Além disso, será apresentado o papel que o Direito Penal brasileiro tem exercido na promoção do encarceramento massivo de pessoas pobres.

Palavras-chave: problemas sociais e criminalidade; Direito Penal pátrio; encarceramento de pobres.



LICITAÇÕES NO DIREITO ADMINISTRATIVO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO: CRÔNICA DE UMA MIGRAÇÃO CONCEITUAL

Mestrando: André Jansen do Nascimento

Orientador: Prof. Dr. Arnaldo Sampaio de Moraes Godoy

O presente estudo tem por finalidade analisar a migração conceitual das licitações no direito administrativo brasileiro, principalmente com o advento da Constituição Federal de 1988. A elevação do instituto da licitação a **nível** constitucional fez que surgisse o fenômeno da migração do seu conceito e de sua finalidade, partindo de atividade-meio estatal (instrumental) para atividade-fim (realização de políticas públicas), desempenhando nova função social, regulatória e indutora. A licitação, com sua característica procedimental, desde os seus primórdios, sempre foi vista como uma atividade de caráter instrumental e secundária, pois visava, única e exclusivamente, atender a uma necessidade imediata: a aquisição de um bem ou a prestação de um serviço. Com o texto constitucional de 1988, a Administração desloca-se de uma posição neutra ou inerte para uma ativa, expressando sua vontade por meio de licitações e contratos como instrumentos normativos de implementação de políticas públicas.

Palavras-chave: licitações no direito administrativo brasileiro; função social, regulatória e indutora; licitações e contratos.



A ARBITRAGEM NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

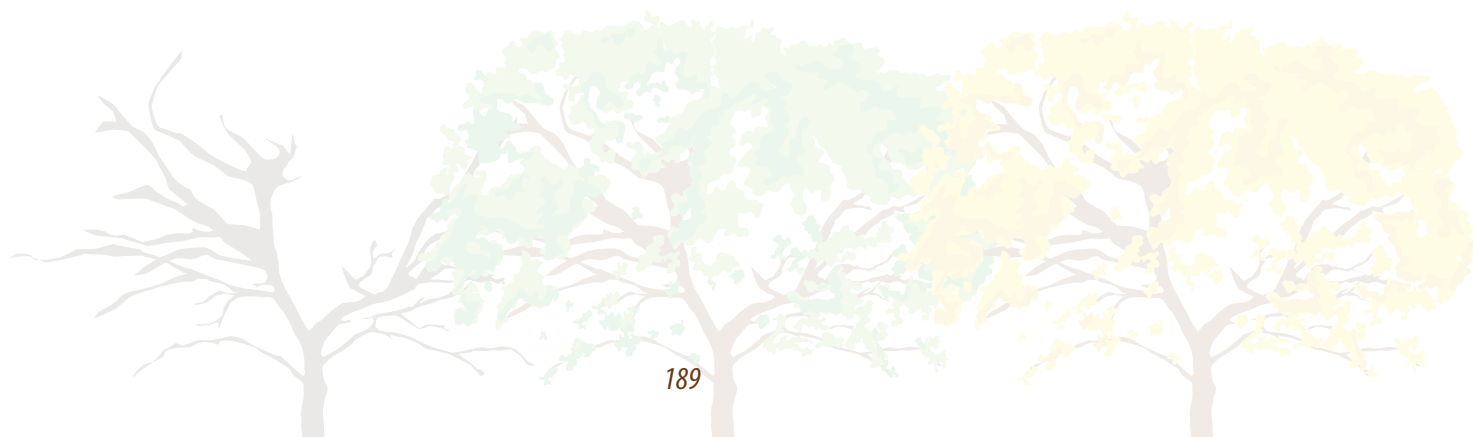
Mestrando: *André Luis Nascimento Parada*

Mestrado em *Direito e Políticas Públicas*

Orientador: *Dr. Carlos Bastide Horbach*

Investiga-se a possibilidade de os conflitos surgidos no bojo dos contratos administrativos entabulados pela Administração Pública serem solucionados mediante a utilização do instituto da arbitragem, razão pela qual se pretende discutir a arbitragem nos contratos administrativos. A pesquisa examinará o tema em face de suas concepções teóricas e das dissonantes opiniões colhidas na doutrina, na jurisprudência e no entendimento perfilhado pelo Tribunal de Contas da União – TCU, para oferecer hipóteses com vistas à solução da questão a ser investigada. A doutrina oferece opiniões dissonantes quanto ao tema. O trabalho buscará dialogar com as lições de autores avessos e concordes à ideia da arbitragem na Administração.

Palavras-chave: arbitragem; contratos administrativos; Tribunal de Contas da União.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO COMO INSTRUMENTO DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Anne Reis Batista Nascimento

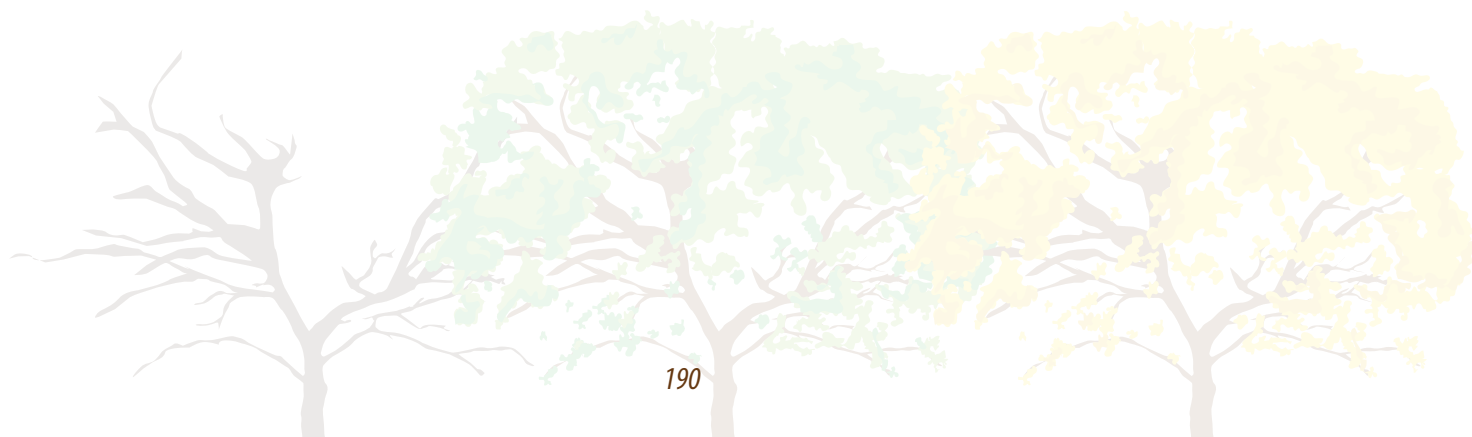
Centro Universitário de Brasília – UniCEUB

Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu em Direito

annerbatista@gmail.com

O objetivo da pesquisa é analisar a lei de acesso à informação como instrumento de democracia participativa. De acordo com Rousseau, quando o povo exerce a sua soberania, a democracia é grandemente beneficiada. Buscando o exercício ativo, por parte da população, da soberania, a lei 12.527, publicada em 18 de novembro de 2011, conhecida como “Lei de Acesso à Informação”, garante o direito à informação, a publicidade das informações pertinentes à Administração Pública e a fiscalização, por toda sociedade, dos atos públicos. Com isso, foram criados portais de transparência onde as informações foram disponibilizadas. Cada ente estatal regulamentou a lei recente, e, assim, observam-se diferenças na forma de aplicação. Desse modo, será analisada a aplicação da Lei 12.527/11 e suas respectivas regulamentações, observando se os objetivos de integração, participação e transparência estão sendo atingidos. Uma das hipóteses da pesquisa vislumbra a possibilidade de superação de déficits democráticos por meio da plena aplicação da lei em comento. De acordo com Archon Fung, um dos déficits democráticos seria a falta de mecanismos de controle e responsabilização dos representantes políticos responsáveis pela criação e pela regulamentação das políticas públicas. Portanto, caso os portais de transparência criados em virtude da lei de acesso à informação se mostrem aptos a auxiliar os cidadãos a exercer o controle e a responsabilização política, a democracia restará fortalecida.

Palavras-chave: acesso à informação; democracia participativa; Lei 12.527/2011.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PROCESSO LEGISLATIVO E LIMITAÇÕES CONSTITUCIONAIS AO PODER DE LEGISLAR:

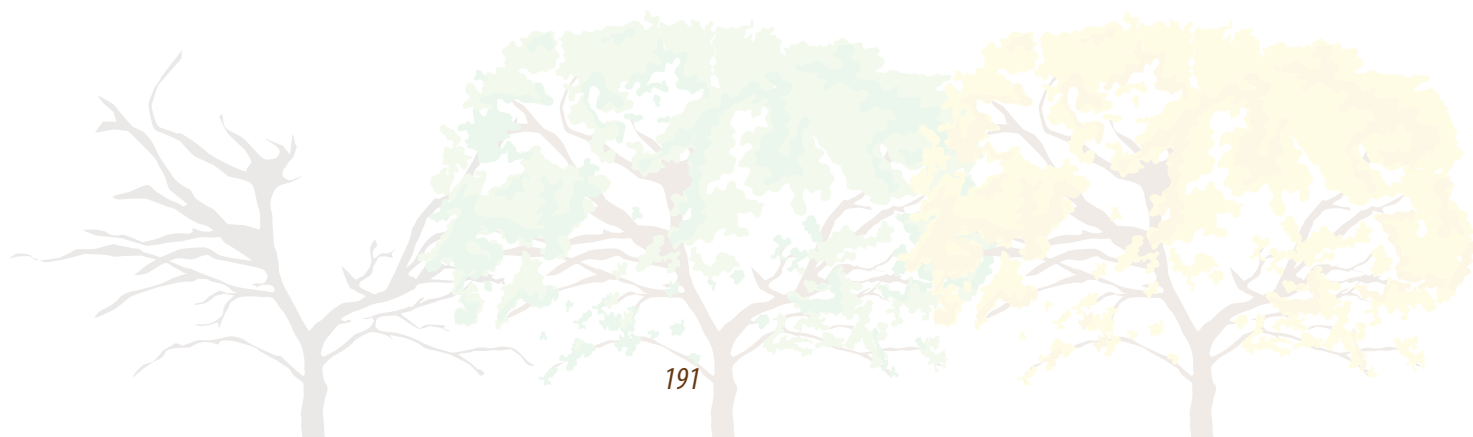
RESERVA DE INICIATIVA SOB AS LUZES DO PRINCÍPIO DA SEPARAÇÃO
DE PODERES NO CONSTITUCIONALISMO DEMOCRÁTICO DE 1988

Mestrando: *Arthur Maciel Motta*

Orientador: *Prof. Dr. Luís Carlos Martins Alves Jr.*

A pesquisa tem por objeto analisar as limitações constitucionais impostas ao Congresso Nacional pela reserva de iniciativa legislativa conferida ao chefe do Poder Executivo. A finalidade é discutir as nuances que envolvem a reserva de iniciativa legislativa, conferida pelo § 1º do art. 61 da Constituição de 1988, com o objetivo de verificar as consequências dessa limitação constitucional para o desempenho das atribuições dos parlamentares federais e das Comissões das duas Casas Legislativas. Analisam-se os relatórios e os pareceres emitidos pelas Comissões Permanentes do Senado Federal, no período de 2007 a 2011, relativos aos projetos de lei incidentes na reserva de iniciativa, e as decisões do Supremo Tribunal Federal (STF) referentes às limitações impostas por esta reserva no processo legislativo, tomadas pela Corte no período compreendido entre 1988 e 2012.

Palavras-chave: reserva de iniciativa legislativa; consequências da limitação constitucional; separação de poderes.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

AS DIMENSÕES PARADOXAIS DO TRANSJUDICIALISMO

Doutorando: Ruitemberg Nunes Pereira

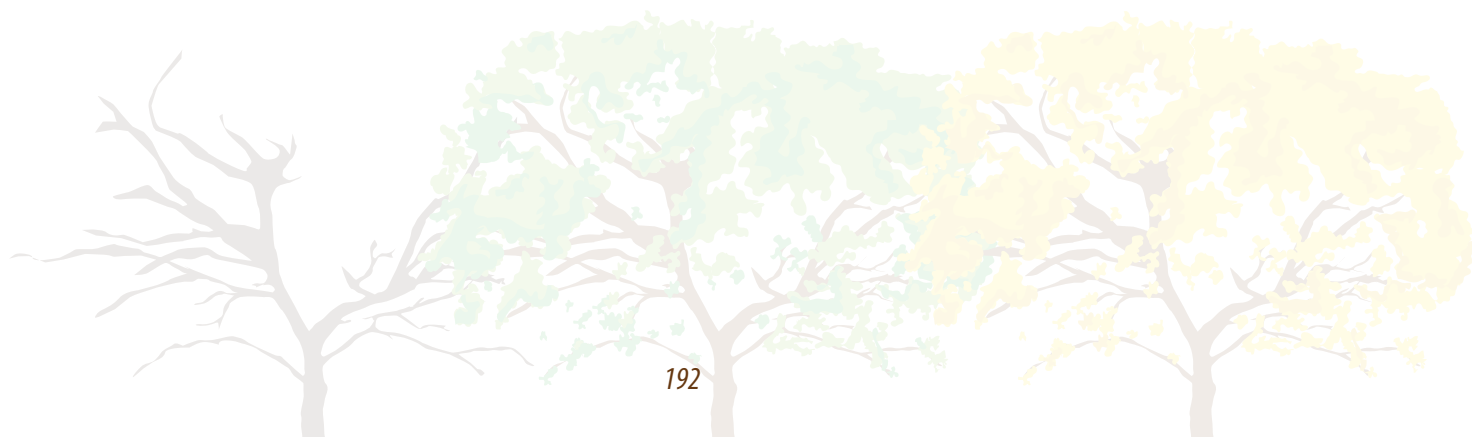
Professor orientador: doutor Marcelo Dias Varella

UniCEUB – Doutorado em Direito

E-mail: ruitemberg.pereira@gmail.com

As interações entre cortes nacionais e internacionais revelam complexo movimento de transposições jurisprudenciais em nível mundial, com causas e efeitos bastante diversificados. Objetiva-se, nesta pesquisa, estudar se e como as transposições jurisprudenciais podem contribuir para o desenvolvimento do direito internacional, nomeadamente no contexto do direito internacional dos direitos humanos, analisando as duas diferentes dimensões. Além disso, pretende-se analisar as influências recíprocas entre os sistemas universal e regionais de proteção de direitos humanos, com base nas transposições jurisprudenciais entre as cortes, em relação à formação e à aplicação do direito internacional.

Palavras-chave: Direito internacional; transjudicialismo; transposições jurisprudenciais.



**ATIVISMO JURÍDICO INTERNACIONAL:
PARA ALÉM DAS DECISÕES DO JUDICIÁRIO BRASILEIRO****Doutoranda: Eneida Orbage de Britto Taquary****Professor orientador: doutor Arnaldo Godoy***UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito*

O objetivo da pesquisa é analisar as políticas públicas que surgiram no Brasil, decorrentes das opiniões consultivas da Comissão Interamericana de Direitos humanos e das condenações do Brasil perante a Corte Interamericana. Verifica-se como têm sido internalizadas as opiniões consultivas da Comissão Interamericana e as sentenças internacionais. Para tanto, analisa-se o sistema normativo regional de proteção dos direitos humanos edificado pela Convenção Americana de Direitos Humanos que criou a Comissão Interamericana de Direitos Humanos e a Corte Interamericana de Direitos Humanos. A Comissão possui a função de promover o respeito e a defesa dos direitos humanos, servir como órgão consultivo, apresentando casos à jurisdição da Corte Interamericana, e atuar frente à Corte durante os trâmites e a consideração de determinados litígios, solicitando opiniões consultivas à Corte Interamericana conforme disposto no artigo 64 da Convenção Americana, recebendo e examinando comunicados nos quais um Estado parte alegue que outro tenha cometido violações dos direitos humanos reconhecidos na Convenção Americana, enquanto a Corte Interamericana tem competência para conhecer de casos relativos a interpretação e a aplicação das disposições da Convenção desde que tenha havido o reconhecimento da jurisdição pelo Estado, submetendo-o à decisão da Corte, que determinará a reparação dos danos causados à vítima, inclusive com o pagamento de indenização justa. Propõe-se a investigação das opiniões consultivas da Comissão Interamericana e dos casos contenciosos em que foi parte o Estado brasileiro em razão de descumprimento da obrigação de investigar e sancionar.

Palavras-chave: Sistema Interamericano de Direitos Humanos; Corte Interamericana; sentenças internacionais; opiniões consultivas; políticas públicas.



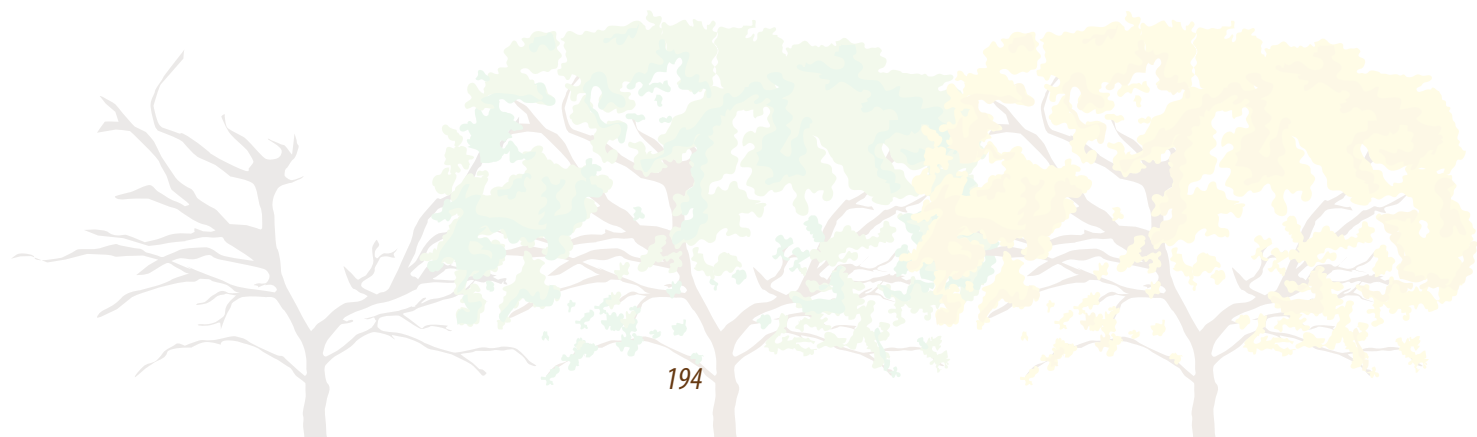
EMPOBRECIMENTO ILÍCITO: O EFEITO DA MERCANTILIZAÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Aluno: Avraham Lax

Professor: Inocêncio Mártires Coelho

Os direitos fundamentais estão na prateleira. Para adquirir saúde, educação, liberdade ou previdência, é necessário pagar um bom plano médico, um bom colégio ou uma boa previdência privada, entre outros. Isso ocorre, porque o garante dos direitos fundamentais, o Estado, deu lugar a outro ator: o mercado privado. Indaga-se, assim, se o Estado Democrático e Social de Direito está transformando-se num Estado Democrático de Direito e Patrimônio e se os efeitos desse alto comprometimento de renda impõem um resultado indesejado: o empobrecimento ilícito. O brasileiro precisa de cinco meses para pagar impostos. O garante dos Direitos Fundamentais – o Estado – compulsou a sociedade a comprar seus direitos fundamentais, ou seja, comprar sua condição de pessoa.

Palavras-chave: direitos fundamentais; mercado privado; empobrecimento ilícito.





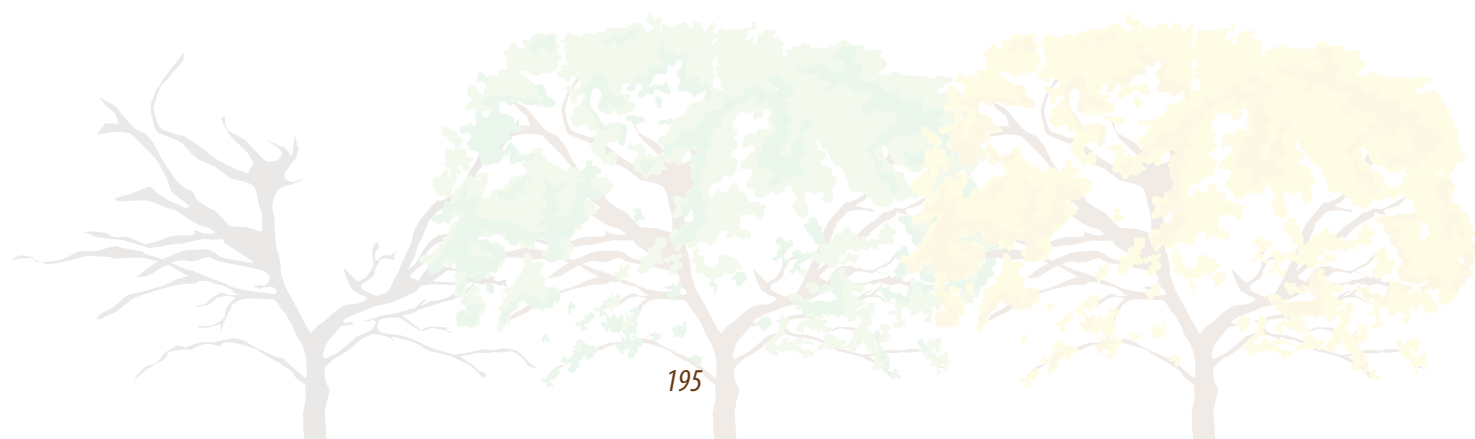
**O DIREITO À EDUCAÇÃO NA HERMENÊUTICA JUDICIAL BRASILEIRA:
ANÁLISE DO PROCESSO E JULGAMENTO DA AÇÃO DIRETA
DE INCONSTITUCIONALIDADE N. 4.167, QUE VERSOU SOBRE O PISO SALARIAL
DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO**

Mestranda: Bruna Mizuki

Orientador: Prof. Dr. Luís Carlos Martins Alves Jr.

O objeto de estudo é o julgamento do Supremo Tribunal Federal na ADI n. 4.167, que apreciou o piso salarial dos professores do ensino básico. A finalidade é analisar os argumentos e saber se, no caso do julgamento da ação, pode-se identificar coerência em nome da expectativa de racionalidade e previsibilidade do sentido normativo da decisão, com relação à previsão constitucional e à da Lei n. 11.738/2008, que instituiu um piso salarial para os professores. Justifica-se a pesquisa, já que o pano de fundo é a educação e a discussão envolve a melhoria de renda de milhões de professores que trabalham no sistema educacional brasileiro e deles depende a qualidade da educação que se tem no país.

Palavras-chave: piso salarial dos professores do ensino básico; previsão constitucional; sistema educacional brasileiro.





O EXTERMÍNIO E O ENCARCERAMENTO COMO FORMAS INVISÍVEIS DE CONTROLE SOCIAL

Bruno André Silva Ribeiro

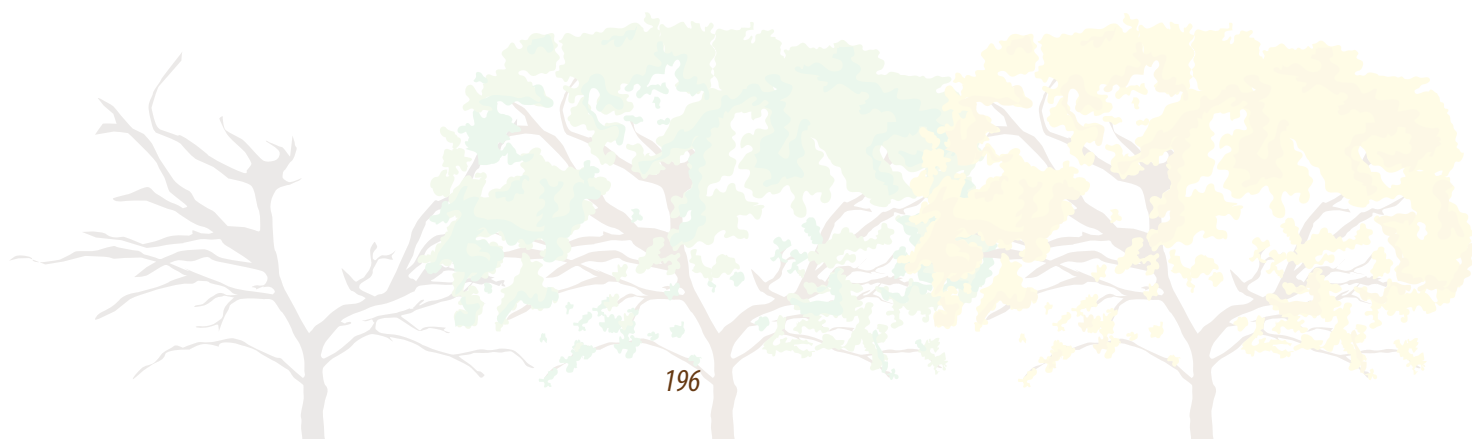
Orientador: Bruno Amaral Machado

UniCEUB – Mestrado em Direito e Políticas Públicas

brunoandreribeiro@gmail.com

O trabalho tem por objetivo desmistificar o sistema penal como mecanismo de proteção aos bens jurídicos fundamentais da sociedade, identificando elementos, instituições e mecanismos de construção da realidade. Propõe-se, assim, demonstrar a necessidade de buscar alternativas à solução de conflitos especialmente quando a resposta estatal se encontra vinculada exclusivamente ao encarceramento e ao extermínio. Pretende-se, pois, expor não apenas a existência de outras realidades no campo da segurança pública, como sua viabilidade e adaptabilidade, mas também a percepção disso, que pressupõe significativa mudança de foco dos atores sociais. Por outro lado, é preciso chamar a atenção para a realidade socialmente construída no campo da segurança pública, que passa, convenientemente, despercebida aos olhos do senso comum, seja pelos muros, que cercam e excluem, dos presídios aos condomínios, seja pelo sacrifício de gerações inteiras cujo futuro encontra-se sujeito ao dilema: prisão ou morte.

Palavras-chave: construção social da realidade; sistema penal; encarceramento; violência policial.





MEDIDAS PROVISÓRIAS, CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E MODULAÇÃO DE EFEITOS NA ADIN 4.029: UM ESTUDO DE CASO

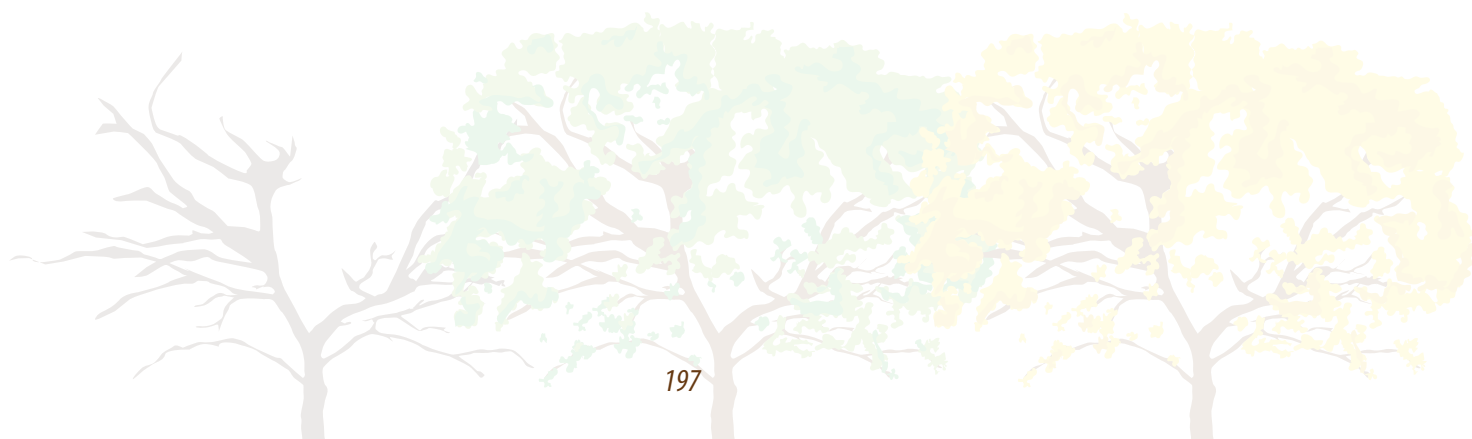
Autor: Bruno Furtado Vieira

UniCEUB/ICPD; Mestado em Direito

E-mail: brunofurtadovieira@gmail.com

A pesquisa tem por objeto a ADIN 4.209, julgada em março de 2012 pelo Supremo Tribunal Federal. Na ocasião, o Tribunal, em menos de 24 horas, modificou a própria decisão, que considerava inconstitucional a medida provisória que criara o Instituto Chico Mendes de Biodiversidade e Conservação ou ICMBIO. Aparentemente, o Supremo não imaginava que outras centenas de medidas provisórias padeciam do mesmo vício: não haviam sido apreciadas, preliminarmente, por uma comissão mista de deputados e senadores como determina a Constituição (artigo 62, §9). Isso significava que, em tese, toda a legislação que, inclusive, criou importantes programas de governo poderia ser objeto de questionamento. Diante de intensa reação no Congresso e em outros espaços da esfera pública, o Supremo recuou. De forma tecnicamente controversa e recorrendo, textualmente, à técnica de decisão dita, “consequencialista”, a Corte modificou seu entendimento relativo ao dia anterior. O caso foi amplamente divulgado pela imprensa, e a comunidade jurídica criticou, veementemente, a decisão, que, para alguns, foi tomada em atropelo a regras básicas, em matéria de controle de constitucionalidade; para outros especialistas, privilegiaram-se argumentos políticos, indo de encontro à metodologia jurídica. Houve outras críticas não só de juristas, mas também de antropólogos e outros cientistas sociais. O foco da pesquisa é levantar os aspectos problemáticos da decisão. A metodologia eleita para o trabalho é o estudo de caso. O trabalho faz parte de um esforço de fomento ao debate acerca das decisões jurídicas. O olhar atento e crítico pode colaborar para que as decisões jurídicas sejam melhor fundamentadas, incrementando, por conseguinte, a legitimidade do Poder Judiciário e do Estado Democrático de Direito.

Palavras-chave: medidas provisórias; controle de constitucionalidade; estudo de caso.



ESTUDO SOBRE RELAÇÕES SOCIAIS DE PESSOAS COM SÍNDROME DE ASPERGER

Camila Hernandez de Moura

Prof.^a Orientadora: Elizabeth Tunes

Centro Universitário de Brasília - UniCEUB

Mestrado em Psicologia e Educação

O presente estudo busca examinar o papel das pessoas significativas na configuração de padrões relacionais típicos de jovens adultos com síndrome de Asperger, englobando a compreensão de como a pessoa com a síndrome avalia a própria situação social. Inicialmente, questionou-se se a reação do outro, talvez envolta em preconceitos, contribuiria para o déficit de interação social. Como a interação social envolve, no mínimo, duas pessoas que se influenciam reciprocamente, pensar sobre a interação social de pessoas com síndrome de Asperger, focalizando apenas um lado da diáde, ao invés de observar toda a relação, não fazia sentido. Portanto, para investigar tal problemática, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com três jovens diagnosticados com a síndrome e, posteriormente, com seus respectivos pais. Por meio do relato verbal dos entrevistados, foi possível verificar que, ao falar sobre a temática da socialização, tanto os jovens quanto seus pais remetiam-se a situações escolares. A escola, que é considerada o principal espaço de socialização fora do ambiente familiar e que, portanto, deveria proporcionar a vivência acadêmica e social em uma sociedade plural, passa, porém, a ser lugar de perseguição, de descaso e de desentendimento. O reconhecimento de infinitas possibilidades de existência humana permite ser viável o desenvolvimento de qualquer pessoa na convivência colaborativa e cooperativa, em diferentes espaços sociais e culturais. No entanto, o caminho escolhido pela escola tornou mais difícil o acesso dos diferentes. O foco deveria estar em admitir a possibilidade da diversidade de desenvolvimento, isto é, do inesperado. Concluiu-se, então, que existe um comportamento intencional das pessoas com síndrome de Asperger relativo à resistência à interação e não um transtorno intrínseco. Pode-se considerar que essa resistência seja decorrente de uma interação marcada historicamente por uma sociedade que lida com dificuldade diante da diversidade. Isso permite afirmar que o problema interativo da pessoa com síndrome de Asperger não deve ser buscado exclusivamente nela, mas no exame minucioso das relações sociais em que se envolve. O presente trabalho é uma contribuição para a reflexão sobre as peculiaridades interativas da pessoa que apresenta síndrome de Asperger e a consequente promoção de seu desenvolvimento, bem-estar e pertencimento, para amparar práticas clínicas, educativas e familiares daqueles que atuam com pessoas com essa síndrome.

Palavras-chave: síndrome de Asperger; interação social; escola.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

OS LIMITES DO DIREITO À SAÚDE AOS OLHOS DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL: ACESSO AO SISTEMA POR TODOS?

Nome: Camilla Japiassu Soares

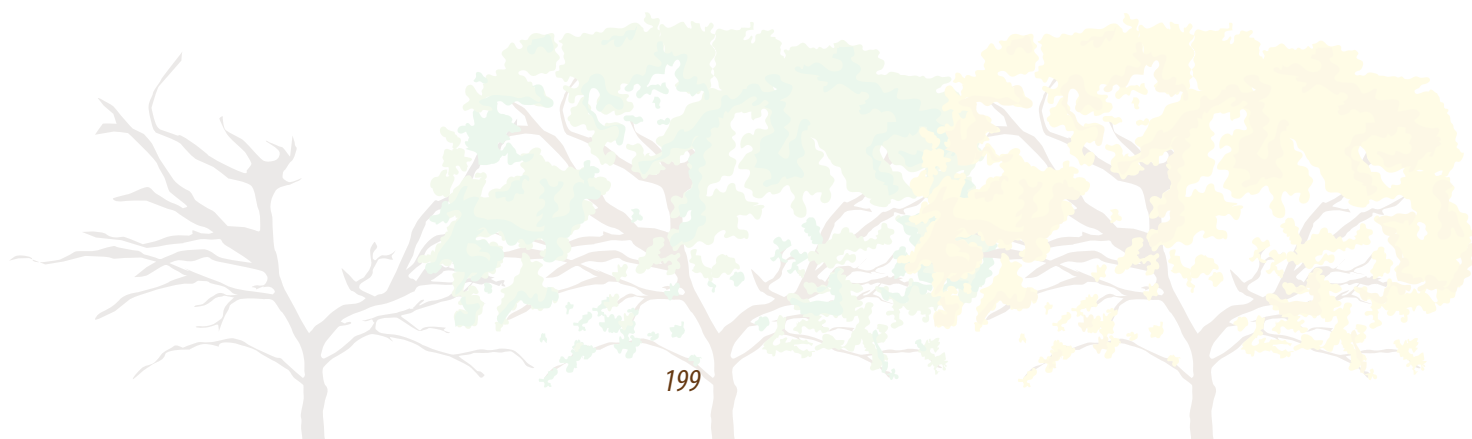
Graduada pelo UniCEUB; pós-graduada pela Fundação Escola Superior do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios; mestre pelo UniCEUB

E-mail: camyjapiassu@yahoo.com.br

Orientador: Roberto Freitas Filho

A judicialização das políticas públicas de saúde chegou ao Supremo Tribunal Federal. A dimensão do debate aumenta de forma exponencial, e, paralelamente, também surgem críticas à posição assumida pelos magistrados e as consequências desse movimento. Este trabalho estuda os limites do direito à saúde, delineados nas decisões proferidas pelos ministros da Suprema Corte brasileira. O estudo volta-se para o sistema de saúde brasileiro e a concepção do direito à saúde na Constituição de 1988, com foco na exclusão social e no papel de domínio exercido pelo conhecimento médico. Assim, analisa-se o contexto no qual se inserem as demandas que envolvem o direito à saúde, a pesquisa dos acórdãos que tratam do tema e a coerência das decisões do STF à luz da Teoria da Linguagem Moral de Richard Hare. Por fim, com base no estudo das decisões da Suprema Corte sobre saúde, investiga-se a função da linguagem no Direito e dos limites da interpretação das normas jurídicas, tendo como alicerce o princípio da integridade de Ronald Dworkin.

Palavras-chave: limites do direito à saúde; Supremo Tribunal Federal; teoria da linguagem moral.





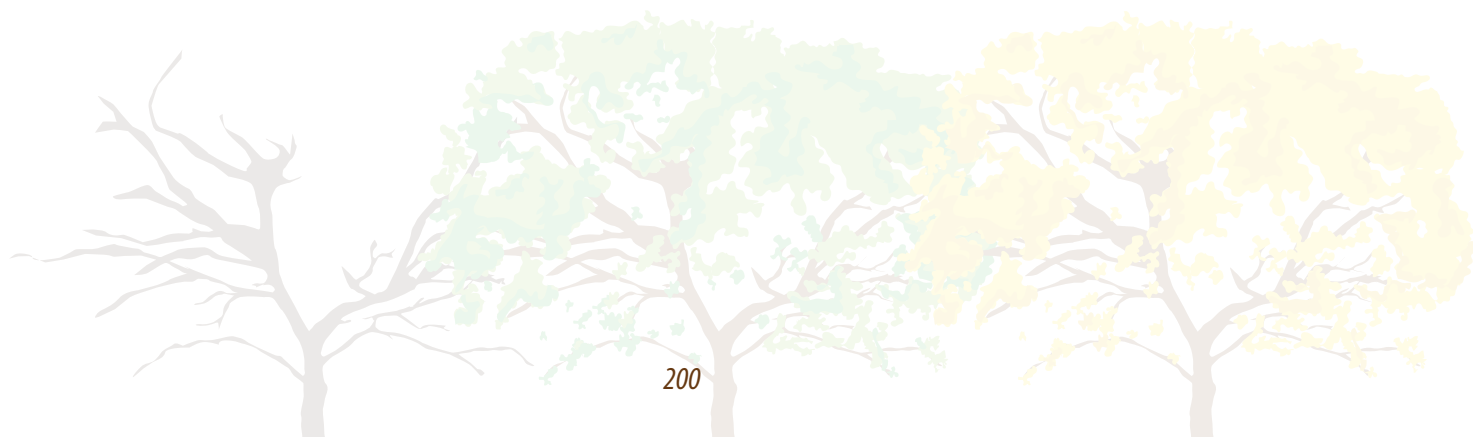
O ESTATUTO DE ROMA E SUA INCORPORAÇÃO À ORDEM JURÍDICA BRASILEIRA

Mestrando: Carlos Henrique Nóra Sotomayor Teixeira

Orientador: Francisco Rezek

Após os julgamentos históricos dos tribunais penais militares internacionais de Nurembergue e Tóquio, os primeiros tribunais penais internacionais estabeleceram-se, na década de 90, com a função precípua de julgar as atrocidades cometidas no conflito da antiga Iugoslávia e nos assassinatos em massa de Ruanda. O Tribunal Penal Internacional para a antiga Iugoslávia - TPIY e o Tribunal Penal Internacional para Ruanda - TPIR foram criados pelo Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas - ONU. Desde então, foram estabelecidos diversos tribunais especiais também para processar crimes nacionais e internacionais, tais como, os estabelecidos em Kosovo, Bósnia Herzegovina, Timor Leste, Serra Leoa, Camboja e Líbano. Ao aderir à criação do Tribunal Penal Internacional - TPI, instituído pelo Estatuto de Roma - ER, a República Federativa do Brasil aceitou a jurisdição complementar deste tribunal permanente, para julgar os mais graves crimes cometidos pelas pessoas físicas: genocídios, crimes de guerra, crimes contra a humanidade e os crimes de agressão. A ausência de julgamento doméstico dessas modalidades delitivas, a eventual ausência de interesse do Estado-parte na punição do réu ou a impossibilidade de realizar o julgamento, por exemplo, em razão de guerra ou calamidade, legitimam a assunção direta do caso pelo tribunal. A presente pesquisa tem por objetivo analisar os contornos dos institutos penais introduzidos pelo ER de modo a permitir a compreensão dos reflexos decorrentes da incorporação do tratado instituidor do TPI no ordenamento jurídico interno brasileiro.

Palavras-chave: estatuto de Roma; ordem jurídica brasileira; tribunais penais internacionais.



