



Centro Universitário de Brasília – UniCEUB  
Faculdade de Ciências da Educação e Saúde – FACES

RENATO CHRISTIAN MENDES DOS SANTOS

## **ANÁLISE DOS FATORES QUE MOTIVAM A PRÁTICA DO FUTEBOL**

Brasília  
2018

RENATO CHRISTIAN MENDES DOS SANTOS

## **ANÁLISE DOS FATORES QUE MOTIVAM A PRÁTICA DO FUTEBOL**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado como requisito parcial à obtenção do grau de BACHAREL em Educação Física pela Faculdade de Ciências da Educação e Saúde Centro Universitário de Brasília – UniCEUB.

Brasília  
2018

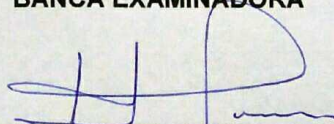
RENATO CHRISTIAN DOS SANTOS

**ANÁLISE DOS FATORES QUE MOTIVAM A PRÁTICA DO FUTEBOL**

Trabalho de Conclusão de Curso  
apresentado como requisito parcial à  
obtenção do grau de BACHAREL em  
Educação Física pela Faculdade de  
Ciências da Educação e Saúde Centro  
Universitário de Brasília – UniCEUB.

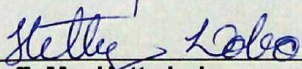
BRASÍLIA, DF  
2018

**BANCA EXAMINADORA**



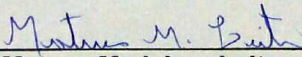
---

**Prof. Me. Sérgio Adriano Gomes**  
Presidente



---

**Prof. Me. Hetty Lobo**  
Membro da banca



---

**Prof. Mateus Medeiros Leite**  
Membro da banca

## **RESUMO**

No Brasil, o futebol é a modalidade esportiva mais praticada, durante a infância e adolescência crianças e adolescentes buscam o futebol por fatores relacionados a saúde, estética corporal e convívio social. Dessa forma o objetivo desse trabalho será a análise de quais fatores motivam crianças e adolescentes a praticar o futebol. Essa pesquisa trata-se de um estudo transversal de caráter exploratório, participaram do estudo 60 alunos de ambos os sexos de um projeto socioeducativo, com idade entre 12 e 16 anos. Os resultados mostram que fatores relacionados a competência desportiva com: para ser atleta, para seria melhor no esporte e para competir são considerados muito importantes para os jovens. O que nos permite concluir que a realização de um bom trabalho pelo profissional de Educação Física, nas escolinhas de futebol pode ser melhor conduzido a partir da análise dos fatores que motivam seus alunos.

**Palavras-chave:** Educação Física, Fatores Motivacionais, Futebol, Importância

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2 MATERIAIS E MÉTODOS .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.1 Aspectos Éticos .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.2 Amostra .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.3 Métodos .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3 RESULTADOS.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>4 DISCUSSÃO .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>5 CONCLUSÃO .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>REFERÊNCIAS.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>ANEXO A: DECLARAÇÃO DE ACEITE DO ORIENTADOR .....</b>                                      | <b>10</b> |
| <b>ANEXO B: DECLARAÇÃO DE AUTORIA .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>ANEXO C: FICHA DE RESPONSABILIDADE DE APRESENTAÇÃO .....</b>                               | <b>12</b> |
| <b>ANEXO D: FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DO TCC .....</b>                             | <b>13</b> |
| <b>ANEXO E: FICHA DE AUTORIZAÇÃO DA ENTREGA DA VERSÃO FINAL DE<br/>TCC.....</b>               | <b>14</b> |
| <b>ANEXO F: AUTORIZAÇÃO (AUTORIZAÇÃO ARTIGO BIBLIOTECA) .....</b>                             | <b>15</b> |
| <b>ANEXO G: PARECER DO COMITÊ DE ÉTICA .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>ANEXO H: Questionário adaptado com base no proposto por Gaya e Cardoso<br/>(1998).....</b> | <b>20</b> |

## 1 INTRODUÇÃO

No Brasil aproximadamente 54% da população é fisicamente ativa e pratica modalidades esportiva ou atividade física não sistematizadas. Dentre as pessoas que optam pelo esporte 42,7% praticam futebol. Verifica-se também que o início da pratica esportiva se dá durante a infância entre os 06 e 14 anos período no qual é importante o adequado direcionamento por parte do profissional de educação física (BRASIL, 2018).

Ao envolver-se na prática de exercício físico importantes benefícios psicológicos e fisiológicos, como minimização de estresse, controle de peso corporal, aprimoramento das capacidades cardiorrespiratórias e musculoesqueléticas, são ocasionadas no organismo repercutindo na diretamente na prevenção de disfunções cardiovasculares e metabólicas e hormonais (THOMPSON, 2009).

