



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UniCEUB

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E SAÚDE – FACES

Victor Hugo Delgado Guanaes

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO COMBATE A
OBESIDADE INFANTIL**

BRASÍLIA
2014

Victor Hugo Delgado Guanaes

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO COMBATE A
OBESIDADE INFANTIL**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como requisito parcial à
obtenção do grau de Licenciatura em
Educação Física pela Faculdade de
Ciências da Educação e Saúde
Centro Universitário de Brasília –
UniCEUB.

Orientador:
Prof.MSc Sérgio Adriano Gomes

BRASÍLIA
2014

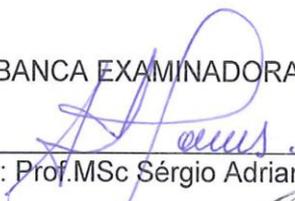
VICTOR HUGO DELGADO GUANAES

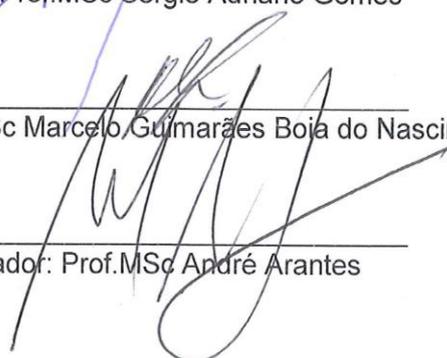
**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO COMBATE A
OBESIDADE INFANTIL**

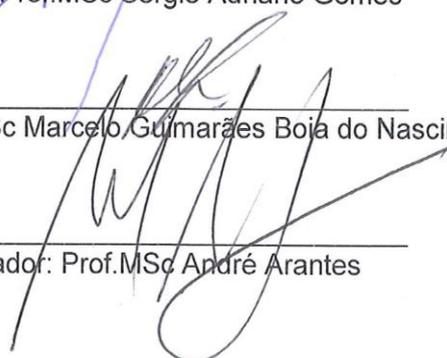
Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como requisito parcial à
obtenção do grau de Licenciatura em
Educação Física pela Faculdade de
Ciências da Educação e Saúde
Centro Universitário de Brasília –
UnICEUB.

Brasília, 04 de novembro de 2014.

BANCA EXAMINADORA


Orientador: Prof.MSc Sérgio Adriano Gomes


Examinador: Prof.MSc Marcelo Guimarães Boia do Nascimento


Examinador: Prof.MSc André Arantes

RESUMO

INTRODUÇÃO: a obesidade é uma doença com vários fatores relacionados e acometem em maior numero crianças com uma boa qualidade de vida, gerando grande risco para a saúde, como problemas cardiovasculares, hipertensão e diabetes. **OBJETIVO:** Este trabalho tem como objetivo demonstrar que com um controle alimentar e atividade física podem evitar o sobrepeso e a obesidade. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Essa pesquisa teve como método de investigação um amplo levantamento bibliográfico em artigos científicos, em revistas científicas e livros. Importância do controle da obesidade: É necessário o diagnóstico das crianças obesas, para que possam ser apontadas aquelas com maior probabilidade de desenvolver essa doença. Educação Física Escolar e obesidade: a Educação Física Escolar é a disciplina mais completa para prevenção da obesidade, sendo um ótimo momento para que seja enfatizada a importante relação entre atividade física e alimentação para uma vida saudável. Exercício físico e obesidade: O exercício físico é de grande importância para o controle da obesidade, desde a prevenção ao tratamento, conseguindo fazer uma manutenção na qualidade de vida do individuo. Fisiologia do metabolismo da gordura: os ácidos graxos livres são transportados pelo sangue para a mitocôndria, assim será convertido em acetil-coa e dará inicio ao Ciclo de Krebs para gerar ATP.**CONCLUSÃO:** A educação física escolar é de grande importância para a prevenção e tratamento de crianças com obesidade