**DIREITOS HUMANOS E RESPONSABILIDADE
DAS EMPRESAS NO CENÁRIO INTERNACIONAL:
UM ENFOQUE SOB A LUZ DO CONSTITUCIONALISMO SOCIAL
E DO DIREITO AO DESENVOLVIMENTO**

Carolina Reis Jatobá Coêlho

Centro Universitário de Brasília

Mestrado em Direito das Relações Internacionais

carolinarjcoelho@hotmail.com

carolina.j.coelho@caixa.gov.br

A globalização econômica, ao flexibilizar as soberanias nacionais e realocar o Estado no contexto internacional, altera conceitos clássicos do Direito Internacional Público e exige uma revisão da então vigente lógica que tutela os Direitos Humanos. Neste contexto, emergem ideias acerca da repartição de responsabilidades entre agentes públicos e privados não só quanto à sua regular observância, como efeito da eficácia horizontal dos DH, mas também em sua concretização real. O agigantamento do Estado Social contribuiu para a falência e a crise dos modelos de financiamento dos direitos sociais, econômicos e culturais, geralmente limitados à cláusula da reserva do economicamente possível. Daí, conclui-se que a responsabilidade dos atores não estatais privados é tão ou mais relevante do que a dos Estados soberanos, considerando-se que, atualmente, apresentam faturamentos que superam os PIB de economias regulares. Na perspectiva do Constitucionalismo Social, a pessoa jurídica privada curva-se ao princípio da função social, que estabelece a necessidade de que seus comportamentos empresariais, negativos ou positivos, estejam vocacionados à utilização do capital a favor da dignidade da pessoa humana. A responsabilidade social da empresa, no entanto, ganha novos contornos internacionais quando, em junho de 2011, o Conselho de Direitos Humanos da ONU aprovou, por consenso, os Princípios Orientadores sobre Empresas e Direitos Humanos elaborados pelo representante especial do secretário-geral das Nações Unidas, professor John Ruggie. A despeito de o documento caracterizar-se como *soft law*, pretende-se analisar seu alcance e impacto sob a ótica do Direito ao Desenvolvimento, que estuda a relação entre lei e mudança social. Nos termos do documento, a par das “obrigações assumidas pelos Estados de respeitar, proteger e implementar os direitos humanos e as liberdades fundamentais”, está o “papel das empresas como órgãos especializados da sociedade que desempenham funções especializadas e que devem cumprir todas as leis aplicáveis e respeitar os direitos humanos”, e impõe-se a ambos “a necessidade de que os direitos e as obrigações sejam providos de recursos adequados e eficazes em caso de descumprimento”. As tensões entre os dois mundos, do Direito e da Economia, descobrem-se mutuamente, e, embora não se possa enxergar um contexto próximo de desaparecimento de tais tensões, é necessário pensar como transformar tais tensões em sinergias. Em outras palavras, há necessidade de aglutinar discursos sociais e liberais como meio para o fim de concretização dos Direitos Humanos, que culminará da relação mutuamente complementar entre desenvolvimento e direitos humanos. Assim, pretende-se elencar boas práticas de empresas no contexto internacional.

Palavras-chave: empresas e direitos humanos; responsabilidade internacional; direito ao desenvolvimento.



CARTÉIS TRANSNACIONAIS E TRANSNACIONALIZAÇÃO DE DECISÕES EM INTERNACIONAIS EM DEFESA DA CONCORRÊNCIA

Aluno: Karla Margarida Martins Santos

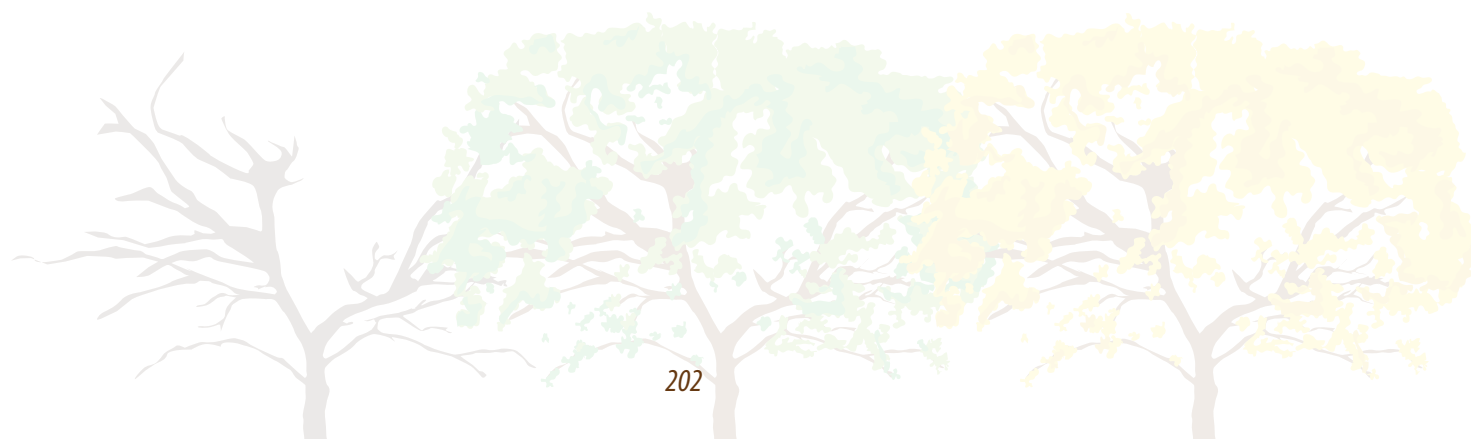
karla.santos@uniceub.br

Professor orientador: doutor Marcelo Varella

UnICEUB – Doutorado em Direito

A crescente liberalização observada no comércio internacional desafia a capacidade de indivíduos, empresas e governos efetuar previsões em torno dos níveis de trocas no âmbito global. As empresas constituem sociedades em rede, objetivando exercer pressão sobre o conjunto de regras nacionais ou internacionais que rege a atividade que exercem em que o policentrismo decisório leva à necessidade de reflexão sobre o papel do Estado e dos direitos gerados na ordem jurídica, mas viabiliza as empresas reforçarem suas atuações no mercado, de forma excessivamente oligopolizada, o que pode propiciar o surgimento de cartéis transnacionais. O diálogo entre autoridades de defesa da concorrência demanda um sistema internacional de cooperação ao desenvolvimento transnacional da defesa da concorrência com o objetivo de mitigar os efeitos nocivos desse comportamento. A proposta do trabalho abrange o exame da aplicação extraterritorial da legislação antitruste, inclusive as cooperações bilaterais, regionais e multilaterais, e o incremento dos diálogos entre os julgadores na persecução a cartéis.

Palavras-chave: cartéis transnacionais; transnacionalização de decisões; defesa da concorrência.





A BOA-FÉ NA APLICAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E A FORMAÇÃO DO *WELFARE STATE* NO BRASIL

Catharina Orbage de Britto Taquary

catharinaorbage@yahoo.com.br

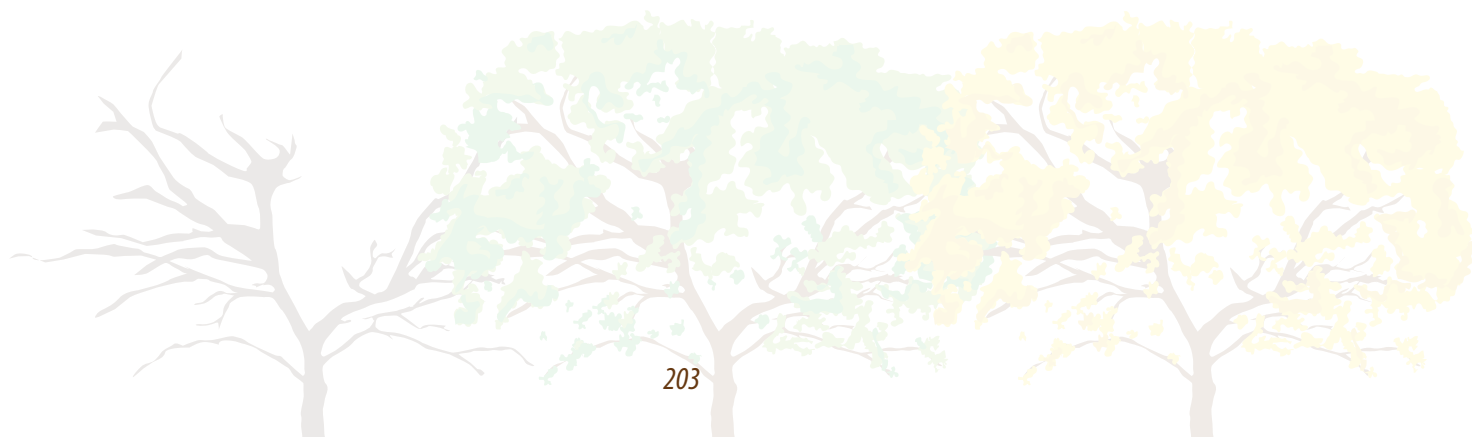
Mestranda em Direito e Políticas Públicas

Faculdade de Direito – FAJS

Centro Universitário de Brasília – UniCEUB

Pretende-se realizar um estudo aprofundado sobre a boa-fé na aplicação das políticas públicas que são essenciais para a formação de um *welfare state* e como seria feita essa inserção no contexto brasileiro. A análise será iniciada mediante a conceituação de boa-fé, políticas públicas e *welfare state*, além da apreciação de como e quais políticas públicas são efetivas ou rejeitáveis para um Estado do bem-estar social. O intuito é realizar uma analogia no que tange ao Estado como prestador de serviços, como intervencionista ou assistencialista, e qual será o papel fundamental do cidadão como ator nas políticas públicas, modificando a ideia tradicionalista de que somente o Estado seria responsável pelos direitos sociais. A análise deverá conter um juízo explícito da interferência da boa-fé na realização de agendas, processos e demais fatores basilares na aplicação das políticas públicas, além do tempo de duração dessas políticas de forma continuada, independentemente das transformações no governo. Logo, o escopo é ter um sistema coordenado de como criar e aplicar as políticas públicas eficientes na cura de ausências, ou seja, tempo suficiente para ocasionar o equilíbrio previsto e evitar os elevados e presumíveis desequilíbrios nos demais setores, com alto nível de efetividade. Com isso, haverá a avaliação sobre os tipos existentes de *welfare state* e qual dessas subdivisões teria sua aplicação mais eficaz no Estado brasileiro para que seja obtida uma relação de atuação entre Estado e cidadão, de forma que seja oferecido ao indivíduo um país que abranja completa proteção aos direitos humanos e, principalmente, à dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: boa-fé; políticas públicas; *welfare state*.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

**O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO
DA ATIVIDADE EMPRESÁRIA BRASILEIRA:
UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO LEGISLATIVA DIRECIONADA
A FOMENTAR A AÇÃO TRANSFRONTEIRIÇA DOS MERCADOS REGIONAIS**

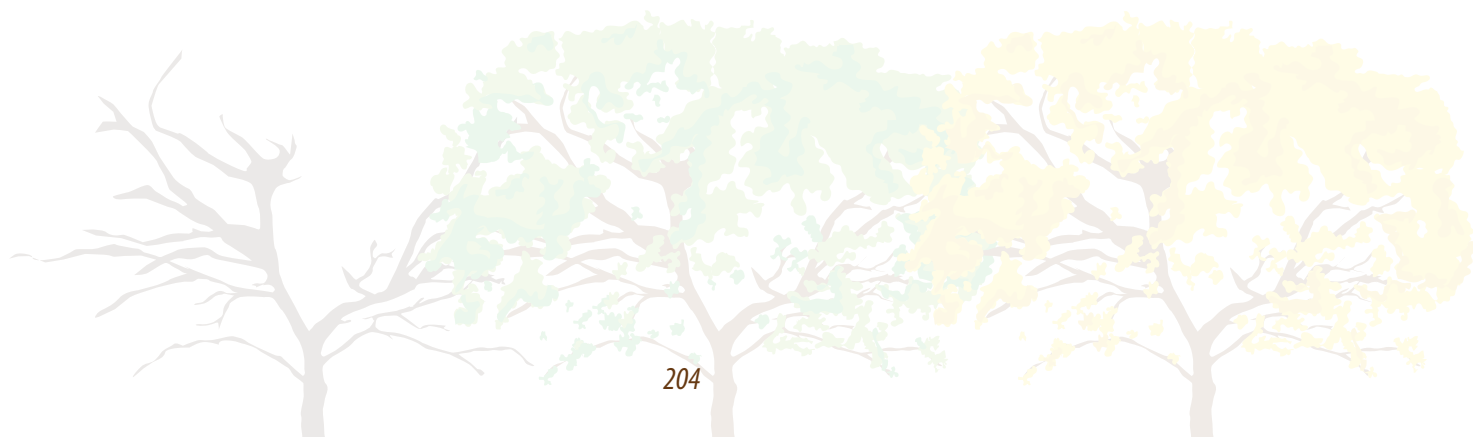
Christianne Dias Ferreira

*Mestranda em Direito e Políticas Públicas
Centro Universitário de Brasília – UniCEUB*

Orientador: Prof. Dr. Daniel Amin Ferraz

O constante processo de globalização tem exercido forte influência na internacionalização da atividade empresária brasileira, especialmente porque as mudanças de ordem econômica propiciaram a decadência do Estado nacional como protagonista das relações internacionais, o que ratifica a necessidade de considerar o comércio atual como um investimento criado por políticas domésticas e externas coordenadas em níveis multilaterais. A fim de efetivar a proteção e o resguardo dos constantes e crescentes investimentos, faz-se necessário reconhecer que os fluxos globais estabelecem redes de atuação em substituição às fronteiras, de modo que não há mais espaço para a produção de normas jurídicas de forma exclusivamente nacional, culminando na internacionalização do próprio Direito.

Palavras-chave: internacionalização; atividade empresária brasileira; produção legislativa.



**A INTERVENÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO NA ESFERA POLÍTICA:
A JUDICIALIZAÇÃO E O SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL****Autor: Claudia Nogueira da Cruz Torres****Orientador: Dra. Neide Teresinha Malard***UniCEUB – Centro Universitário de Brasília**Mestrado em Direito e Políticas Públicas**E-mail: claudianoguester@gmail.com*

A judicialização da política, fenômeno que surgiu no Brasil, a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988, com a redemocratização do país, pode ser representada, por excelência, pela atuação política crescente do Supremo Tribunal Federal. O presente trabalho consiste na investigação sobre a dinâmica de relações entre as instâncias decisórias superiores do país, a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988. Busca-se, também, analisar se a intervenção do Poder Judiciário em questões de natureza eminentemente política, mesmo que diante da ausência de atuação dos Poderes Executivo e Legislativo, caracteriza um atentado ao Estado Democrático de Direito ou se tal intervenção nada mais é do que uma forma de assegurar que apenas decisões legítimas, do ponto de vista jurídico e social, possam atingir a esfera dos interesses dos cidadãos. Pretende-se debater se as decisões do Supremo Tribunal Federal, órgão composto por membros que não foram escolhidos pelos cidadãos e que não estão sujeitos ao seu controle, podem, legitimamente, sobrepor-se à vontade política das instituições majoritárias.

Palavras-chave: judicialização da política; Supremo Tribunal Federal; legitimidade.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



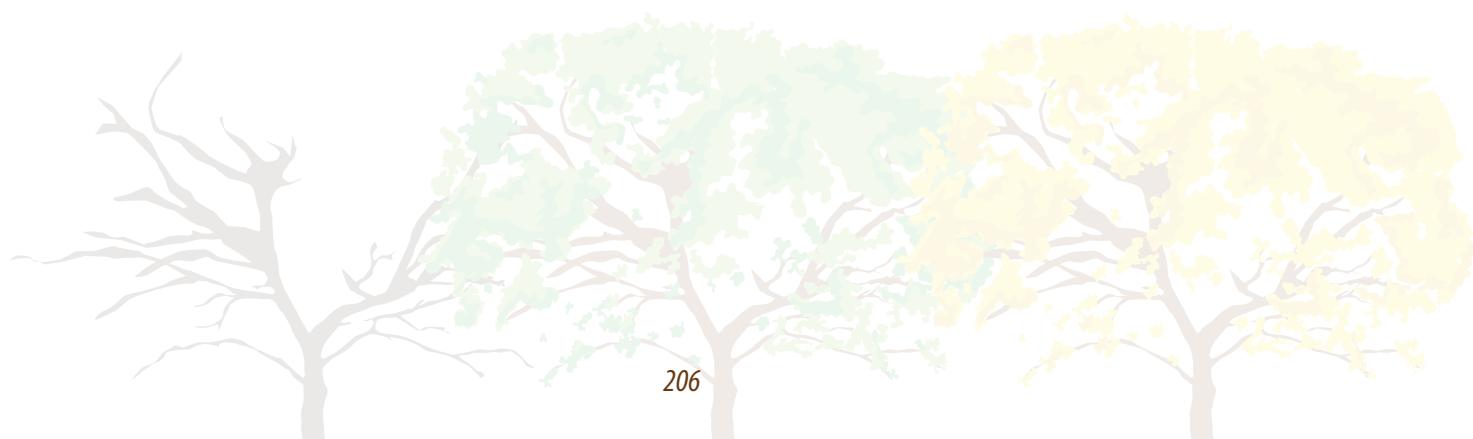
EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A FAMÍLIA CONSTITUCIONALIZADA: O DIREITO DE FAMÍLIA À LUZ DO NEOCONSTITUCIONALISMO

Clayton Ribeiro de Souza

O presente trabalho objetiva entender o processo de constitucionalização do direito de família no âmbito do ordenamento jurídico brasileiro. Com efeito, buscar-se-á, inicialmente, esclarecer os motivos que levaram a esta mudança de paradigma do direito de família, que deixou de estar circunscrito apenas ao direito civil para fazer parte dos temas tratados diretamente na Constituição. Ademais, também se pretende discutir e compreender o atual processo de produção de normas em relação ao direito de família, sobretudo no tocante ao papel desempenhado pelo Judiciário, que, mais e mais, chama para si a responsabilidade normalizadora que deveria ser exercida pelo Legislativo. Este, ao se omitir, abre espaço para aquele consubstanciar-se, dependendo da questão posta, em verdadeiro legislador positivo.

Palavras-chave: constitucionalização do direito de família; processo de produção de normas; legislador positivo.





A CATEGORIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DAS TELECOMUNICAÇÕES NO DIREITO BRASILEIRO: CONSTRUINDO UMA PONTE ENTRE O REGIME PÚBLICO E O PRIVADO

Cristiana Camarate Silveira Martins Leão Quinalia

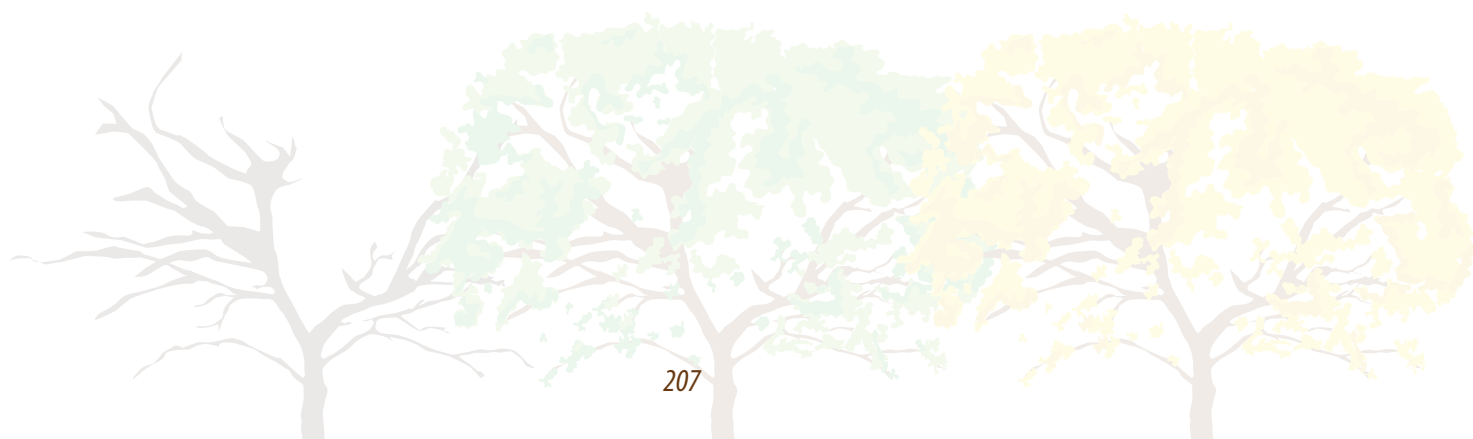
Centro Universitário de Brasília – UniCEUB, Faculdade de Direito

Mestrado de Direito e Políticas Públicas

cris_leao@yahoo.com

Este estudo tem por objetivo analisar semelhanças e diferenças dos regimes público e privado à luz da Lei Geral de Telecomunicações, dos conceitos de universalização e massificação e da realidade de mercado e políticas públicas. Note-se que, com o fim de estimular a competição e o acesso, a legislação infraconstitucional estabeleceu dois regimes para a prestação dos serviços de telecomunicações: o público e o privado. Nos dois casos, a regulação incide. Contudo, além de a outorga ser distinta, ou seja, a concessão ou a permissão e a autorização, respectivamente, para o regime público e para o privado, a lei impõe o dever de continuidade e universalização para o primeiro. Nesse contexto, o conceito de serviço público passou a ser, uma vez mais, repensado. No Direito Administrativo pátrio, a doutrina é unívoca, ao classificar os serviços de telecomunicações prestados em regime público como de natureza pública. Ainda que o conceito de serviço público não seja consenso, não há dúvida de que os serviços de telecomunicações de competência da União, prestados por meio de concessão ou permissão com o dever de continuidade e universalização, enquadrem-se como serviços públicos. Por outro lado, a mesma certeza já não se verifica, ao tratar-se do regime privado que, apesar de pouco estudado, gera controvérsias sobre ser ou não um serviço público. Para fins do presente trabalho, a discussão doutrinária deve ser enfrentada com mais detalhes, sendo estabelecidas pontes e correlações entre os dois mencionados regimes. Mediante as conclusões deste estudo, acredita-se que a definição de massificação também é afetada, isto é, o conceito de massificação poderá apropriar-se ou equivaler-se ao princípio de universalização.

Palavras-chave: telecomunicações; regime público e regime privado; serviços públicos; iniciativa privada.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

ESTUDO DA POLÍTICA DE CRIMINALIZAÇÃO DO ATO DE DIRIGIR SOB INFLUÊNCIA DE ÁLCOOL

Daniel Jonas Rocha

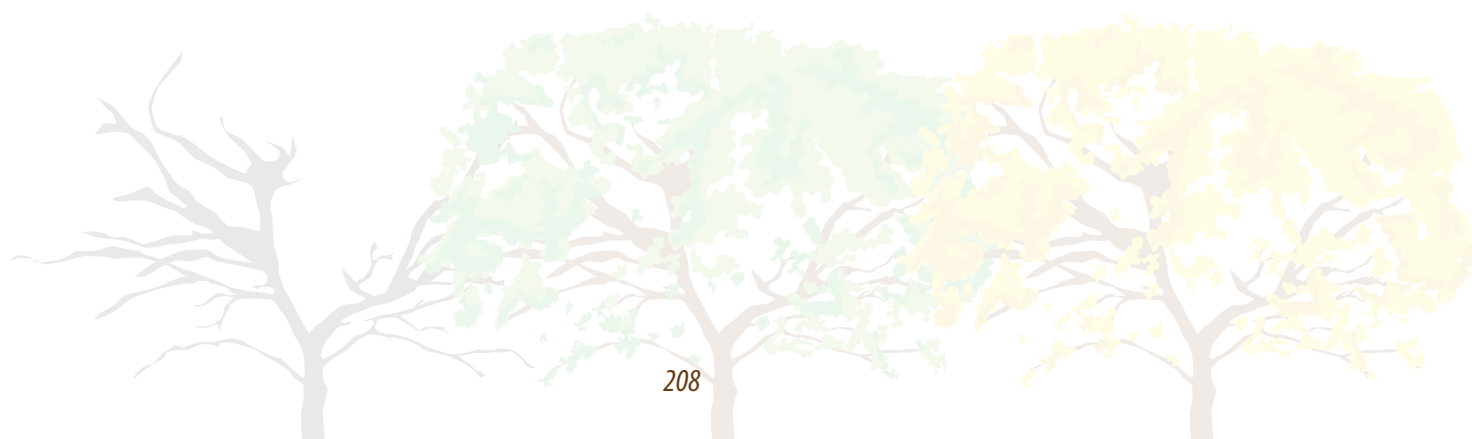
Centro Universitário de Brasília (UniCEUB)

Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: danieljonas15@gmail.com

O Estado, diante da crescente violência no trânsito, tem-se utilizado de variadas leis, para regulamentar a circulação de veículos nas vias públicas. Diversas penalidades são impostas àqueles que infringem a legislação, entre elas o encarceramento. Dessa feita, o estudo fará uma análise sobre a eficiência da criminalização do ato de dirigir sob influência de álcool, do ponto de vista social e econômico. Demonstrará o retrocesso que a legislação de trânsito brasileira vem sofrendo no que diz respeito aos princípios norteadores de políticas criminais para redução da violência. Realizará um paralelo entre impor penalidade de restrição de liberdade e (in)eficiência sob o enfoque da Análise Econômica do Direito. Com o escopo de substanciar o trabalho, será realizada uma pesquisa qualitativa por grupo focal que propiciará compreender como a criminalização e outros fatores influenciam a decisão do condutor potencialmente infrator.

Palavras-chave: álcool; direção; análise econômica do direito; criminologia crítica.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

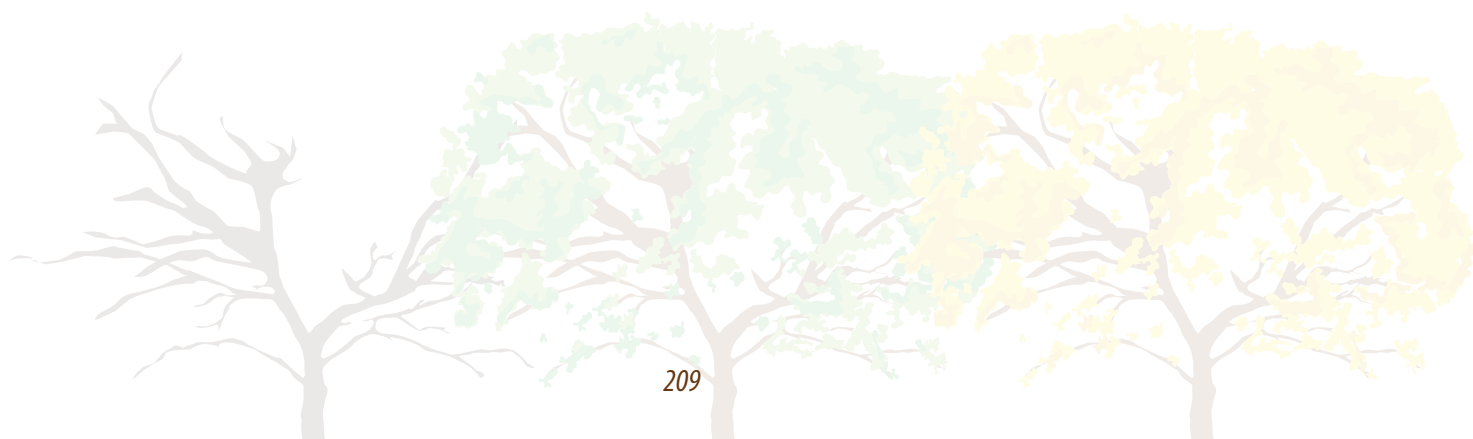
APLICAÇÃO DE PENALIDADES PELAS AGÊNCIAS REGULADORAS: VOCÊ FINGE QUE PUNE E EU FINJO QUE CUMPRO?

Doutorando: *Daniel Silva Boson*

Orientador: *Gustavo Ferreira Ribeiro*

Tendo como referencial teórico a Análise Econômica do Direito, o objetivo da pesquisa é encontrar diretrizes sob um prisma essencialmente substantivo, baseado na dissuasão e na redução dos custos sociais para a política sancionatória das agências reguladoras federais. Para tanto, entre os objetivos específicos, incluem-se: apresentar a literatura sobre Direito e Economia, incluindo a análise econômica sobre crimes e penas e sobre regulação; descrever as melhores práticas internacionais; analisar os limites legais e a prática das agências no Brasil; examinar o entendimento do Poder Judiciário; indicar parâmetros observáveis e necessários para fazer-se a dosimetria de penas com base no objetivo da dissuasão e da minimização dos custos sociais.

Palavras-chave: agências reguladoras federais; análise econômica sobre crimes e penas e sobre regulação; melhores práticas internacionais.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A INTERVENÇÃO NO MERCADO DE CAPITALIS: ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ENFRENTAMENTO DE CRISES NO MERCADO DE CAPITALIS

David Yavagã Miodownik

Centro Universitário de Brasília – UniCEUB

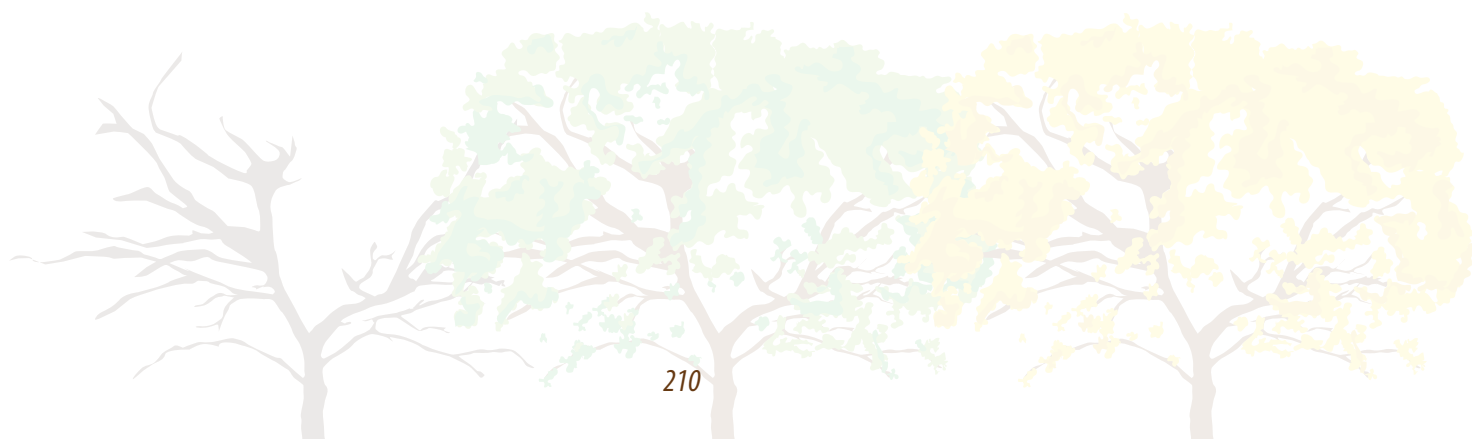
Mestrado em Políticas Públicas

dmk1203@hotmail.com

Orientadora: Neide Teresinha Malard

O estudo busca investigar a possível política pública interventiva no mercado de capitais (Bolsas de Valores e Mercado de Balcão), em momentos de crise, como a ocorrida em 2008/2009, a fim de evitar a quebra de grandes empresas, o desemprego e a estagnação do desenvolvimento. É cediço que os grandes empreendimentos constituem o alicerce do desenvolvimento social, gerando tecnologia, empregos, impostos e, dessa forma, contribuindo para a diminuição das desigualdades sociais. Todavia, busca-se examinar se há possibilidade de intervenção no mercado de capitais, como políticas públicas, e se já há previsão legal para tanto. Assim, confrontar-se-á a legislação brasileira com as formas de solução encontradas pelos países mais envolvidos com a crise econômica global de 2008/2009.

Palavras-chave: mercado de capitais; política pública interventiva; crise econômica global.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A COOPERAÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL E O TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL: O UNIVERSALISMO DE VALORES E A CARTA MAGNA DE 1988

Debora Vasti da Silva do Bomfim Denys

Mestrado em Direito das Relações Internacionais – UniCEUB

deboradenys@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Antonio Paulo Cachapuz de Medeiros

A pesquisa versa sobre a adesão do Brasil ao Estatuto de Roma e o §4º do inciso 5º da Constituição Federal, introduzido pela Emenda Constitucional nº 45/2004. Pela primeira vez, a Corte Suprema do Brasil irá manifestar-se frente ao caso concreto: o pedido de detenção e entrega do Presidente da República, em pleno exercício, de outro Estado soberano. Pretende-se apresentar soluções ao aparente conflito constitucional com o Estatuto de Roma, para a efetivação de pedido de cooperação jurídica internacional e tratar de temas sobre a internacionalização dos direitos humanos, a jurisdição constitucional e a jurisdição internacional do Tribunal Penal Internacional no mundo globalizado, no qual o criminoso transpõe fronteiras políticas, para escapar de julgamento por crimes cometidos contra a humanidade.

Palavras-chave: cooperação jurídica internacional; Tribunal Penal Internacional; Constituição Federal de 1988.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A MODELAGEM FORMAL E QUALITATIVA DAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE E RESERVA LEGAL DIANTE DOS DIREITOS E DAS OBRIGAÇÕES ESTABELECIDAS PELO NOVO CÓDIGO FLORESTAL

Diego Vega Possebon da Silva

Centro Universitário de Brasília, Direito

E-mail: diego@vegaramos.com.br

Orientadora: Marcia Dieguez Leuzinger

Com o advento do novo Código Florestal, Lei nº 12.651/2012, as Áreas de Preservação Permanente e de Reserva Legal ganharam novo regramento jurídico, o qual reconhece o direito de uso desses espaços ao mesmo tempo em que há obrigações importantes para a Administração Pública e para a sociedade. Com efeito, surge a necessidade de haver uma política pública ambiental que propicie parâmetros para a resolução do choque entre uso e conservação. O trabalho, então, sugere à Administração Pública e à sociedade formas de como modelar e operacionalizar o desenho desses espaços sem prejuízo à função natural.

Palavras-chave: meio ambiente; Direito; política pública.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

DIREITO CIDADÃO DE ACESSO À INFORMAÇÃO PÚBLICA ADMINISTRATIVA DE INTERESSE COLETIVO OU GERAL

Rodrigo Pereira de Mello

*UniCEUB – FAJS – Doutorado em Direito
rpmello@hotmail.com*

A pesquisa toma por base as vigentes referências constitucionais, particularmente, o inciso XXXIII do artigo 5º e o *caput* e o inciso II do § 3º do artigo 37, e as legais, especialmente consubstanciadas na lei federal 12.257/2011, para discutir, de acordo com a metodologia e os padrões analíticos próprios à Ciência do Direito, o significado, o alcance e os limites do direito fundamental individual e coletivo de acesso às informações públicas de interesse coletivo ou geral, produzidas ou detidas pela Administração Pública e/ou por particulares, em razão de vínculo jurídico atual ou preexistente com a Administração Pública.

Palavras-chave: informação pública; direito de acesso; informação administrativa.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

DIREITOS FUNDAMENTAIS E ABORTO

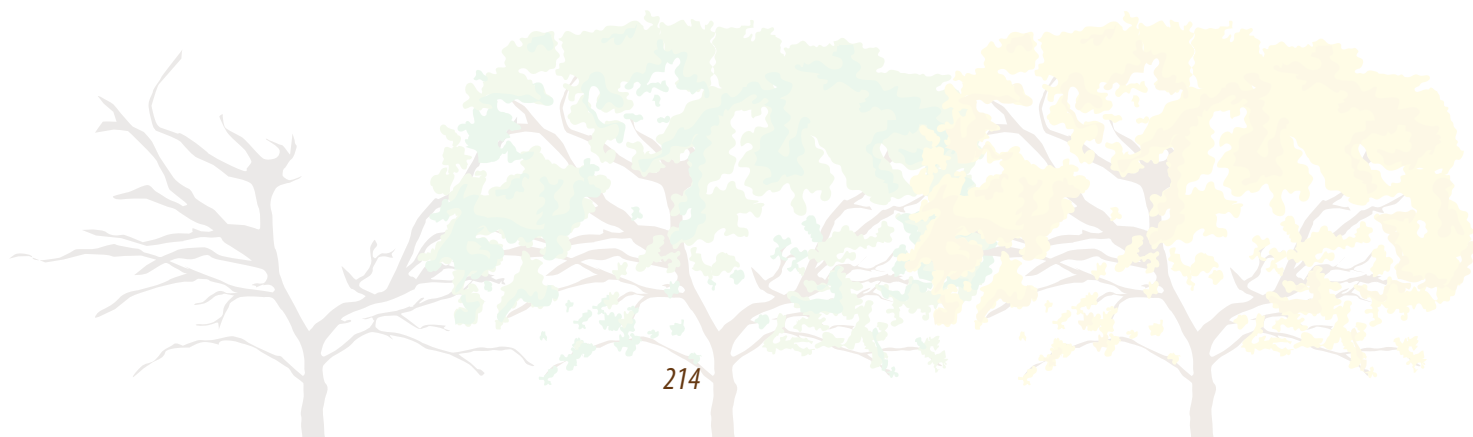
Doutoranda: *Teresinha Inês Teles Pires*

Professor orientador: *doutor Arnaldo Sampaio Godoy*

UniCEUB – Doutorado em Direito

Pretende-se investigar a inconstitucionalidade da criminalização do aborto no Brasil, sob a perspectiva do Estado Democrático de Direito. Considerando a razoabilidade do direito de escolha da mulher e a impossibilidade de um consenso que equilibre os argumentos antagônicos a favor ou contra o aborto, sustenta-se que a primazia da liberdade individual e o pluralismo moral legitimam o entendimento no sentido de que a Constituição de 1988 não recepcionou os artigos do Código Penal relativos ao tema do aborto. Com efeito, a regulamentação do aborto, na maior parte dos países democráticos, como será analisado, fundamenta-se nos limites da intervenção dos poderes institucionais nas decisões individuais de natureza moral.

Palavras-chave: inconstitucionalidade da criminalização do aborto; liberdade individual; Estado Democrático de Direito.





CULTURA E EDUCAÇÃO: ENTRE OS DIREITOS PÚBLICOS SUBJETIVOS E A EFETIVIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ARTE-EDUCAÇÃO

Érica Barbosa Coutinho Freire de Souza

Orientador: Luiz Eduardo Abreu

Programa de pós-graduação stricto sensu do UniCEUB

Direito e Políticas Públicas

ecoutinho.freire@gmail.com

A pesquisa focaliza-se em construir horizonte argumentativo do direito cultural e do direito à educação, baseado na historicidade da linguagem dos direitos humanos estruturada por Michel Villey. Para atingir esse objetivo maior, utiliza-se o conceito pragmático de experiência estética, o qual desconstrói a arte como relacionada ao sublime, recolocando-a como experiência a uma só vez individual e coletiva. Tal experiência estética constitui-se no fundamento de princípios como autonomia do indivíduo e direito de formação de compartilhamento de bens simbólicos produzidos pela coletividade, que, também, estão presentes na educação. A ligação entre cultura e educação é especialmente vista nas políticas de arte-educação, que, de acordo com as divisões setoriais das políticas, estão estruturadas no Ministério da Educação (MEC). O esforço do trabalho, então, reside na aproximação das respectivas áreas em três sentidos: os direitos autônomos da cultura e da educação têm a mesma estrutura argumentativa; a cultura qualifica a educação e vice-versa; a territorialidade é dimensão central que permite testar a equidade e a força de institucionalização de respostas na área de arte-educação. A respeito da territorialidade, o trabalho pretende demonstrar indicadores georreferenciais na forma de mapas que permitem visualização rápida e econômica do estado das políticas com especial enfoque na formação do artista-educador.

Palavras-chave: políticas públicas; direito público subjetivo; arte-educação.





**ESTADO DE DIREITO, SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E NOVO CONCEITO DE
INADIMPLEMENTO OBRIGACIONAL NO DIREITO CONTEMPORÂNEO:
UMA ANÁLISE À LUZ DE TEORIAS DE JUSTIÇA**

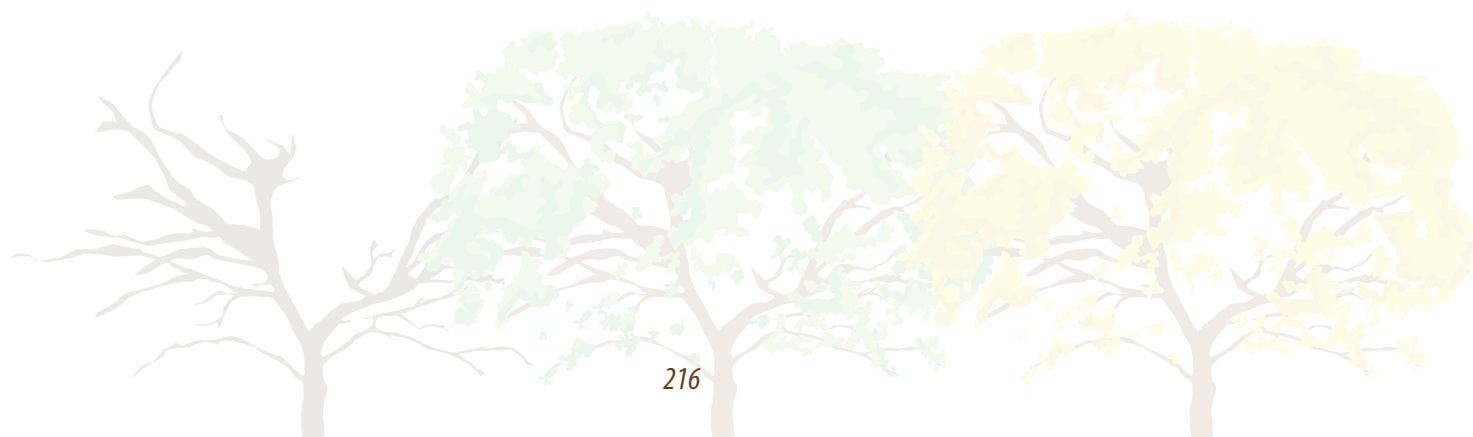
Doutoranda: Marília de Ávila e Silva Sampaio

Professor orientador: doutor Hector Valverde Santana

UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito

A tese desenvolve a ideia de que os aspectos atinentes ao inadimplemento obrigacional, apesar de seu caráter essencialmente patrimonial, são uma questão de justiça. As alocações dos bens sociais devem ser feitas mediante escolhas urdidas no debate político, com base na solidariedade, no respeito mútuo e na cooperação recíproca e não pela lógica de mercado, na medida em que o cidadão não é um consumidor das escolhas coletivas, mas copartícipe desse processo. A tese enfrenta as questões do superendividamento do devedor e da responsabilidade civil pela má concessão do crédito, buscando medidas de tratamento e prevenção dessa situação.

