

[Cod. Trabalho: 1253]

## COMUNICAÇÃO ORAL

### PESQUISA BÁSICA

#### AUTOCONTROLE E CUSTO DA RESPOSTA DA TAREFA PROGRAMADA NO ATRASO DE REFORÇAMENTO

ADRIANA GEBRIM DE SOUSA<sup>1</sup>.  
1.UNICEUB, BRASILIA - DF - BRASIL.

**Palavras-chave:** Autocontrole;Custo da resposta;Atraso de reforçamento

#### Resumo

Autocontrole (AC), de acordo com o paradigma de Rachlin, pode ser definido como a escolha de um reforço atrasado de maior magnitude ao invés de um reforço mais imediato de menor magnitude. O objetivo do presente estudo foi investigar o efeito do custo da resposta requerido em um jogo que podia ser jogado durante o atraso do reforçamento da alternativa AC. Sete crianças de uma escola de jardim de infância participaram do estudo composto por duas fases experimentais. A Fase 1 verificou se o comportamento de escolha era sensível aos valores das magnitudes e atrasos do reforço que seriam utilizados na Fase 2. Na Fase 2 avaliou-se o custo da resposta na tarefa programada durante atraso na alternativa de autocontrole. A Fase 2 avaliou os efeitos do número de respostas do esquema de razão fixa (FR5 e FR35) e a velocidade de aparecimento dos alvos (um alvo a cada 0,7 s e 2 s) do jogo programado durante o atraso longo. Essas condições foram precedidas e sucedidas por condições de linha de base, onde o jogo não estava disponível. Os resultados da Fase 1 mostraram que o comportamento de todos os participantes foi sensível aos valores dos parâmetros do reforço. Na Fase 2, o jogo programado com FR5 e FR35 aumentaram as escolhas AC durante as primeiras sessões, mas o comportamento de escolha retornou aos níveis da linha de base com o aumento do número de sessões, para a maioria dos participantes. Quando a velocidade de apresentação dos alvos foi reduzida para um alvo a cada 2 s, a proporção de escolhas AC aumentou para a maioria das crianças. Esses resultados sugerem que os efeitos de uma atividade que pode ser desenvolvida durante o atraso de uma situação de AC dependem dos parâmetros da contingência programada para a tarefa.

**População envolvida:** Criança

**Categoria do trabalho:** Intermediário