PALAVRAS-CHAVE: Obesidade; educação física escolar; exercício físico e metabolismo da gordura.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Obesity is diseases associated with many factors and affect greater number children with a good quality of life, causing great risk to health, such as cardiovascular disease, hypertension and diabetes. **OBJECTIVE:** This work is objective way to show that a dietary control and physical activity can prevent overweight and obesity. **MATERIALS AND METHODS:** This study was method an extensive bibliographic research in scientific articles in scientific journals and books. Importance of control of obesity: It is necessary to diagnose obese children, so they can be pointed to those most likely to develop this disease. School physical education and obesity: School Physical Education is the most complete discipline to prevent obesity, being a great time to be emphasized that the important relationship between physical activity and nutrition for healthy living. Obesity and physical exercise: Exercise is very important for the control of obesity, from prevention to treatment a, getting to do maintenance on the quality of life of the individual. Physiology of fat metabolism: the free fatty acids are transported by the blood to the mitochondria, so it will be converted to acetyl CoA and will begin the Krebs cycle to generate ATP. **CONCLUSION:** The physical education is of great importance to the prevention and treatment of children with obesity

KEYWORDS: Obesity; physical education; exercise and fat metabolism.

INTRODUÇÃO

A obesidade e sobrepeso podem ser identificados com maior escala em crianças com uma boa qualidade de vida (SILVA et al, 2005). Segundo Oliveira et al. (2004), a obesidade é de origem multifatorial e caracteriza-se como um grande fator de risco para a saúde das crianças, e futuramente poderá acarretar doenças cardiovasculares e aumento da insulina plasmática podendo chegar a desenvolver Diabetes Mellitus Tipo 2.

Mcardle et al. (2011) afirmam que crianças com idade entre 6 a 9 anos que possuem sobrepeso, possuem uma maior tendência de se tornarem obesas quando adultas, podendo também adquirir hipercolesterolemia, hipertensão, doenças cardíacas e problemas com insulina. Desta maneira, torna-se necessário o suporte da escola com a utilização da Educação Física para fomentar a cultura do movimento, ou seja, habilitando os alunos para pratica do exercício físico, explicando os efeitos que acontecem no organismo (FERREIRA, 2001).

Segundo Mello et al. (2004), as crianças devem saber a importância da manutenção de níveis baixos de gordura corporal, sendo necessário disposição cognitiva e física. Fonseca et al. (1998), aponta que a falta de atividade e influência da família são fatores consideráveis na evolução do sobrepeso, e que é mais acometido em meninos, pois as meninas se preocupam mais com o padrão estético.

Desta maneira, Repetto et al. (2003) afirma que é necessário uma maior preocupação das políticas de saúde pública, para que trabalhem em alertar a população sobre os perigos da alimentação inadequada e do sedentarismo. Segundo Pinheiro et al. (2004) é necessário que ocorra atuação multi-interdisciplinar, aonde os profissionais façam planejamentos de atividades junto com a sociedade, para que se consiga solucionar os problemas de saúde da população.

Portanto, o presente estudo de revisão tem como objetivo analisar a importância da prevenção da obesidade infantil para um melhor

desenvolvimento na fase adulta, por meio de um estilo de vida fisicamente ativo.

MATERIAIS E MÉTODOS

Essa pesquisa teve como método de investigação um amplo levantamento bibliográfico em artigos científicos e revistas científicas, tais como Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento, saúde, qualidade de vida, Pedagogia e ensino, assim como em livros e sites da internet. O período de publicação dos artigos foi de 1998 a 2014. As palavras chaves utilizadas foram: obesidade; educação física escolar; exercício físico e metabolismo da gordura. O método utilizado para a execução do artigo foi o de leitura exploratória. A pesquisa abordou a temática da obesidade infantil, como prevenir e as forma de tratamento.