O esporte é inegavelmente um fenômeno econômico e social de primeira importância, no mundo inteiro. Dessa forma exerce grande influência no aumento da busca de crianças e adolescentes pela prática de alguma modalidade esportiva, para a ocupação do tempo livre, bem com, em busca de uma vida saudável. É de extrema importância estudos que mostrem quais são os fatores mais relevantes, levados em conta na hora de escolher a pratica esportiva. Assim os profissionais da área da Educação Física podem delimitar os fatores que fazem as pessoas a ingressar e se manter ou até mesmo abandonar o esporte (VEIGA; TEIXEIRA, 2005).

Nesse sentido observa-se que as pessoas a praticam o futebol pelos mais variados motivos, dentre os quais a promoção de saúde, estética corporal e a socialização encontram maior incidência visto a importância do esporte para a promoção da saúde e integração social (GAYA; CARDOSO, 1998).

Nota-se que a pratica do futebol influi diretamente na melhora das valências físicas, bem como, no desenvolvimento coordenação motora, lateralidade e aprimora a agilidade na faixa etária entre 10 e 11 anos. Ao contrário do que muitos pensam promove a aceleração do crescimento físico dos praticantes, quando realizada rotineiramente (NETO et al., 2009).

Intimamente ligado a qualidade de vida está a atividades física que contribuem para a manutenção da saúde, desenvolvimento de habilidades e

socialização. Assim sendo, o objetivo deste estudo foi analisar os fatores que motivam crianças e adolescentes a praticar a modalidade esportiva do futebol.

## **2 MATERIAIS E MÉTODOS**

### **2.1 Aspectos Éticos**

Essa pesquisa trata-se de um estudo transversal de caráter exploratório e coleta única, aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa do Centro Universitário de Brasília, seguindo as Diretrizes Éticas Nacionais, CAAE: 887746181100000023.

### **2.2 Amostra**

Participaram do estudo 60 jogadores futebol de ambos os sexos, de um projeto socioeducativo, com idade média de 14,56 anos, que praticam o futebol por mais de 2 anos.

### **2.3 Métodos**

O instrumento utilizado para a coleta de dados do presente estudo foi um questionário, aplicado logo após as assinaturas e entrega do Termo de Consentimento Livre e esclarecido (TCLE) os participantes da pesquisa. Foi aplicado um questionário adaptado de Gaya e Cardoso (1998) em uma coleta única, contendo 10 questões fechadas.

Para análise de frequência dos dados utilizou-se o Programa Microsoft Office Excel versão 2016.

## **3 RESULTADOS**

Neste estudo foram entrevistados 60 praticantes de futebol, sendo 20% do sexo feminino e 80% do sexo masculino, com idade média de 14,56 anos. Foram encontrados os seguintes resultados segundo os gráficos feitos para cada questão do questionário, sendo que 1- nada importante, 2- pouco importante e 3- muito importante.

**Tabela 01: Fatores Relacionados à Competição**

| <b>Questões</b>                   | <b>Nada Importante (%)</b> | <b>Pouco Importante (%)</b> | <b>Muito Importante (%)</b> |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>01.Para vencer</b>             | <b>4%</b>                  | <b>16%</b>                  | <b>80%</b>                  |
| <b>02.Ser o melhor no esporte</b> | <b>0%</b>                  | <b>20%</b>                  | <b>80%</b>                  |
| <b>03.Para competir</b>           | <b>20%</b>                 | <b>14%</b>                  | <b>66%</b>                  |
| <b>04.Para ser um atleta</b>      | <b>0%</b>                  | <b>20%</b>                  | <b>80%</b>                  |

Na Questão 01, quando questionados sobre a importância da Vencer 80% responderam que consideram muito importante, 16% entender ser pouco importante e apenas 4% acham relevante.

Já na Questão 02, quando perguntados sobre a importância vencer no futebol 86% responderam que é muito importante. 14% consideram pouco importante, ninguém considera nada importante vencer.

Na Questão 03, para 66% dos participantes é muito importante competir, 14% consideram pouco importante e 20% não consideram importante a competição.

Na Questão 04, 80% dos entrevistados revelaram que praticam o futebol pois pretendem ser atleta, 20% consideram pouco importante ser atleta, e ninguém desconsidera a importância de ser um atleta.

