

PRÁTICAS CORPORAIS E O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DOS ALUNOS NO ÂMBITO ESCOLAR

Autora: Jéssica Santos Cardoso

Orientadora: Prof^ª Me. Hetty Lobo



INTRODUÇÃO

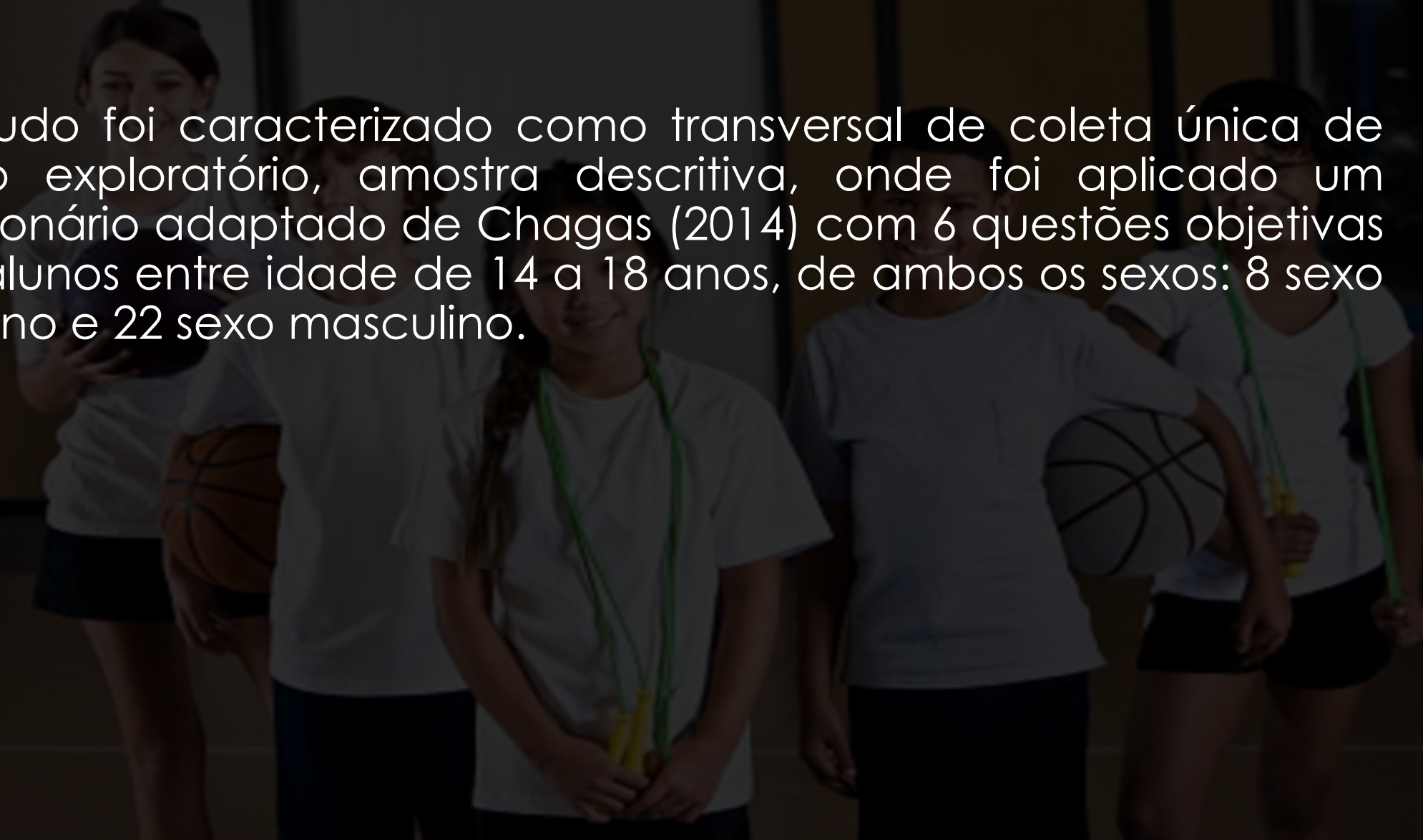
- O objetivo da Educação Física na escola é colaborar no desenvolvimento geral dos estudantes, por meio da ampliação de cultura das capacidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais visando o alcance de hábito da prática satisfatória de atividades físicas como elemento fundamental da educação para uma vida saudável (SIMÕES, 1999).
- As práticas corporais desenvolvidas nas escola foram consideradas de muita relevância para todos os segmentos e a importância desta foi atribuída ao fato de a mesma promover: o desenvolvimento integral do aluno, ou seja, a socialização do mesmo dentro do ambiente escolar (BRACHT, 1997).