IMPORTÂNCIA DO CONTROLE DA OBESIDADE

Descreve que os fatores comportamentais e ambientais são os principais fatores para causar obesidade infantil, aumentando o risco de desenvolver doenças crônicas degenerativas, ortopédicas e psicossociais e que levam os riscos para idade adulta. (PARRA et al. 2012). Desta maneira, Cercato et al.(2000) afirmam que também está relacionada com doenças cardiovasculares e, segundo Ferreira et al. (2010), a obesidade favorece a hipertensão, sendo assim, torna se necessário o diagnóstico das crianças obesas, para que possam ser apontadas aquelas com maior probabilidade de desenvolver essa doença, sendo necessário que seja efetuado o controle do acúmulo de gordura e perfil lipídico, informando aos indivíduos os riscos que estão passando quando não tem o controle sobre essas variáveis. Segundo Tardido et al. (2006), um dos motivos para a obesidade estar ficando elevada no Brasil, é a prevalência da alimentação ocidental, portanto é necessário a intervenção nutricional para prevenir doenças com hipertensão e diabetes.

Pelo fato de ser uma doença crônica é necessário precaução com os hábitos alimentares e fazer atividade física regularmente (LEÃO et al. 2003). Segundo Pinheiro et al. (2004), é necessário que as pessoas obesas sejam

estimuladas a terem um estilo de vida mais saudável e estejam cientes que essa doença é de difícil tratamento. Para Francischi et al. (2000), a maneira mais fácil de intervir na obesidade é a prevenção, por ter um menor custo e ser bem mais efetivo. Soares et al. (2003) afirmam que atividade física e a alimentação devem ser feitas juntas para que não tenha aumento no número de obesos e que seja feito o tratamento daqueles que já estão, fazendo assim um trabalho preventivo

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E OBESIDADE

Existe um elevado número de crianças e adolescentes na escola com sobrepeso, alguns fatores que podem estar relacionados são: a falta de atividade física, alimentação inadequada, poucas horas de sono e uma correlação com o sobrepeso dos pais (GIUGLIANO et al.,2004). Araújo et al. (2010) afirmam que a Educação Física Escolar é a disciplina mais completa para prevenção da obesidade, sendo um ótimo momento para que seja enfatizado a importante relação entre atividade física e alimentação para uma vida saudável.

Cornachioni et al. (2011) apontam que é de significativa a criação de formas de intervenção no distúrbio nutricional em crianças e adolescentes. Estas intervenções podem ser feitas na escola e através de meios de comunicação. Sendo assim, Hernandez et al. (2010) afirmam a necessidade de ser trabalhada a motivação das crianças e adolescentes pelos professores e pela família nos programas de atividade física, para que continuem freqüentando as aulas de Educação Física Escolar conscientizando-se sobre a importância do exercício físico.

Para a Educação Física Escolar ser trabalhada com crianças que possuem sobrepeso, é necessária que se faça de forma diversificada, sem preocupação de ensinar apenas um esporte e sem cobranças de um grande desempenho nas aulas, mas cabe aos pais, também, o trabalho de incentivo (SANTOS et al. 2010). Ferreira et al. (2010) afirmam que o grande papel da Educação Física Escolar é fazer com que os alunos desenvolvam a vontade de praticar atividade física, contribuindo para a própria saúde.

A Educação Física Escolar deve trabalhar conteúdos com os jovens sobre a importância da atividade e do exercício físico no combate à obesidade, demonstrar que as aulas buscam, como principal objetivo, a saúde. E a estética dos alunos com sobrepeso e estimular a prática de esportes diversificados (BALBINOTTI et al., 2011). Desta maneira, Totendi et al. (2012) e Ribeiro et al. (2011) apontam que é necessário ser o assunto obesidade um tema mais discutido no ambiente escolar e que crianças e pais sejam conscientizados sobre os problemas que podem ocorrer no futuro, sendo necessário dar ênfase no estilo de vida apropriado para a saúde.