Palavras-chave: justiça distributiva; inadimplemento obrigacional; crédito; responsabilidade civil; superendividamento.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O ACESSO À JUSTIÇA E O PARADOXO DO EXCESSO DE JUDICIALIZAÇÃO DE CONFLITOS

Fernando Antônio Calmon Reis

Defensor Público do Distrito Federal

Mestrando em Direito e Políticas Públicas pelo UniCEUB

Orientador: Jefferson Carús Guedes

Mediante o fato de haver fartura de normas, portanto de expectativas, as pretensões são direcionadas, diante da existência de um conflito, unicamente, à proteção estatal. Em um modelo de tripartição de poderes, parece sugestivo que o Judiciário se ocupe, exclusivamente, da resolução de conflitos, ao menos em regra, dos conflitos fora do jogo político, enquanto se harmoniza, institucionalmente, com a atividade legiferante e a administração dos interesses comuns atribuídas aos demais poderes. Essa sugestão implica a centralização da atividade estatal na busca de uma solução para a desavença, seja dentro da própria estrutura do Estado, destacando a exclusividade de alguns atores para este fim, seja diante da sociedade civil, que ocupa um papel secundário e subestimado na contribuição para a prevenção ou para a resolução de conflitos. O resultado é o excesso de judicialização de conflitos, que já produz cerca de 100 milhões de ações judiciais, e embaraça o próprio acesso à justiça, revelando um paradoxo. A pesquisa vai examinar o conflito, o excesso de judicialização do CNJ e de outras instituições, a realidade do acesso à justiça e as alternativas ao excesso de judicialização de conflitos.

Palavras-chave: acesso à justiça; conflito; excesso de judicialização.



**RESSOCIALIZAÇÃO DO PRESO:
UMA APROXIMAÇÃO DA SOCIEDADE À LUZ
DOS VALORES SOCIAIS COMUNS E DO HUMANISMO****Acadêmico: Fernando Parente***UniCEUB, Mestrado em Direito e Políticas Públicas**fernandopsv@gmail.com***Orientador: Carlos Ayres Britto**

Tendo em vista a rejeição social aos presos e aos ex-presidiários, a cobrança da sociedade pela solução da criminalidade e a figura do criminoso como ser humano antes de qualquer outra adjetivação ou qualificação social, a ideia que dá base à pesquisa foi iniciada com a seguinte indagação: como trazer a sociedade para mais perto da ressocialização do apenado, de forma a viabilizar o intuito da pena? Para tanto, após reflexões diversas, a conclusão a que se chega, estabelecida como pressuposto, é a de que quem mais perde com a não concretização da ressocialização do preso é a sociedade, que o verá, em regra, volver ao mundo do crime, em face do fechamento das portas da cidadania. Assim, após conhecer o Espiritismo – entendido como ciência das religiões e não como religião propriamente – adveio a proposta de estudar a fundamentação e o desenvolvimento de políticas públicas embasadas em valores comuns a diversas religiões. Mediante valores, como amor ao próximo, solidariedade, caridade, perdão da ofensa e ao ofensor, entre outros, além do humanismo, como exposto pelo professor doutor Carlos Ayres Britto, pretende-se obter aceitação social, para ouvir a ideia ora esposada, e argumentos teóricos, para fundamentar e desenvolver políticas públicas que possam, por meio da participação concreta da sociedade, efetivar a ressocialização do apenado. Se isso ocorrer, será um ganho tanto para a sociedade quanto para o preso ou o ex-presidiário.

Palavras-chave: preso; ressocialização; valores sociais; humanismo.

**DIREITOS HUMANOS CONCRETOS:
A VIABILIDADE DO CONTROLE JURISDICIONAL DE CONVENCIONALIDADE****Filipe Torri da Rosa***Centro Universitário de Brasília – UniCEUB**Faculdade de Direito**Mestrado em Direito e Políticas Públicas**E-mail: filipetorri@hotmail.com*

A pesquisa tem como objetivo analisar a possibilidade de introdução de novo instrumento de controle no direito brasileiro e o quanto tal instrumento influenciaria a efetivação dos direitos humanos, observando-se que a necessidade de concretização dos direitos inerentes ao homem, no âmbito interno do Estado, consiste em matéria que eclode no campo de estudo do direito constitucional e, também, do direito internacional, no primeiro caso, em razão dos direitos fundamentais que estejam expressos ou que sejam assegurados pelo texto da Constituição e, no segundo vetor, em virtude dos direitos humanos esculpidos em tratados de direitos humanos. Nessa esteira, a proliferação de normas internacionais que tem por fim a proteção dos indivíduos demanda meios de aplicação eficazes em razão da força expansiva e do imperativo concretizador que repousa no âmago dos direitos humanos. Neste desiderato impositivo, nasce a ideia de controle jurisdicional da convencionalidade de leis, que posa como viabilizador da conformação da legislação interna perante os tratados de direitos humanos.

Palavras-chave: controle de convencionalidade; direitos humanos; internacionalização do direito.



A RELATIVIZAÇÃO DA SUPREMACIA DO INTERESSE PÚBLICO: APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DA SOLIDARIEDADE NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

Francisco Eugênio Cunha Silva

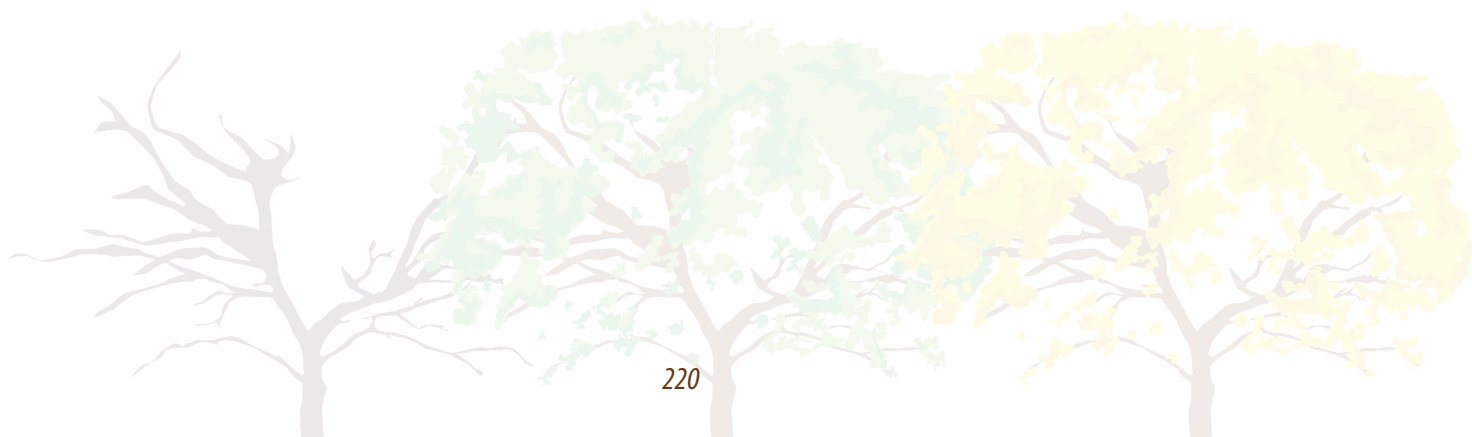
Centro Universitário de Brasília – UniCEUB

Faculdade de Direito, Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: francisco.cunha19@gmail.com

A pesquisa tem por objetivo estudar a aplicação do princípio da solidariedade nos contratos administrativos. A implementação das normas constitucionais sempre foi dever da Administração, que sempre agiu com supremacia perante o particular, contudo, na dogmática personalista trazida pela Constituição de 1988, os princípios têm assumido uma força cogente e são utilizados como parâmetro de regulação das relações jurídicas, não se admitindo a existência de um supraprincípio que seja capaz de preponderar nas relações jurídicas e afastar a proteção dos direitos fundamentais e das legítimas expectativas do particular. O foco do trabalho é demonstrar que o princípio da solidariedade pode ser aplicado nos contratos administrativos como recurso de solução de conflitos, desconstruindo o princípio da supremacia do interesse público, relativizando sua aplicação, principalmente quando os argumentos levantados servem para defender o interesse público secundário em detrimento das legítimas expectativas da sociedade que gozam de proteção na sistemática pública e que contrariam a proteção dos direitos fundamentais. Busca-se averiguar quais são os parâmetros necessários à construção de uma ferramenta cooperativa que permita a conjugação dos interesses para a concretização da função social do contrato. Há, também, a pretensão de investigar o uso das ferramentas colaborativas que alcancem a realização da relação cooperativa entre as figuras antagônicas da relação contratual, buscando formas de satisfazer o interesse público primário, sem violar a figura competitiva que acerca o instituto da contratação pública, fazendo que a relação contratual se afaste da velha estrutura competitiva e passe a ser um instrumento ao encontro dos interesses privados e coletivos para que, da conjugação, torne-se viável o aperfeiçoamento da relação contratual, atingindo o adimplemento.

Palavras-chave: direito administrativo; contrato administrativo; princípio da solidariedade.





A JURIDICIDADE E OS PARÂMETROS PARA A APLICAÇÃO DO INSTITUTO NORTE-AMERICANO DO CRAM DOWN NAS RECUPERAÇÕES JUDICIAIS DE EMPRESAS NO BRASIL

Gerardo Alves Lima Filho

gerardolima@ymail.com

Mestrado em Direito – UniCEUB

Esta pesquisa tem por objetivo examinar se é possível, à luz dos princípios da função social e da preservação da empresa, a aplicação do instituto norte-americano do *cram down* nas recuperações judiciais de empresas no Brasil. O *cram down* consiste na possibilidade de o juiz aprovar um plano de recuperação rejeitado pela maioria dos credores. No direito norte-americano, esse instituto, previsto no *Chapter 11*, § 1.129(b) (1), do *Bankruptcy Code*, de 1978, encontra aplicação com base nos seguintes princípios: *best-interest-of-creditors*, caracterizado pela impossibilidade de que um credor receba menos do que receberia no processo falimentar; *unfair discrimination*, consubstanciado no tratamento semelhante e proporcional a ser concedido a credores da mesma classe; *fair and equitable*, tendo como uma das hipóteses de aplicação o pagamento de uma classe com créditos, com prioridade inferior se autorizado após o pagamento de uma privilegiada. A Lei de Recuperação de Empresas no Brasil foi inspirada na legislação norte-americana, todavia afastou-se daquele estatuto no que tange à possibilidade de o juiz aprovar um plano de recuperação rejeitado pelos credores. A Lei 11.101/2005 autorizou, no art. 58, § 1º, uma forma de aprovação alternativa do plano, chamada por alguns de *cram down* brasileiro, que depende da anuência da maioria dos credores, conforme os seguintes requisitos cumulativos: aprovação por credores representativos de mais da metade dos créditos presentes à assembleia, sem distinção de classe; aprovação por duas das três classes de credores, isto é, trabalhistas, credores com garantia real e demais credores, ou por uma, caso apenas haja credores de duas classes; aprovação mínima de 1/3 dos credores na classe que rejeitou o plano; impossibilidade de instituição de tratamento diferenciado entre os credores da classe que rejeitou o plano. Essa redação, contudo, enseja a falência de sociedades empresárias com plenas condições de retornar ao regular funcionamento, com possibilidade de graves prejuízos aos trabalhadores, ao fisco, à cadeia produtiva, à concorrência e aos consumidores. Assim, alguns doutrinadores entenderam que o comando do referido dispositivo legal deve receber uma interpretação ampliativa. Outra parte da doutrina, entretanto, diverge do entendimento e ressalta que o legislador nacional optou por caminho diverso do norte-americano, negando qualquer poder para o magistrado desconsiderar o veto dos credores. A divergência doutrinária estendeu-se para os Tribunais, fazendo-se mister o aprofundamento da temática. Havendo a conclusão de que é juridicamente viável e importante economicamente a outorga de maiores poderes ao juiz para deliberar acerca da aprovação do plano, levando em consideração as estatísticas e a experiência decorrente de recuperações judiciais relevantes, o estudo passará a buscar a definição de parâmetros com o condão de afastar a insegurança jurídica. Por fim, o trabalho analisará se a eventual aplicação do *cram down* poderia operar-se por meio de construção doutrinária e jurisprudencial ou se é realmente imprescindível a alteração da legislação de regência. Em caso positivo, será proposta uma alteração na Lei nº 11.101 para o seu aperfeiçoamento.

Palavras-chave: *cram down*; veto dos credores; plano de recuperação judicial.





**OS LIMITES DO CONTROLE JURISDICIONAL DOS
ATOS ADMINISTRATIVOS REGULATÓRIOS:
ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DAS CAPACIDADES INSTITUCIONAIS DAS AGÊNCIAS
REGULADORAS NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL**

Aluno: *Germano Bezerra Cardoso*

Orientador: *Jeferson Carús*

O escopo da presente pesquisa consiste na análise dos limites do controle exercido pelo Poder Judiciário, no que diz respeito à interpretação, pelas agências reguladoras no âmbito da administração pública federal, dos conceitos técnicos contidos em lei, necessários ao exercício da sua competência normativa e regulatória. Procurar-se-á avaliar o grau de deferência dos tribunais pátrios para com a interpretação realizada pelo ente regulador em respeito à sua capacidade institucional e *expertise*, considerando os aspectos de ordem técnica, econômica e política que envolve a atividade de regulação e os potenciais riscos que uma decisão judicial poderá causar em determinada atividade econômica.

Palavras-chave: agências reguladoras; controle jurisdicional; limites.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O DIREITO REAL DE SUPERFÍCIE COMO INSTRUMENTO DE POLÍTICA PÚBLICA PARA A VIABILIZAÇÃO DO DIREITO DE MORADIA NO BRASIL APÓS 1988

Giovana Ferro de Souza Roriz

UniCEUB, Doutorado em Direito e Políticas Públicas

Orientadora: Dr.^a Neide Teresinha Malard

A pesquisa entende que o direito de superfície, na qualidade de direito real, em que o proprietário de um imóvel, pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, concede a outrem utilizar sua propriedade, a título gratuito ou oneroso, para construir ou plantar, mediante escritura pública devidamente registrada no Cartório de Registro de Imóveis, pode servir à reformulação da propriedade imobiliária urbana, com vistas à mitigação do problema habitacional no país e à consequente promoção do bem-estar social, na medida em que é possível conceder a propriedade superficiária, distintamente da propriedade do solo, como instrumento de política pública para a concretização do direito de moradia em propriedade imóvel urbana alheia, que não cumpra, por conta própria, sua função social.

Palavras-chave: direito real de superfície; moradia; política pública.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

MEDIDAS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS NOS CONTRATOS INTERADMINISTRATIVOS

Mestranda: Graciela Renata Ribeiro

ribeirogrr@yahoo.com.br

Mestrado em Direito e Políticas Públicas do UniCEUB

Professor Orientador: Dr. Héctor Valverde Santana

A Administração Pública, para atingir seus fins, realiza contratos com particulares e com outros entes da própria Administração Pública, e, em casos de inexecução, surgem desdobramentos. O presente trabalho desenvolve-se de uma abordagem teórica dos contratos administrativos, dos contratos interadministrativos e da observação de dificuldades práticas para resolução de impasses decorrentes da inexecução desses contratos. Mediante essa análise, pretende-se tratar de medidas de solução de conflitos decorrentes da inexecução dos contratos interadministrativos no Brasil, com o fim de sistematizar práticas que possam contribuir para a solução de conflitos decorrentes da inexecução contratual de contratos interadministrativos no âmbito administrativo e nos casos de litígios judiciais.

Palavras-chave: inexecução; contratos interadministrativos; medidas administrativas e judiciais.



**DISCRICIONARIEDADE JUDICIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS:
COERÊNCIA, CONSISTÊNCIA E CONSEQUÊNCIAS NA INTERPRETAÇÃO DO DIREITO****Aluno: Guilherme Valle Brum****Orientador: Prof. Dr. Roberto Freitas Filho**

O presente trabalho discute a discricionariedade judicial no controle de políticas públicas. A literatura jurídica brasileira sobre o controle de políticas públicas não trata, de um modo geral, da discricionariedade dos juízes. Mas, é possível consultar as teorias de Ronald Dworkin e de Neil MacCormick para a obtenção de critérios de sindicabilidade do poder discricionário dos magistrados, principalmente quando em discussão de casos difíceis, como podem ser caracterizadas, em geral, as controvérsias sobre políticas públicas. Esses critérios são a coerência e a integridade do Direito, a consistência da interpretação jurídica e o prognóstico das consequências da deliberação jurisdicional. As decisões de tribunais brasileiros sobre política pública penitenciária podem e devem ser analisadas à luz desses critérios decisórios.

Palavras-chave: discricionariedade judicial; políticas públicas; limites da interpretação jurídica.

**DA (NÃO) ATRIBUIÇÃO DA NACIONALIDADE BRASILEIRA
AO MENOR ADOTADO NO ESTRANGEIRO POR PAIS BRASILEIROS:
DA POSSIBILIDADE DE CONFLITO ENTRE A SOBERANIA ESTATAL
E O PRINCÍPIO DA PROTEÇÃO AO INTERESSE SUPERIOR DA CRIANÇA**

Mestranda: Hitala Mayara Pereira de Vasconcelos

Professor orientador: doutor Francisco Rezek

UniCEUB – Mestrado em Direito

O projeto busca analisar quais os limites interpretativos da previsão do artigo 12, inciso I, alínea “b”, da Constituição, no que se refere à atribuição de nacionalidade brasileira à criança estrangeira que seja parte em processo de adoção internacional movido no exterior por brasileiro(a) a serviço do país. Para tanto, considera a noção de soberania estatal em matéria de nacionalidade, contrapondo-a ao princípio da proteção ao interesse superior da criança, fundamento da adoção internacional consagrado por nossa Constituição em seu artigo 227, §6º, que atribui os mesmos direitos e qualificações aos filhos naturais e adotivos. Trata, portanto, da temática do conflito entre disposições constitucionais e da interpretação viável para a matéria.

Palavras-chave: atribuição de nacionalidade brasileira; processo de adoção internacional; noção de soberania estatal.

AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE GOVERNO E O PRINCÍPIO DA CONTINUIDADE DO SERVIÇO PÚBLICO

Idonir Teles de Macedo Júnior

Centro Universitário de Brasília – UniCEUB

Curso de Mestrado em Direito

E-mail: idonir@ig.com.br

A interrupção de políticas públicas não concluídas em razão da transição da ocupação de cargos governamentais merece ser objeto de pesquisa, pois a relevância do tema enseja a discussão afeta aos limites político-jurídicos da autonomia do novo governo ascendente ao poder. A concepção, a execução e a avaliação das políticas públicas devem ter sua regularidade analisada à luz do princípio da continuidade dos serviços públicos, no afã de perquirir-se a legitimidade de sua interrupção, o que viabiliza o controle político da ação governamental. A pesquisa consubstancia mecanismo fundamental de controle da atividade política do Estado no que tange a legitimidade da estratégia governamental, no intuito de conscientização dos atores políticos das consequências quanto à interrupção de políticas públicas já iniciadas, mantendo-se a gestão do erário alicerçada nos baldrames da probidade administrativa. Mister faz-se a avaliação sobre os gastos orçamentários, se os custos se traduziram em concretização de direitos sociais ou se a interrupção obsta, absolutamente, o alcance das metas traçadas pela aliança governamental anterior no escopo de evitar o malsinado desperdício que potencializa a escassez orçamentária. A escolha das alocações dos recursos públicos deve ser balizada por pesquisas como parâmetro de exercício das estruturas do poder que apontem qual opção maximizará a efetividade, a eficácia das políticas públicas de governo e os contornos de validade da decisão acolhida. Nesse passo, a interrupção das políticas públicas de maneira prematura, antes de atingidas as metas traçadas, ao largo da solução dos problemas anteriormente identificados, descortina indicativo de violação do preceito constitucional programático ao qual se pretendia conferir efetividade. Não obstante a autonomia administrativa de cada governo, inerente ao pluralismo político do Estado Democrático de Direito, as políticas públicas não devem ser interrompidas por puras divergências partidárias, mas, sim, guardar observância ao interesse público primário. A sucessão de governos não pode caracterizar óbice à concretude dos direitos sociais, configurador de prejuízos de ordem financeira e retrocesso social. Deve, assim, conformar-se às prestações materiais já assumidas perante a coletividade. Afigura-se, por conseguinte, conflituosa a interrupção da política pública antes que as metas predefinidas sejam alcançadas, havendo a necessidade de ponderar os valores envolvidos, as vantagens e as desvantagens quanto ao não prosseguimento da política em tela.

Palavras-chave: políticas públicas; princípio da continuidade; sucessão de governos.



**PREOCUPAÇÃO COMERCIAL ESPECÍFICA:
UMA FERRAMENTA EFICAZ DO ACORDO
SOBRE APLICAÇÃO DE MEDIDAS SANITÁRIAS E FITOSSANITÁRIAS**

Jesulindo Nery de Souza Junior

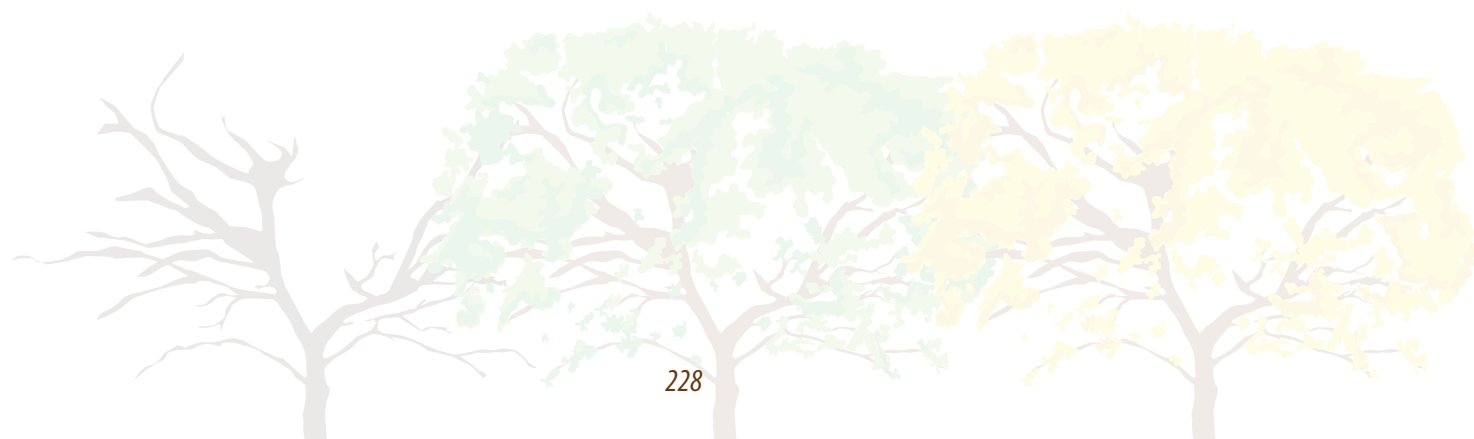
UniCEUB, Mestrado em Direito das Relações Internacionais

jesulindo@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Daniel Amin Ferraz

O objetivo do estudo é analisar como as Preocupações Comerciais Específicas podem coibir a adoção de barreiras não tarifárias, travestidas de medidas sanitárias. O setor agropecuário brasileiro alcançou patamares de referência internacional, entretanto esse crescimento pode ser mitigado pelas políticas adotadas pelos países importadores. O Acordo SPS reconhece o direito dos membros em adotar medidas com base em princípios científicos necessários para garantir a segurança alimentar, para proteger a vida e a saúde das pessoas e dos animais e para preservar as plantas, prevendo duas maneiras de administrar os conflitos entre os membros. Uma delas é estabelecida no Comitê do Acordo SPS, denominada como Preocupações Comerciais Específicas.

Palavras-chave: Preocupação Comercial Específica; Acordo sobre Medidas Sanitárias e Fitossanitárias – SPS; Organização Mundial do Comércio.





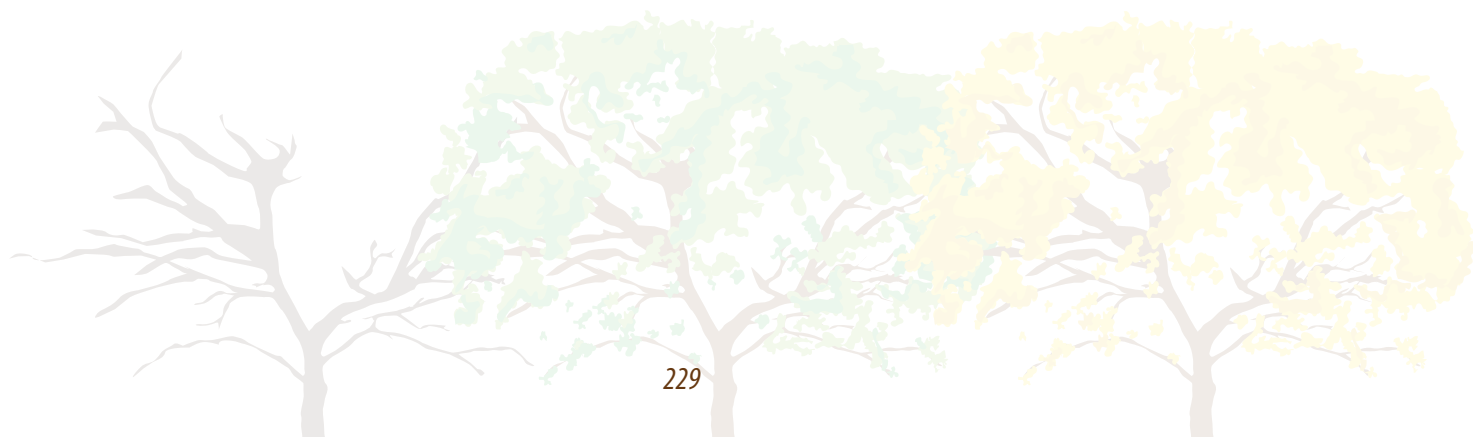
A UNIÃO EUROPEIA E A CRISE FINANCEIRA: ANÁLISE DO MARCO REGULATÓRIO DA UNIÃO ECONÔMICA E MONETÁRIA

Aluno: José Vicente Santini

Professor Orientador: Daniel Amin Ferraz

A pesquisa proposta desenvolverá uma discussão conceitual fundamentada sobre as imposições legais contidas no Tratado da União Europeia (TUE), notadamente a União Econômica e Monetária (UEM), o modelo europeu de Estado de bem-estar social e a crise europeia de 2011. O estudo é justificado pela necessidade de análise dos efeitos da crise monetária no Estado de bem-estar social, conceito que caracterizou, durante décadas, as políticas socioeconômicas da Europa e que poderão ser afetadas em função da necessidade de redução dos gastos públicos para a contenção do agravamento da crise. Com base nas normas do Direito Comunitário, este projeto prima pela atualidade e pela importância do tema. O objetivo é entender o novo modelo monetário imposto à Europa em detrimento do já tradicional. Em *síntese*, verifica-se, com profundidade, a possibilidade da existência de nexo de causalidade entre o novo e o antigo modelos europeus e a crise europeia, ou seja, se, em realidade, trata-se de uma crise de modelo. A metodologia adotada para o desenvolvimento do estudo passa pela pesquisa e pela análise do ordenamento jurídico europeu. Ademais, apresentam-se os atos e as normativas constitutivas da moeda única da União Europeia, a detida verificação da evolução do modelo de Estado de bem-estar social, suas possíveis influências na crise monetária de 2011 e as consequências sobre esse modelo de assistência à população. No plano científico, a pesquisa instrumental será a jurídica e a doutrinária, analisando-se, teoricamente, o assunto em pauta.

Palavras-chave: União Europeia; crise financeira; marco regulatório da União Econômica e Monetária.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

POLÍTICAS PÚBLICAS DE POLÍCIA JUDICIÁRIA

Júlio Lopes Hott

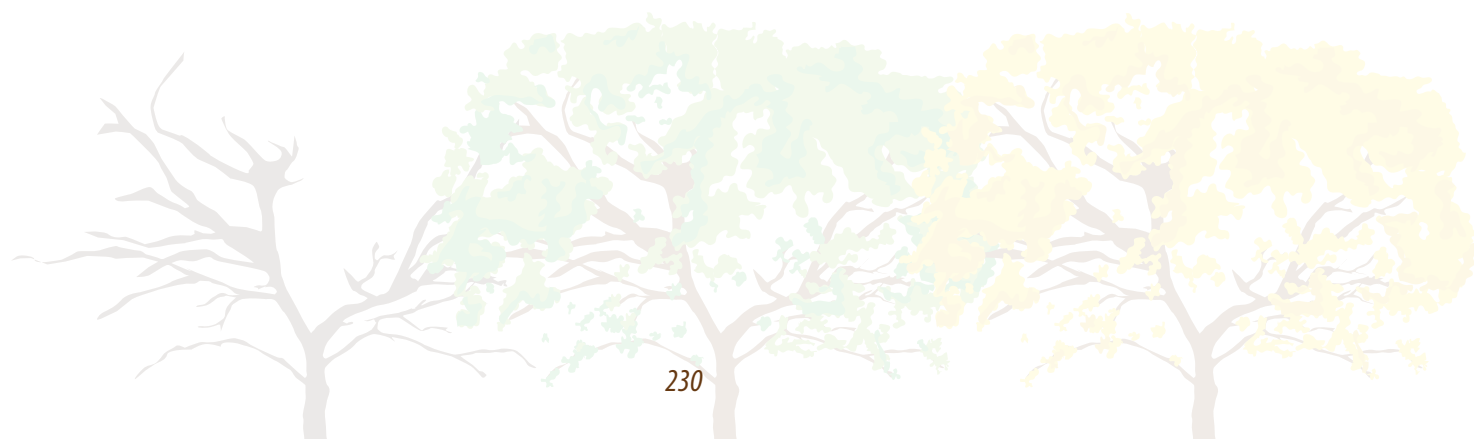
julio_hott@lg.com.br

Mestrado em Direito-UniCEUB

Orientador: Professor Arnaldo Godoy

Nos países anglo-saxões, na tradição da *Common Law*, a investigação criminal é realizada, exclusivamente, pela Polícia com o objetivo de apurar a materialidade e a autoria do crime, contudo, sem a necessidade de instaurar a formalidade da instrução inquisitorial presente no nosso inquérito policial, típico de Polícia Judiciária. Nos países continentais, na tradição da *Civil Law*, a investigação criminal pode ser concomitantemente com as atribuições de Polícia Judiciária dentro ou fora do Ministério Público ou na forma do Juizado de Instrução, o qual preside as investigações, utilizando a Polícia para as diligências necessárias. No Brasil temos uma solução continental parecida com a tradição da *Civil Law*, mas diferente de todo o restante do mundo, pois possui como peculiaridade prerrogativas em duplicidade para a mesma Polícia Judiciária, ou seja, compete à Polícia Judiciária a realização da investigação policial preliminar e a instrução cartorária do inquérito policial, que é a verdadeira instrução pré-processual. Esta pesquisa pretende analisar este problema especificamente no Distrito Federal, buscando os resultados do trabalho da Polícia Judiciária como força repressiva e investigativa e comparando tais resultados com pesquisas de criminalidade nas regiões administrativas consideradas nobres e nas periferias.

Palavras-chave: polícia; investigação; inquérito.





PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS: O CASO DA COSTA RICA

Autor: Kwame Augusto Brito Akuamoa

Orientadora: Dra. Márcia Dieguez Leuzinger

UniCEUB - Mestrado em Direito

E-mail: kwame_gg@hotmail.com

O aumento significativo da capacidade produtiva do capital, principalmente no período após a II Guerra Mundial, causou mudanças radicais sofridas pelo modelo econômico adotado pela maioria dos países. A racionalidade econômica adquiriu, assim, contorno global. Se, por um lado, a ampliação da produtividade trouxe benefícios à comunidade internacional, por outro, agravou a situação da crise ambiental iniciada desde a Revolução Industrial do século XVIII. No século XXI, a supervalorização do consumo e do crescimento econômico alterou, em níveis nunca antes observados, os mais diversos planos, entre os quais, o cultural, o econômico, o científico, o religioso e o ambiental. Este último é o destaque da pesquisa. A natureza sempre esteve presente na evolução histórica da sociedade humana e, em todos os períodos, forneceu uma série de serviços para que a vida humana fosse possível. Um exame mais profundo revela que, já há algum tempo, a habilidade humana de transformação do meio ambiente ao seu redor vai além da capacidade do meio ambiente em recompor-se. Contudo, a mesma revolução tecnológica que propiciou ao ser humano explorar a natureza de maneira mais veloz também foi a responsável para que surgisse a discussão acerca dos limites dessa exploração. Novos modelos e instrumentos de aplicação coercitiva ou voluntária foram criados, a fim de diminuir e/ou recompensar os impactos causados pela ação antrópica. Um desses instrumentos adotados atualmente é o chamado Pagamento por Serviços Ambientais. A utilização desse método como forma de inibir a degradação e compensar os responsáveis por sua aplicação tem sua origem na Costa Rica.

Palavras-chave: economia ambiental; serviços ambientais; pagamentos por serviços ambientais





FINANCIANDO A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA: COMPENSAÇÃO AMBIENTAL - DESAFIOS E OPORTUNIDADES

Larissa C. R. Cruz Godoy

UniCEUB, Mestrado em Direito

larissacgodoy@gmail.com

Descrevem-se mecanismos alternativos ao orçamento público para financiar a política ambiental que visa conservar a natureza por meio da criação e da implementação de unidades de conservação. Apresentam-se estudos que demonstram a necessidade de financiamento das áreas protegidas no Brasil. Avalia-se a qualidade e a efetividade do arcabouço jurídico-institucional, para realizar o financiamento extraorçamentário de unidades de conservação. Analisa-se a atuação do Poder Público Federal no sentido de prever, formular, implementar, monitorar e avaliar a compensação ambiental como mecanismo de financiamento do Sistema Nacional de Conservação da Natureza- SNUC. Descrevem-se os principais desafios para implementar a compensação ambiental. Levantam-se dados sobre valores já destinados a título de compensação ambiental e os já executados. Descreve-se o mecanismo de execução de recursos da compensação ambiental federal utilizado pelo Governo Federal, apresentando suas vantagens e desvantagens e sua adequação ao modelo jurídico recomendado pelo Tribunal de Contas da União no Acórdão nº 2650/09. Analisam-se os efeitos gerados mediante a decisão do Supremo Tribunal Federal na ADI 3378-DF, na política de financiamento de áreas protegidas. Apresentam-se possíveis caminhos, para tornar a compensação ambiental um mecanismo eficaz de financiamento de unidades de conservação da natureza.

Palavras-chave: financiamento; Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza- SNUC; compensação ambiental.





TERRORISMO MEDIANTE GUERRA DE INFORMAÇÕES NO DIREITO INTERNACIONAL

Leonardo Alcanfôr de Pinho Silva

UniCEUB - Mestrado em Direito

E-mail: alcanfor@gmail.com

Orientador: Prof. Dr. Antônio Paulo Cachapuz de Medeiros

O presente estudo busca definir a competência para a apuração e o julgamento de atos de terrorismo virtual praticados mediante guerra de informações. Inicialmente, é feito estudo dos institutos do terrorismo, do terrorismo virtual e da guerra de informações. Depois, é analisada a tensão entre a competência dos Estados soberanos e a da sociedade internacional, para proceder a tais apurações e julgamento sob a ótica do relativismo cultural. Para atingir esse objetivo, é realizado estudo do direito internacional, do pátrio e do comparado. Para melhor compreensão do tema, é feita exposição de exemplos, ou seja, de casuística com situações que retratam contextos a ser considerados de terrorismo virtual mediante guerra de informações.

Palavras-chave: terrorismo virtual; guerra de informações; competência jurisdicional.



JURISDIÇÃO CONTÁBIL FINANCEIRA E FEDERALISMO DE COOPERAÇÃO: DANO, CULPA E NEXO CAUSAL NA RESPONSABILIDADE DO GESTOR DE RECURSOS PÚBLICOS

Leonardo Romero Marino

leonardo.romerobr@outlook.com

UniCEUB - Mestrado em Direito e Políticas Públicas

Orientador: Prof. Dr. Hector Valverde Santana

A presente pesquisa é destinada a um tratamento sistemático dos pressupostos da responsabilidade do gestor de recursos públicos – denominada de responsabilidade contábil-financeira – delimitando suas similaridades e suas diferenças frente às demais espécies de responsabilidade encontradas no ordenamento jurídico brasileiro: civil, penal, política, administrativo-funcional e de improbidade administrativa. O objetivo principal é, mediante análise da política pública de controle, examinar os pressupostos da responsabilidade sobre a gestão de recursos públicos, em sede de controle exercido pelos Tribunais de Contas, para, em seguida, investigar como os princípios de Direito Público informam as categorias oriundas do direito privado – dever jurídico, sanção, responsabilidade, conduta, dano e nexo de causalidade. A hipótese inicial é que a responsabilidade contábil-financeira segue, em linhas gerais, a teoria geral da responsabilidade civil, modificada pelos princípios do regime jurídico administrativo e de Direito Financeiro, e espera-se que a correta delimitação de tais categorias jurídicas conduza à caracterização da responsabilidade contábil-financeira como categoria autônoma de responsabilização. Será realizada a investigação sobre a natureza jurídica dos instrumentos do federalismo de cooperação – convênio, contrato de repasse, termo de parceria e contrato de gestão – de modo a caracterizarem-se, corretamente, os elementos da responsabilidade contratual e da aquiliana. Como consequência, pretende-se demonstrar quais condutas são vetadas aos agentes que administram recursos públicos, principalmente os que são objeto de transferências financeiras, visto que é comum a alegação de desconhecimento dos critérios que levam os órgãos de controle interno e externo a considerar regulares ou irregulares as contas dos gestores. Espera-se, desse modo, contribuir para a qualificação da gestão pública brasileira, essencial em um contexto de escassez de recursos disponíveis, para concretizarem-se as finalidades sociais previstas pelo ordenamento fundado na Constituição Federal de 1988.

Palavras-chave: responsabilidade financeira; federalismo; transferências; Tribunais de Contas.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

LIBERDADE IMPRENSA, DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS

Doutoranda: *Carla Patrícia Frade Nogueira Lopes*

Professor orientador: *doutor Luís Carlos Martins Alves Jr.*

UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito

A tese desenvolve a ideia contestável de que os casos de liberdade de imprensa devem ser julgados sob as balizas da teoria de justiça desenvolvida por Ronald Dworkin. É apresentado o conceito de justiça pelo parâmetro da igualdade aplicado a casos de liberdade de imprensa julgados nas Cortes Supremas de países democráticos vinculados ao sistema interamericano de direitos humanos. Enfrenta-se, também, o desafio da imprensa no modelo de sociedade em rede.

Palavras-chave: Direito Constitucional; liberdade de imprensa; Direitos Humanos.