INTRODUÇÃO

- O objetivo do presente estudo foi de analisar as percepções das aulas de Educação Física da escola Centro de Ensino Médio Stella dos Cherubins Guimarães Tróis, buscando identificar as práticas corporais no ensino médio.

MATERIAIS E MÉTODOS

- O estudo foi caracterizado como transversal de coleta única de cunho exploratório, amostra descritiva, onde foi aplicado um questionário adaptado de Chagas (2014) com 6 questões objetivas a 30 alunos entre idade de 14 a 18 anos, de ambos os sexos: 8 sexo feminino e 22 sexo masculino.



RESULTADOS

Gráfico 1. Você gosta das aulas de Educação Física?

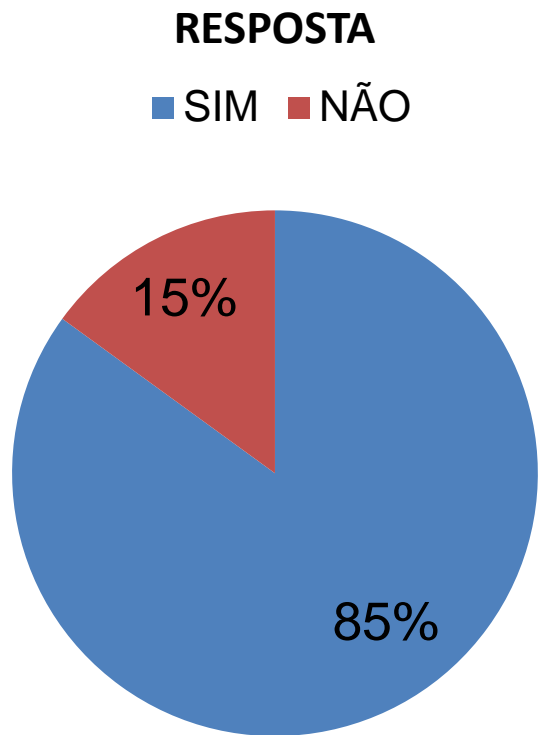


Gráfico 2. Você participa das aulas práticas?

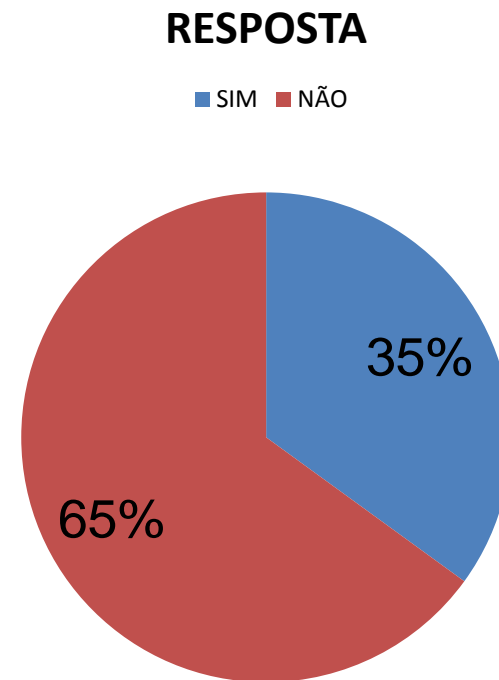


Gráfico 3. As aulas oferecem atividades diversificadas?

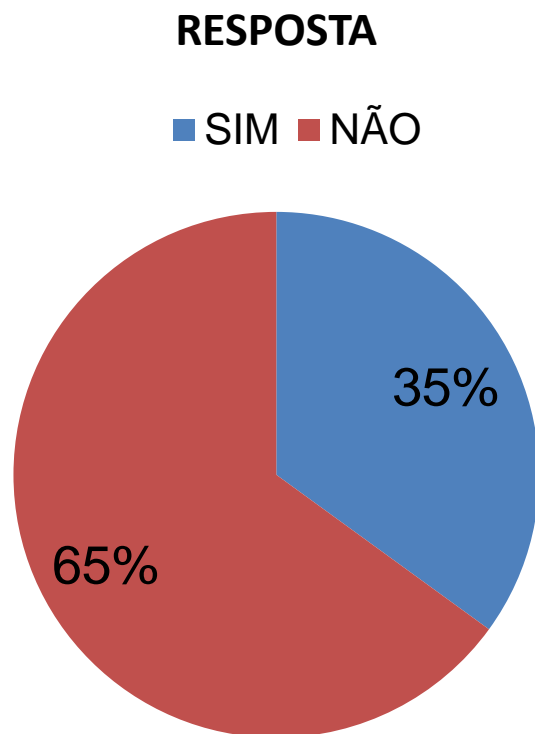


Gráfico 4. Nas aulas existem momentos para analisar e discutir as atividades em que pratica?