EXERCÍCIO FÍSICO E OBESIDADE

O exercício físico é de grande importância para o controle da obesidade, desde a prevenção ao tratamento, conseguindo fazer uma manutenção na qualidade de vida do indivíduo (MOTA et al. 2007). Segundo Añezet al. (2002), o exercício promove redução de gordura, deve ser feito periodicamente, deve ser feito por toda a vida, principalmente para aqueles que possuem ou já tiveram problemas com sobre peso, sendo necessário fazer exercícios aeróbios e anaeróbios, para que melhore diferentes capacidades físicas e, assim, obtenha uma boa aptidão física. Monteiro et al. (2004) complementam que o exercício físico promove uma grande perda de peso, conseguindo ter uma porcentagem maior que os indivíduos que só fazem dieta.

Fernandez et al. (2004) afirmam que tanto o exercício aeróbio quanto anaeróbio conseguem mobilizar gordura para ser oxidada pelo organismo, sendo que o exercício anaeróbio tem maior eficiência para isso. É necessário que o exercício tenha um controle sempre crescente da intensidade para que o organismo não se adapte ao estímulo, tendo cuidado com indivíduos iniciantes e sedentários, pois não possuem uma boa adaptação para exercícios intensos, portanto são precisas algumas semanas adaptativas. Para exercícios que adolescentes e crianças irão fazer, é algumas mudanças podem ser feitas no tipo de treino, pois há um risco de ficar monótono e entediante para esses indivíduos.

Guilherme et al. (2006) apontam que exercícios de musculação em circuito promovem gasto energético importante para a queima de gordura,

podendo ser circuitos contínuos sem descanso ou intervalados, conseguindo, dessa forma, manipular as variáveis de volume e intensidade, mobilizando a gordura para um emagrecimento. Afirmam também que circuitos mais intensos, com menores intervalos, melhoram muito as aptidões físicas, desta maneira, Almeida et al. (2008) concluíram que os métodos intervalados geram uma maior queima de gordura, conseguindo um grande gasto energético por sessões de treinamento e, conseqüentemente uma maior perda de peso corporal.

FISIOLOGIA DO METABOLISMO DA GORDURA

A gordura que está armazenada no organismo é uma grande fonte de energia, que suplementa quase ilimitadamente (McARDLE et al. 2011). Wilmore et al. (2001) afirmam que o colesterol, triglicerídeos e os fosfolípidios são classificados como gordura, mas o que tem maior importância são os triglicerídeos, que são quebrados em uma molécula de glicerol e três de ácidos graxos livres, devido a uma reação catalisada pela enzima lipase hormônio sensível. Segundo Thomas et al. (2009), os ácidos graxos livres das células adiposas serão transportados do citosol até a mitocôndria, onde será convertido em Acetil-coa. Silverthorn (2003) aponta que as cadeias de carbonos dos ácidos graxos são difíceis de serem convertidas em ATP quando comparadas com a glicose, portanto quando elas entram na mitocôndria irão sofrer a beta-oxidação e serão convertidas em Acetil-coa. De acordo com Mcardle et al. (2011), o Acetil-coa irá penetrar no Ciclo de Krebs, passará por várias reações catalisadas por enzimas e assim irá produzir ATP.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o sobrepeso e a obesidade infantil podem acarretar algumas enfermidades como diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares e psicossociais. Deixando a criança com baixa auto-estima, sendo vítimas de bullying e não participando das atividades entre os colegas, podendo prejudicar a vida adulta. Portanto, o mais importante para evitar a obesidade é a

prevenção, que deve ser feita com o controle da alimentação e com a prática de atividades e exercícios físicos.

Desta maneira, é necessária maior motivação da sociedade, da escola e da família para prevenir e tratar o sobrepeso e a obesidade, com um trabalho multidisciplinar de nutricionistas, psicólogos e educadores físicos. A prática do exercício físico deve ser feita, usando métodos diferentes de trabalho, conseguindo melhoras em diversos mecanismos da aptidão física e não deixando o treinamento monótono e entediante, para que não haja desistência da criança.