PROTEÇÃO JURÍDICA AOS DIREITOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL RELATIVOS AOS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS INDÍGENAS

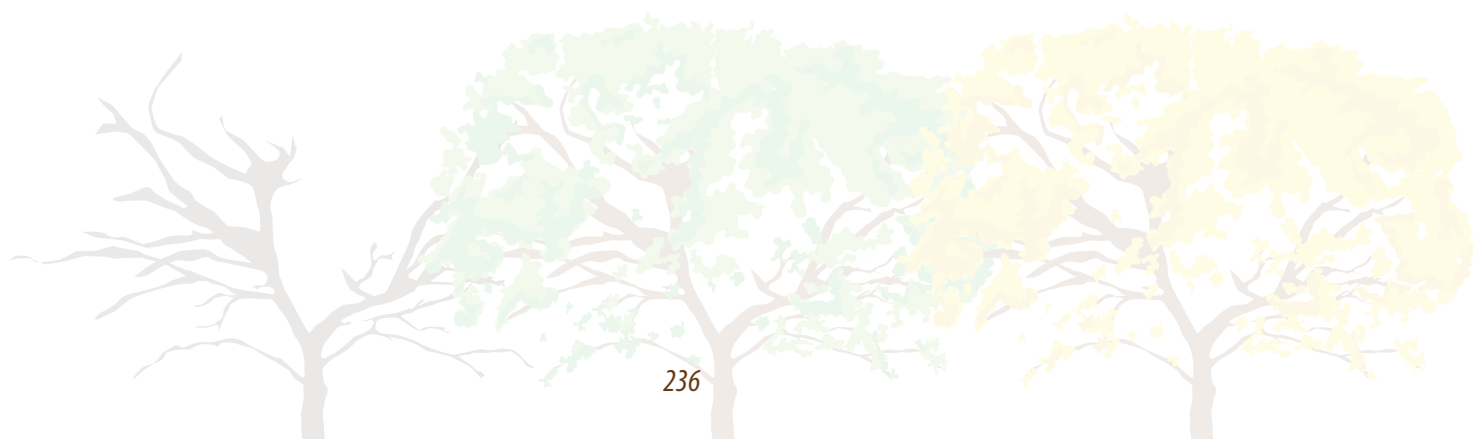
Luciana Laura Carvalho Costa Dias

UniCEUB – Mestrado em Direito das Relações Internacionais

lulaura.costa@gmail.com

Justifica-se a presente pesquisa pela necessidade de tutelar-se, juridicamente, a propriedade intelectual referente aos conhecimentos tradicionais dos povos indígenas frente a sua crescente utilização comercial. Assim, pretende-se discutir a viabilidade e a eficácia das soluções legislativas até o momento, presentes no ordenamento jurídico pátrio. Um dos focos da análise será o instrumento jurídico do contrato de utilização do patrimônio genético e de repartição de benefícios, firmado entre as partes interessadas, em atividades que envolvam acesso aos conhecimentos tradicionais associados, providos por comunidades indígenas. O primeiro marco regulatório sobre o tema foi a Convenção sobre Diversidade Biológica, ocorrida em 1993, por meio da qual se reconheceu a soberania nacional sobre os recursos genéticos e a necessidade de justa contrapartida pelas assimetrias entre usuários e provedores de biodiversidade. A temática é, portanto, recente, sendo poucos os países que já estabeleceram leis e políticas específicas nessa matéria. No âmbito legislativo, vigora, no Brasil, a Medida Provisória n. 2.186/1001, que estabelece a necessidade de autorizações de acesso a esses conhecimentos por intermédio do Conselho de Gestão do Patrimônio Genético, ligado ao Ministério do Meio Ambiente. Os pré-requisitos para conseguir essa autorização são uma descrição do projeto de pesquisa e a comprovação de anuência prévia concedida pela comunidade em questão. No caso de aproveitamento econômico desse conhecimento, há exigência de um requisito adicional que é o já mencionado contrato de utilização e a repartição de benefícios. Inegavelmente, desde a sua aprovação, a legislação em debate tem sido muito criticada de modo que alternativas ao corpo legislativo atual procuram adotar novas perspectivas. Assim, as razões do estudo têm vistas a concatenar, de forma sistemática e unificada, os diversos raciocínios que se encontram esparsos sobre essa matéria. Busca-se colher e inserir todas as fontes doutrinárias, jurisprudenciais e legais que discorrem sobre o tema, com ênfase na perspectiva internacional, considerando os sistemas regionais de integração como aliados indispensáveis à solução dos problemas existentes.

Palavras-chave: conhecimentos tradicionais dos povos indígenas; propriedade intelectual; contrato de utilização do patrimônio genético e de repartição de benefícios.





AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO ÀS TELECOMUNICAÇÕES E À *INTERNET* NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL

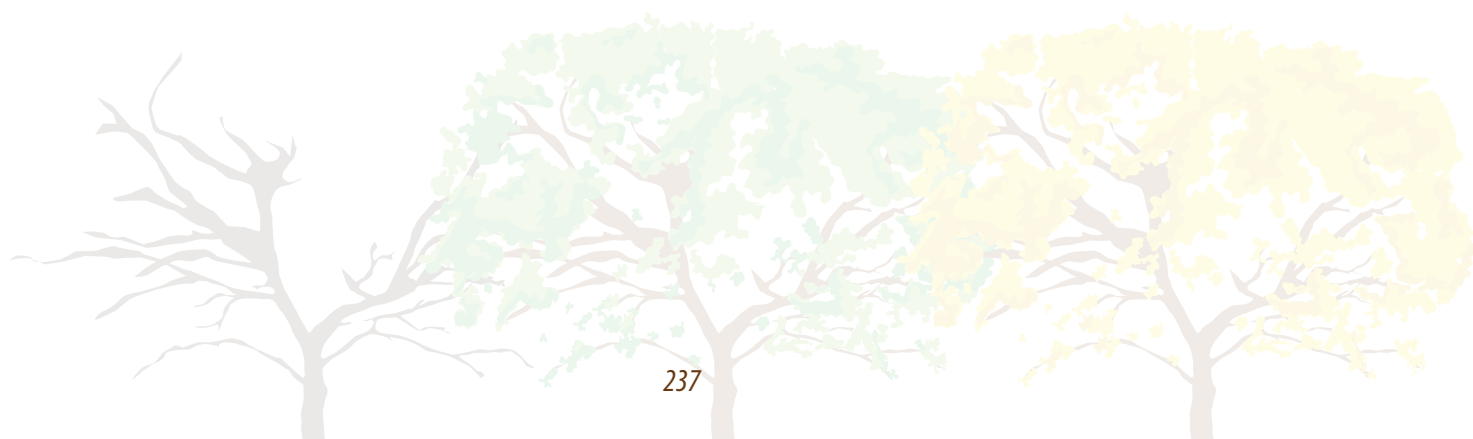
Luciana de Santana Matos

UniCEUB – Mestrado em Direito e Políticas Públicas

Contato: lucianatel2007@hotmail.com

A utilização da rede mundial de computadores, a *internet*, mudou as relações entre as pessoas e encurtou distâncias geográficas, mas as deficiências de infraestrutura para acesso ao serviço, o custo elevado e a falta de capacitação do usuário são desafios que o Estado precisa vencer para que os benefícios advindos da tecnologia de telecomunicações possam refletir-se em benefícios à sociedade. A troca de informações que os serviços de telecomunicações são capazes de proporcionar contribui para o desenvolvimento econômico e social do país. O ensino à distância, a telemedicina, o comércio eletrônico e o uso das redes sociais são exemplos de novos comportamentos incorporados pela sociedade nos últimos anos. O Estado é chamado a buscar soluções que atendam a esta nova realidade social.

Palavras-chave: telecomunicações; desenvolvimento econômico e social; política pública de acesso aos serviços de telecomunicações.





**A REDEFINIÇÃO PARADIGMÁTICA DO PRINCÍPIO
DA SEPARAÇÃO DOS PODERES NO BRASIL:
ANÁLISE DO ATIVISMO JUDICIAL DO STF À LUZ DOS JULGAMENTOS
DOS MANDADOS DE INJUNÇÃO N. 712 E N. 721 E DA AÇÃO DIRETA DE
INCONSTITUCIONALIDADE N. 3682**

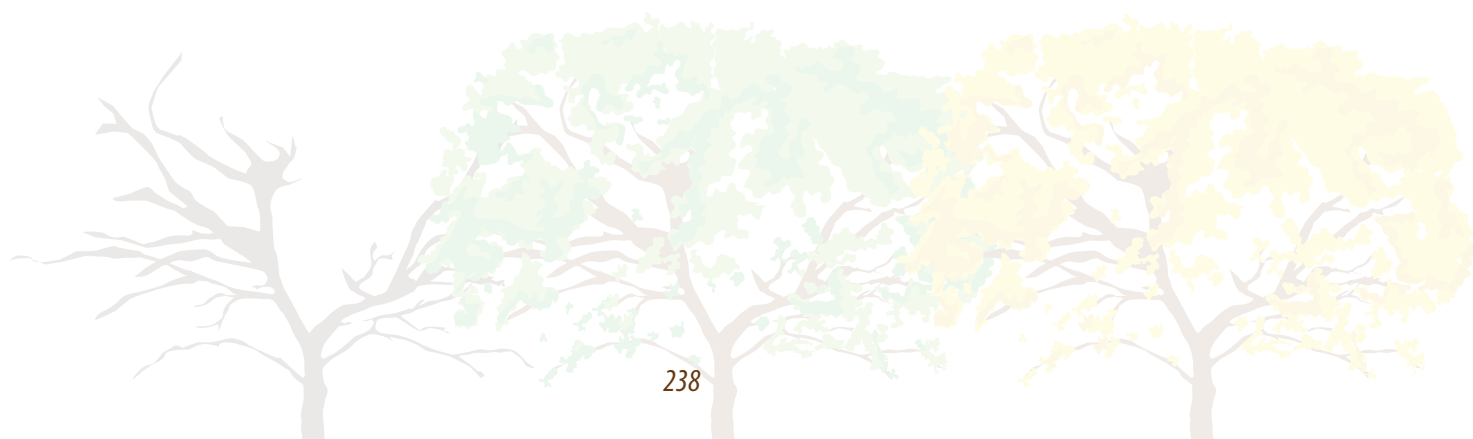
Luciano Coelho Ávila

UniCEUB – Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: lucianoavila900@gmail.com

O presente estudo científico tem como objetivo geral analisar a redefinição paradigmática pela qual passa o princípio da separação dos poderes no Brasil, mediante revisitação das possíveis razões do paulatino crescimento do fenômeno conhecido como *ativismo judicial*, de 2007 a 2012, período marcado, por um lado, pela declaração de inconstitucionalidade de várias omissões legislativas que frustravam o efetivo exercício de direitos constitucionais e, por outro, pelo proporcional fortalecimento do papel político do STF brasileiro na concretização de alguns desses direitos. Para elucidar a situação-problema relatada, serão analisadas as razões de decidir utilizadas pela Corte nos mandados de injunção 712 e 721 e na ADI por omissão n. 3682.

Palavras-chave: separação dos poderes; omissões legislativas; ativismo judicial do STF de 2007 a 2012.





ASPECTOS JURÍDICOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO PARA RESULTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA

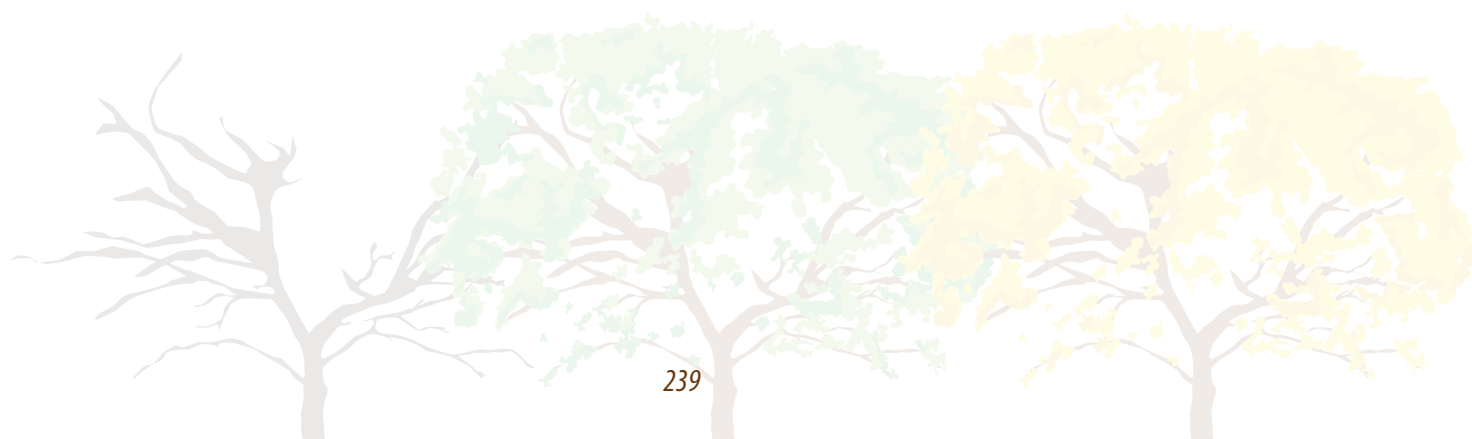
Luiz Fernando Arantes Paulo

Mestrado em Direito e Políticas Públicas - UniCEUB

E-mail: paulistanous@yahoo.com

A elaboração dos planos plurianuais e dos orçamentos anuais e a efetiva realização das despesas são matérias disciplinadas pelo Direito Público, mais especificamente, pelo Direito Administrativo, contudo o desenvolvimento de estudos sobre a melhor aplicação desses instrumentos encontra-se no campo da Administração e da Gestão. Muito além de exercício teórico-acadêmico, a dicotomia entre Direito e Administração influencia, de forma decisiva, as organizações públicas com reflexos na sua capacidade de oferecer serviços de forma eficiente. É nesse contexto que se desenvolve a metodologia de gestão para resultados, que tem como principal desafio organizar a implementação de políticas de forma a garantir maior eficácia, eficiência e efetividade aos gastos públicos. A estrutura jurídico-administrativa do Estado brasileiro, não raro, mostra-se pouco aderente à recepção de modelos gerenciais de organizações. A reforma do Estado, promovida em meados dos anos 90, reconheceu essa defasagem do Estado brasileiro com as demandas a ser atendidas, e teve início o que se chamou de reforma gerencial. Foram criadas agências reguladoras e organizações sociais, e, no campo das finanças públicas, foi elaborado um modelo de integração entre plano, orçamento e gestão com foco em resultados, de inspiração gerencial. Valendo-se da experiência do Governo Federal na gestão dos planos plurianuais e orçamentos anuais, em especial a partir do Plano Plurianual 200-2003, este trabalho pretende identificar os aspectos jurídicos que interferem na efetiva implantação de um modelo de gestão pública para resultados no Brasil e oferecer sugestões que possam dotar o Direito Administrativo de maior sensibilidade à realidade da gestão pública.

Palavras-chave: administração pública; gestão para resultados; Direito Administrativo.





SOBREPOSIÇÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DE PROTEÇÃO INTEGRAL E DOMÍNIO PÚBLICO: UMA ALTERNATIVA PARA O ALCANCE DE MAIOR EFETIVIDADE NA PROTEÇÃO DA BIODIVERSIDADE

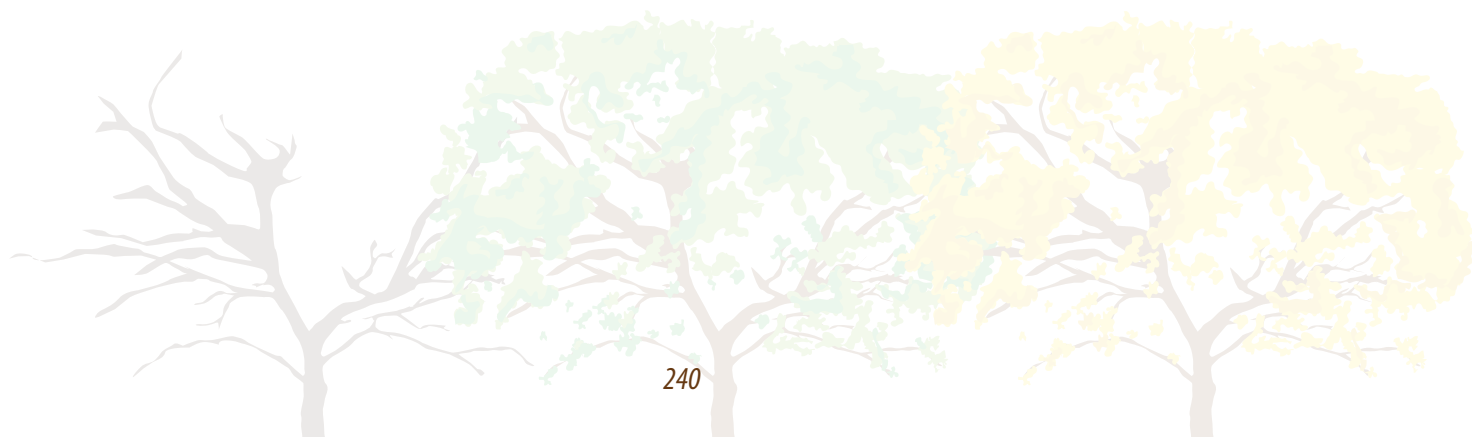
Márcia Maria Macedo Franco

Mestrado em Direito e Políticas Públicas – UniCEUB marciammfranco@gmail.com

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Márcia Dieguez Leuzinger

O tema é o estudo da possibilidade e das condições de sobreposição de unidades de conservação de proteção integral e domínio público dentro do SNUC, regido pela Lei 9985/2000, principalmente como alternativa para o alcance de maior efetividade na conservação da biodiversidade. A criação de espaços territoriais especialmente protegidos é apontada como um dos instrumentos mais eficazes para a conservação da biodiversidade *in situ* pela Convenção de Diversidade Biológica-CDB. Todavia, o agravamento dos problemas ambientais impõe a adoção de novas soluções a ser empregadas pelo aparelho estatal. Neste contexto, a sobreposição de unidades de conservação, notadamente de entes federados diversos, apresenta-se como uma alternativa ao alcance de maior efetividade dos espaços protegidos da biodiversidade, podendo-se interpretar a Lei 9985/00 no sentido de trazer permissão legal nesse sentido, porém são poucos os debates doutrinários sobre o tema. Com base nessas considerações, pretende-se analisar como a sobreposição de Unidades de Conservação das categorias indicadas se apresenta como alternativa para o alcance de maior efetividade na proteção da biodiversidade, fomentando a cooperação dos entes federados, igualmente incumbidos de competência administrativa para adoção de ações e políticas de proteção ao meio ambiente.

Palavras-chave: unidades de conservação; sobreposição; possibilidade.





O HOMICÍDIO QUALIFICADO NA APLICAÇÃO JUDICIAL: UM ESTUDO ACERCA DO SENTIDO E DO ALCANCE NORMATIVO DO ARTIGO 121, §2º, DO CÓDIGO PENAL BRASILEIRO

Marcio Evangelista Ferreira da Silva

UniCEUB – ICPD – Programa de Pós-Graduação em Direito

Orientador: professor doutor Luís Carlos Martins Alves Júnior

Esta pesquisa tem como objetivo a análise da hermenêutica e a interpretação dos enunciados normativos penais. Inicialmente, é realizado um estudo sobre os métodos de interpretação delineados pela hermenêutica geral e jurídica. Assim, é feita uma incursão na Constituição Federal de 1988 e em seus princípios e a correlata aplicação no direito penal. Na sequência, há a abordagem sobre o tipo e o direito penal, em especial os elementos normativos incriminadores fechados e abertos. Quer-se demonstrar que esses elementos demandam valoração subjetiva, pois, só assim, descortina-se o sentido e o alcance do tipo penal, revelando-se a intenção da Lei. Para corroborar tal assertiva, analisam-se obras do direito penal brasileiro, notando-se uma dicotomia: de um lado, uns concordam com a necessidade da valoração subjetiva dos enunciados normativos, e, de outro, outros exigem que os elementos normativos sejam fechados e que haja objetivos para aplicação por mera subsunção do fato ao texto da Lei. Uma abordagem especial é realizada sob a ótica de Chaïm Perelman, revelando-se que os enunciados normativos demandam uma interpretação evolutiva, progressiva de acordo com as mudanças sociais. Reforçando tal entendimento, apresenta-se a hipótese de integração evolutiva do enunciado normativo incriminador, fundada na teoria da tipicidade conglobante, preconizada por Eugênio Raúl Zaffaroni. Estuda-se, também, a hipótese de como os magistrados decidem e como deveriam decidir, apoiando-se em Alf Ross, Hans Kelsen, Inocêncio Mártires Coelho e Chaïm Perelman. Em seguida, é realizado um estudo específico sobre as características qualificadoras do crime de homicídio previsto no Código Penal brasileiro, e examinam-se os precedentes dos Tribunais. A conclusão que se obteve é que o elemento normativo prescrito pelo legislador é mutável de acordo com a evolução social e cabe ao intérprete apresentar o sentido e o alcance de aludida prescrição, fiel ao espírito da Lei. Além disso, infere-se que seja possível aplicar a interpretação analógica aos enunciados normativos qualificadores, utilizando-se como paradigmas as ilicitudes previstas no sistema penal. Por fim, na prática judiciária, constatou-se que há déficit de fundamentação quanto ao sentido e ao alcance do elemento normativo qualificador ao crime de homicídio previsto no Código Penal brasileiro.

Palavras-chave: Direito Penal; homicídio qualificado; hermenêutica judicial.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O TRATAMENTO DAS RESTRIÇÕES ÀS EXPORTAÇÕES NO SISTEMA MULTILATERAL DE COMÉRCIO

Mestrando: Marco Antônio Alcântara Nascimento

Orientador: professor doutor Gustavo Ferreira Ribeiro

O trabalho tem como escopo analisar o tema sobre a restrição às exportações, que se apresentam como um dos principais desafios a ser enfrentados pela Organização Mundial do Comércio nos próximos anos, especialmente em duas vertentes: alimentos e matérias-primas. As medidas restritivas às exportações são definidas pela OMC como de fronteira em que uma regulamentação de Governo limita expressamente a quantidade de exportações e/ou define condições explícitas para que as exportações sejam permitidas, ou que assume a forma de uma taxa imposta com objetivo claro de limitar a quantidade de exportações. Em termos práticos, discutem-se dois casos recentemente submetidos contra a China, no Órgão de Solução de Controvérsias da OMC, envolvendo medidas relacionadas às exportações de terras-raras, materiais estratégicos utilizados pelas indústrias de ponta nas principais economias do mundo.

Palavras-chave: restrições às exportações; sistema multilateral de comércio; Organização Mundial do Comércio.



O ATIVISMO JUDICIAL NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

Autor: Marco Aurélio Daher Coelho

UniCEUB, Pós-Graduação Strictu Sensu em Direito

E-mail: marcodcoelho@yahoo.com.br

A aproximação entre o direito e a política, evidenciada especialmente no âmbito de atuação do Supremo Tribunal Federal, opera o preenchimento normativo de determinados temas pelo Poder Judiciário ante a falta de legislação específica ou a ampla margem interpretativa da normatização existente. Com efeito, resta à Corte Suprema e ao Poder Judiciário a assunção da tarefa de resolução dos conflitos abstratos e concretos mediante verdadeira regulamentação de matérias não tratadas pela legislação, fonte primária do direito. Toma lugar o ativismo judicial, o papel de legislador positivo a ser adotado pela Corte Suprema e a judicialização de temas cotidianos, havendo críticas a estes efeitos com principal argumento de falta de legitimidade. A referida situação decorre da omissão e da dubiedade legislativas, trazendo ao Judiciário a missão de resolver os conflitos e atuar em políticas públicas diante da atual complexidade social. Quanto ao ativismo judicial, cabe ao Judiciário a devida cautela e deferência aos demais poderes. Assim, surgem questionamentos quanto à legitimidade e aos limites da atuação judicial nesta seara, especialmente tratando-se de políticas públicas. A ideia de *ativismo judicial* está associada a uma participação ampla e intensa do Judiciário na concretização dos valores e dos fins constitucionais, com maior interferência no espaço de atuação dos outros dois Poderes. A atitude ativista manifesta-se por meio de diferentes condutas, que incluem: a aplicação direta da Constituição a situações não expressamente contempladas em seu texto e independentemente de manifestação do legislador ordinário; a declaração de inconstitucionalidade de atos normativos emanados do legislador com base em critérios menos rígidos que os de patente e ostensiva violação da Constituição; a imposição de condutas ou de abstenções ao Poder Público em matéria de políticas públicas. Objeções podem ser levantadas à judicialização e, sobretudo, ao ativismo judicial no Brasil. As críticas concentram-se nos riscos para a legitimidade democrática, na politização indevida da justiça e nos limites da capacidade institucional do Judiciário. Como integrante de um poder de Estado, o juiz traduz, na prática, a ligação entre o Direito e a política. Outrossim, a constitucionalização de ampla miríade de matérias que não podem ser objeto de decisão política alargou, enormemente, sua área de atuação. Em tese, não há decisão, quer proferida pelo Executivo, quer aprovada pelo Legislativo, que não seja passível de apreciação judicial. Trata-se do estabelecimento de critérios para o exercício do propalado ativismo judicial. Assim, realiza-se a contraposição entre o dever de que deve desincumbir-se o Poder Judiciário, o de solucionar as contendas que lhes são apresentadas, realizando a pacificação social em um contexto de ativismo judicial, e as consequências advindas da entrega da prestação jurisdicional por um poder que, por vezes, não está preparado para avaliar as consequências de suas decisões.

Palavras chave: ativismo judicial; políticas públicas.



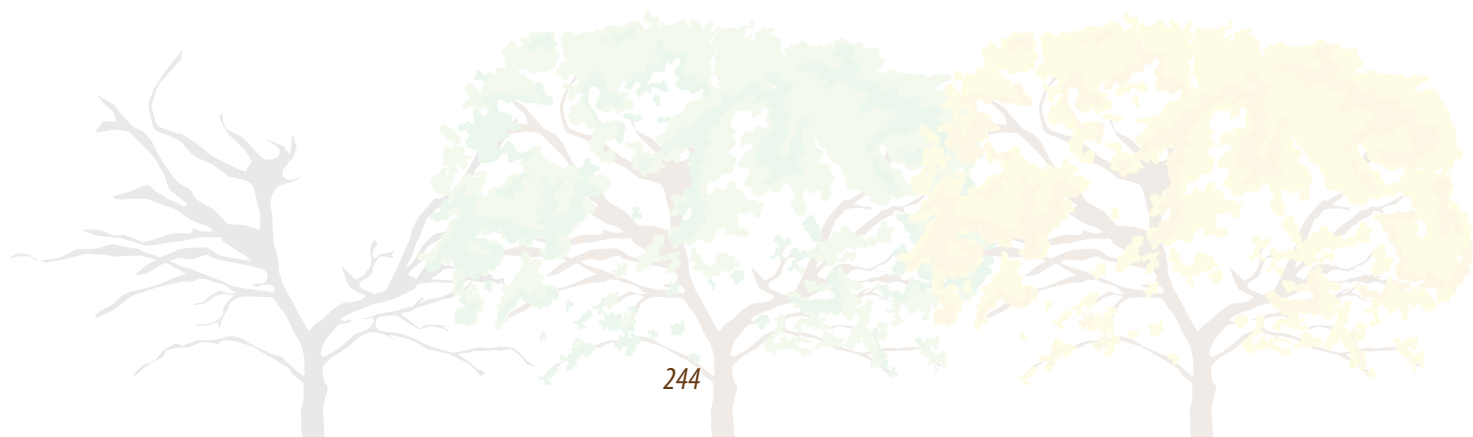
A IMPLEMENTAÇÃO DO TRABALHO PRISIONAL NO REGIME FECHADO SOB A PERSPECTIVA DA POLÍTICA PÚBLICA PENITENCIÁRIA: UMA ANÁLISE DO SISTEMA PENITENCIÁRIO DO DISTRITO FEDERAL

Marcos Aurélio Sloniak

UniCEUB – Mestrado em Direito e Políticas Públicas
msloniak@terra.com.br

A pesquisa analisa o sentido pelo qual a pena privativa de liberdade é vista na literatura, explorando as teorias da pena e identificando o surgimento da ideologia ressocializadora mediante o trabalho penitenciário, tendo como fundamento as mudanças ocorridas no início do século XIX, com o nascimento das prisões, sua evolução teórica, filosófica e histórica, comparando com o modelo atual adotado nas unidades prisionais do Distrito Federal. Trata da evolução normativa nacional e internacional sobre o trabalho penitenciário e compara com a legislação penal desde o Brasil colonial até os dias atuais. Analisa a ligação entre os normativos e a política pública penitenciária brasileira, com foco no trabalho do preso que cumpre pena no regime fechado. Identifica as políticas públicas penitenciárias atuais, sua objetividade sobre o trabalho prisional, examinando as tensões, o consenso e as modificações ocorridas recentemente, neste cenário. Por meio do levantamento de dados empíricos das unidades prisionais do Distrito Federal que abrigam presos em regime fechado, compara o ideal normativo com a realidade enfrentada atualmente. Utilizando a técnica de pesquisa em profundidade, pretende entrevistar atores do Governo Federal, do TJDF e do MPDF, além de agentes penitenciários que atuam diretamente em setores em que há atividades laborais de presos, com a finalidade de identificar as crenças, as imagens e as representações sobre o trabalho prisional entre esses atores, os quais estão diretamente envolvidos na formulação, na coordenação e na execução da política pública penitenciária, comparando suas percepções com a previsão normativa.

Palavras-chave: políticas públicas; trabalho prisional; regime fechado.



CRIME HEDIONDO E CUMPRIMENTO DA PENA PRIVATIVA DE LIBERDADE EM REGIME INTEGRALMENTE FECHADO: ANÁLISE DAS SUCESSIVAS DECISÕES DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL ACERCA DA CONSTITUCIONALIDADE DA DISPOSIÇÃO ORIGINÁRIA DO ART. 2º, § 1º, DA LEI Nº 8.072, DE 25.07.90, EM FACE DA GARANTIA CONSTITUCIONAL DA MOTIVAÇÃO

Marcus Vinicius Reis Bastos

Juiz federal e professor do curso de Direito do UniCEUB

marcusbastos@terra.com.br

marcus.bastos@trf1.jus.br

twitter.com/mvrbkindle

Orientador: professor doutor Roberto Freitas Filho

A partir da contextualização da “lei dos crimes hediondos”, seus antecedentes históricos, sua teleologia, a opção de política criminal que encerra, proceder-se-á ao exame analítico dos argumentos considerados pela Suprema Corte, inicialmente, para afirmar a constitucionalidade da disposição legal *sub examine* e, posteriormente, para declarar sua nulidade. O exame das decisões da Corte Constitucional far-se-á, tendo presente a garantia constitucional da motivação e as exigências daí decorrentes. A análise dedicará especial atenção à fundamentação oferecida, procurando identificar e explicitar os critérios que a informam. Para a consecução deste desiderato, pretende-se estabelecer um diálogo com distintas concepções sobre a ideia da motivação e sobre a tarefa de justificação das decisões judiciais. O problema de pesquisa consiste em verificar, nas decisões do Supremo Tribunal Federal acerca da constitucionalidade da norma do art. 2º, § 1º, da Lei nº 8.072, de 25.07.90, qual foi a motivação empregada, conduzindo a Corte, não obstante manter-se inalterado o quadro legal, a adotar, em momentos distintos, soluções opostas. As hipóteses de pesquisa investigadas, tendo em vista as diversas concepções sobre o que se entende como fundamentação e legitimação das decisões judiciais, são duas: uma decisão judicial motivada é aquela que, à luz do ordenamento jurídico vigente, consideradas as fontes do direito e os elementos integrativos da ordem jurídica, mantém um discurso racional, inteligível retoricamente no campo do direito; uma decisão judicial fundamentada é aquela que fornece argumentos coerentes, sob a perspectiva de sua lógica interna, e pertinentes, apropriados diante das questões discutidas nos autos.

Palavras-chave: Supremo Tribunal Federal; jurisdição constitucional; motivação.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

UM OLHAR JURÍDICO PARA AS QUESTÕES DE GÊNERO

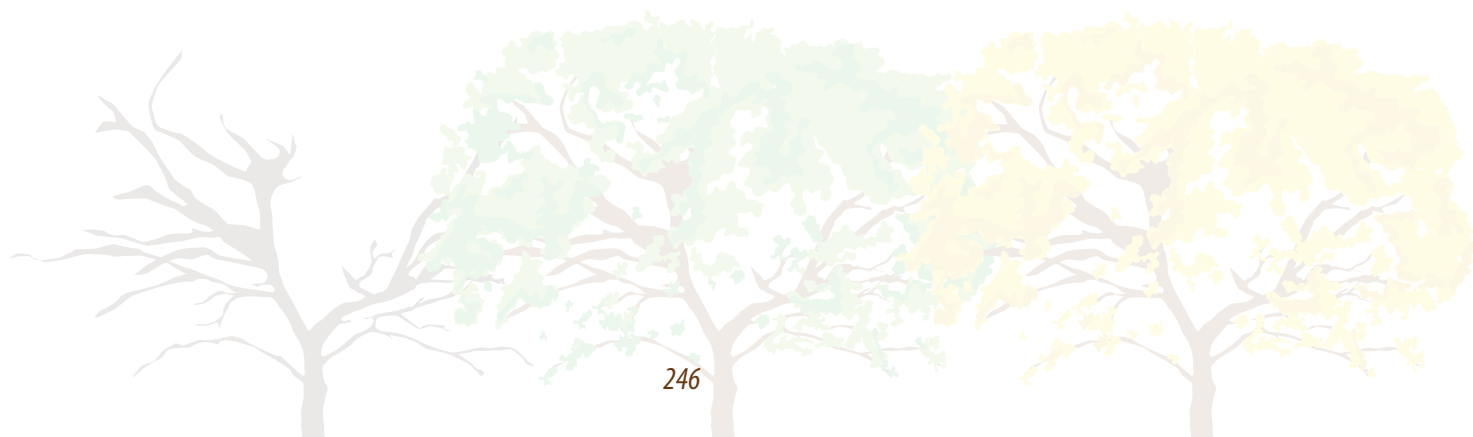
Nome: Mariana Alvarenga Eghrari Pereira

Orientador: René Marc da Costa Silva

Coorientador: Frederico Augusto Barbosa da Silva

A pesquisa baseia-se na observação de como as questões de gênero e poder permeiam o Judiciário mediante a análise de entrevistas com os magistrados que atuam nas Varas Especializadas de Violência Doméstica contra a Mulher. Parte-se do princípio de que os direitos sociais permeiam o campo do direito, fazendo que se revejam suas normas e adaptem-se à realidade social vigente, permanecendo-se atento às modificações que ocorrem e estando aberto a mudanças. Assim, analisa-se como as questões de gênero são tratadas pelo Judiciário. Paralelamente, a pesquisa examinará quais são as implicações e as consequências do posicionamento do Judiciário na política de coibir a violência doméstica contra a mulher e o empoderamento feminino.

Palavras-chave: questões de gênero e poder; violência doméstica contra a mulher; posicionamento do Judiciário.





**O DIREITO À PREVIDÊNCIA, POR INTERMÉDIO DO REGIME GERAL DE
PREVIDÊNCIA SOCIAL, E A RETÓRICA OFICIAL A RESPEITO DO TEMA:
A CONSTRUÇÃO E A DESCONSTRUÇÃO DE UM LUGAR COMUM**

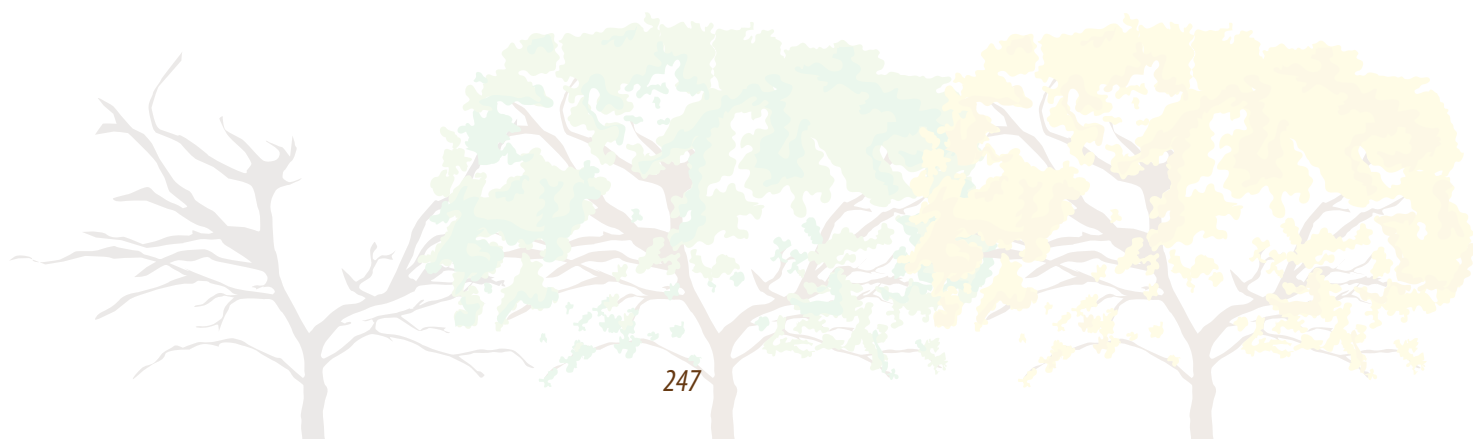
Mauro Da Motta Aguiar

UniCEUB, Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: mauro.m.aguiar@gmail.com

Já há algum tempo, chamam a atenção frequentes pronunciamentos governamentais a respeito do “déficit” ou “rombo”, atuais ou potenciais, da Previdência Social pública e de que tal quadro conduziria, inexoravelmente, à necessidade de incrementar as contribuições para o sistema, por um lado, e, de outra parte, restringir o acesso aos benefícios. Significativamente recorrentes e associadas a tais alegações de “déficit” ou “rombo” são as manifestações oficiais a respeito de beneficiários supostamente privilegiados em contraposição à massa dos demais que percebem o benefício mínimo. A disseminação de tais pronunciamentos, talvez promovida com vistas a granjear opinião pública favorável, tem servido de pano de fundo para promover ou evitar mudanças do quadro jurídico-normativo associado à área. No trabalho que se pretende desenvolver, a ideia é de, após razoável discussão a respeito da natureza do direito à previdência, à luz de conceitos como os de direitos humanos, diretos fundamentais, mínimo existencial, reserva do possível, direito ao desenvolvimento e acerca da conformação do direito à previdência no âmbito do Regime Geral de Previdência Social, promover a análise da consistência e da coerência do discurso oficial mencionado e procurar identificar em que medida o modelo que tal retórica tem a intenção de defender em relação à área, de fato, atende aos anseios daqueles a ela filiados, em especial no que tange àqueles que contribuem, diretamente, para o seu custeio. Pretende-se, caso a pesquisa assim o permita, apresentar proposta a respeito de uma gestão mais transparente para a Previdência Social brasileira. Estima-se que os levantamentos e as análises a ser desenvolvidos devam permitir a confirmação, por um lado, de que os discursos alarmantes a respeito da difícil situação da Previdência Social, além de conter a ideia subjacente de que somente seria legítimo, ainda que difícil, o pagamento de benefícios mínimos, embasam-se em informações fragmentárias e parciais ou desconsideram o arcabouço jurídico-normativo envolvido, não são supridos de informações quantitativas suficientes sob forma clara e inteligível e deixam de considerar, ou de explicitar, a ausência de efetiva segregação, no Brasil, entre as áreas de Previdência e Assistência, e, por outro lado, da possibilidade de o sistema previdenciário ser estruturado tanto para atender ao mínimo existencial quanto ao *plus* necessário ao desenvolvimento humano.

Palavras-chave: direito à previdência; retórica oficial; lugar comum.





**A RESPONSABILIDADE SUBSIDIÁRIA CONSTITUCIONAL DOS
SERVIÇOS PRIVADOS DE SAÚDE NA NEGAÇÃO DA PRESTAÇÃO
DO DIREITO FUNDAMENTAL À VIDA PELO ESTADO POR AUSÊNCIA
DE VAGA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)**

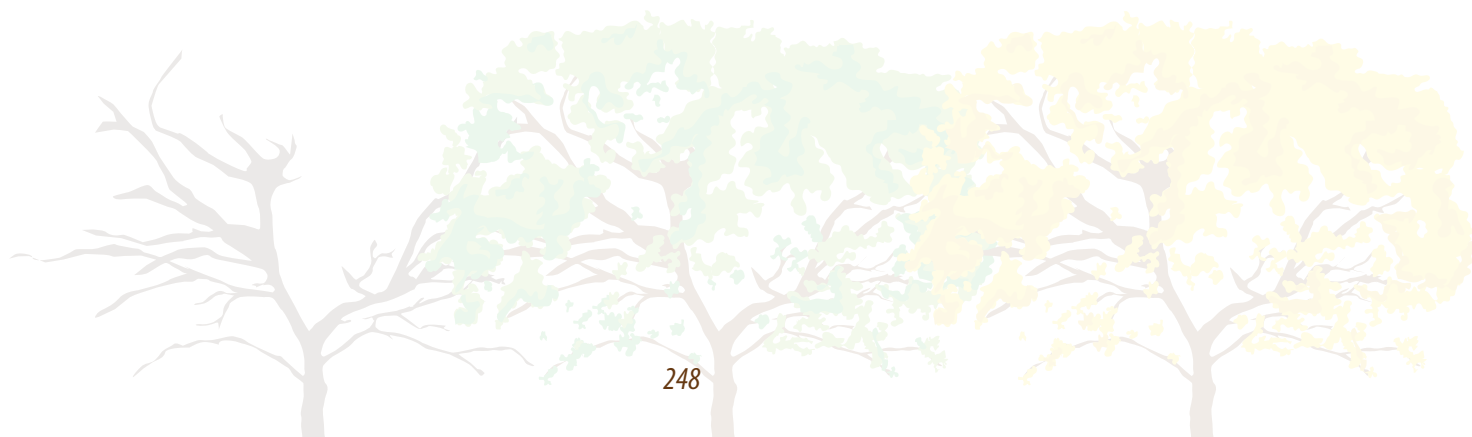
Mário José de Assis Pegado

Mestrado em Direito e Políticas Públicas – UniCEUB

Contato: mariopegado@gmail.com

O escopo do presente trabalho é a análise da prestação dos direitos fundamentais à vida e à saúde pelo Estado e pela coletividade como imposição da sistemática constitucional. A força normativa, a eficácia plena e a incidência direta dos direitos fundamentais impõem ao Estado e aos particulares a observância das referidas garantias constitucionais. O princípio da solidariedade em matéria de seguridade social, a natureza de serviço público ostentada pela prestação de saúde e a eficácia horizontal dos direitos fundamentais à vida e à saúde trazem aos particulares obrigações com sua efetivação nos casos concretos. A normatização constitucional e legal da atuação da iniciativa privada no sistema de saúde caracteriza-se pela relevância pública, pela participação da coletividade e pelo caráter colaborativo com o Poder Público. Neste ponto, o princípio da livre iniciativa comporta mitigação diante da sistemática constitucional e dos direitos fundamentais envolvidos na prestação do referido serviço público. Assim, sustenta-se a obrigação subsidiária dos particulares de contribuir para a efetivação da vida e da saúde em situações de risco extremo de perecimento, como no caso da necessidade imediata de leito em Unidade de Terapia Intensiva, sem prejuízo à relação de enriquecimento, sem causa entre o provedor privado e o Estado, que constitui relação jurídica diversa.