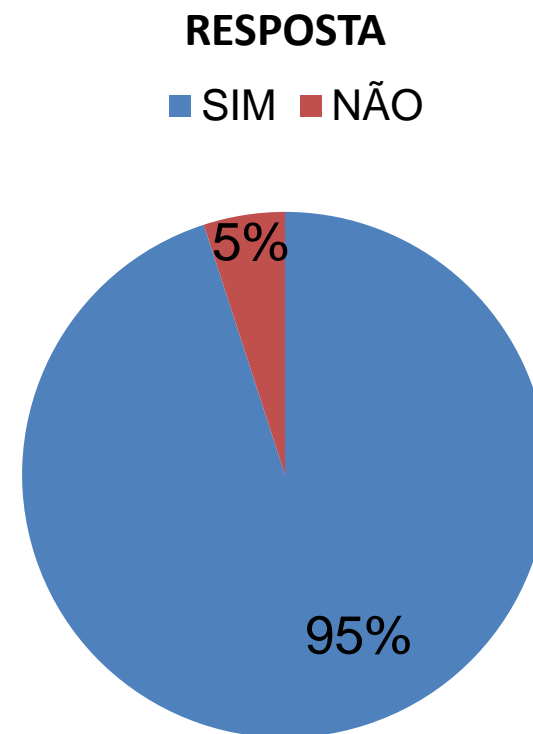


Gráfico 5. Você tem uma boa adaptação na sala de aula com relação as práticas de atividade física?

RESPOSTA
■ SIM ■ NÃO

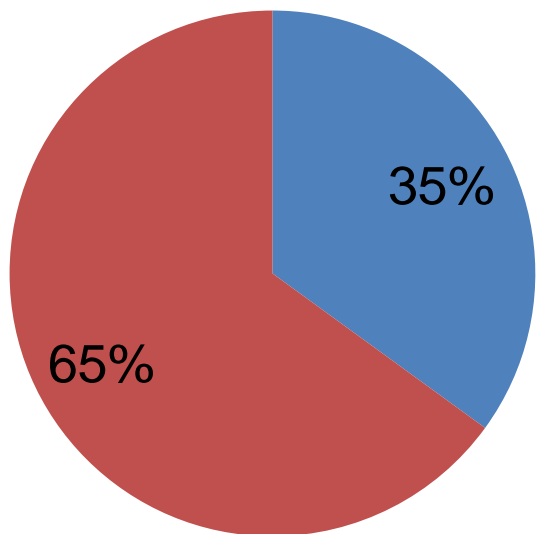
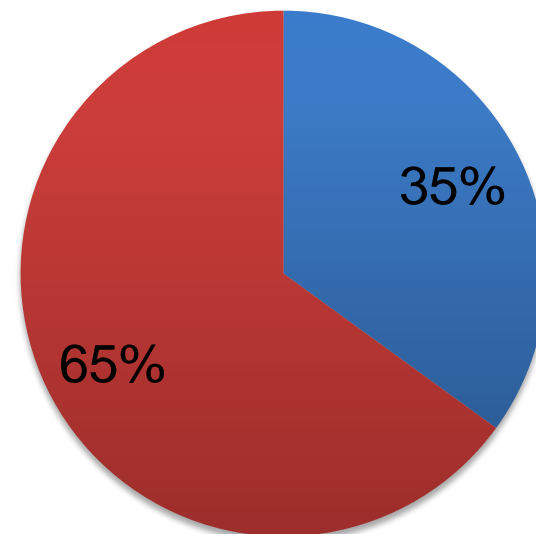


Gráfico 6. Exercitar o corpo e a mente é importante?