Importante também que os professores de educação física entendam sobre obesidade e treinamento, atuando nas aulas e nos treinos de uma forma pedagógica e fisiológica.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Patrícia Alves de; PIRES, Cássio Mascarenhas Robert. A importância do treinamento intervalado em programas de redução de peso e melhoria da composição corporal. **EFDeportes**- Buenos Aires, año 13, n. 119, abr. 2008.

ANEZ, Ciro Romelio Rodriguez; PETROSKI, Edio Luiz. O exercício físico no controle do sobrepeso corporal e da obesidade. **EFDeportes**- Buenos Aires, año 8, n. 52, sep. 2002.

ARAÚJO, Rafael André; BRITO, Ahécio Araujo; SILVA, Francisco Martin. O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DIANTE DA EPIDEMIA DA OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. **Educação Física em Revista** v.4, n.2, mai/ago. 2010.

BALBINOTTI, Marcos Alencar Abaide; ZAMBONATO, Flávio; BARBOSA, Marcus Levi Lopes; Ricardo Pedrozo SALDANHA; Carlos Adelar Abaide BALBINOTTI. Motivação à prática regular de atividades físicas e esportivas: um estudo comparativo entre estudantes com sobrepeso, obesos e eutróficos. **Motriz**, Rio Claro, v.17, n.3, p.384-394, jul./set. 2011

CERCATO, Cintia; SILVA, Shirley; SATO, Alessandra; MANCINI, Márcio HALPERN, Alfredo. Risco Cardiovascular em Uma População de Obesos. Arq Bras Endocrinol Metab, São Paulo v.44, n.1, feb. 2000.

CORNACHIONI, Tatiana Müller; ZADRA, Jiane Cristina Masson; VALENTIM, Andréia. A obesidade infantil na escola e a importância do exercício físico. **EFDeportes**, Buenos Aires, año 16, n. 157, jun. 2011.

FERNANDEZ, Ana Cláudia; MELLO, Marco Túlio de; TUFIK, Sérgio; CASTRO, Paula Morcelli de; FISBERG, Mauro. Influência do treinamento aeróbio e anaeróbio na massa de gordura corporal de adolescentes obesos. **Rev Bras Med Esporte**, v. 10, n. 3, mai/jun, 2004.

FERREIRA, Joel Saraiva; Aydos, Ricardo Dutra. Prevalência de hipertensão arterial em crianças e adolescentes obesos. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.15, n.1, p.97-104, 2010.

FERREIRA, Marcos Santos. Aptidão física e saúde na educação Física escolar: ampliando o enfoque. **Rev. Bras. Cienc. Esporte**, v. 22, n. 2, p. 41-54, jan. 2001.

FONSECA, Vania de Matos; SICHIERI, Rosely; VEIGA Glória Valéria da. Fatores associados à obesidade em adolescentes. **Rev. Saúde Pública São Paulo** v. 32 n. 6 dez. 1998.

FRANCISCHI , Rachel Pamfílio Prado de; PEREIRA, Luciana Oquendo; FREITAS, Camila Sanchez; v KLOPFER, Mariana; SANTOS, Rogério Camargo; VIEIRA, Patrícia; JÚNIOR, Antônio Herbert lancha. Obesidade: atualização sobre sua etiologia, morbidade e Tratamento. **Rev. Nutr.**, Campinas, v.13, n.1, p. 17-28, jan/abr. 2000.

GIUGLIANO, Rodolfo; CARNEIRO, Elizabeth C...Fatores associados à obesidade em escolares. **Jornal de Pediatria** , v. 80, n.1, 2004.

GUILHERME, João Paulo Limongi França ; JÚNIOR , Tácito Pessoa de Souza . Treinamento de força em circuito na perda e no controle do peso corporal . **Revista Conexões**, v. 4, n. 2, 2006.