Palavras-chave: responsabilidade constitucional subsidiária; serviços privados saúde; internação em UTI.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

SUPERENDIVIDAMENTO E RECUPERAÇÃO DO CONSUMIDOR INSOLVENTE

Mestrando: Miguel Roberto da Silva - RA 6090023/0

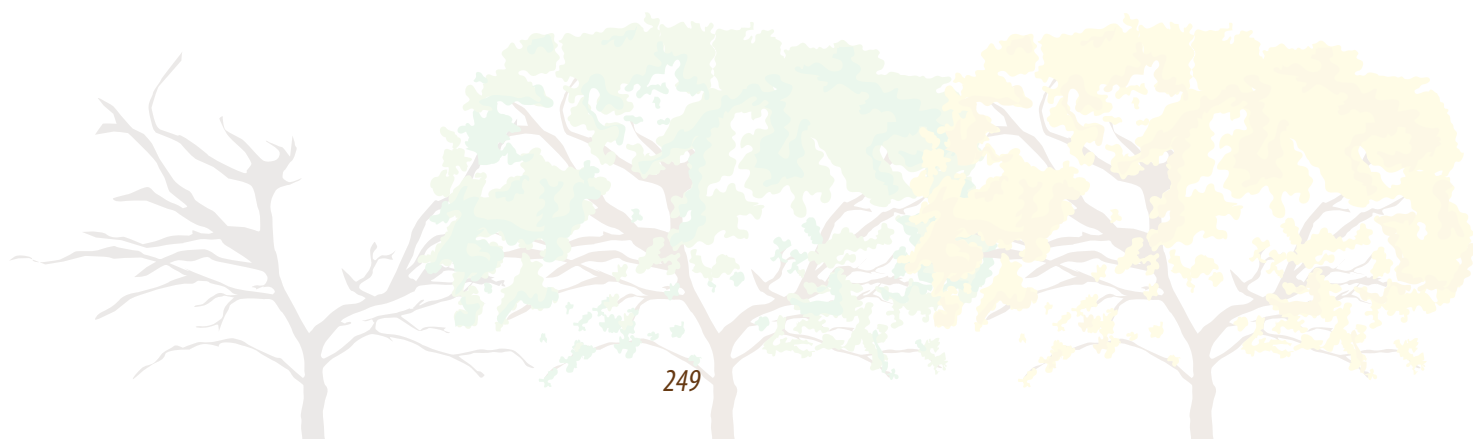
E-mail: mrobsilva.advogado@yahoo.com.br

Orientador: professor doutor Leonardo Roscoe Bessa

UniCEUB. FAJS. Mestrado em Direito e Políticas Públicas

Fruto da cultura do consumo de massa e da expansão abusiva do crédito, o superendividamento do consumidor é um problema que merece a atenção de políticas públicas. No Brasil, ainda não há tratamento legislativo ou institucional específico para tentar prevenir ou remediar o superendividamento e a insolvência do consumidor de boa-fé. Atualmente, tramita, no Congresso Nacional, o PLS nº 283/2012, que altera o CDC, visando aperfeiçoar a disciplina do crédito ao consumidor e dispor sobre a instituição de mecanismos de prevenção e tratamento extrajudicial e judicial do superendividamento. A presente pesquisa pretende analisar, criticamente, o conteúdo das disposições no referido projeto, à luz do Direito Comparado, para avaliar sua eficácia na prevenção e na solução do problema.

Palavras-chave: superendividamento; recuperação; consumidor.





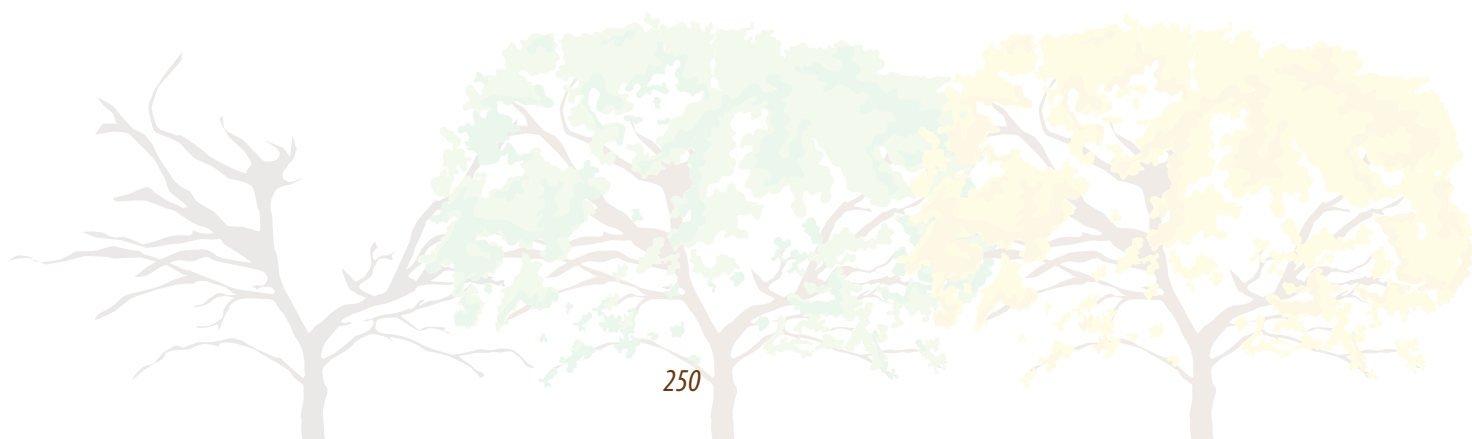
O FEDERALISMO COOPERATIVO BRASILEIRO E O PRINCÍPIO DA SUBSIDIARIEDADE: O PAPEL DOS MUNICÍPIOS NA GESTÃO EDUCACIONAL

Mestrando: Moacir das Dores

Orientador: Jefferson Carús Guedes

O tema foi escolhido, primeiramente, em razão da relevância de investigar-se, sob o aspecto jurídico constitucional, a partir do advento da Constituição de 1988, o federalismo cooperativo brasileiro, o princípio da subsidiariedade e sua influência na gestão, por parte dos municípios, de políticas públicas educacionais voltadas ao ensino infantil e, prioritariamente, ao ensino fundamental. O segundo fator determinante da escolha reside na expectativa de comprovar-se se há necessidade de flexibilização ou aprimoramento no federalismo brasileiro, para alcançar os resultados idealizados pela Constituição de 1988 na área educacional. A terceira subsume-se à regra constitucional do parágrafo único do artigo 23, que prevê a edição de leis complementares, fixando normas para a cooperação entre os entes federativos. A pesquisa tem por tema o federalismo educacional brasileiro e a repartição de receitas tributárias para a gestão educacional em nível municipal. A realização de políticas públicas nessa área prescinde de recursos que, neste caso, estão centralizados na União e por ela são distribuídos segundo critérios gerais fixados na Constituição e na legislação ordinária sem que, contudo, tenha sido editada lei complementar prevista no parágrafo único do artigo 23 da Constituição Federal. O problema a ser enfrentado é se há necessidade ou não da edição da referida lei complementar para que se concretize, em nível municipal, o federalismo cooperativo e o princípio da subsidiariedade consagrados na Carta Magna. A questão reside em esclarecer se esse protagonismo conferido à União leva à definição e à distribuição de recursos de modo a desatender especificidades do destinatário municipal, desfigurando o modelo federativo constitucionalmente proposto.

Palavras-chave: federalismo cooperativo brasileiro; o princípio da subsidiariedade; políticas públicas educacionais.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

A RESPONSABILIDADE INTERNACIONAL DE ESTADOS VIOLADORES DE DIREITOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E CULTURAIS NA JURISPRUDÊNCIA DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS

Monique Fernandes Santos Matos

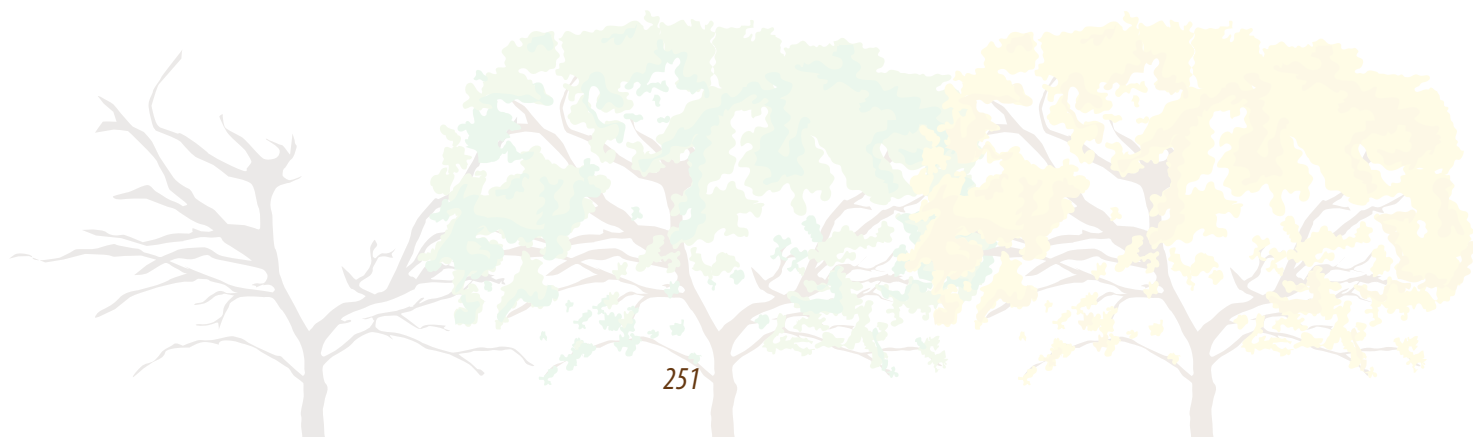
UniCEUB - Mestrado em Direito das Relações Internacionais

E-mail: moniquefmatos@gmail.com

Orientador: professor doutor Marcelo D. Varella

O trabalho em desenvolvimento trata do Sistema Interamericano de Proteção aos Direitos Humanos mediante questões relacionadas à responsabilidade internacional de Estados violadores de direitos econômicos sociais e culturais, por meio do estudo de casos apresentados perante a Comissão Interamericana de Direitos Humanos e julgados pela Corte Interamericana de Direitos Humanos. O objetivo central é verificar se os mecanismos disponíveis pelo sistema e a jurisprudência da COIDH são condizentes com o avanço da legislação sobre direitos sociais, em especial, no contexto regional americano. A hipótese a ser verificada é a de que existe uma primazia considerável na judiciabilidade e na efetividade dos direitos civis e políticos em comparação com os direitos sociais, econômicos e culturais, propondo estratégias para a promoção desses direitos.

Palavras-chave: responsabilidade internacional; Direitos econômicos sociais e culturais; Corte Interamericana de Direitos Humanos.



O NEPOTISMO, A MORALIDADE ADMINISTRATIVA E A JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL: UM ESTUDO ACERCA DO SENTIDO E DO ALCANCE NORMATIVO DA SÚMULA VINCULANTE Nº13, SOB AS LUZES DO REALISMO JURÍDICO

Autora: Natália Ciscotto Ferreira

Orientador: professor doutor Luís Carlos Martins Alves Jr.

UniCEUB - Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: nataliaferreira@ig.com.br

O estudo tem como objetivo analisar, à luz do realismo jurídico, a Súmula Vinculante n.13, editada pelo Supremo Tribunal Federal - STF, que veta o nepotismo na Administração Pública, em consonância com a moralidade administrativa decorrente da jurisdição constitucional. Assim, sua finalidade é examinar o sentido e o alcance normativo do citado enunciado sumular, tendo em vista as dúvidas e a polêmica ensejadas tanto no âmbito da administração pública, diretamente impactada pelo verbete sumular, como entre os juristas brasileiros. Nesse enredo, o tema é delineado por meio da técnica de pesquisa bibliográfica, embasada nos posicionamentos doutrinários, na legislação vigente e no entendimento jurisprudencial da Corte Suprema sobre o assunto em tela. O histórico da abordagem conceitual do nepotismo no Brasil e sua infringência aos princípios constitucionais republicanos, especialmente o da moralidade pública, são extraídos dos textos normativos e do magistério doutrinário, e, em seguida, é verificada a (re) construção normativa do nepotismo, trazida à balia pela Súmula Vinculante nº13, a partir da apreciação dos julgados, utilizados como seus precedentes e dos debates do Plenário da Suprema Corte, que ensejaram a sua publicação. Por fim, serão descritos e criticados seu procedimento formal de elaboração e seu conteúdo, e serão apreciadas sua aplicabilidade e suas respectivas consequências tanto a partir do estudo de casos advindos dos julgamentos prolatados pelo Tribunal de Contas da União - TCU e pela Controladoria-Geral da União - CGU como da jurisprudência do Pretório Excelso, sob as luzes do realismo jurídico.

Palavras-chave: nepotismo; Súmula Vinculante n.13; moralidade administrativa.

OS ATORES DE DIREITO INTERNACIONAL E A NECESSÁRIA REESTRUTURAÇÃO DO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS

Natália Paes Leme Machado

UniCEUB – Mestrado em Direito das Relações Internacionais

natalia.plmachado@gmail.com

A positivação dos chamados Direitos Humanos é um fenômeno recente, aflorado após a Segunda Guerra Mundial. Para evitar que novas atrocidades ocorram e para proteger aqueles que sofrem violações em sua dignidade e integridade física, foram criados novos mecanismos de proteção de direitos do homem. Para efetivar esta proteção, a América possui o Sistema Interamericano de Direitos Humanos, organização ligada à OEA, que está amparada pela Convenção Americana de Direitos Humanos. Para que essa organização internacional funcione, necessita de financiamento dos países participantes e de doações de outros países e de organizações internacionais. A Comissão e a Corte Interamericana contam com a atuação de ONG de relevante interesse internacional, que, mediante um trabalho em conjunto, promovem a criação de novas jurisprudências que possam alcançar um maior número de casos, portanto, maior efetividade na proteção dos direitos humanos. Essa atuação é mais relevante quando se considera necessário um ator de direito internacional para levar a demanda até a Comissão. Uma dessas ONG é o Centro pela Justiça e Direito Internacional, que efetua um trabalho de busca de casos de grandes violações de direitos na América e apresenta demandas perante a Comissão. O sucesso dessas demandas apresentadas pelo CEJIL é grande. A maioria de suas petições passa pelo crivo feito pela Comissão e são levadas a julgamento. Ressalte-se que o CEJIL também trabalha com a doação de outras organizações internacionais e de países que têm interesse na construção de novas jurisprudências. Atualmente, o Sistema Interamericano passa por uma crise, exatamente pela falta de financiamento dos países participantes e pela maior atuação de países de fora do sistema. Esses acontecimentos corroboram o detrimento da autonomia e da independência da Comissão e levam ao enfraquecimento do Sistema. O objetivo deste estudo é analisar a participação dos atores de direito internacional na Comissão e na Corte Interamericana e perceber a ligação que há entre o financiamento do Sistema e o das ONG atuantes com o fim de demonstrar a possível atuação política e de direcionamento de doações para o julgamento de determinados casos.

Palavras-chave: Sistema Interamericano de Direitos Humanos; atores internacionais; financiamento.



NECESSIDADE DE APLICABILIDADE DOS PRINCÍPIOS DA BENEFICÊNCIA E DA NÃO MALEFICÊNCIA FRENTE ÀS INCERTEZAS CIENTÍFICAS NA SOCIEDADE DE RISCO: DELIMITAÇÕES BIOÉTICAS E JURÍDICAS

Doutorando: *Gustavo Paschoal Teixeira de Castro Oliveira*

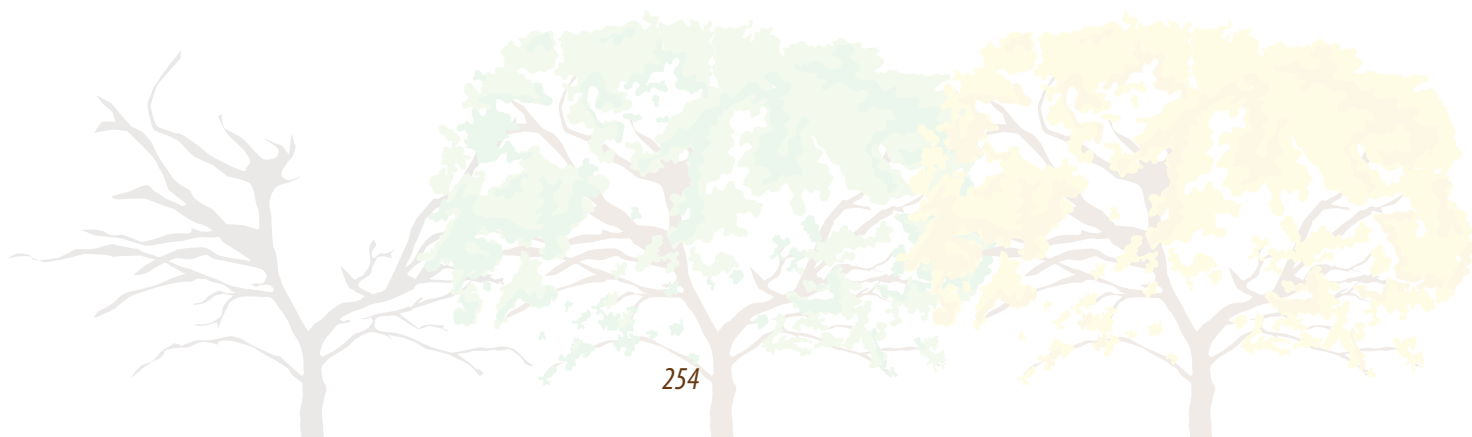
Professora orientadora: *doutora Márcia Dieguez Leuzinger*

UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito

E-mail: gustavopaschoal1@gmail.com

Das questões científicas prementes correlacionadas à sociedade de risco cita-se com grande preocupação a necessidade de amparo aos aspectos ambientais. Tal inquietação procura solução em fontes jurídicas de cunho interno e internacional que indicam caminhos a ser percorridos, para assegurar não somente às presentes, mas também às futuras gerações a segurança da plena implantação do princípio da equidade intergeracional. Para tanto, é de suma importância o estreitamento de laços com a bioética, mais especificamente, com o que preceitua os princípios da beneficência e da não maleficência, ou seja, fazer o bem, garantindo saúde a todos, evitando que danos ocorram. Busca-se assim a plena garantia de um meio ambiente equilibrado mediante a preservação ambiental e a saúde de todos os cidadãos, levando-se em consideração lições da visão antropocentrismo reflexiva.

Palavras-chave: sociedade de risco; bioética; meio ambiente equilibrado.





O JUDICIÁRIO COMO LABORATÓRIO SOCIAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A (IN)CERTEZA E A SEGURANÇA JURÍDICA ATUAL

Aléssia Barroso Lima Brito Campos Chevitaresh

Professor orientador: doutor Luís Carlos Martins Alves Júnior

UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito

alessia.chevitaresh@uniceub.br

O debate produzido no âmbito jurisdicional a culminar em uma decisão prolatada em um *hard case* convida a refletir sobre o mito da segurança jurídica traduzido em mecanismos de certezas. A simples aplicação da norma posta pode ocultar um escudo contra a incerteza no direito. A lei pode traduzir critérios de segurança e ética, mas a segurança jurídica e o agir ético virtuoso não se resumem à norma posta. Assim, nos casos difíceis, a segurança do direito estaria muito mais em razões principiológicas e padrões éticos de conduta que transparecem a confiança jurídica no sistema. Nesse sentido, o significado da segurança jurídica não se resume ao conceito dogmático de certeza expresso no direito adquirido e no ato jurídico perfeito, mas a uma dimensão axiológica. O direito em seu laboratório judicial necessita trabalhar a incerteza como força evolutiva numa sociedade complexa. É preciso desvendar mitos e compreender qual é o significado da segurança jurídica e da (in)certeza no direito. Definidos os marcos teóricos, a pesquisa é desenvolvida pela revisão da literatura pertinente ao tema. Em segundo momento, buscar-se-á identificar, pela análise do objeto, a aplicação da hipótese sugerida. Ultrapassado o teste de falseabilidade, serão avaliados os resultados obtidos para a primeira avaliação da tese. Assim, verificam-se as consequências da força criativa das decisões judiciais na mutabilidade do direito. A atividade de interpretação do magistrado traduz uma atitude criativa e, por certo, criadora do direito. Contudo, a herança jurídica a ser inventariada e partilhada pelos membros da sociedade demanda uma reflexão sobre critérios de verdade, segurança, certeza e legitimidade.

Palavras-chave: Supremo Tribunal Federal; ativismo judicial; segurança jurídica.





O USO DA COMPENSAÇÃO NA PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE: UMA TIPOLOGIA JURÍDICA

Doutoranda: Gabriela Garcia Batista Lima

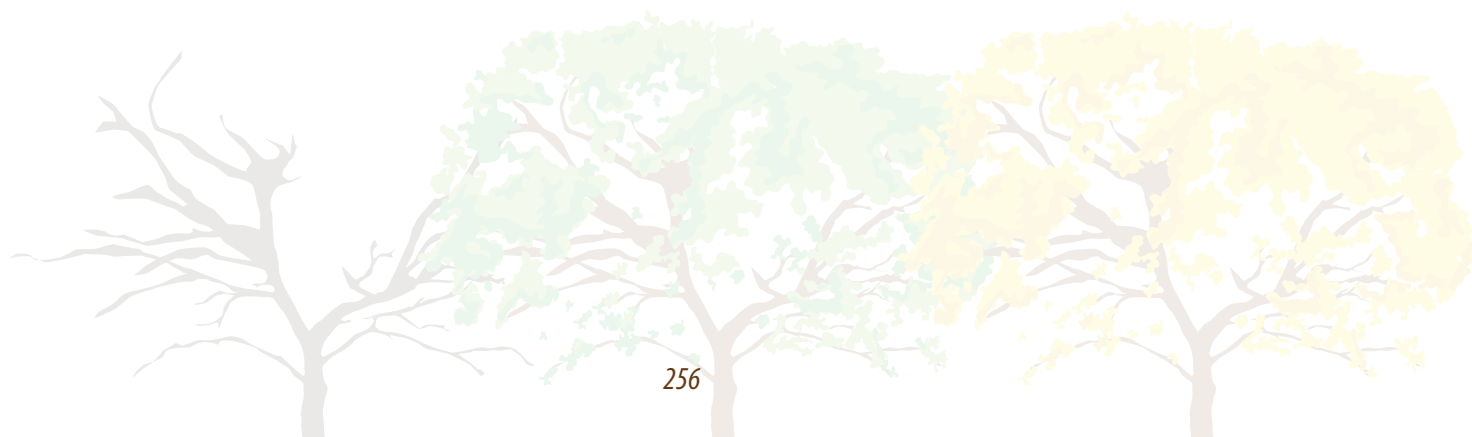
**Professores orientadores: doutor Marcelo Dias Varella;
doutora Sandrine Maljean-Dubois**

UniCEUB – Université Aix-Marseille – Doutorado em Direito

E-mail: gblima@gmail.com

A pesquisa define uma tipologia jurídica para o uso da compensação no direito mediante a essência comum aos instrumentos compensatórios utilizados no direito ambiental. A compensação é um instrumento para equilibrar os diferentes interesses presentes em torno dos âmbitos sociais, ambientais e econômicos do desenvolvimento sustentável. Deve ser entendida como um instrumento de gestão ambiental, com fulcro, em especial, no princípio do poluidor-pagador. Com análise de casos nacionais, do direito internacional e do direito comparado, tal tipologia é definida em compensação reparatória, compensação regulamentar, mercados de compensação e pagamentos por serviços ambientais. Trabalha-se tal classificação diante de uma mudança na formação da norma jurídica ambiental, de uma abordagem moderna e piramidal para uma abordagem pós-moderna e flexível, ao tratarmos dos mercados de compensação e dos pagamentos por serviços ambientais, nos quais mecanismos de incentivos são instrumentos auxiliares aos de comando e controle e fomentam uma interação pública e privada de forma mais evidente. Dessa interação, podemos retratar o direito híbrido juntamente com a proteção jurídica ambiental estatal clássica. Do ponto de vista da proteção ambiental, a compensação integra, em diferentes maneiras, de acordo com a tipologia na qual se insere, uma interpretação econômica do direito, afirmando-se sob o argumento da possibilidade do uso de uma lógica econômica e, por vezes, do uso de uma lógica de mercado, para tratar-se da gestão do meio ambiente. Assim, a pesquisa também possui o auxílio da análise econômica do direito ambiental para o estudo das normas jurídicas compensatórias. Com forte fundamento utilitarista, a compensação comporta uma estrutura teoricamente orientada para a produção de bem-estar, entretanto isso depende de eficácia e efetividade jurídica com resultados concretos de proteção ambiental. De modo geral, a interpretação econômica deve ser limitada a fim de que não prevaleça em relação aos objetivos de manutenção da natureza pretendidos.

Palavras-chave: compensação; responsabilidade; mercado de compensação; pagamento por serviço ambiental.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

OS DOMÍNIOS RECALCITRANTES DA INTERNACIONALIZAÇÃO DO DIREITO

Doutoranda: Geilza Fátima Cavalcanti Diniz

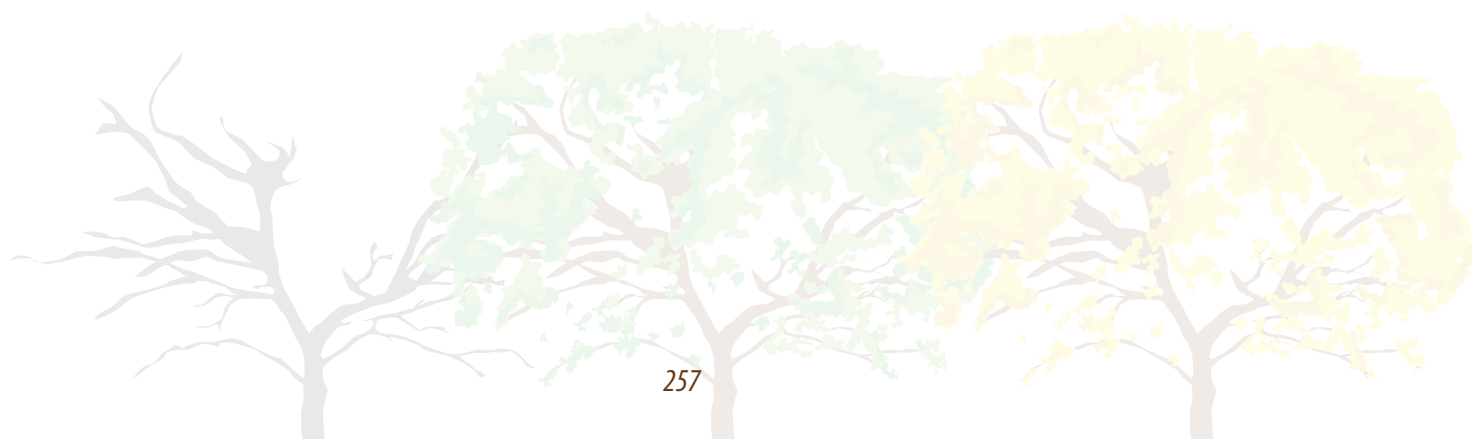
Professor orientador: doutor Marcelo Dias Varella

UniCEUB – ICPD – Doutorado em Direito

geilzadiniz@gmail.com

A tese pretende analisar as influências da religião no processo de internacionalização do direito. Por intermédio de uma abordagem histórica, considera-se a hipótese de que essas relações demonstram ser um movimento pendular que alterna entre a aproximação intensa e o completo afastamento. A religião tem demonstrado enorme influência no direito internacional dos direitos humanos, apresentando-se como óbice à concretização de uma sociedade mundial. É preciso, pois, reintroduzir a temática da religião no estudo da internacionalização do direito, o que se faz na tese em andamento, por meio de estudos de casos, como o aborto do feto anencéfalo, a anencefalia e o transexualismo, com foco nas decisões da CEDH.

Palavras-chave: direito internacional; religião; direitos humanos.





A CHANTAGEM COMO MODALIDADE DO CRIME DE EXTORSÃO: ASPECTOS JURÍDICOS, ÉTICOS E SOCIAIS

Autor: Paulo Emilio Catta Preta de Godoy

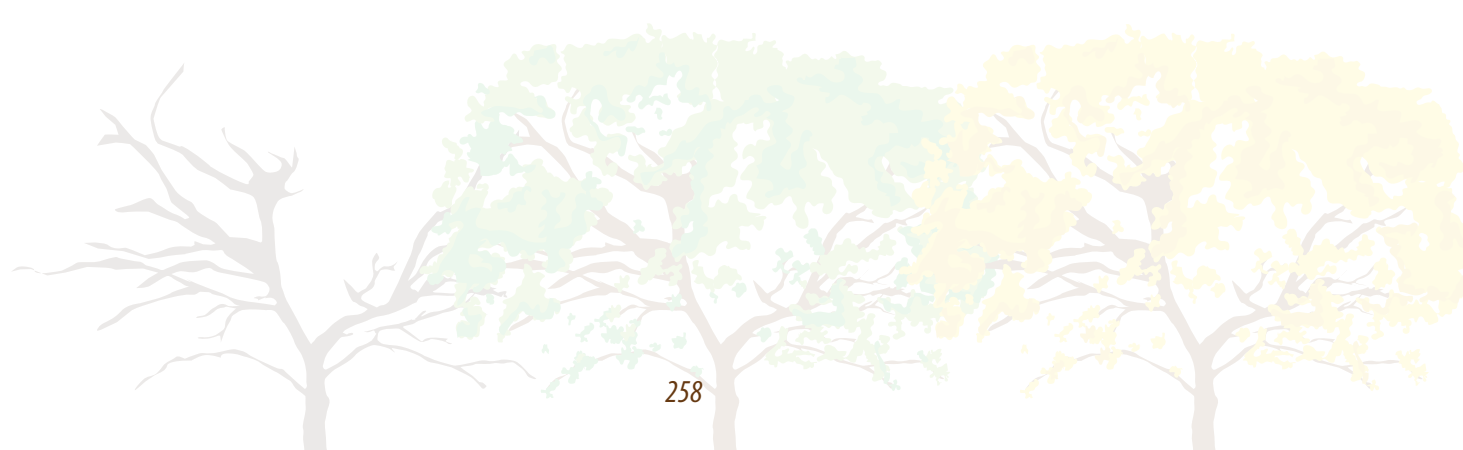
pauloemilio@cpvc.com.br

Orientador: Arnaldo Sampaio de Moraes Godoy

Mestrado do UniCEUB

O estudo tem por objeto analisar, previamente, as correlações existentes entre Direito, Linguagem e Criminologia na perspectiva da hermenêutica filosófica proposta por Gadamer e do giro linguístico que revolucionou a filosofia do conhecimento com a superação do ideal do sujeito cognoscente que se apropria do objeto cognoscível. Mediante essa determinação epistemológica, busca-se definir os contornos jurídicos e os variados fundamentos sobre a definição típica da conduta de chantagem – assim compreendida como a exigência de valores sob a condição de silenciar sobre a materialidade ou a autoria de crime praticado pela vítima ou sob a condição de não divulgação de fato ofensivo à sua reputação – sob a previsão típica abstrata da extorsão. Em primeira observação, parece perceptível que a conduta usualmente conhecida como chantagem se inscreve sem maiores dificuldades no tipo penal do artigo 158 do Código Penal, visto corroborar o constrangimento sob meio executório de grave ameaça, a fim de obter vantagem econômica indevida. Entretanto, em que pese habitar a morada legal e povoar o senso comum, identifica-se certo hiato doutrinário sobre aspectos jurídicos, sociais, morais e políticos que têm larga abordagem na pesquisa científica alienígena, sobretudo em países do sistema anglo-saxônico, na Itália, na Espanha e na Alemanha. Esse hiato poderia sugerir, de início, o ingresso tardio do Brasil no sistema econômico capitalista, portanto a liberdade econômica tardia não inspirava ambiência à prática rotineira da chantagem, ao menos em níveis tais em que as vítimas procurassem o amparo estatal. O estudo tem por finalidade o alcance de determinados objetivos: analisar os aspectos conceituais do crime de extorsão, na modalidade de chantagem, identificando os limites da conceituação legal e a forma de diálogo possível entre o conceito da prática desenhada na literatura e a sua aplicação conceitual no campo do Direito Penal; enfocar os elementos sociais, éticos e jurídicos que habilitem a manutenção da referida conduta no programa punitivo e a eventual necessidade de tipificação específica da conduta como circunstância privilegiada da extorsão ou em norma penal incriminadora autônoma; avaliar a racionalidade e a legitimidade de punição a crimes tais sob a lente do sistema garantista e em cotejo com os valores constitucionais e os bens jurídicos decorrentes da modelagem política do Brasil; examinar as teorias criminológicas existentes que revelem as razões criminógenas e dinâmicas próprias de tal modalidade de crime, de modo a identificar eventual necessidade de políticas públicas destinadas a refrear a tendência de aumento desses crimes e ações de prevenção específica e eventual apoio às vítimas, sob a perspectiva da concretização do direito fundamental de privacidade da vida íntima e privada. Nesse panorama, acredita-se ser de grande utilidade refletir sobre questões pontuais discutidas em países cuja tradição jurídica se acostumou a enfrentar a indicada modalidade extorsiva, em exame dos temas que possam interessar ao conhecimento, a ser empreendidas em desenvolvimento específico congruente com a linha de pesquisa.

Palavras-chave: chantagem; extorsão; aspectos.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PROPRIEDADE INTELECTUAL, DESENVOLVIMENTO E SAÚDE: A POLÍTICA NACIONAL DE MEDICAMENTOS GENÉRICOS

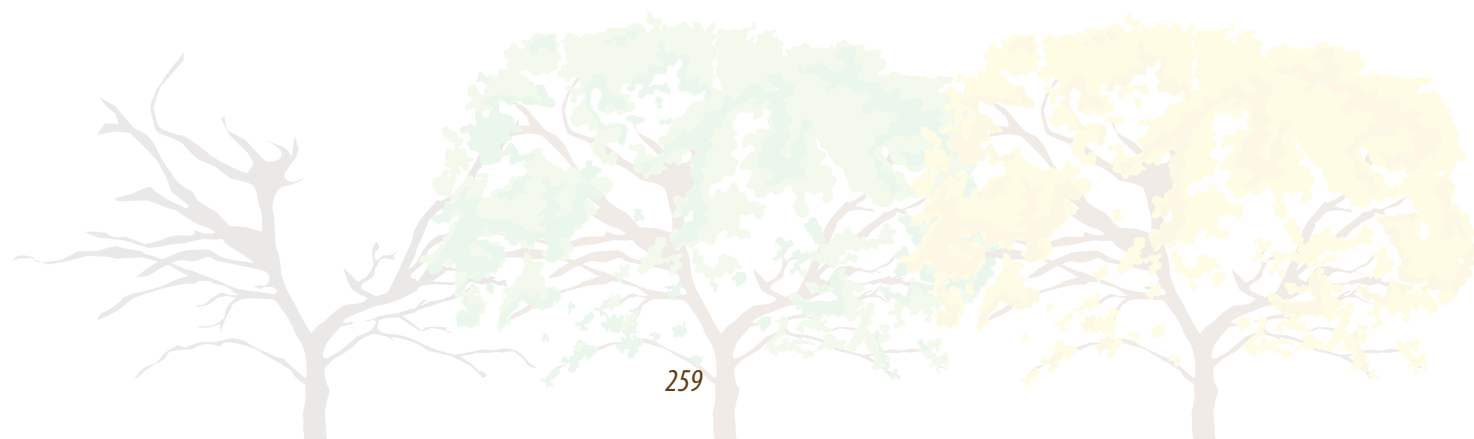
Aluno: Paulo Henrique Franco Palhares

Professora orientadora: Neide Terezinha Malard

Mestrado em Direito e Políticas Públicas

A Política Nacional de Medicamentos está fundada no incremento do acesso aos medicamentos em termos não só quantitativos mas também qualitativos. Assim, um dos seus pilares é o incentivo à produção de medicamentos genéricos de qualidade pelos laboratórios sediados no Brasil. O estudo de caso destina-se a analisar a conformidade da Política Nacional de Medicamentos, especificamente quanto aos medicamentos genéricos, e as alterações legislativas introduzidas pela Lei dos Medicamentos Genéricos (Lei 9787/99) com as diretrizes e os princípios constitucionais que regem o exercício da propriedade privada e as normas voltadas ao desenvolvimento científico e tecnológico do país. Pretende-se verificar se a Política Nacional de Medicamentos está de acordo com as diretrizes da proteção ao direito de propriedade privada, com a função social da propriedade e com os preceitos constitucionais que regem a ordem econômica.

Palavras-chave: Política Nacional de Medicamentos; produção de medicamentos genéricos; alterações legislativas.





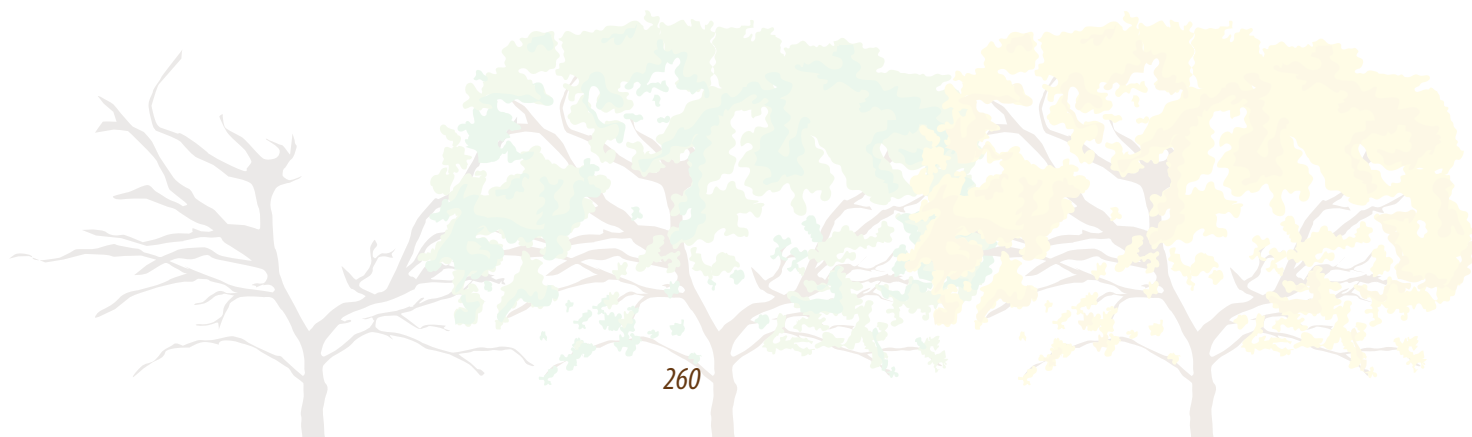
A TEORIA DO DOMÍNIO DO FATO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: PARADOXOS E APREENSÕES

Autor: Pedro Rocha Amorim

UniCEUB - Mestrado em Direito e Políticas Públicas pedrorochaamorim@yahoo.com.br

Aquele que concorre para o crime, sem realizar os elementos do tipo, mas que pode decidir o “se”, o “como” e o “quando” da empreitada criminosa, dentro do concurso de pessoas, tem natureza jurídica de autor. Para Welzel, autor é aquele que tem o domínio final do fato, ainda que não concretize os elementos objetivos do tipo, tal qual pretendia a teoria formal-objetiva, até então mais difundida. A apreensão de tal teoria no contexto das políticas públicas brasileiras, em conformidade com o Código Penal, é matéria que se inicia. Contudo, seu estudo perfunctório e sua análise *an passant* podem levar a paradoxos, violando a Constituição da República Federativa do Brasil. No quadro hodierno sobre as teorias da autoria, a simplificação da compreensão e a análise perfunctória da teoria do domínio do fato, limitando-se apenas ao breve entendimento que seu enunciado, permitem, em caso de concurso de pessoas, envolvendo agentes públicos, inibir a atuação de outros agentes públicos que atuam licitamente. O entendimento simplificado da teoria em questão inibe a atuação do agente público que, *verbi gratia*, tenha posição hierarquicamente superior aos demais e que não tenha ciência de sua prática ilícita em concurso. Aquele que age (crimes por comissão) ou se omite quando deveria agir (crimes por omissão) somente pode ser responsabilizado criminalmente se, em sua ação (positiva ou negativa), verificar-se dolo ou culpa. Tal assertiva é expressão do princípio constitucional penal da culpabilidade, a assegurar a responsabilidade subjetiva e vetar, como corolário, a responsabilidade objetiva – responsabilização penal sem que haja dolo ou culpa. Como se sabe, um dos requisitos para que haja concurso de pessoas, por conseguinte a responsabilidade de todos que atuam, é o chamado “liame subjetivo”, ou seja, é o vínculo psicológico que une os participantes da empreitada criminosa, que vincula os agentes e determina que todos respondam pelo mesmo crime. Como consequência, os elementos subjetivos constituintes do concurso de agentes pertencem, também, ao tipo, assim como pertencem os elementos subjetivos do fato. Assim, para ser considerado autor, em se adotando a teoria do domínio do fato, há que haver liame subjetivo entre os sujeitos e, para o “dominante do fato”, mais: o fato punível deve ser obra do interveniente quando este o tem em suas mãos. Diante disso, não se pode considerar agente público que tem posição hierárquica superior autor do fato praticado em concurso por seus inferiores nem, tampouco, considerar autor do fato agente que tem posição de igual hierarquia àqueles que, em conluio, realizam infrações penais, senão quando possuírem vínculos subjetivos e tiveram os fatos em suas mãos, como autor final do fato.