RESPOSTA
■ SIM ■ NÃO

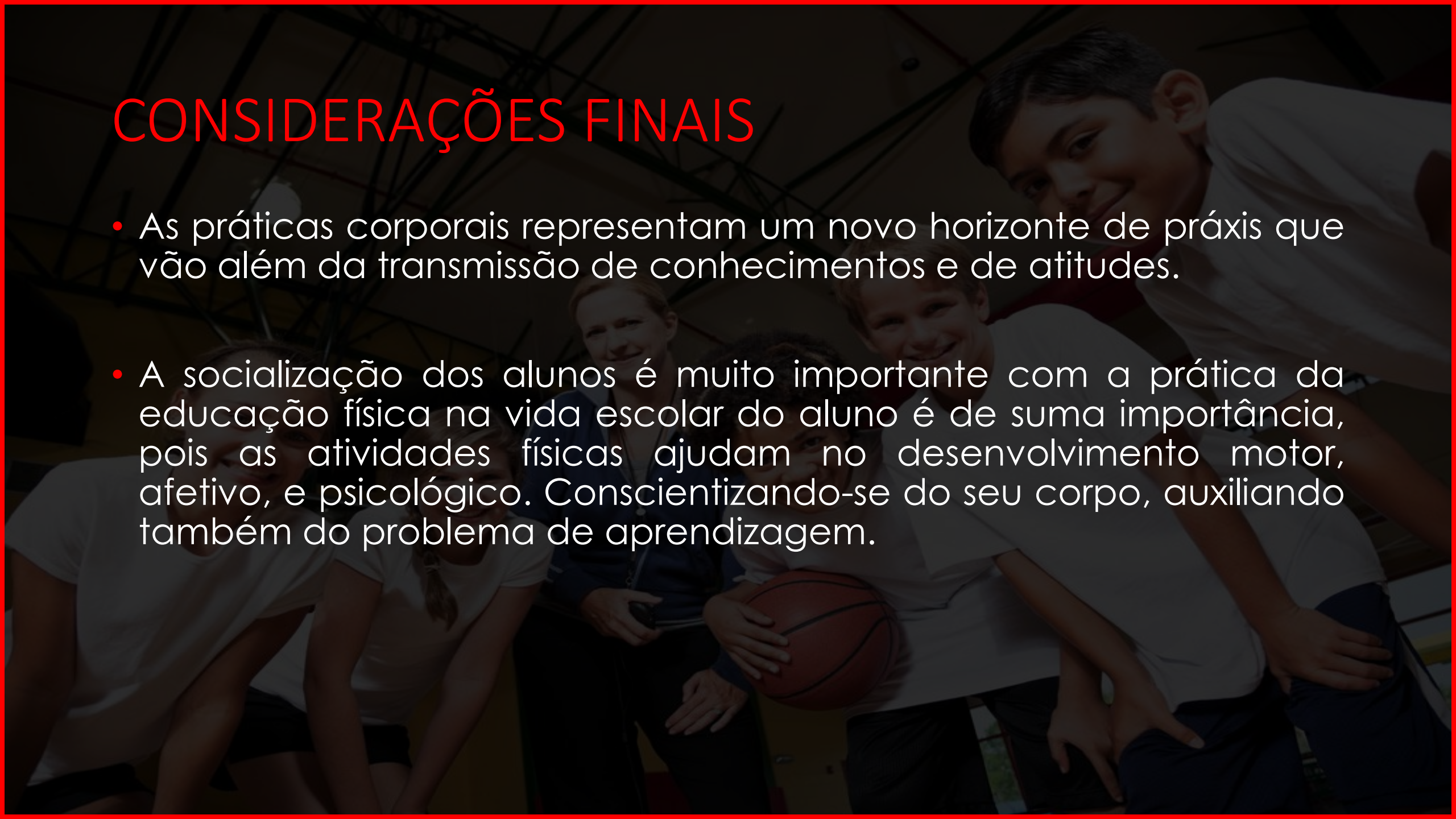


DISCUSSÃO

- De acordo com a pesquisa 85% dos alunos relataram gostar das aulas de Educação Física e 65% participam das aulas práticas, resultados diferentes de Pereira e Moreira (2008) onde 46% dos alunos não participam, pois as aulas não atendem aos interesses e os professores não estão atuando de uma maneira correta. Os alunos gostam da disciplina, mas falta compreendê-las de forma mais profunda.
- A educação física deve abarcar todas as formas chamadas cultura corporal, jogos, esportes, danças, ginásticas e lutas, e ao mesmo tempo deve abranger todos os alunos. (DAOLIO, 1996).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- As práticas corporais representam um novo horizonte de práxis que vão além da transmissão de conhecimentos e de atitudes.
- A socialização dos alunos é muito importante com a prática da educação física na vida escolar do aluno é de suma importância, pois as atividades físicas ajudam no desenvolvimento motor, afetivo, e psicológico. Conscientizando-se do seu corpo, auxiliando também do problema de aprendizagem.



PRÁTICAS CORPORAIS E O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DOS ALUNOS NO ÂMBITO ESCOLAR

Autora: Jéssica Santos Cardoso

Orientadora: Prof^ª Me. Hetty Lobo