HERNANDES, Flavia; VALENTINI, Meire Pereira. Obesidade: causas e consequências em crianças e adolescentes. **revista da Faculdade de Educação Física da UNICAMP**, Campinas, v. 8, n. 3, p. 47-63, set./dez. 2010.

*LEÃO, Leila S.C. de Souza; MORAES, Lia T.L. Pimenta de; ASSIS, Andréia Mara. Prevalência de Obesidade em Escolares de Salvador, Bahia. **Arq Bras Endocrinol Metab** v. 47, n. 2, Abr, 2003.*

PINHEIRO, Anelise Rízzolo de Oliveira; FREITAS, Sérgio Fernando Torres de; CORSO , Arlete Catarina Tittoni. Uma abordagem epidemiológica da obesidade. **Rev. Nutr.**, Campinas, v.17, n.4, p.523-533, out/dez. 2014.

RIBEIRO, Julio Cesar; DIEZ, Carmem Lúcia Fornari. "GORDINHOS", "GORDINHAS" E O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. **I seminário de estratégias e ações multdisciplinares**, v.1, n.1, 2011.

SANTOS, André Luis dos; JUNIOR , Jair Rodrigues Garcia. ATIVIDADE FÍSICA E DIETA COMO MEIOS PREVENTIVOS DA OBESIDADE INFANTIL. **Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, São Paulo v.4, n.20, p.93-101, Mar./Abr. 2010.

SILVA, Giselia Alves Pontes da; BALABAN, Geni; MOTTA, Maria Eugênia F. de A. Motta .Prevalência de sobrepeso e obesidade em crianças e adolescentes de diferentes condições socioeconômicas. **Rev. Bras. Saúde Matern. Infant.**, Recife, v.5, n.1, p.53-59, jan/mar., 2005.

SILVERTHORN. **Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada.**São Paulo: Manole, 2003.

SOARES, Ludmila Dalben; PETROSKI, EdioLuiz.Revalência,fatoresetiológicos e Tratamento da obesidade infantil. **Rev. bras. cineantropom. desempenho humano.**, v. 5, n. 1, p. 63-74, 2003.

MCARDLE, W.; KATCH, F.; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício: Nutrição, energia e desempenho humano.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MELLO, Elza D. de; LUFT Vivian C.; MEYER, Flavia. Obesidade infantil: como podemos ser eficazes. **Jornal de Pediatria**, v. 80, n.3, 2004.

MOTA , Gustavo R. da; ZANESCO, Angelina. Leptina, ghrelina e exercício físico.**ArqBrasEndocrinolMetab** São Paulo, v.51, n.1, fev. 2007.

TARDIDO, Ana Paula; FALCÃO, Mário Cícero. impacto da modernização na transição nutricional e obesidade. **RevBrasNutrClin**, v.21, n.2, p.117-124, 2006.

PARRA, Everaldo Martinez; MOTA ,Gustavo Ribeiro da. Obesidade infantil: causas, conseqüências e a prática de atividade física na prevenção e tratamento. **EFDeportes**, Buenos Aires, año 16, n. 165, feb. 2012.

REPETTO,Giuseppe; RIZZOLLI, Jacqueline; BONATTO, Cassiane.Prevalência, Riscos e Soluções na Obesidade e Sobrepeso: Here, There, andEverywhere.**ArqBrasEndocrinolMetab**, v. 47, n. 6, dez. 2003.

THOMAS, R. Baechle; EARRLE, Roger W. **Fundamentos do treinamento de força e do condicionamento.** São Paulo: Manole, 2009.

TODENDI, Pâmela Ferreira; BORGES, Tássia Silvana; SCHWANKE, Natalí Lippert; GARCIA, Edna Linhares; KRUG, Suzane Beatriz Frantz. OBESIDADE: estratégias de prevenção da saúde em ambiente escolar. **Cinergis**, v. 13, n. 3, p. 1-8, jul/set, 2012.