Palavras-chave: concurso de agentes; domínio do fato; autoria.





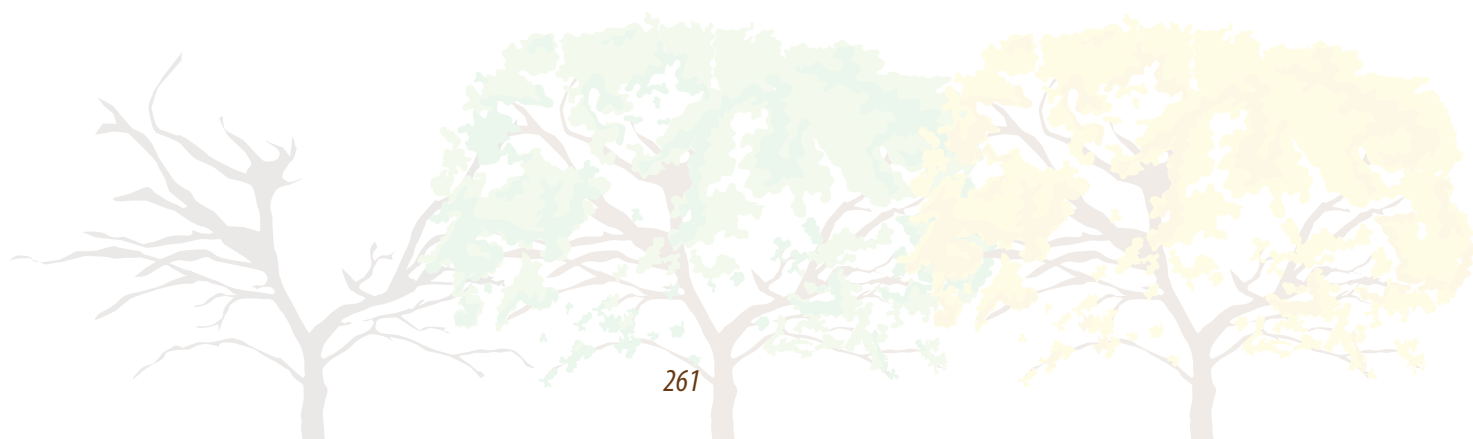
**RENDA BÁSICA COMO INSTRUMENTO DE
REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS:
UMA REVISÃO DA LITERATURA SOBRE O TEMA
E O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO BRASIL**

Mestranda: Poliana da Silva Alves

Orientadora: Neide Teresinha Malard

Sob o discurso de que cada indivíduo tem o direito de ser parceiro da propriedade comum da nação, recebendo uma quantia modesta que irá garantir-lhe uma vida digna, o implemento de uma renda básica, extensível a todos, é fenômeno verificado recentemente em vários países no que toca a formulação de políticas públicas econômicas e sociais. Ora vista como um remédio para as mazelas sociais, ora condenada eticamente, a renda básica tem sido alvo de diversos estudos e análises, incluindo discussões em fóruns sociais. Nesse contexto, a pesquisa terá como enfoque a utilidade da adoção da renda básica como instrumento de diminuição dos níveis de pobreza, tratando das nuances relativas à sua conceituação, das vantagens e das desvantagens de seu implemento, da evolução do tema em países, como Espanha e Estados Unidos, e do estágio em que se encontra a proposta no Brasil desde que surgiu em 1991, por iniciativa do Senador Eduardo Matarazzo Suplicy.

Palavras-chave: renda básica; políticas públicas econômicas e sociais; diminuição dos níveis de pobreza.





POR UMA REGULAÇÃO PRIVADA DO DIREITO SOCIETÁRIO?
REDISSCUSSÃO DA LÓGICA PÚBLICO-PRIVADA PARA A REGULAÇÃO
DA REALIDADE DO DIREITO SOCIETÁRIO NO MUNDO GLOBALIZADO

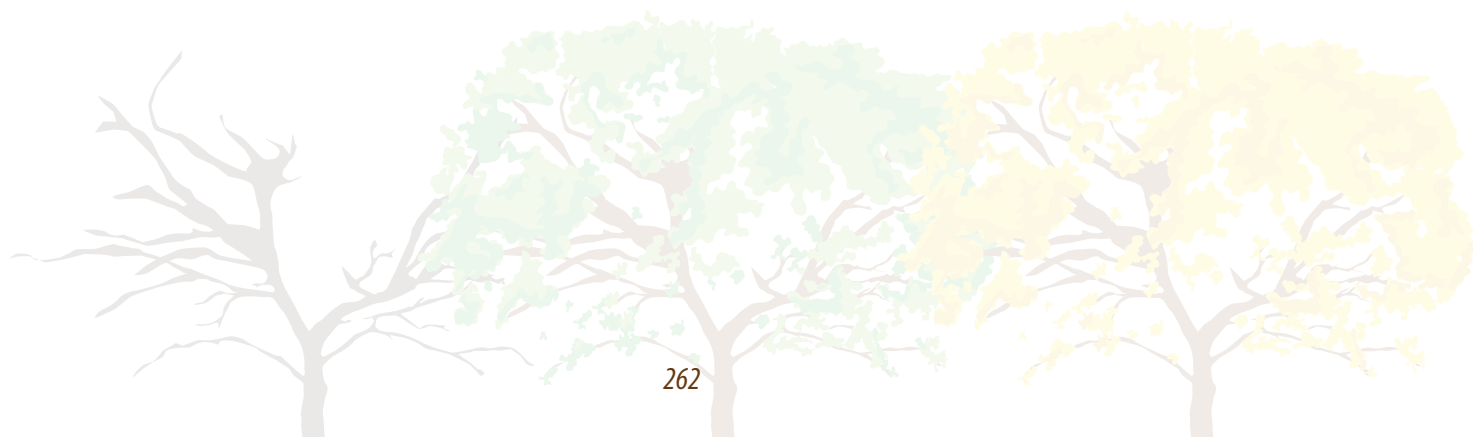
Doutorando: Marlon Tomazette

Orientador: doutor Marcelo Dias Varella

Coorientador: doutor Daniel Amin Ferraz

A tese tem como objetivo primordial a busca dos futuros caminhos do Direito Societário em face desse inegável fenômeno que é a globalização. A ideia central é verificar o que já foi realizado como resposta à globalização nesse âmbito do direito dos negócios e o que ainda pode ser feito na elaboração de um direito societário internacional. De acordo com a perspectiva da internacionalização do direito fragmentada, o direito empresarial, enquanto direito dos negócios, mostra-se um campo extremamente fértil para a internacionalização, especialmente em razão do cosmopolitismo, entendido como a necessidade de regulação de relações que não se prendem a uma nação, pelo contrário, dizem respeito a todo o mundo. Apesar da escassez de normas internacionais, as nacionais sobre o Direito Societário vêm sendo alteradas, em especial, para atender as exigências da economia global. Conforme essa concepção, são analisados os rumos do Direito Societário diante da globalização, com e sem a participação do Estado nesse fenômeno, sendo apurado, até o momento, muito mais sucesso nas iniciativas além do Estado para a internacionalização desse ramo do direito.

Palavras-chave: internacionalização do direito; direito societário; comércio internacional; pluralismo jurídico.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

VETO À APLICAÇÃO DA SUSPENSÃO CONDICIONAL DO PROCESSO: EVOLUÇÃO OU RETROCESSO?

Priscila Ramos de Moraes Rego

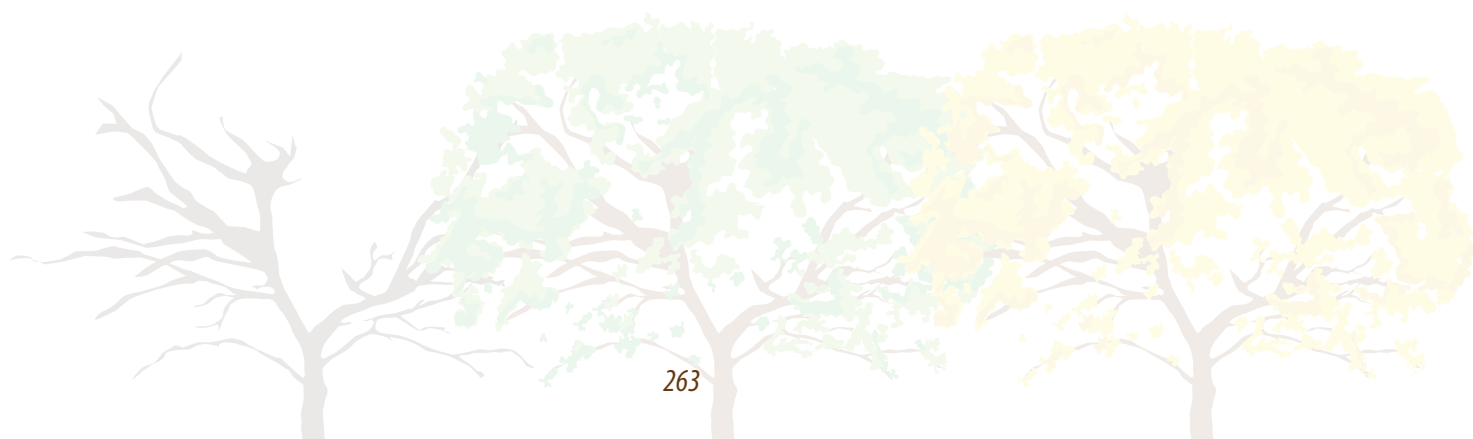
UniCEUB – Mestrado em Direito e Políticas Públicas

E-mail: priscila.rego@ifb.edu.br

Orientador: Arnaldo Sampaio de Moraes Godoy

A presente pesquisa pretende analisar a violência conjugal contra a mulher sob a luz da justiça restaurativa. Para isso, será observada a lei n.11.340/2006 (Maria da Penha), levando em consideração os movimentos sociais que influenciaram a sua edição e a consolidação das políticas públicas para mulheres no Brasil. Objetiva-se a coleta de dados em Juizados de Violência Doméstica e Familiar do Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios, para fomentar o estudo sobre a aplicação da norma e as consequências geradas com o veto à suspensão condicional do processo. Com vistas a subsidiar o trabalho, pretende-se realizar um estudo de direito comparado com normas que preveem a autonomia da mulher no processo penal.

Palavras-chaves: mulher; processo; política pública.





**A PREVALÊNCIA DO PODER EXECUTIVO NA
REALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS:
A SUSPENSÃO DE DECISÕES LIMINARES CONTRA O ESTADO
COM BASE EM ARGUMENTOS DE EMERGÊNCIA ECONÔMICA**

Autor: Rafael Figueiredo Fulgêncio

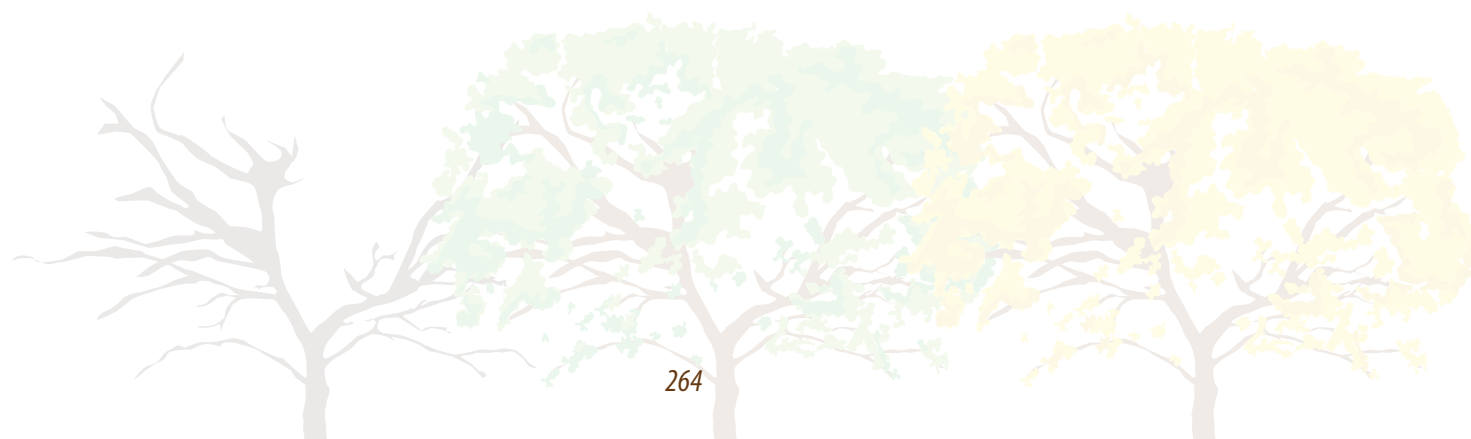
Orientador: Arnaldo Sampaio de Moraes Godoy

Mestrado em Direito e Políticas Públicas – UniCEUB

E-mail: rafaelfulgencio@yahoo.com.br

A realização das políticas públicas no Estado Democrático de Direito deve-se conformar aos parâmetros da legalidade, cabendo ao Poder Executivo atuar segundo as diretrizes impostas pelo Poder Legislativo. Nada obstante, o ordenamento jurídico brasileiro prevê uma série de mecanismos voltados a excepcionar a aplicação das leis e da Constituição, franqueando ao Poder Público, em hipóteses determinadas, atuar em regime de exceção. Pretende-se investigar se o mecanismo da suspensão de segurança tem o condão de conceder prevalência ao Poder Executivo na realização das políticas públicas, desequilibrando a relação entre as funções de governo, em prejuízo à representação popular que repousa sobre o Poder Legislativo.

Palavras-chave: separação de poderes; suspensão de segurança; Estado de exceção.





OMISSÃO PARCIAL INCONSTITUCIONAL E FUNDO DE PARTICIPAÇÃO DOS ESTADOS: UM ESTUDO ACERCA DA CRIAÇÃO JUDICIAL DO DIREITO MEDIANTE A ANATOMIA DE CASOS CONCRETOS – AÇÕES DIRETAS DE INCONSTITUCIONALIDADE Nº. 875, Nº. 2727 E Nº. 3243 E AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE POR OMISSÃO Nº. 1987 – À LUZ DO FEDERALISMO COOPERATIVO BRASILEIRO E DA TEORIA DA SEPARAÇÃO DE PODERES

Raquel Mousinho de Moura Fé

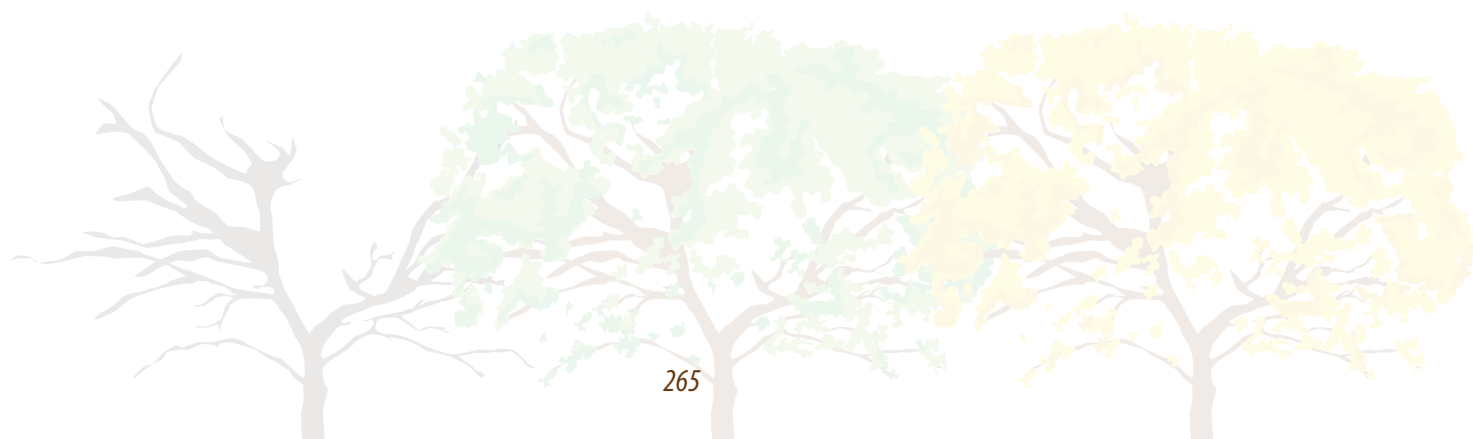
Orientador: professor doutor Luís Carlos Martins Alves Jr.

UniCEUB – Programa de Pós-Graduação em Direito e Políticas Públicas

raquelmmourafe@yahoo.com.br

A pesquisa analisa o poder normativo do Supremo Tribunal Federal em matéria de omissão parcial inconstitucional, mais particularmente no tocante à matéria relacionada ao Fundo de Participação dos Estados – FPE. Revisitando a(s) Teoria(s) da Omissão(ões) Inconstitucional(is), lança-se base para a compreensão sobre o(s) tipo(s) de determinação judicial que pode ser emanada em caso de mora legislativa. Mediante a anatomia dos casos levados a julgamento no Supremo Tribunal Federal – STF, no bojo das Ações Diretas de Inconstitucionalidade nº. 875, nº. 2.727 e nº. 3.243 e da Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão nº. 1.987, são trazidos à baila os fundamentos normativos e os argumentos jurídicos apresentados pelos requerentes e pelas demais autoridades. Examina-se o seu julgamento para fins de desvendar como o STF se portou ante os referidos argumentos e quais deles levou em conta, para concluir pela inconstitucionalidade sem pronúncia de nulidade, do artigo 2º, incisos I e II, §§ 1º, 2º e 3º e do Anexo Único da Lei Complementar nº. 62/1989, mesmo assim assegurando sua aplicação até o dia 31 de dezembro de 2012. Assim, conduz-se à principal reflexão do trabalho, a saber: como a técnica de decisão utilizada no caso sob análise, muito mais revestida de caráter político que jurídico, pôs (põe) em risco o Federalismo Cooperativo brasileiro e como (re)posiciona o papel do Judiciário na Teoria da Separação dos Poderes, estudada nos seus contornos modernos. O debate é amplamente enriquecido pelo fato de o termo estabelecido pela Suprema Corte para a superação da inconstitucionalidade não ter sido suficiente para que o Congresso Nacional editasse nova Lei Complementar atinente ao rateio do FPE entre os estados federativos, o que reforça a atualidade e a relevância do tema ora em estudo.

Palavras-chave: omissão parcial inconstitucional; fundo de participação dos estados; poder normativo do STF; federalismo cooperativo brasileiro.



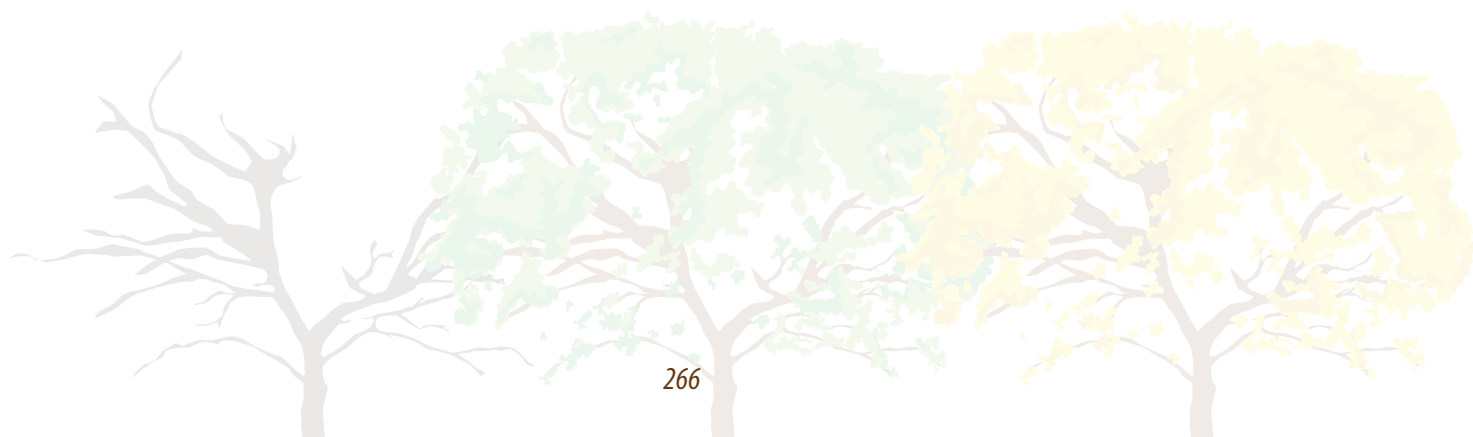


RECRUDESCIMENTO PENAL E ARREFECIMENTO DURANTE A EXECUÇÃO PENAL: UM PARADOXO NORMATIVO QUE ESTIMULA A IMPUNIDADE NO BRASIL COM O CONSEQUENTE AUMENTO DA CRIMINALIDADE

Reinaldo Rossano Alves

O trabalho consiste na análise crítica dos efeitos da atual tendência legislativa de agravar penas e criar novos tipos penais (recrudescimento penal) e abreviar o cumprimento das sanções penais (arrefecimento durante a execução penal). Propõe-se a eliminação do paradoxo entre as normas de Direito Penal e de Execução Penal, demonstrando que a atuação do legislador favorece o crescente sentimento de impunidade que impera em nossa sociedade, com o consequente aumento da criminalidade. A busca racional na interação das normas penais e de execução penal é medida imperiosa, sendo o ponto de partida para a redução da impunidade e da criminalidade no Brasil.

Palavras-chave: recrudescimento penal; arrefecimento durante a execução penal; redução da impunidade e da criminalidade no Brasil.



O PAPEL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL EMPRESARIAL NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO: DIMENSÕES HISTÓRICAS, CONCEITUAIS E PERSPECTIVAS

Mestranda: Renata de Souza Maeda

A pesquisa tem como proposta analisar o papel da Responsabilidade Social Empresarial no Estado Democrático de Direito, tendo como ponto de partida a pesquisa da evolução do conceito de Responsabilidade Social Empresarial (RSE) em um contexto social, econômico, político e jurídico, ao longo do século XX, identificando as percepções da sociedade empresária na evolução do Estado de Direito Liberal ao Estado do Bem-Estar Social e, finalmente, ao Estado Democrático de Direito, propondo um conceito jurídico para a Responsabilidade Social Empresarial à luz da Constituição Federal de 1988. Busca-se evidenciar se as práticas de cunho social, pautadas na ética, realizadas pela classe empresarial com o objetivo de desenvolver uma sociedade mais justa e igualitária podem caminhar concomitantemente com o lucro e a vantagem competitiva empresarial, objetivos inerentes a toda e qualquer sociedade empresarial, além de elencar as principais formas de instrumentalização da responsabilidade social empresarial e verificar se: a normatização da Responsabilidade Social Empresarial pode ser considerada como a materialização dos princípios sociais estabelecidos na Constituição Federal de 1988; é uma tendência de delegação do Estado sua atribuição de promover o bem-estar social; é uma substituição progressiva do Estado como principal ator social.

Palavras-chave: responsabilidade social empresarial; conceito jurídico; Constituição Federal de 1988.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PACTOS REPUBLICANOS:

POLÍTICA PÚBLICA DE SERVIÇOS JUDICIÁRIOS E AVALIAÇÃO DE SUA IMPLEMENTAÇÃO NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

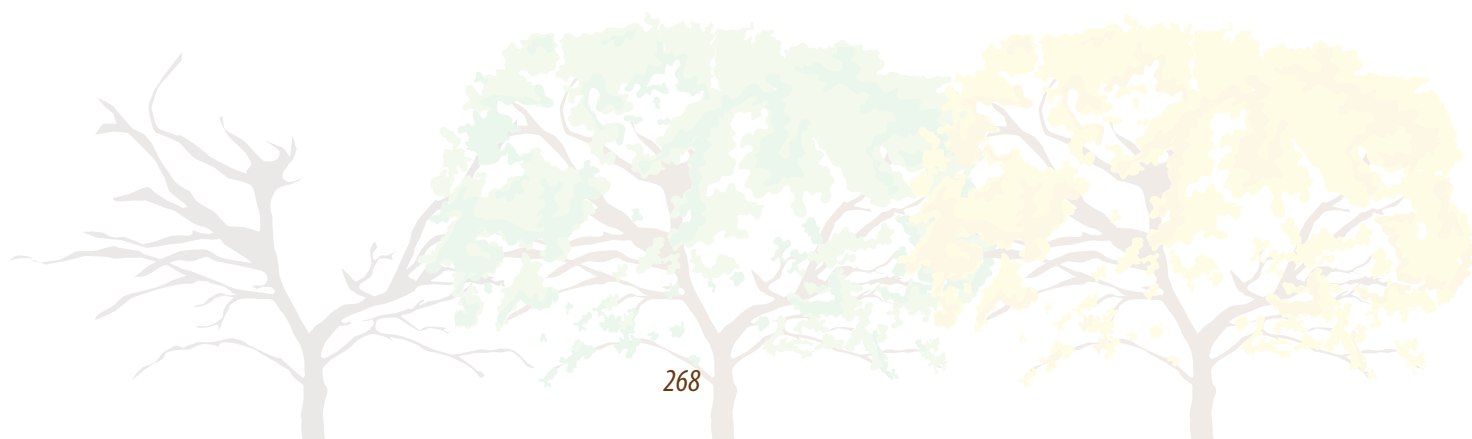
Ricardo José Klaym Nonato

Orientador: professor doutor Jefferson Carús Guedes

Mestrado em Direito e Políticas Públicas - UniCEUB

Desde a promulgação da Emenda Constitucional 45, de 30.12.04, os três Poderes da União estabeleceram compromissos normativos, administrativos e jurisdicionais com o objetivo de proporcionar ao cidadão a prestação jurisdicional mais efetiva. Para isso, celebraram os pactos republicanos constituindo-se em uma série de alterações legais e em diretrizes administrativas de molde a dar concretude ao direito fundamental a uma duração razoável de litígios no Poder Judiciário. Mediante pesquisa que se utilizou de avaliação quantitativa e qualitativa na produção de decisões do Supremo Tribunal Federal, o estudo tem como objetivo reconhecer os compromissos públicos como exemplo de política pública aplicada, para, depois de analisá-la sob o ângulo da participação da Suprema Corte na concretização daquele direito-garantia, concluir que ainda há muito a ser feito.

Palavras-chave: pactos republicanos; diretrizes administrativas; decisões do Supremo Tribunal Federal.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

AS FUNÇÕES DA REPARAÇÃO DO DANO MORAL NO DIREITO DO CONSUMIDOR

Autor: Ricardo Rossi

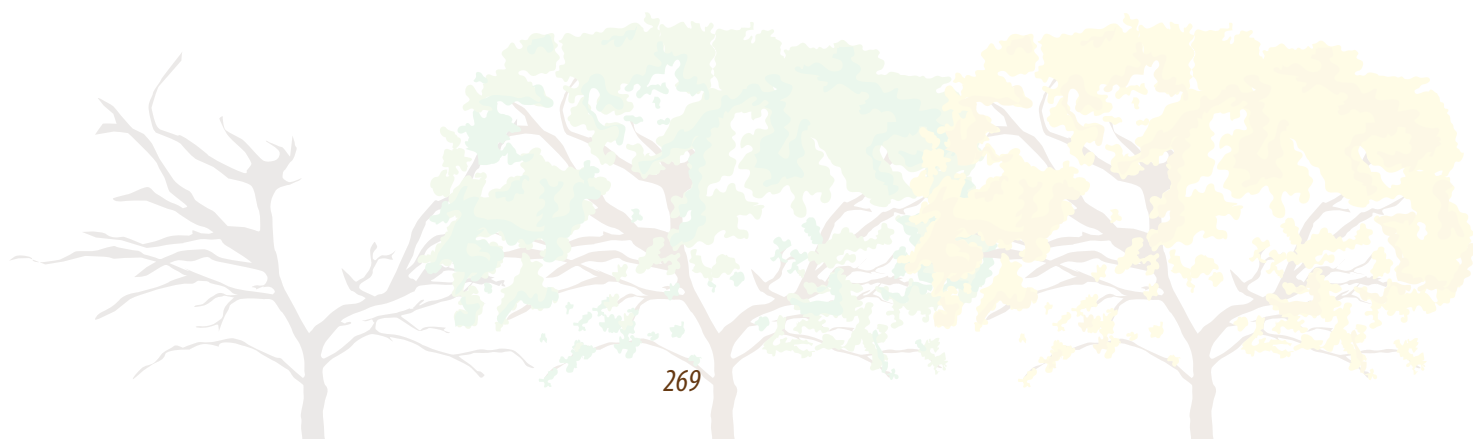
Orientador: Roberto Freitas Filho

UniCEUB – FAJS – Direito

E-mail: ricardo.rossi@uniceub.br

A pesquisa estuda as funções da responsabilidade civil no âmbito do direito consumerista brasileiro, considerando seu possível caráter punitivo e preventivo, com vistas à diminuição da infringência aos direitos do consumidor, ao incremento da busca pela reparação dos danos sofridos e ao fomento das práticas de composição de litígios na modalidade extrajudicial. Destarte, analisa os impactos de considerável aumento nos valores atribuídos às indenizações pelos órgãos do Poder Judiciário, na medida em que tal elevação poderia ocasionar o desencorajamento às práticas abusivas e, conseqüentemente, a prevenção aos novos abusos. Por fim, busca um paralelo entre a responsabilidade civil e a penal com o fito de avaliar os aspectos que justificam as punições.

Palavras-chave: responsabilidade civil por dano moral; Direito do consumidor; funções punitiva e preventiva da indenização.





A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS NO BANCO DOS RÉUS? O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DA UNIÃO EUROPEIA E A SUPREMACIA DOS DIREITOS HUMANOS: O CASO KADI

Roberta Mundim de Oliveira

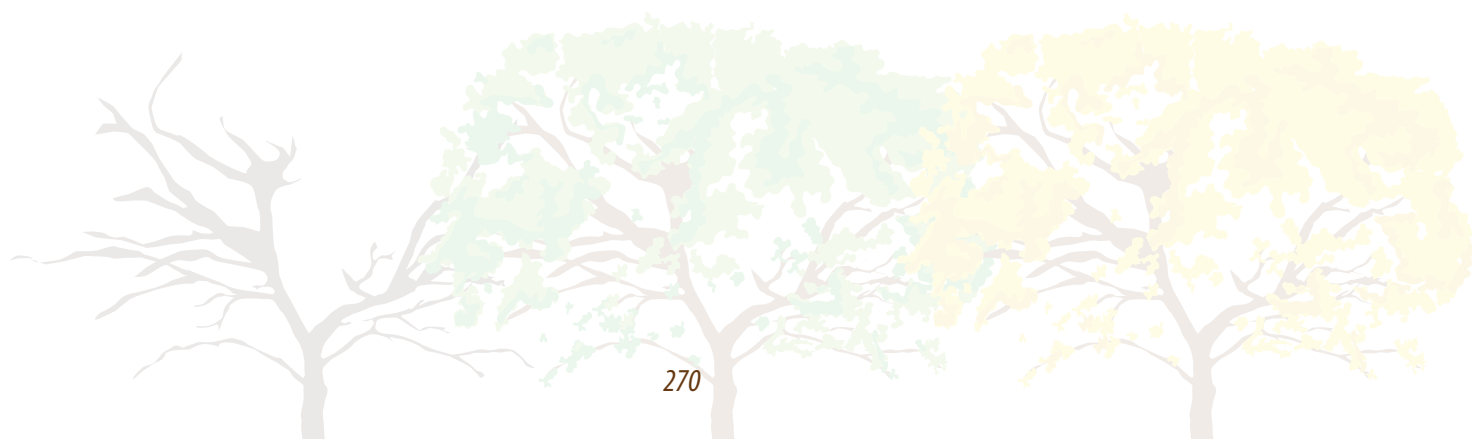
UniCEUB – ICPD

Mestrado em Direito das Relações Internacionais

robertamundim@gmail.com

Os avanços em direitos humanos são relevantes, e seus efeitos devem ser investigados, pois trata-se de matéria de interesse a todos os homens independentemente da nacionalidade. No atual momento em que conceitos como *supranacional* e *direito pós-nacional* substituem o conservadorismo dominante no direito internacional público, toma espaço a integração regional, especialmente o direito comunitário, com sua lição maior, que é a União Europeia, integrada por Estados-membros que, não obstante a sua diversidade cultural e interesses divergentes, são regidos por instituições comuns que primam pelos princípios da liberdade, da democracia e, sobretudo, do respeito aos direitos humanos. A pesquisa analisará, mediante um estudo de caso, uma das principais características de um órgão supranacional, que é a imediata validade, vigência e eficácia de suas normas nos ordenamentos jurídicos dos seus integrantes e o seu reflexo no âmbito internacional. A análise dos processos apensos C-402/05 P e C-415/05 P no Tribunal de Justiça da União Europeia traz à tona a supranacionalidade da instituição que, julgando uma resolução do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas, concluiu pela violação dos direitos humanos por essa organização internacional de grande expressão. Yassin Abdullah Kadi, que tem domicílio na Arábia Saudita, e Al Barakaat International Foundation, com sede na Suécia, tiveram seus nomes inscritos em novembro de 2001, na lista de pessoas e entidades sujeitas ao congelamento de fundos, nos termos da Resolução 1267 (1999) do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas, por entender que estavam associados à rede terrorista Al-Qaida. Kadi e Al Barakaat ingressaram em juízo na União Europeia, contra o relatado fato, alegando violação a direitos fundamentais, como o direito de ser ouvido, o direito à tutela jurisdicional efetiva e o direito à propriedade, violação que seria inaceitável numa comunidade baseada no princípio da prevalência dos direitos humanos. Em setembro de 2008, a Corte de Justiça Europeia decidiu que a Resolução do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas, certamente, violava direitos humanos. Como consequência, a Comissão da União Europeia transmitiu ao Kadi e à Fundação Internacional Al Barakaat uma síntese da fundamentação avançada pelo Comitê de Sanções da Organização das Nações Unidas contra a Al Qaida e os talibãs, dando-lhes a oportunidade do contraditório e da ampla defesa. A relevância do caso está na investigação da competência do Tribunal de Justiça, que pode ter revelado a supranacionalidade dos direitos humanos à luz do direito internacional.

Palavras-chave: direitos humanos; supremacia; competência.





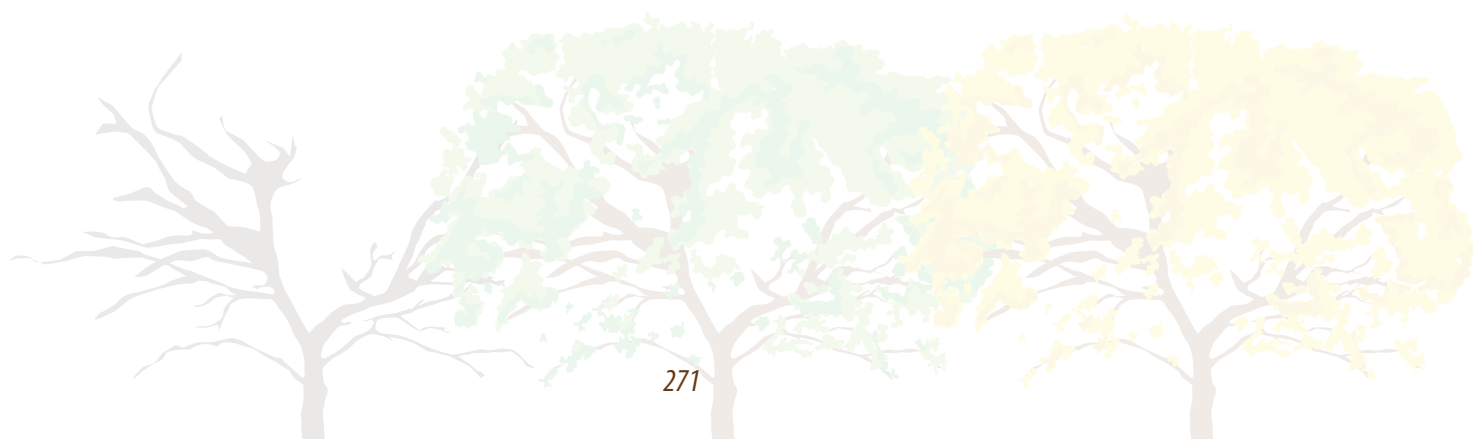
O CONFLITO DE JURISDIÇÃO ENTRE SISTEMAS DE SOLUÇÕES DE CONTROVÉRSIAS MULTILATERAL E REGIONAL

Nome: Ruth Maria Pereira dos Santos

Orientador: Marcelo Dias Varella

O trabalho trata do conflito de jurisdição existente entre os mecanismos de solução de controvérsias multilateral e regional. Inicialmente, pontua-se a evolução dos dois sistemas de comércio internacional de modo a demonstrar que partem de mesma vertente histórica. Posteriormente, apresentam-se os possíveis mecanismos existentes no direito, aplicáveis ao direito interno e ao direito internacional privado e que podem dirimir os conflitos de jurisdição, como a cláusula de eleição de foro, *forum non conveniens* e *foro conveniens*, conexão, litispendência e coisa julgada. Por fim, mediante análise dos casos do MERCOSUL e do NAFTA, conclui-se que os mecanismos existentes não são suficientes para evitar os conflitos e não podem ser aplicados no direito internacional público, porque não estão previstos em um arcabouço normativo, tampouco, há um sistema hierarquizado de normas.

Palavras-chave: conflito de jurisdição entre os mecanismos de solução de controvérsias multilateral e regional; sistemas de comércio internacional; MERCOSUL e NAFTA.



VICENTE PIRES, JUDICIÁRIO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Sandra Cristina Candeira de Lira

UniCEUB – ICPD – Mestrado em Direito e Políticas Públicas

sandra.lira@tjdf.gov.br

Orientador: professor doutor Luiz Eduardo Abreu**Coorientador: professor Luiz Carlos Martins Alves Jr.**

O objeto de estudo é analisar as soluções judiciais que envolvem o problema fundiário existente na Colônia Agrícola Vicente Pires, sem descuidar do aspecto sociológico que traça a mentalidade e a permissividade do particular de invadir a terra pública, em tese, porque conta com a expectativa da legalização do ilícito praticado. A pesquisa está centrada na configuração geográfico-histórica da capital federal Brasília, que consagrou a ideia de transferência da sede do poder político da grande metrópole do Rio de Janeiro, já muito acalentada sob o argumento de defesa estratégica, coesão territorial e criação de uma cultura autenticamente nacional. Após estudo e pesquisa de campo, realizados pelo então diretor do Observatório Astronômico do Rio de Janeiro, Luís Cruls, delimitou-se a região do Planalto Central como própria aos objetivos da República, uma área retangular que ficou conhecida como *Retângulo Cruls*. Formadas as comissões para estudo da área, a última em 1953, por ordem do então presidente Getúlio Vargas, adveio o relatório técnico. No ano seguinte, já o país sob a presidência de Café Filho, a comissão instituída definiu o Sítio Castanho como o local definitivo, tendo sido delimitada a área de 5850 km² entre os rios Preto e Descoberto. No final de 1955, começaram as desapropriações necessárias para a ocupação da área. O objetivo geral **é** analisar a área da atual Colônia Agrícola Vicente Pires, situada entre as cidades satélites Guará e Taguatinga, que tem histórico sediado, em parte, na desapropriação de terras pela União. Consta do registro imobiliário do local estar a colônia localizada sobre uma gleba de terras da Fazenda Brejo ou Torto, no Distrito Federal. Os objetivos específicos referem-se à grande invasão do local por particulares que se concretizou com a construção de casas sem saneamento básico ou serviços essenciais. A instalação de famílias sem qualquer projeção urbanística formou conglomerado gerador de grande impacto ambiental, fomentando lides entre particulares na medida em que a venda de lotes sem dimensão específica de seus limites se fez por meio de contratos de cessão de direitos. Não houve, sequer, por parte dos particulares que se aventuraram com seu patrimônio a cautela ou a diligência da constatação da realidade dominial da extensa área. A grilagem manifestou-se de forma exponencial. A hipótese é que o Poder Judiciário se transformou no grande palco da definição das posses e das contendas associativas, pois a formação de associações foi o meio para a colocação de benfeitorias em prol da comunidade. A metodologia é o estudo de casos e razões socioculturais e o exame sobre que matriz cultural está postada a conduta dos particulares que, sem respeito à coisa alheia, ali resolveram edificar casa própria ou fazer da venda ilícita uma fonte de renda. O raciocínio conclusivo a constatar é o processo de chancela do Poder Judiciário sobre a ocupação de terra pública por particulares.

