

Dos conceitos cotidianos e científicos

Ingrid Lilian Fuhr Raad

Elizabeth Tunes

Resumo: Vigotski realizou um estudo, que se destaca dos demais teóricos por sua minuciosa e profunda investigação, sobre o processo de formação e desenvolvimento dos conceitos. Ele estabeleceu dois grupos de conceitos - *cotidianos* e *científicos* e os examinou em sua gênese, estrutura e função. Ambos originam-se em atividades distintas e, por relacionarem-se diferentemente com a experiência de vida da pessoa, desenvolvem-se e funcionam de forma diversa. Os conceitos cotidianos teriam origem em atividades práticas, na relação direta da palavra com o objeto, enquanto que os científicos seriam desenvolvidos por meio da instrução formal, nas relações semióticas entre as palavras. Os conceitos cotidianos possibilitam o enraizamento da pessoa na vida do dia a dia, enquanto que os científicos estruturam-se em sistemas hierárquicos de coordenação e subordinação lógicas, desenvolvidos pela instrução formal escolar, possibilitando o desenvolvimento da consciência reflexiva. O presente trabalho visa examinar a distinção que ele faz a respeito da diferenciação do pensamento verbal em conceitos científicos e cotidianos.