WILMORE, Jack; COSTILL, David. **Fisiologia do esporte e do exercício**. São Paulo: Manole, 2001.

FERNANDEZ, Ana Cláudia; MELLO, Marco Túlio de; TUFIK, Sérgio; CASTRO, Paula Morcelli de; FISBERG, Mauro. Influência do treinamento aeróbio e anaeróbio na massa de gordura corporal de adolescentes obesos. **Rev Bras Med Esporte**, v. 10, n. 3, mai/jun, 2004.

**DECLARAÇÃO DE RECEBIMENTO DE
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC**

Declaro que recebi o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC dos integrantes
Victor Hugo Delgado Guanaes, alunos do curso de Educação Física do UNICEUB.

DATA	NOME	ASSINATURA
10/11/14	Marcelo Bora	
11	Armi Alves	
10/11/14	Sérgio Adriano Gomes	



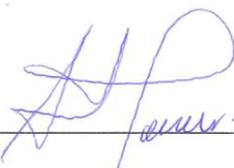
**FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO
TCC APÓS BANCA DE AVALIAÇÃO**

Venho por meio desta, como orientador do trabalho:

A Importância da Educação Física Escolar no Combate a Obesidade Infantil do aluno(a): Victor Hugo Delgado Guanaes, autorizar a entrega da versão final e corrigida após avaliação da banca examinadora .

Sem mais a acrescentar,

Data: 25/11/14



Orientador



CARTA DE DECLARAÇÃO DE AUTORIA

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC

Declaração de Autoria

Eu, Victor Hugo Delgado Guanaes, declaro ser o (a) autor(a) de todo o conteúdo apresentado no trabalho de conclusão do curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília - Uniceub. Declaro, ainda, não ter plagiado a idéia e/ou os escritos de outro(s) autor(s) sob a pena de ser desligado(a) desta disciplina uma vez que plágio configura-se atitude ilegal na realização deste trabalho.

Brasília, 07 de Novembro de 2014.


Orientando



FICHA DE RESPONSABILIDADE DE
APRESENTAÇÃO DE TCC

Eu, Victor Hugo Delgado Guanaes RA:21034471 me responsabilizo pela apresentação do TCC intitulado A Importância da Educação Física Escolar no Combate a Obesidade Infantil no dia / do presente ano, eximindo qualquer responsabilidade por parte do orientador.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

ASSINATURA

AUTORIZAÇÃO

Eu, Victor Hugo Delgado Guanaes RA21034471, aluno (a) do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília - UniCEUB, autor(a) do artigo do trabalho de conclusão de curso intitulado A Importância da Educação Física Escolar no Combate a Obesidade Infantil, autorizo expressamente a Biblioteca Reitor João Herculino utilizar sem fins lucrativos e autorizo o professor orientador a publicar e designar o autor principal e os colaboradores em revistas científicas classificadas no Qualis Periódicos – CNPQ.

Brasília, 07 de Novembro de 2014.



Assinatura do Aluno

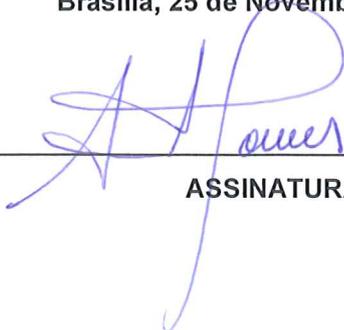
CARTA DE ACEITE DO ORIENTADOR

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC

Declaração de aceite do orientador

Eu, Sérgio Adriano Gomes, declaro aceitar orientar o (a) aluno (a) Victor Hugo Delgado Guanaes no trabalho de conclusão do curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília – UniCEUB.

Brasília, 25 de Novembro de 2014.



ASSINATURA



FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE TCC

Venho por meio desta, como orientador do trabalho A Importância da Educação Física Escolar no combate a obesidade infantil.

Autorizar sua apresentação no dia 20/11 do presente ano.

Sem mais a acrescentar,



Orientador