Palavras-chave: Colônia Agrícola Vicente Pires; políticas públicas; Poder Judiciário; desenvolvimento social e estrutural.



**DO DEVER MORAL À CONDUTA JURIDICAMENTE
EXIGÍVEL NAS RELAÇÕES PRIVADAS:
PROPOSTA PARA A APLICAÇÃO DO DIREITO FRATERO A
SITUAÇÕES CONCRETAS E CRITÉRIOS DELIMITADORES
DA OBRIGAÇÃO DA CONDUTA SOLIDÁRIA**

Mestrando: *Saulo Tarcísio de Carvalho Fontes*

Orientador: *Carlos Augusto Ayres de Freitas Britto*

O Direito Fraterno, compreendido como a possibilidade de conversão de valores morais fundados na solidariedade e na fraternidade em obrigações jurídicas exigíveis, encontra aplicação no campo do Direito Público mediante a perspectiva teórica do Neoconstitucionalismo. No Direito Privado, contudo, fraternidade e solidariedade ainda têm pouco eco em face da tradicional perspectiva jurídica liberal. O Direito Fraterno, entretanto, implica o reconhecimento de força normativa à solidariedade também no campo privado. A aplicação jurisprudencial de valores morais como fonte de obrigação jurídica privada, contudo, depende da delimitação dos parâmetros concretos da conduta solidária exigível pelo ordenamento jurídico, especialmente em vista do reconhecimento aos limites de sua exigibilidade.

Palavras-chave: Direito Fraterno; Neoconstitucionalismo; campo privado.





**PARADIGMAS SOCIOEDUCATIVOS:
OPERAÇÃO CONCOMITANTE NO ÂMBITO
DO SISTEMA DE JUSTIÇA DO DISTRITO FEDERAL**

Selma L. N. Sauerbronn de Souza

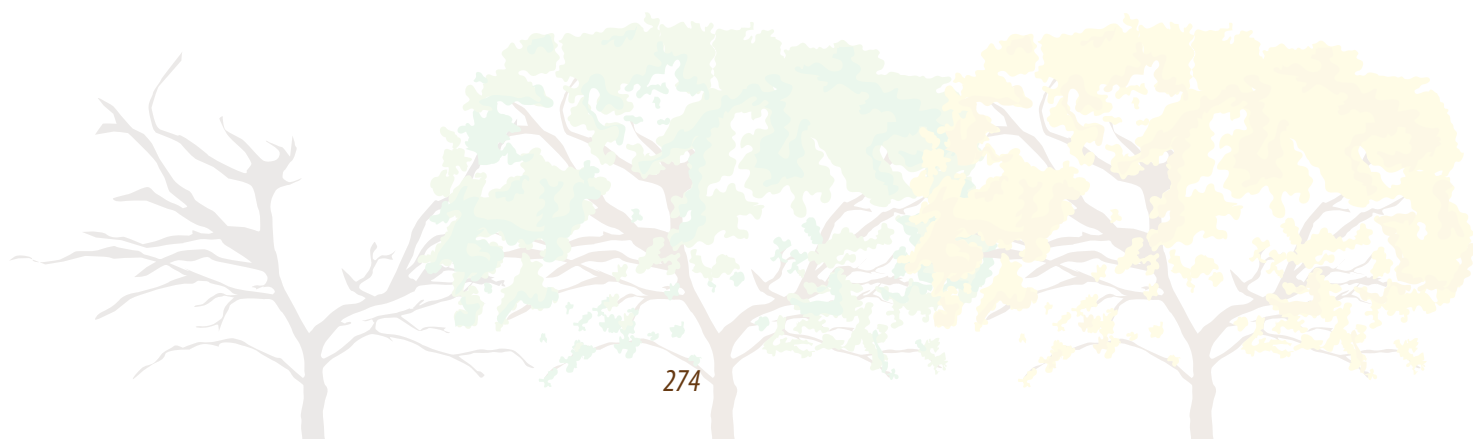
Orientador: professor doutor Roberto Freitas Filho

selmas@mpdft.mp.br

ICPD – UniCEUB – Programa de Mestrado

A pesquisa trata dos paradigmas socioeducativos dirigidos ao atendimento aos adolescentes em conflito com a lei. O problema investigado é a contradição entre os discursos doutrinário e prescritivo e a práxis no âmbito do sistema de justiça do Distrito Federal, no que toca o segundo grau de jurisdição, formado pelas Procuradorias de Justiça Criminais, pela Defensoria Pública e pelas Turmas Criminais. A pesquisa guia-se pela hipótese de que os paradigmas em referência são manejados concomitantemente no nível operacional, o que denota contradição entre os discursos, abrangendo as regras e os princípios presentes na normativa brasileira e internacional acerca da condição de sujeito de direitos do adolescente e das derivações desse reconhecimento e o saber agir pelos atores jurídicos aqui evidenciados. Há um discurso hegemônico que aponta a matriz de atendimento preconizada pelo Sistema das Nações Unidas como a mais adequada para o atendimento ao adolescente que se envolve em prática infracional ante a sua perspectiva emancipatória e de respeito aos direitos fundamentais. A contradição aqui levantada pode ser um dos fatores prejudiciais para a efetividade dessa seção da política pública, especialmente quanto à superlotação das unidades de internação. A pesquisa encontra-se em andamento, mediante as decisões lançadas pelos agentes referenciados. Adota-se a metodologia de análise de decisões como protocolo de organização de dados e, como teoria de apoio, a Análise de Discurso, o que possibilitará a organização do *habitus* institucionalizado.

Palavras-chave: paradigma; adolescente; contradição.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O PAPEL DO EXÉRCITO BRASILEIRO NO CONTEXTO DEMOCRÁTICO CONTEMPORÂNEO: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE O PODER MILITAR E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL

Shirley Temer da Cunha

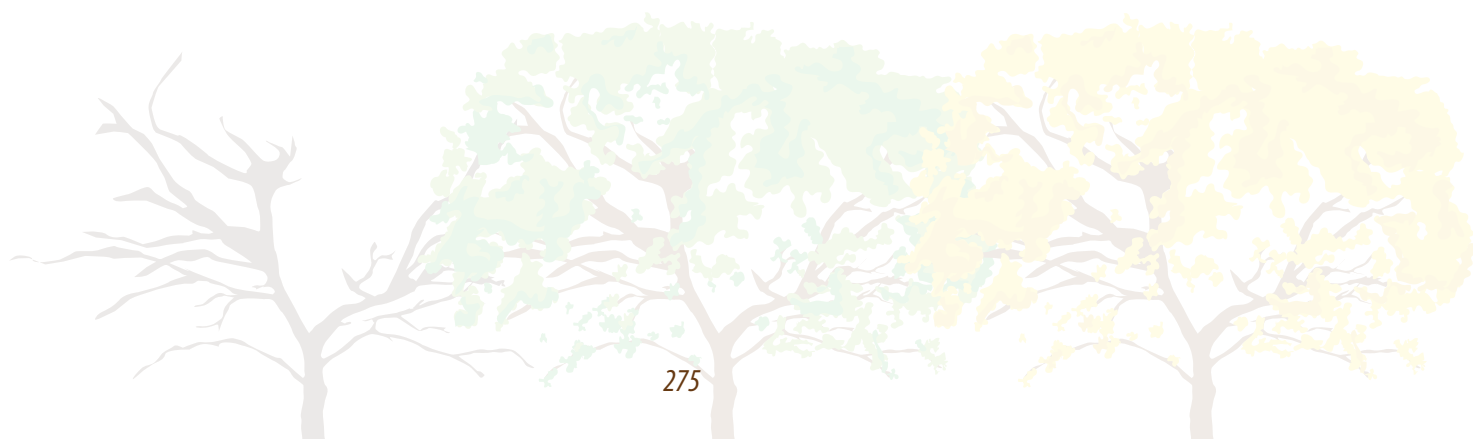
Mestrado em Direito e Políticas Públicas – UniCEUB

Orientador: professor doutor Arnaldo Sampaio de Moraes Godoy

Contatos: shirleytemer@hotmail.com, (61) 9196 7736

O trabalho tem por escopo investigar a participação das Forças Armadas na realização das políticas públicas do Brasil, por meio da prestação de serviços e da execução de obras pelo Exército Brasileiro. O estudo parte da premissa de que a colaboração das Forças Armadas com as políticas públicas se situa fora do âmbito tradicional de atuação do poder e destina-se a investigar, principalmente, se existe efetividade na participação das Forças Armadas nas políticas públicas do Brasil, no contexto atual e qual a justificativa das ações não propriamente militares desenvolvidas pelas Forças Armadas. Para atingir os fins almejados, será realizada pesquisa a respeito das ações executadas pelo Exército no contexto do desenvolvimento nacional e na colaboração com a sociedade, analisando o respaldo para tais empreendimentos e em que medida estas situações contribuem para o crescimento do Brasil e a melhoria de vida da população. A principal referência teórica do trabalho encontra-se no pensamento de Roberto Mangabeira Unger e suas propostas em relação ao Brasil, especificamente no que tange às Forças Armadas, objeto de estudo por parte de Unger, que resultou na elaboração da Estratégia Nacional de Defesa. O trabalho iniciará com exposição sumária da Estratégia Nacional de Defesa; em seguida, faz-se necessária a apresentação do Exército Brasileiro nos dias atuais, sua conformação, objetivos, propostas de trabalho e a demonstração das ações não militares desenvolvidas pela Força Terrestre, as quais serão analisadas no contexto de seu enquadramento jurídico. Assim, pretende-se explorar o embasamento teórico, para, ao fim, elaborar um posicionamento a respeito da participação das Forças Armadas na realização das políticas públicas do Brasil.

Palavras-chave: Forças Armadas; políticas públicas; contribuição.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: POLÍTICAS PÚBLICAS, RESSOCIALIZAÇÃO E OFENSA A DIREITOS FUNDAMENTAIS

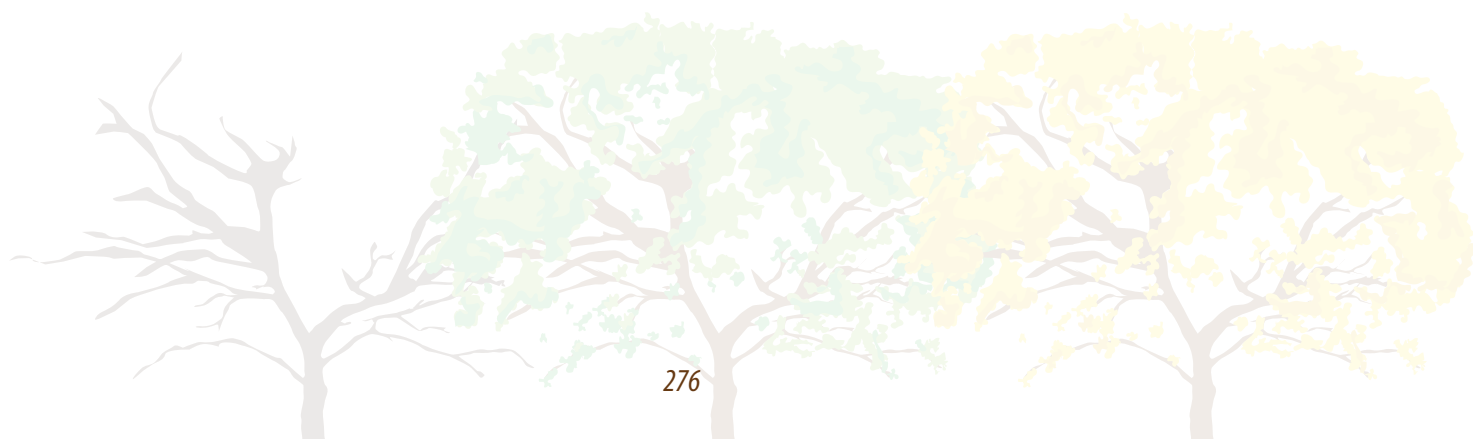
Leonardo Melo Moreira

UniCEUB – Mestrado em Direito

leonardomelomoreira@gmail.com

Dúvidas não há de que ao Estado incumbe o direito de punir, notadamente, por meio de seu sistema penitenciário. O sistema prisional brasileiro mostra-se extremamente deficitário e inapto a alcançar um dos principais objetivos da pena, qual seja, a prevenção especial positiva, exemplificada na ressocialização. Isso ocorre, porque padece dos mais severos problemas, entre os quais a superlotação, a ofensa a direitos fundamentais, a ausência de políticas públicas, entre outros. A par da ineficiência estatal no tocante ao sistema prisional, certo é que políticas públicas mais efetivas se fazem necessárias como forma de elidir essa crise instalada em todo o Brasil. Nesse sentido, é cediço que o modo como o Estado envia esforços em seu sistema prisional acarreta reflexos em todas as pessoas, mesmo as que vivem extracárcere. Assim, os problemas enfrentados pelo sistema penitenciário repercutem na sociedade, sendo certo que o incremento da violência e a majoração exponencial do número de detentos nos últimos anos são exemplos irrefutáveis dessa afirmação.

Palavras-chave: sistema prisional; ressocialização; políticas públicas.





O PODER E A QUESTÃO DO ACESSO À JUSTIÇA: UMA ANÁLISE DA CONSTITUCIONALIDADE DAS CÂMARAS DE CONCILIAÇÃO PRÉVIA

Vinicius de Moura Xavier

Mestrado em Direito e Políticas Públicas – UniCEUB

E-mail: vmxavier@gmail.com

O presente trabalho analisa a relação entre a abertura do acesso à Justiça, sobretudo com a entrada em vigor da Constituição Federal de 1988, e a relação do monopólio da Jurisdição pelo Poder Judiciário em contraposição às formas alternativas de resolução de controvérsias. Busca delimitar o panorama da análise à questão do poder e examinar as propostas de soluções engendradas para reduzir o número de processos em curso, perante os órgãos judicantes de viés processual, sob a ótica do monopólio material da resolução de controvérsias como forma de manutenção do Poder. Tem como marco teórico a questão do poder na forma tratada por Bobbio, Luhmann, Bourdieu e Zagrebelsky. Inicia o tema com breves apontamentos históricos sobre o panorama do poder e das fórmulas alternativas de solução de litígios. Parte para um estudo de direito comparado com o sistema alemão e as soluções adotadas na esfera extrajudicial, analisando a viabilidade de importação de alguns pontos para o ordenamento pátrio. Delimita a questão ao debate acerca da constitucionalidade das Câmaras de Conciliação Prévia, tais como previstas na Consolidação das Leis do Trabalho, examinando o acórdão do Supremo Tribunal Federal nas Ações Diretas de Inconstitucionalidade nº 2139 e nº 2160, que concluiu, liminarmente, pela inconstitucionalidade do artigo 645-D da Consolidação das Leis do Trabalho, que condicionava o ajuizamento de demanda judicial à prévia submissão às Câmaras extrajudiciais de conciliação. Por fim, realiza um cotejo analítico com base na dicotomia da relação do poder com o problema do excesso de processos em curso, perante o Poder Judiciário, analisando a denominada *cultura da litigância*, apontando conclusões e sugestões para o aprimoramento da discussão na esfera acadêmica.

Palavras-chave: acesso à justiça; poder; Câmaras de Conciliação Prévia.



**DIREITO AO PRÓPRIO CORPO:
INDISPONIBILIDADE E MERCANTILIZAÇÃO****Vanessa Maria Trevisan****Mestrado em Direito e Políticas Públicas UniCEUB***E-mail: vanessatrvsn@gmail.com***Orientador: professor Leonardo Roscoe Bessa**

Esta pesquisa realiza um estudo acerca do direito relativo ao próprio corpo e a partes dele e sobre a possibilidade de um indivíduo dispor, onerosamente ou não, destes atributos em favor de outrem. Inicia-se pela análise do princípio da dignidade da pessoa humana e pela delimitação do conteúdo e das características dos direitos da personalidade. Trata-se da autonomia em relação ao próprio corpo e do direito de escolha e, em outro vértice, dos limites à vontade individual, em especial no que se refere à validade do consentimento do titular do direito no ato de disposição de determinado atributo. Prossegue-se com a análise das espécies de atos de disposição, quais sejam, para fins científicos, para fins terapêuticos e para fins mercantis, com o objetivo de investigar se, na sua delimitação atual, o ordenamento jurídico mostra-se adequado para promover o ser humano como pessoa detentora de dignidade intrínseca e substantiva, não atrelada a requisitos meramente formais. Além disso, promove-se a reflexão sobre a repercussão do desenvolvimento das novas tecnologias na vida humana e a interdisciplinaridade entre Bioética e Direito. Os resultados mostram que há espaços de conflitos e divergências. Assim, em face do atual estágio da ciência e da grande relevância desempenhada pelos direitos da personalidade, conclui-se que há a necessidade de melhor definir e aclarar tais aspectos em homenagem à promoção do ser humano e da dignidade humana, promovendo-se a ressignificação do direito ao próprio corpo e, conjuntamente, da identidade.

Palavras-chave: direito ao próprio corpo; princípio da dignidade da pessoa humana; Bioética e Direito.



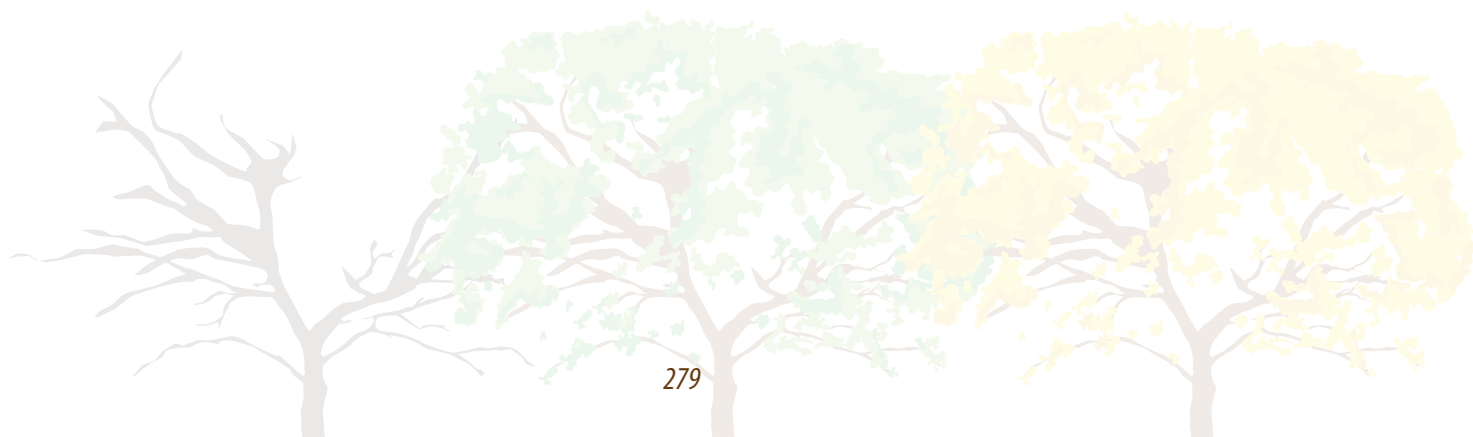
A EFETIVIDADE DAS NORMAS DO MERCOSUL: O PROBLEMA DA INCORPORAÇÃO AOS ORDENAMENTOS INTERNOS

Mestrando: Eduardo Ribeiro Galvão

Orientador: Daniel Amim

A pesquisa analisa o atual modelo de integração normativa do MERCOSUL e sua relação com o avanço integracionista. A base teórica tem enfoque no fenômeno da internacionalização do Direito, dado por Mireille Delmas-Marty, como resultado de duas evoluções paralelas e complexas: a globalização econômica e a universalização dos direitos humanos. São analisados o tratamento constitucional da integração nos Estados-partes e o direito do MERCOSUL nas ordens jurídicas nacionais, para, então, investigar as normas do MERCOSUL incorporadas pelo Brasil e as que ainda não foram submetidas à apreciação do Congresso Nacional. A análise permitirá visualizar a atuação dos Poderes Executivo e Legislativo brasileiros no processo de integração regional.

Palavras-chave: MERCOSUL; processo de integração regional; internacionalização do Direito.



IGUALDADE E DESIGUALDADE NA APLICAÇÃO DA LEI E DO PRECEDENTE JUDICIAL

Professor Jefferson Carús Guedes

UniCEUB

Pesquisador Eduardo Lopes Leite Junior

Alunos: João Hagenbeck Parizzi,

Antonio Róger Pereira de Aguiar,

José Amilton Torquato

UniCEUB, Mestrado em Direito

Evolui no Brasil, seja por reformas legislativas pontuais, seja pela proposta de novo Código de Processo Civil, uma tendência de valorização do Direito Jurisprudencial e dos precedentes. A adoção dessas técnicas oferece uma série de novos motivos de reflexão que atravessam a Teoria Geral do Direito, o Direito Constitucional e o Direito Processual, revisitando polêmicas conhecidas e apresentando novas. A identificação das fontes do direito, de suas funções e dos limites específicos merece outra conceituação sob o reconhecimento de novo tempo, de sobrevalorização dos Tribunais – órgãos colegiados e de hierarquia superior – e de ampliação do protagonismo político do Poder Judiciário. O precedente pode ser aproveitado sob diversos fundamentos, tais como: técnica de gerenciamento processual e judicial, controle do excesso de demandas, economia e padronização processual; como expressão da unicidade estatal e de uniformidade de decisões e da força vinculante; como expressão da interpretação, da aplicação ou da criação do direito - o ativismo judicial. Em todas elas, sobleva a preocupação com a uniformização da aplicação do precedente e dos riscos da desuniformidade e de ofensa ao dever constitucional de isonomia. Por conseguinte, o que é posto em exame é a igualdade na aplicação da lei e do precedente. Essa dimensão apresenta novos desafios no tocante à identificação dos elementos ou às notas essenciais e acidentais em cada caso judicial, o que possibilita decidir se um caso é ou não igual a outro, é ou não distinto de outro de modo a permitir que a forma de decisão anterior lhe seja aplicável. O presente trabalho pretende expor os desafios a que se submete a nova sistemática que pretende dar mais amplo valor aos precedentes e que deverá identificar casos idênticos ou aqueles que, não sendo idênticos, possuem elementos essenciais iguais e, portanto, mereçam ser igualmente julgados.

Palavras-chave: Direito Jurisprudencial; precedente; igualdade; aplicação da lei.



POSSÍVEIS VANTAGENS DA UTILIZAÇÃO AMPLA DO PRECEDENTE JUDICIAL NO PROJETO DO NOVO CPC

Professor Rodrigo Pereira Martins Ribeiro, UniCEUB, pesquisador

Alunos: Adriano Fernandes Moreira,

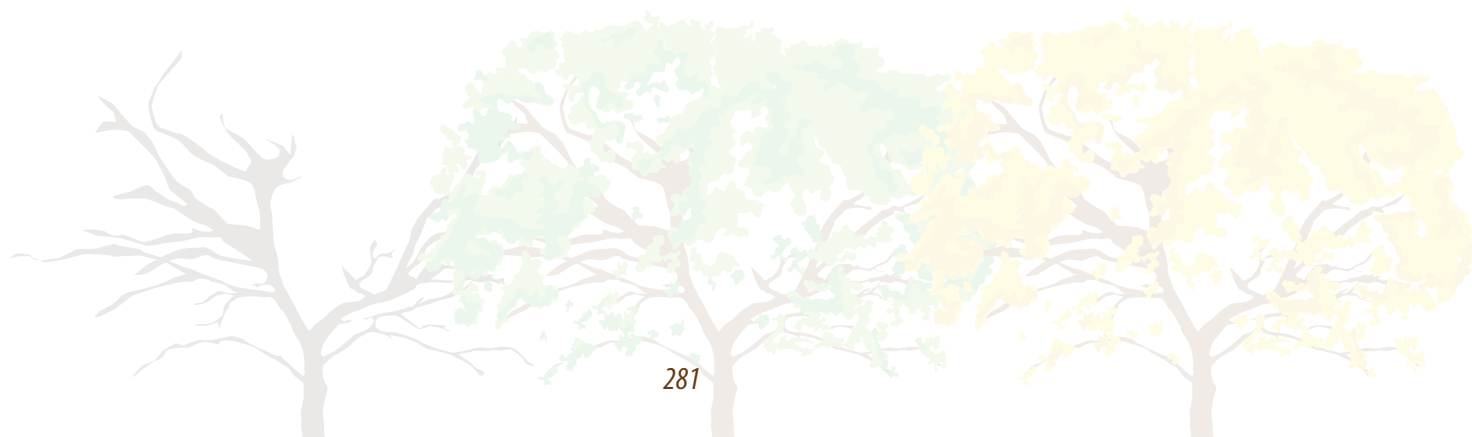
Fabiano Manquevich de Lima,

Moacir das Dores

UniCEUB, Mestrado em Direito

O trabalho examinará os dispositivos contidos nos artigos 520, 521 e 522 do substitutivo ao novo CPC, PL 8.046/10, aprovado na comissão especial da Câmara de Deputados no último dia 17/06/2012, que consagra, sob a forma de lei, um sistema inovador de valorização do precedente judicial, o qual desfaz longuíssima tradição de prevalência da lei e de sua livre interpretação pelos tribunais, sujeita à obediência de decisões anteriores, pela força vinculante desse conjunto de decisões que amplia as tentativas e as experiências precedentes. Para a análise, serão confrontados os dispositivos dos artigos com as referências legais antecedentes, com os demais dispositivos do novo CPC e com a doutrina nacional e estrangeira.

Palavras-chave: Direito Jurisprudencial; precedente; novo CPC; eficácia vinculante.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PSICOLOGIA



**A APOSENTADORIA DO POLICIAL CIVIL DO DISTRITO FEDERAL:
CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS, SAÚDE E MODO DE VIDA****Carlos Eduardo Prata Antunes***UniCEUB – Mestrado em Psicologia**E-mail: cadiris01@gmail.com/cadiris@pop.com.br*

No processo subjetivo de constituição pessoal dos seres humanos, podem ocorrer adoecimentos psíquicos gerados de maneira multideterminada. Este estudo propõe-se a compreender impactos na saúde mental dos policiais aposentados da Polícia Civil do Distrito Federal. Para tanto, será utilizada a metodologia qualitativa, que enfatiza a construção do conhecimento e aprofunda os aspectos complexos da subjetividade humana. Foram realizadas entrevistas com cinco policiais civis, sendo usados quatro instrumentos de pesquisa: grupos conversacionais, complemento de frases, questionário aberto e apresentação de fotos.

Palavras-chave: aposentadoria; subjetividade; epistemologia qualitativa.



ATUAÇÃO DOS SERVIDORES PÚBLICOS NAS POLÍTICAS DE EMPREGO DO DISTRITO FEDERAL

Aluna: Dulce Maria Jabour Tannuri

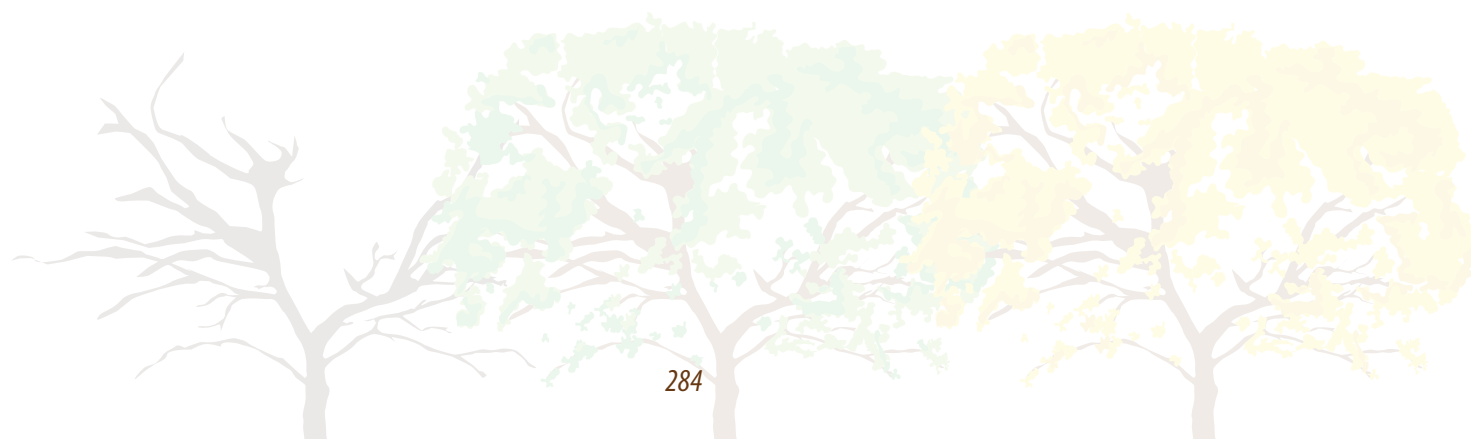
dulcemaria@globo.com

Professora orientadora: doutora Amalia **Pérez**-Nebra

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

Diante da atual crise de desemprego, o Estado, por meio das Políticas Públicas de Emprego - PPE, tem papel preponderante, intervindo contra esse importante problema que enfrenta a sociedade moderna. Os atores que executam as ações de combate ao desemprego são os servidores públicos lotados nas Secretarias Estaduais de Trabalho. Sendo assim, este projeto visa investigar as representações que os servidores públicos, em suas atividades laborais na Secretaria de Trabalho do DF, **têm** como atores integrantes das PPE e a sua relação com os desempregados que necessitam de ajuda para ser reinseridos no mercado de trabalho. Entendendo que a ineficiência do Estado pode causar sofrimento tanto nos servidores, que querem desempenhar bem o seu trabalho, quanto nos desempregados, que precisam de PPE eficiente para voltar à atividade produtiva, pretende-se, por meio de entrevistas, ouvir as vozes desses servidores, para tentar compreender sua participação nas PPE, a fim de obter subsídios, para propor novas ações na execução dos projetos e no atendimento aos trabalhadores desempregados.

Palavras-chave: política pública; trabalho; servidor público; representação social.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

AUTONOMIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA PERSPECTIVA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

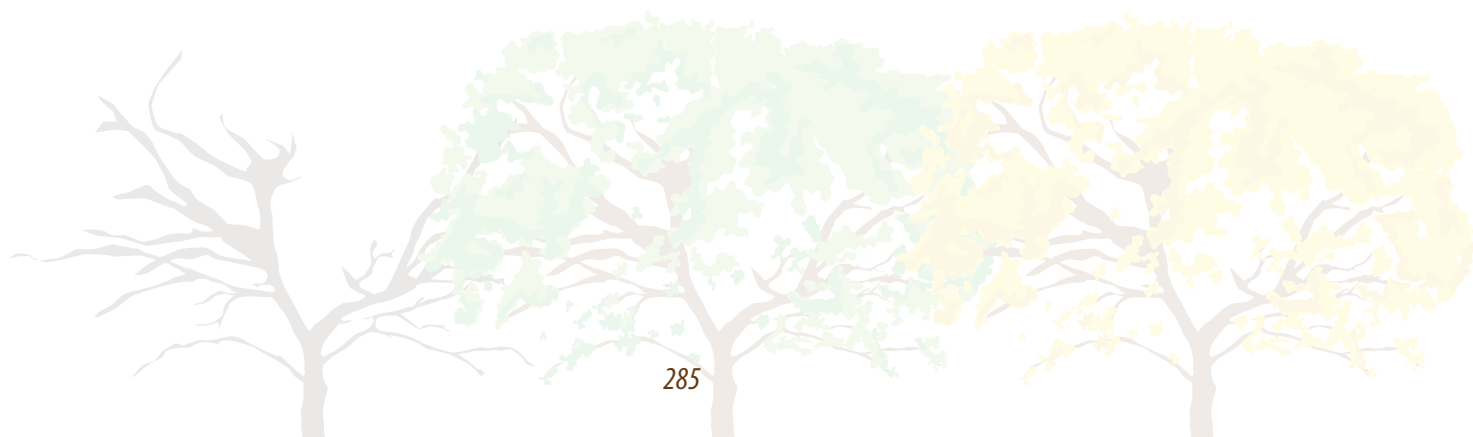
Tatiana Serpa Guimaraes Passagli

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

tatianapassagli@globocom

Este projeto tem como objetivo geral analisar qual é o espaço da construção da autonomia na formação de educadores. A pesquisa proposta adotará a abordagem qualitativa e terá como campo a Escola de Aperfeiçoamento de Profissionais da Educação do Distrito Federal - EAPE. Os instrumentos a ser utilizados são encontros com educadores, análise de expressões simbólicas, complemento de frases, grupo focal e observações. Mediante o referencial teórico, resguardadas as diferenças sociais e culturais e pautado na teoria histórico-social de Vigotski, o estudo pretende que novas diretrizes de educação sejam pensadas e novos caminhos sejam traçados no ambiente acadêmico, em especial, na fase da formação de educadores que atuam no ensino fundamental, em sala de aula, coordenação, administração ou orientação, em que os objetivos deveriam convergir para a formação de um cidadão ativo e autônomo na sociedade.

Palavras-chave: autonomia; cidadão; formação.



DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: UM CONCEITO ORIUNDO DA EDUCAÇÃO BANCÁRIA

Denise Lima Moreira

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

E-mail: denisecrp@hotmail.com

A dificuldade de aprendizagem surge pela necessidade escolar em compreender o comportamento apresentado pelo aluno. Toda ação investigativa submete o intelecto a padrões mensuráveis por instrumentos padronizados. A padronização da quantificação da inteligência retrata a aprendizagem absorvida em um sistema formal de educação, o que possibilita a concepção de homem como sujeito passivo e a de que a aprendizagem depende do desenvolvimento maturacional do organismo. Mas, a aprendizagem e sua dificuldade são processos desencadeados por uma situação social e não somente organicista. Por isso, o objetivo deste trabalho é analisar as concepções de dificuldade de aprendizagem e o modelo de avaliação investigativa utilizados pelos psicopedagogos à luz da teoria histórico-cultural. Cabe ressaltar que Vigotski não trata de aprendizagem, mas de instrução ou ensino, que é uma atividade que gera desenvolvimento. O estudo da teoria de Vigotski constitui-se em importante referência para este trabalho, porque traz uma contribuição interessante para a psicologia e para a educação, ao apresentar novo viés para que se possa pensar a pessoa, ou seja, seu desenvolvimento psicológico, o ambiente social de desenvolvimento e o diagnóstico pedológico. Por meio dessa teoria, será feita uma leitura diferenciada da dificuldade de aprendizagem e do seu método investigativo. A análise visará à problematização crítica das definições e do procedimento avaliativo e buscará a obtenção de dados argumentativos que abram novas possibilidades de questionamento e investigações aos profissionais voltados para a área da educação quanto à concepção e ao diagnóstico da dificuldade de aprendizagem. O procedimento metodológico contará com três momentos: primeiramente, a pesquisa bibliográfica e o levantamento do referencial teórico pertinente; em segundo lugar, o estudo e a apresentação da teoria de Vigotski; por último, a pesquisa de campo e a entrevista a psicopedagogos. O estudo será qualitativo, porque permite acessar outras dimensões do objeto que só podem ser apreendidos pela dialogicidade estabelecida entre o pesquisador e o sujeito pesquisado. A entrevista contará com a participação de 10 (dez) psicopedagogos clínicos escolhidos de modo informal. As entrevistas individuais e semiestruturadas proporão perguntas-guias, para facilitar o desenvolvimento de outras conforme as respostas apresentadas pelos entrevistados. A pesquisa pretende mostrar que, fora do contexto escolar, não há como pensar a dificuldade de aprendizagem e que é necessária a consideração de novos espaços de sentido e novos aportes teóricos, para considerar a construção de novo contexto perceptivo da temática em pauta.

Palavras-chave: dificuldade de aprendizagem; educação bancária; diagnóstico pedológico.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E DESIGUALDADE SOCIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: A QUESTÃO DO PRECONCEITO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)

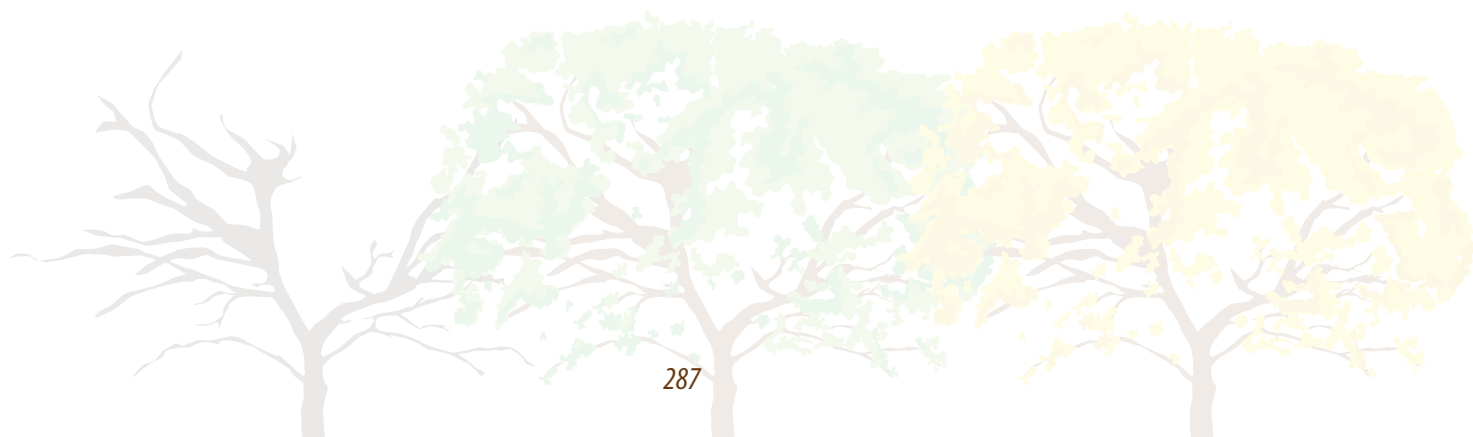
Carmi Machado Cavalcante

carmimachado@globo.com

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

Este trabalho de pesquisa tem por finalidade investigar o preconceito étnico-racial e social no contexto escolar. Além disso, busca instigar os responsáveis pelas escolas públicas a reconhecer a necessidade de incentivar e prover condições adequadas para que professores e demais profissionais da educação se interessem por cursos de capacitação e discussão que visem à desconstrução do preconceito étnico-racial e social no ambiente escolar. Foi utilizada como referencial teórico a psicologia sociocultural, situada entre a psicologia escolar e a psicologia social. O objetivo geral é analisar o discurso do professor e sua prática em sala de aula em relação às práticas discriminatórias, em termos étnico-raciais e sociais. Os objetivos específicos são: analisar se os cursos de formação continuada oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação de Luziânia contemplam, efetivamente, as questões étnico-raciais e sociais; identificar as relações entre a formação continuada e as práticas pedagógicas em sala de aula. Este trabalho envolveu a realização de pesquisa empírica em duas escolas públicas, mediante a utilização da metodologia qualitativa de investigação.

Palavras-chave: professor; aluno; diversidade étnico-racial e social.





EFEITOS DA VISIBILIDADE E DA INVISIBILIDADE EM PESSOAS COM O HIV/AIDS

Aluno: Paulo Roberto Bravo

paulodibravo@gmail.com

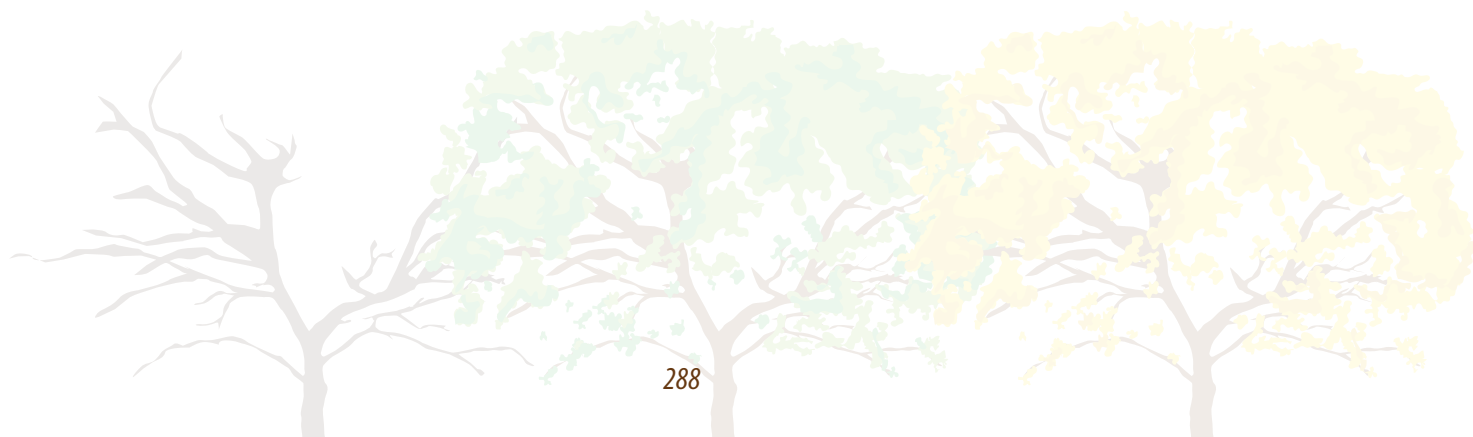
Professora orientadora: Tatiana Lionço

tlionco@gmail.com

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

Nesta quarta década da epidemia de HIV/AIDS no Brasil e no mundo, ainda são muitos os desafios impostos para o seu enfrentamento. Mesmo com o êxito alcançado da medicação e da prevenção às DST/HIV/AIDS, a epidemia de AIDS requer uma discussão constante sobre as estratégias de prevenção e a sua repercussão nos processos subjetivos que permeiam as pessoas com o HIV/AIDS. Dada a importância de adesão ao tratamento para a sobrevivência e considerando o estigma associado à condição de pessoas com o HIV/AIDS, esta pesquisa propõe analisar os efeitos de visibilidade e invisibilidade da soropositividade em pessoas com o HIV/AIDS. O objetivo geral é refletir sobre os processos subjetivos da visibilidade e da invisibilidade em pessoas soropositivas. A metodologia realizada é uma investigação qualitativa por meio de entrevistas semiestruturadas individuais e com grupo focal em dois segmentos: instituição de saúde pública e ONG. Parcialmente, os resultados responderam que os efeitos subjetivos da visibilidade e da invisibilidade para o HIV/AIDS comprometem o tratamento, a adesão e o modo de vida dos pacientes. A atuação política das ONG é a principal rede legítima de apoio fundamental aos pacientes com o HIV/AIDS que trabalha para diminuir o preconceito, o estigma e o medo, fortalecendo os laços e a vivência de pertencimento à comunidade. Foi possível verificar nestes grupos que a doença, na maior parte das vezes, foi detectada por meio de outras doenças sintomáticas. Na visibilidade, ainda permanecem as limitações subjetivas do medo da doença e da revelação da soropositividade, pois isso leva a danos associados aos direitos sociais e às relações interpessoais. A atuação das ONG tem-se enfraquecido em decorrência da falta de investimentos internos e externos. Assim, faz-se necessário qualificar a assistência, levando em consideração os aspectos subjetivos, individuais e sociais, associados ao HIV/AIDS.

Palavras-chave: visibilidade; invisibilidade; subjetividade.



ESTUDO DAS CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS DE MULHERES COM CÂNCER DE MAMA

Larissa Medeiros Bessa

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

larabessa@hotmail.com

Esta pesquisa discute, principalmente, os aspectos subjetivos inerentes ao processo de adoecimento do câncer de mama, visto que a doença é considerada um processo complexo que se organiza subjetivamente. Por meio de estudos de casos, compreende-se o processo dessa doença, analisando os significados que a mulher atribui diante dessa nova condição, observando expressões e formas diferentes de viver a experiência do adoecimento em questão. Logo, no presente trabalho, estudam-se as configurações subjetivas de mulheres com câncer de mama, prezando-se pela análise quanto à categoria de sentido subjetivo, subjetividade individual e social e representações sociais, que, nessa perspectiva teórica, possuem influência direta nos processos de subjetivação da doença. Destarte, a teoria da subjetividade e a epistemologia qualitativa apoiada no caráter construtivo interpretativo da investigação de González Rey representam a base e o suporte do estudo em epígrafe, de forma a assegurar que sejam levados em consideração os aspectos singulares do indivíduo. Revela-se a importância da presente pesquisa frente ao seu caráter inovador e à consequente possibilidade de ampliação do conhecimento, e, principalmente, quanto à possível contribuição para a melhor qualidade de vida do sujeito, considerando que o conhecimento das configurações subjetivas facilita alternativas nas relações que propiciem a essas pessoas projetos de vidas atuais que representam meios de produção de sentidos subjetivos cruciais para a produção do bem-estar subjetivo.

Palavras-chave: subjetividade; câncer de mama; representações sociais.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

ESTUDO DAS VIVÊNCIAS INFANTIS POR MEIO DA LITERATURA

Zoia Ribeiro Prestes

zoiaprestes@yahoo.com.br

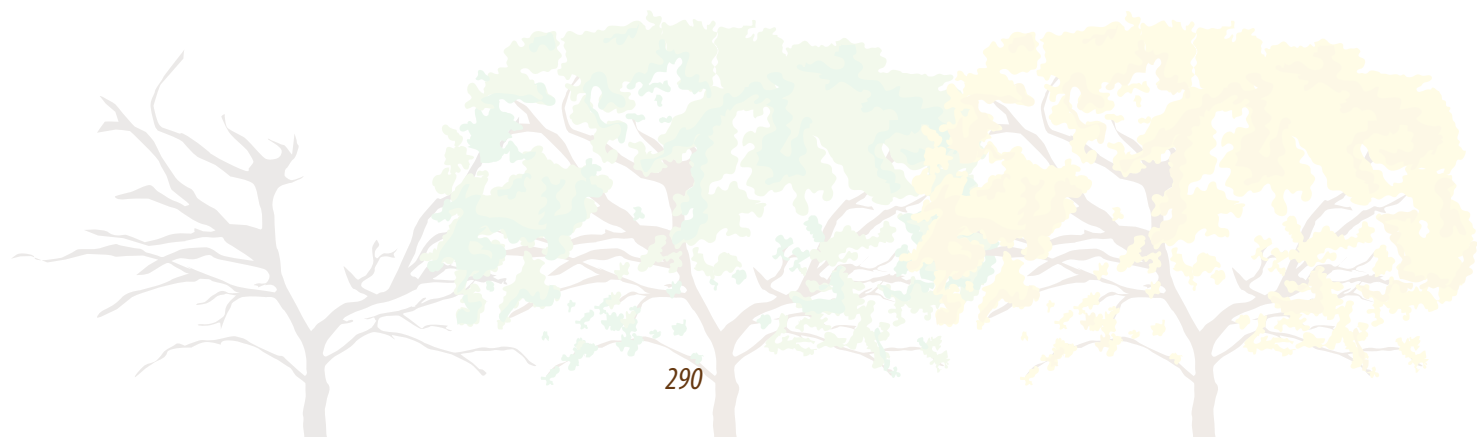
Úrsula Raquel Ramos Jubé

ursulajube@hotmail.com

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

A literatura está presente na vida das pessoas, instruindo, divertindo e emocionando por meio de narrativas escritas ou orais que apresentam, em sua essência, valores morais e éticos e que podem retratar a realidade vivenciada pelo ser humano. Ao longo dos anos, a leitura ou a contação de histórias vem-se tornando uma prática social comum entre pais, avós, professores que fazem cada história narrada tornar-se inesquecível nas vidas das pessoas que a ouvem. A sociedade evolui e transforma-se junto com a literatura, modificando a nossa maneira de pensar, de agir, nossos valores e virtudes. No entanto, as histórias não começam a existir apenas por obra de uma pessoa, mas quando começam a fazer parte da vida social por meio das vivências partilhadas. Assim, a literatura, pelas práticas de leitura, tem sido uma atividade lúdica, prazerosa, de ensino, e/ou de troca de experiências, provocativa da imaginação que enriquece a vida e a cultura de crianças ou adultos. Com base nessas considerações iniciais, o objetivo desta pesquisa é estudar as vivências infantis por meio da literatura. Nesse sentido, apoia-se nas seguintes temáticas: o conceito de vivência, a contação de história e o desenvolvimento da imaginação na infância. Os estudos de Vigotski contribuem, significativamente, para a construção deste trabalho.

Palavras-chave: vivência; imaginação; literatura.



**IMPACTO SUBJETIVO DO DIAGNÓSTICO
DO DIABETES MELLITUS GESTACIONAL****Mariana da Silva Pereira Reis***UniCEUB – Mestrado em Psicologia**maryspr@gmail.com**<http://psicologamarianareis.wordpress.com/>*

Durante a gestação, a mulher passa por períodos de tensão psicológica, mudanças no comportamento, no relacionamento, no desejo e no desempenho sexual, fatores que podem acarretar transtornos familiares. Quando a vida ou a saúde da mãe e/ou do feto têm maiores chances de ser atingidas por complicações, a gestação é denominada de alto risco. A gestante que recebe o diagnóstico de Diabetes Mellitus Gestacional apresenta risco maior de complicações relacionadas à gestação: parto prematuro, infecções, alterações no volume do líquido amniótico e parto cesáreo. Assim, é de extrema importância que ela receba um acompanhamento multidisciplinar, composto por médicos, nutricionistas, enfermeiros, psicólogos e fisioterapeutas. É essencial um aporte emocional adequado, orientação sobre dieta, atividade física, informações e aprendizado sobre diabetes e uso correto da insulina se for o caso. Quando as gestantes são informadas das possíveis complicações que podem ocorrer, experimentam sentimentos de medo e insegurança. As intercorrências que podem ocorrer na gravidez, tanto com a gestante como com o bebê, a necessidade de controle alimentar e de internações constantes geram angústia para a gestante com DM Gestacional. Por outro lado, conhecer como ela considera sua gravidez pode auxiliar os profissionais e os serviços de saúde na abordagem educativa, essencial para o controle glicêmico e o êxito da gestação. Após aprovação do Comitê de Ética da Secretária de Estado de Saúde do Distrito Federal - FEPECS / SES / DF, foi realizada uma investigação qualitativa no Hospital Regional da Asa Sul, com gestantes de alto risco diagnosticadas pela primeira vez, com diabetes gestacional, por meio de entrevistas sem roteiro pré-determinado que foram gravadas, transcritas e analisadas, seguindo a epistemologia qualitativa. Este estudo não generaliza o DM Gestacional; apenas possibilita que novos estudos sejam realizados com o intuito de melhorar a prevenção, a construção de saberes e o acompanhamento do DM Gestacional em outras gestantes de alto risco.

Palavras-chave: gestação; DM gestacional; emoções.

PESQUISA AVALIATIVA SOBRE A IMPLANTAÇÃO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA NA REGIÃO INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO DO DISTRITO FEDERAL E ENTORNO – RIDE /DF

Mestranda: Janaina Neri Vargas Gonçalves

Professora orientadora: doutora Tatiana Lionço

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

O presente trabalho prevê a utilização de metodologia qualitativa e quantitativa. O aspecto quantitativo será realizado por meio de informações disponibilizadas pelo Ministério da Saúde, pelo Ministério da Integração Nacional e pelo Colegiado de Gestão em Saúde da RIDE-DF, associada à real necessidade de CAPS, SRT e bolsa PVC nos municípios da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal - RIDE-DF, no período de 2002 até 2012, com base na Lei 10.216. O aspecto qualitativo será realizado por meio de entrevistas semiestruturadas com representantes de diversos segmentos, como gestores, trabalhadores e usuários, pelos conselhos municipais de saúde que possuem sua base na participação equitativa entre gestão e sociedade dos estados envolvidos da RIDE-DF: Minas Gerais e Goiás. Este projeto pretende avaliar, criticamente, a implantação da reforma psiquiátrica com objetivo de contribuir para o fortalecimento e a qualificação dos serviços públicos em saúde mental na RIDE-DF. Além disso, objetiva impulsionar a democratização das instituições de saúde mental, a valorização do poder a indivíduos e comunidade. A RIDE-DF foi escolhida, por representar um desafio à gestão, visto que comunidades se organizam, para enfrentar seus problemas comuns mediante identidades culturais, econômicas e sociais, políticas e administrativas, na mesma realidade geográfica contínua. Assim, a RIDE serve como base, não por ter sido formada somente na capital do país, Brasília, mas por ser um espaço de problematização que se repete em torno de várias capitais brasileiras, inclusive como meio de implementação da política pública do Ministério da Integração Nacional e, mais recentemente, do Ministério da Saúde, com o Decreto 7.508, de 28 junho de 2011. A viabilização da reforma psiquiátrica no Brasil precisa ser revista e discutida nos diversos âmbitos de organização social instaurados pelo governo, pelos profissionais da saúde, pelos psicólogos, pela comunidade, ou corre-se o risco de haver um retrocesso nos direitos humanos das pessoas em sofrimento psíquico grave.

Palavras-chave: pesquisa avaliativa; reforma psiquiátrica; RIDE-DF.



SUBJETIVIDADE E ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO IDOSO DIABÉTICO: UM ESTUDO NO CENTRO DE SAÚDE DA ASA NORTE EM BRASÍLIA

Professor orientador: doutor Sérgio Henrique de Souza Alves

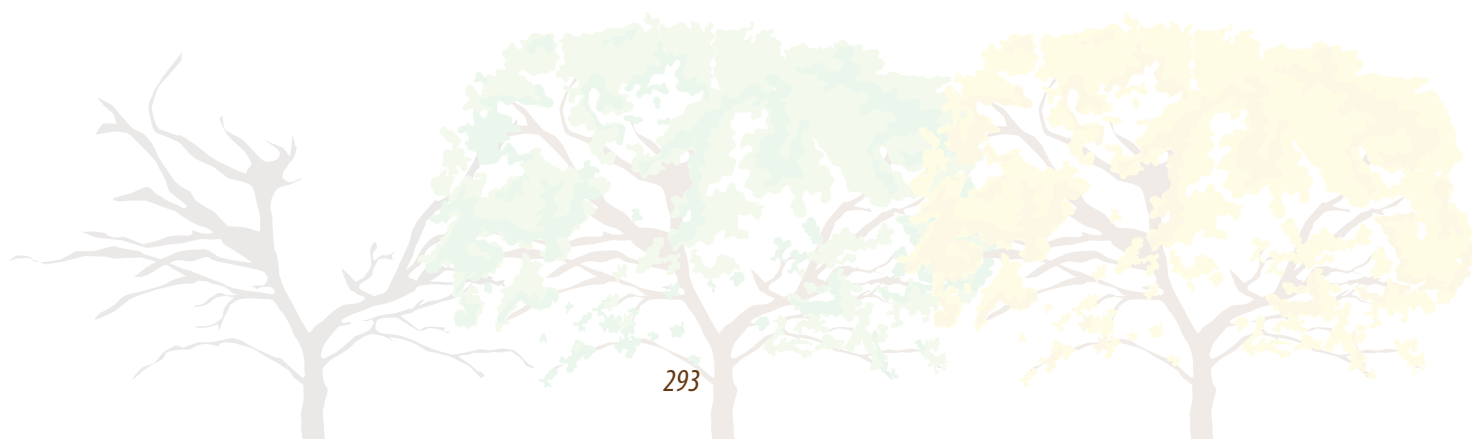
Aluna: Maria Suênia de Medeiros Gomes

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

sueniaster@gmail.com

O trabalho objetiva proporcionar ao idoso diabético a dimensão de sua subjetividade, ao pesquisar suas habilidades, potencialidades e empoderamento, para ser protagonista e autor de suas realizações. Verificar-se-ão possibilidades de analisar os aspectos psicológicos, como os sentimentos de preconceito com relação a doença, rupturas familiares, abandono, solidão, depressão, violência, perda de parentes e amigos diabéticos, maus tratos, medo da morte, ideias de autoextermínio, perdas financeiras pelos gastos com os remédios, autocuidado, direitos de cidadania, autorrespeito, autonegligência, dignidade, aceitação da velhice e da doença, novas configurações familiares, ganhos e fatores de proteção à saúde física e psíquica, flexibilidade, ansiedade, não aceitação das mudanças físicas e de suas limitações, autoestima, estilo de vida e maneira como enfrenta o processo de recuperação, ganhos pessoais favorecidos pelo acúmulo de experiências existenciais na luta contra o diabete, necessidades culturais e de lazer, compartilhamento de sonhos, participação na comunidade, resiliência, adaptação às mudanças, espiritualidade, sentimentos de angústia pela culpabilidade dos erros cometidos no passado, por não evitar a doença e outras vulnerabilidades de sua trajetória psíquica. Entende-se que é válido recorrer ao espaço público do Centro de Saúde da 116 Norte pelo fato de oferecer um grupo para idosos diabéticos com informações científicas para o enfrentamento da doença, a prevenção de riscos e a redução dos impactos das variáveis que causam malefícios, pois o grupo propicia o suporte e o apoio emocional que os motiva a seguir em frente, lutar pela vida, além de ajudá-los na elaboração do desapego existencial. A atividade em conjunto funciona como o amparo que combate o desamparo, em que o idoso diabético encontrará as condições necessárias para desenvolver a força psíquica relevante para conceder sustentação psicológica ao seu equilíbrio emocional. Além disso, é um espaço de criação de vínculos afetivos, formação de amizades importantes no sentido de estimular o idoso diabético a buscar novos interesses para renovar o significado da vida. Discutir a situação psicossocial do idoso diabético no Distrito Federal é contribuir para o desenvolvimento de políticas públicas que irão beneficiar o estudo dessa doença e do envelhecimento. A pesquisa contribui para a criação de programas sociais e para a proteção psicológica dos idosos diabéticos e está elencada no rol dos direitos fundamentais da Constituição Brasileira, no tocante ao princípio da dignidade humana.

Palavras-chave: subjetividade; saúde do idoso diabético; aspectos psicológicos.





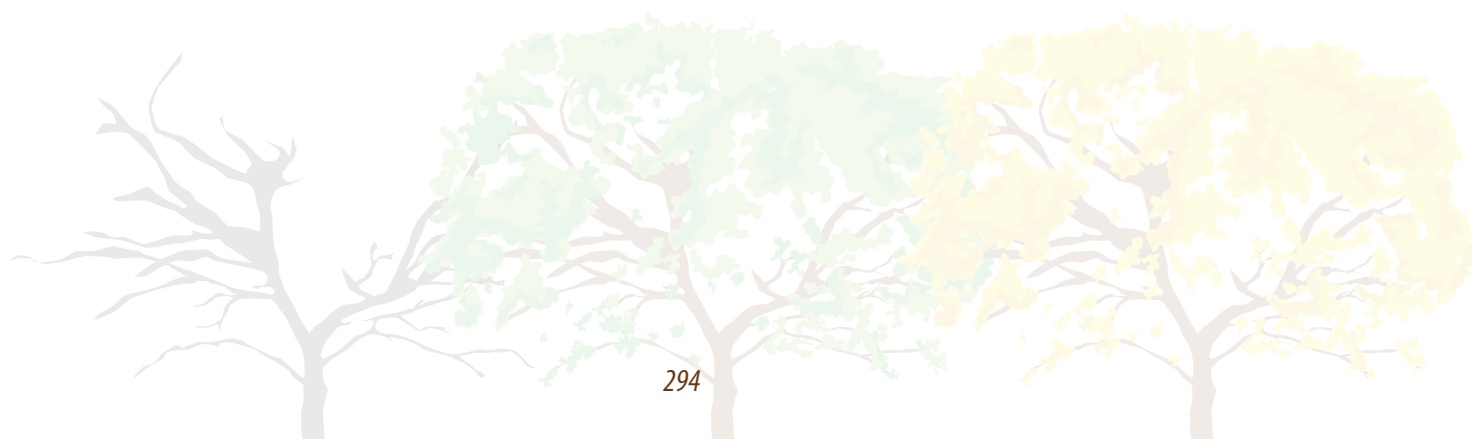
SUBJETIVIDADE EM PACIENTES RENAI CRÔNICOS

Daniel Portela de Deus Albano

UniCEUB, FACES, Mestrado em Psicologia
portela@live.com

O presente estudo tem como objetivo compreender as diferentes configurações subjetivas que, em pessoas diferentes, emergem na experiência de viver com uma doença crônica e os processos subjetivos que facilitam para que a pessoa acometida se torne sujeito de sua nova condição de vida. Para isso, baseia-se no marco teórico da Teoria Histórico-Cultural da Subjetividade, que busca dar visibilidade à complexidade de um nível de psiquismo humano de acordo com a perspectiva cultural e histórica, que influencia tanto a trajetória de vida da pessoa quanto suas relações interpessoais e sociais. Os participantes da pesquisa são todos portadores de alguma insuficiência renal crônica (IRC), que consiste na perda lenta, progressiva e irreversível das funções renais, sendo uma doença de elevada mortalidade e morbidade com índices de fatalidade maiores que algumas neoplasias conhecidas. A IRC acomete todas as faixas etárias, atingindo tanto idosos quanto jovens em idade produtiva. A Epistemologia Qualitativa foi o método escolhido para este estudo, por tratar da produção de sentidos subjetivos do sujeito, implicados na configuração de saúde e doença, tanto no plano social como no individual, permitindo que os participantes contem suas histórias e como lidam com a enfermidade durante todo o processo de adoecimento até os dias de hoje. Serão ouvidos três pacientes portadores de IRC, tanto transplantados como em processo de diálise, do sexo masculino e já adultos. Para auxiliar a pesquisa, serão usados sistemas conversacionais, complemento de frases e imagens e fotos.

Palavras-chave: subjetividade; insuficiência renal crônica; epistemologia qualitativa.





SUPORTE SOCIAL E ESTRESSE NO TRABALHO

Aluna: Vânia Lúcia Pereira de Andrade

vanialpa@gmail.com

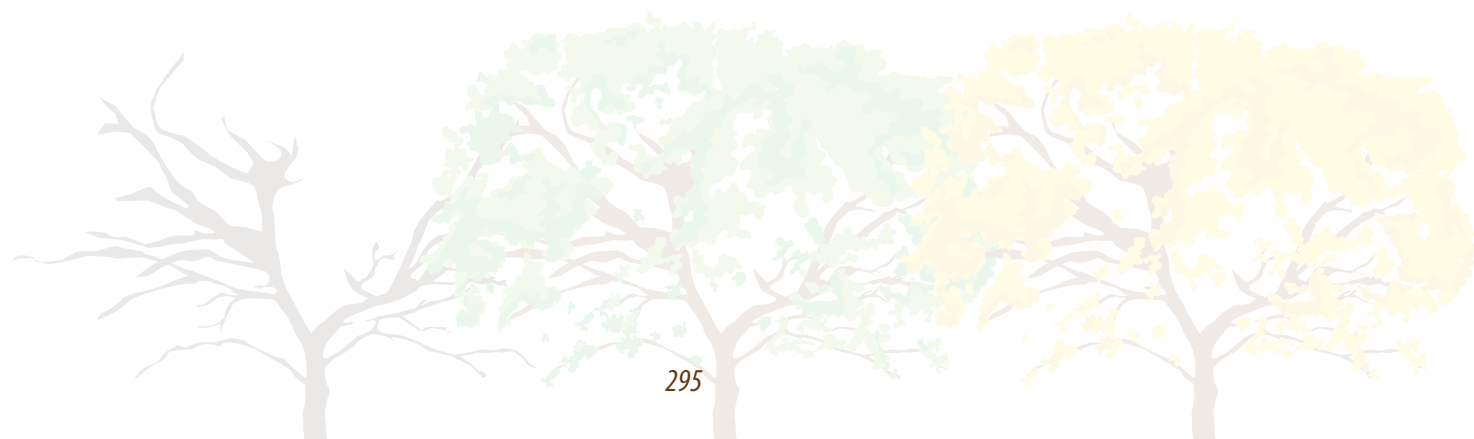
Professora orientadora: doutora Amalia Raquel Pérez-Nebra

pereznebra@gmail.com

UniCEUB – Mestrado em Psicologia

Eventos estressores que ocorrem nas organizações podem prejudicar a saúde dos trabalhadores, além comprometer resultados. O estresse demanda diferentes estratégias de enfrentamento (*coping*) para sua redução. Entre elas, pode-se destacar o suporte social, que envolve a percepção ou a experiência de ser estimado, valorizado e cuidado pelos outros. Isso pressupõe uma rede social de assistência e obrigações mútuas, amplamente utilizada no Brasil. Considerando-se que o apoio tem um espaço importante na vida do profissional, o objetivo deste estudo é investigar como o suporte social tem contribuído para os trabalhadores lidarem com situações estressantes decorrentes do ambiente de trabalho. Esta pesquisa desenvolveu-se de forma qualitativa, com entrevistas realizadas em quinze grupos, com média de três a quatro pessoas, totalizando cinquenta e um participantes, entre os quais 84% eram do sexo feminino, 52% tinham entre 19 e 26 anos, 88%, o superior incompleto, e 63% permaneciam entre três meses e dois anos nas empresas em que trabalhavam. O roteiro de entrevista baseou-se nas dimensões de *coping* propostas por Lazarus e Folkman, como aceitação da ajuda oferecida, procura por profissionais, acrescidas de temas sobre aprofundamento de suporte social, como expectativa de suporte não correspondida e suporte por parte dos clientes. Solicitou-se aos participantes que evocassem uma situação estressante no trabalho, de preferência recente, e como as estratégias de enfrentamento foram utilizadas. Utilizou-se a análise de conteúdo temática para chegar aos resultados que sugeriram três categorias: estressores relacionados à falta de suporte organizacional, suporte social, emocional, informacional e instrumental recebido de família, amigos, colegas de trabalho e clientes e alterações biopsicossociais. Uma dimensão não explorada foi a do cliente como um ator que presta suporte ao trabalhador. O apoio da família apareceu como um elemento que se vincula, com frequência, aos problemas decorrentes do estresse organizacional. Os resultados revelaram o papel dual dos gestores e dos colegas no ambiente de trabalho. Os gestores, por um lado, representam o apoio e o alicerce para que o trabalho seja executado em um ambiente saudável, nas condições e com as informações necessárias; por outro, dificultam o desenvolvimento, ao desvalorizar os colaboradores, cometendo ações de incivilidade e promovendo quebras de contrato psicológico e conflito de valores. Lidar com estas dimensões pode dirimir o estresse laboral que leva à sobrecarga e necessita da mobilização de estratégias que possam ser canalizadas a outras tarefas na organização. Sugere-se que a dimensão do cliente seja investigada com maior profundidade e incluída em futuros estudos.

Palavras chave: estresse; suporte social; *coping*.





CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013

EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

OFICINAS E MINICURSOS



AS GAMBIARRAS EM INSTALAÇÕES ELÉTRICAS E A IMPORTÂNCIA DE INSTALAÇÕES SEGURAS

Prof. Ms Luciano Henrique Duque

UniCEUB – FATECS

O curso tem por objetivo apresentar os efeitos da corrente elétrica no homem e em animais e expor formas de efetuar uma instalação residencial segura. Como objetivos específicos, busca-se: entender os conceitos de corrente elétrica e tensão elétrica; compreender a primeira lei de Ohm; entender os efeitos da corrente elétrica no homem e em animais; observar a importância da boa instalação elétrica e suas manutenções necessárias; analisar os principais pontos da NRB 5410; entender o funcionamento e a aplicação dos disjuntores contra choque. O conteúdo programático do minicurso inclui: definições de tensão e corrente elétrica; potência elétrica; efeitos e riscos da corrente elétrica; riscos das gambiarras em instalações elétricas; o que é uma instalação elétrica e quais elementos envolvidos; importância da boa instalação elétrica; instalações, utilizando a NBR 5410; tipos de fornecimento de tensão; padrão de entrada; conceito de quadro de distribuição; conceito de disjuntores termomagnético; disjuntor diferencial-residual para proteção contra choques; condutores elétricos e dimensionamento; uso de DR (disjuntor residual); sistemas de proteção; conceitos de SPDA e DPS; importância do SPDA e DPS; efeitos da falta de aterramento em instalações elétricas residências; laboratório: demonstração prática da ligação de um disjuntor de proteção contra choque elétrico.

Palavras-chave: corrente elétrica; instalação residencial segura; gambiarras.

CANVAS
(JOGOS DE EMPREENDEDORISMO)**Leonardo Humberto Soares***UniCEUB – FATECS***Prof^a Msc. Erika De Farias Lisboa***UniCEUB – FATECS*

A oficina tem com objetivo apresentar o Business Model Generation Canvas como ferramenta para fomentar novos modelos de negócio em cenários complexos e de grande variabilidade. As atividades realizadas irão permitir aos participantes compreender as questões básicas de prospecção de negócios a partir de modelos inovadores, além de debaterem novas possibilidades de negócios a partir da interação com o grupo. Para tanto, a oficina será composta pela apresentação da técnica Canvas, a apresentação de cenários emergentes para a utilização do Business Model Generation Canvas e a exposição da técnica de apresentação denominada Pitch, utilizada para oferecer projetos de negócios para possíveis investidores. O Business Model Generation Canvas apresenta-se como uma ferramenta de representação de negócios que permite desenvolver e esboçar modelos estratégicos de negócio em vários nichos de atividades. Segundo a literatura recorrente sobre o tema, um modelo de negócio se caracteriza como um conjunto de ações ou elementos que interagem entre si para viabilizar empreendimentos com diferencial competitivo e interesses de mercado. Ainda, o modelo de negócio pode ser considerado como uma descrição de como uma organização cria, entrega e captura valor. O Business Model Generation parte do conceito de que um modelo de negócio pode ser mais bem representado a partir de seus componentes básicos. Esses componentes seriam distribuídos em nove categorias: segmento de clientes, proposta de valor, canais, relacionamento com clientes, fontes de receita, principais recursos, atividades-chave, principais parcerias e estrutura de custos. Esses nove blocos compõem uma espécie de tela (Canvas) pré-formatada, que permite a criação de imagens de modelos de negócios novos ou já existentes. Essa tela seria impressa em uma grande superfície, onde todos os componentes da empresa poderiam rascunhar e propor situações para a caracterização do negócio. A necessidade de uma nova ferramenta para a geração de modelos de negócio surge a partir do momento que as descrições formais e tradicionais até então utilizadas passaram a exigir um volume de esforço e de tempo maior do que o esperado, e que não garantiam, necessariamente, o sucesso do empreendimento. O aparecimento do Business Model Generation se dá, inicialmente, pelos trabalhos de Alexander Osterwalder, que, entre os anos de 2001 e 2004, produzia a sua pesquisa denominada de Business Model Ontology. Com o tempo, mais de 500 co-autores contribuíram com o projeto, o que acabou por viabilizar a publicação do livro “Business Model Generation – Inovação em modelos de negócio”, que se tornou referência sobre o tema. O conceito de Business Model Generation já foi testado e aplicado pelo governo do Canadá e por empresas de grande porte, como a Ericsson, IBM, Deloitte e Public Works. A sua reconhecida eficácia no auxílio da construção de modelos de negócios contribui expressivamente para o atual cenário de empreendedorismo que se apresenta no país, ainda mais quando se perceber que um número significativo de empresas acaba por encerrar as suas atividades prematuramente em função de análises insuficientes sobre as suas áreas principais e demandas básicas.

Palavras-chave: Canvas; jogos; empreendedorismo.

DINÂMICAS PARTICIPATIVAS APLICADAS AO PLANEJAMENTO DE PROJETOS

Fabricio Escarlante-Tavares

UniCEUB, FACES, Ciências Biológicas

fabricao.tavares@uniceub.br

Os constantes avanços tecnológicos têm proporcionado maior acesso à informação e, consequentemente, têm estreitado as relações entre diferentes áreas do conhecimento. A multidisciplinaridade tem impactos diretos e indiretos na sociedade. Isto significa que é necessário, sobretudo, conciliar diferentes interesses e percepções. As necessidades, as dificuldades e as potencialidades devem ser consideradas tanto na elaboração de projetos quanto nas estratégias de gestão. Tendo em vista o caráter sinérgico e sistêmico imposto pela multidisciplinaridade, as dinâmicas participativas são fundamentais para o estabelecimento de consensos na construção de planejamentos e a estruturação de projetos entre os quais se destacam os orientados por objetivos. A principal importância dessas abordagens é maximizar a integração e a participação, gerando a apropriação do processo por parte dos atores envolvidos desde a estruturação do planejamento até sua execução. As dinâmicas participativas têm sido amplamente utilizadas em variadas situações, incluindo desde planejamentos de projetos de equipes multidisciplinares até planejamentos corporativos, além do estabelecimento de variadas políticas públicas em todo o mundo. No Brasil, é cada vez maior o número de instituições que utilizam a gestão participativa para sua estruturação com reflexos positivos na motivação de seus funcionários. Desta forma, o minicurso tem por objetivo tratar, de forma teórica e prática, dos principais fundamentos para planejamento e gestão de projetos em suas diferentes escalas e etapas, focalizando, principalmente, o planejamento estratégico, tendo como base técnicas de facilitação e moderação, incluindo mediação e prevenção de conflitos, além de técnicas para estimular e estruturar o pensamento coletivo. As técnicas a ser apresentadas são adaptáveis a vasto espectro de situações, propósitos, necessidades e são amplamente difundidas e praticadas por empresas governamentais e não governamentais que, frequentemente, recorrem a profissionais especializados em facilitação e planejamento participativo para sua estruturação e gestão.

Palavras-chave: elaboração de projetos; facilitação de oficinas; planejamento estratégico.



CONGRESSO
DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ENCONTRO
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DE 1 A 3 DE OUTUBRO DE 2013



EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

LEITURA PALEOGRÁFICA

Prof. Deusedith Jr.

FACES - UniCEUB

O Arquivo Histórico Ultramarino (AHU) é uma instituição de memória e pesquisa do Estado português, ligado ao Instituto de Investigação Científica Tropical (IICT), que zela pelo arquivamento e pela conservação de documentos nele depositados e que trata da história colonial portuguesa. São milhares de documentos da administração portuguesa produzidos da relação com as suas colônias na Ásia, na África e na América, entre os séculos XVI e XX. A documentação referente ao Brasil foi digitalizada no final do século XX, mediante um convênio entre os dois governos, encontrando-se disponível para consulta em CDs, nos principais centros de pesquisa do Brasil. Sua utilidade amplia-se a todo tipo de pesquisa que se pode fazer sobre o período colonial, incluindo estudos históricos, jurídicos, geográficos, botânicos, linguísticos e outras áreas, dada a diversidade da documentação contida nesse arquivo. A Biblioteca João Herculino – UniCEUB possui os CDs, doados pelo Ministério da Cultura, e pretende ampliar a acessibilidade dos documentos do AHU, fomentando a pesquisa pela dinamização do sistema de buscas, pela seleção e pela publicação de documentos interessantes e pela capacitação de alunos para a leitura paleográfica, com a parceria do curso de História do UniCEUB. Nesta oficina, pretende-se indicar aos interessados os princípios norteadores da técnica da leitura paleográfica e a forma adequada da preparação de documentos manuscritos para pesquisa histórica. Considerando que a disponibilidade de documentos manuscritos é uma realidade cada vez mais acessível por meio da informática, propõe-se uma orientação introdutória aos participantes, de modo que possam recorrer à técnica da paleografia para o exercício do fazer histórico.

Palavras-chave: paleografia; história goiana; documentos históricos.



**MEMÓRIA, HISTÓRIA ORAL
E FONTES DOCUMENTAIS*****Profa. Cristiane Portela e Profa. Isabel Crescencio (convidada)***

A temática da memória representa importante objeto de reflexão acadêmica e é uma das grandes preocupações culturais e políticas das sociedades na contemporaneidade. A memória pode corroborar o exercício de cidadania, ao fazer que os sujeitos se percebam agentes históricos, estimulando identidades de pertencimento e valores sociais relacionados a grupos e espaços de convivência. Como atos de rememoração, tais identidades traduzem-se em representações cuja expressão ganha forma por meio da valorização do patrimônio material (monumentos, edificações, documentos, fotografias, textos escritos) ou imaterial (valores, significados, costumes, tradições, manifestos por narrativas orais). O dever de memória não deve, sobretudo, conduzir a sacralizações. Nesse sentido, deve ser compreendida a sua dinamicidade e a atribuição de desvelar o diálogo entre as temporalidades, conforme as preocupações daquele que olha e rememora suas preocupações do presente. Comparar documentos escritos e imagéticos, relatos orais, registros audiovisuais, entre outras fontes, permite revelar esquecimentos e omissões e transformar o que até então se apresentava como cristalizado e inquestionável. Por comportar dimensões particulares no tratamento das fontes históricas, os documentos produzidos de relatos orais são alvos de questionamentos por parte de alguns historiadores, sendo as fontes escritas apontadas como evidências mais confiáveis. A utilização de relatos orais possibilita mais do que “encontrar” uma fonte diversificada, sendo possível produzir um documento que comporte as representações dos atores que se queiram ouvir, tratando da temática que interessa e, sobretudo, conduzindo, através das narrativas, a caminhos que, inicialmente, eram impensáveis na pesquisa. Por essa razão, o exercício de ouvir o relato para construir o documento abre possibilidades para a complexidade de uma realidade que, erroneamente, busca-se como dada. É a percepção dessa complexidade que faz pensar a realidade como construção cultural, historicamente inscrita, e, sendo o documento oral produto dessa realidade, é, ao mesmo tempo, registro e construção.

Palavras-chave: memória; história oral; fontes documentais.



MODELOS DIDÁTICOS APLICADOS À CONSTRUÇÃO DE VACINAS RECOMBINANTES

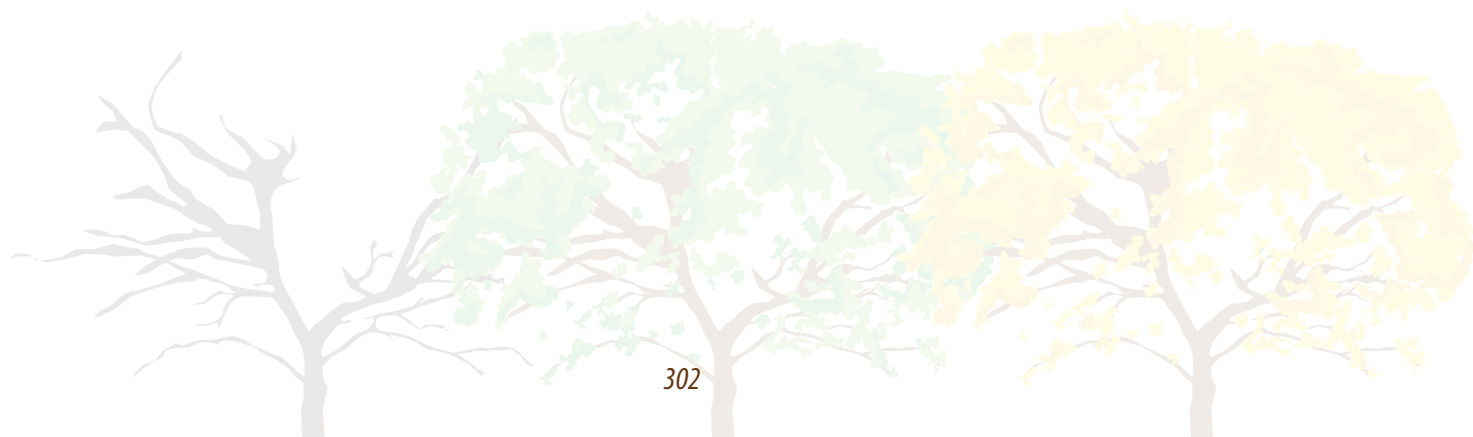
Maria Creuza do Espírito Santo Barros

UniCEUB, FACES, Ciências Biológicas

maria.barros@uniceub.br

Vacinas recombinantes são utilizadas na imunização ativa dos indivíduos, sem conter o agente etiológico da doença. Isso é bastante abstrato para a maioria das pessoas, mesmo as que atuam na área da saúde e não compreendem a diferença entre a vacina Sabin e a vacina Salk, ambas contra a poliomielite. Ao contrário das atenuadas e das inativadas respectivamente citadas, as vacinas recombinantes possuem apenas a molécula mais antigênica do agente etiológico capaz de ativar a resposta imunitária, oferecendo proteção e, ao mesmo tempo, eliminando o risco de contaminação pelo agente. São vacinas que não apresentam danos a pessoas imunocomprometidas e que, na sua produção, não dependem da amplificação do agente etiológico em laboratório. É o exemplo da vacina contra a hepatite B e o papilomavírus humano (HPV). Assim, o objetivo é mostrar como são produzidas as vacinas recombinantes e propor modelos didáticos que simplifiquem a compreensão do modelo biológico. Vacinas recombinantes são produzidas pela tecnologia de DNA recombinante, utilizando técnicas da biologia molecular, como reação em cadeia da polimerase (PCR), enzimas de restrição, clonagem, sistemas de expressão, que, em primeiro momento, podem parecer um assunto complexo e abstrato, mas isso pode ser reformulado, o que é importante para popularizar este tema moderno e já aplicado na biotecnologia.

Palavras-chave: vacinas recombinantes; modelos didáticos; imunização ativa.





PREZI: COMO CRIAR UMA APRESENTAÇÃO DIFERENCIADA

Adja de Jesus Neto Rego

UniCEUB – FATECS

O ser humano nasce criativo, mas, ao longo da vida, tem pouca oportunidade de demonstrar sua criatividade. As apresentações em ferramentas tradicionais não possibilitam expor conteúdos pensando na empatia entre apresentador e público, tornando a apresentação linear e monótona. O Prezi é um recurso de *design* de apresentações não lineares que permite, por meio do mecanismo de metáforas, apresentar assuntos em uma gama de possíveis soluções. A oficina irá mostrar como criar apresentações que surpreendam a audiência com o Prezi, usando modelos prontos ou criando seu próprio modelo.

Palavras-chave: criatividade; ferramenta de *design*; metáforas.