**Tabela 02: Fatores Relacionados à Promoção da Saúde**

| <b>Questões</b>                   | <b>Nada Importante (%)</b> | <b>Pouco Importante (%)</b> | <b>Muito Importante (%)</b> |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>05.Para manter a saúde</b>     | <b>7%</b>                  | <b>7%</b>                   | <b>86%</b>                  |
| <b>06.Para emagrecer</b>          | <b>33,3%</b>               | <b>33,3%</b>                | <b>33,3%</b>                |
| <b>07.Desenvolver habilidades</b> | <b>0%</b>                  | <b>0%</b>                   | <b>100%</b>                 |



|                                   |            |            |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>08.Desenvolver musculatura</b> | <b>20%</b> | <b>24%</b> | <b>56%</b> |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|

A prática esportiva é importantíssima para a manutenção da saúde, o que foi comprovado na Questão 05, pois quando questionados 86% dos participantes consideram muito importante a prática do futebol. Apenas 7% consideram pouco importante, juntamente aos 7% que não consideram futebol importante para manter a saúde.

Na Questão 06, 33% respondeu não considera importante a prática esportiva para a o emagrecimento, 33% consideram pouco importante e outros 33% consideram muito importante.

Na Questão 07, todos os entrevistados consideram muito importante o futebol para o desenvolvimento das habilidades.

Na Questão 08, quando questionados sobre a importância do futebol para o desenvolvimento da musculatura 56% consideram muito importante, 24% consideram pouco e nada importante 20%.

**Tabela 03: Fatores Relacionados ao Convívio Social**

| <b>Questões</b>                 | <b>Nada Importante (%)</b> | <b>Pouco Importante (%)</b> | <b>Muito Importante (%)</b> |
|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>09.Para encontrar amigos</b> | <b>14%</b>                 | <b>36%</b>                  | <b>50%</b>                  |
| <b>10.Para encontrar amigos</b> | <b>43%</b>                 | <b>27%</b>                  | <b>30%</b>                  |

No que tange a Questão 09, 50% dos alunos responderam que é muito importante o futebol para encontrar os amigos, 36% consideram pouco importante encontrar amigos e apenas 14% não acham importante encontrar amigos no período da prática esportiva.

Sobre a importância de praticar o futebol para não ficar em casa relatada na Questão 10, 43% consideram pouco importante, 27% consideram pouco importante e 30% muito importante.

## 4 DISCUSSÃO

O presente estudo buscou identificar quais fatores motivam os jovens de 12 a 16 anos a praticar o futebol a fim de analisar o interesse dos mesmos em praticar a modalidade. Os resultados evidenciam que os participantes da pesquisa consideram muito importante o futebol pois ele contribui para a manutenção da saúde, instigam a competição, desenvolve a musculatura e possibilitam o futuro profissional como atleta.

No estudo de Paim (2001), sobre os motivos que levam adolescentes a praticar o futebol, foi mostrado que os fatores que mais influem sobre a prática do futebol são os relacionados a saúde como os presentes nas questões: para desenvolver a musculatura, para manter a saúde, para emagrecer. Bem como fatores relacionados a competência desportiva como: para ser atleta, para ser o melhor no esporte e para competir. O presente estudo vai de encontro aos dados encontrados por Paim (2001), no que se refere aos dados supracitados.

Machado, Picolli e Scalon (1998), em um estudo sobre fatores que influenciam na aderência a programas de iniciação esportiva relata que segundo as crianças de 9 a 12 anos que participaram da pesquisa encontrar amigos e promover a socialização é muito importante, pois segundo ele toda criança busca por atividades que promovem o prazer e divertimento. No presente estudo 50% dos participantes também consideraram muito importante encontrar amigos durante a prática esportiva.

Quando comparado o presente estudo ao de Paim (2001), de mesma temática observa-se a correlação entre os resultados no seguinte ponto: desenvolver habilidades segundo Paim (2001), em 79% dos casos é considerado muito importante o que nesse estudo unanimidade. Outro ponto em comum são os fatores relacionados a manutenção da saúde que segundo o estudo é muito importante em 75% dos casos, enquanto no presente estudo representam aproximadamente 86% dos mesmos.

Nota-se no presente estudo que apenas uma pequena parcela dos participantes do estudo cerca de 33% considera muito importante o futebol para o emagrecimento, apesar de em 86% dos casos reconhecerem a importância do futebol para a manutenção da saúde o que também é encontrado nos estudos de (VOSER, 2014).

Segundo Gaya e Cardoso (1998), fatores como a manutenção da saúde, amizade e lazer não são tão importantes quanto os relacionados desempenho esportivo, como para desenvolvimento de habilidades e para ser atleta. O que contraria o presente estudo, pois a manutenção da saúde também é muito importante segundo os participantes. Bem como os fatores relacionados a socialização são importantíssimos, que para 50% é considerado muito importante.

## 5 CONCLUSÃO

A partir dos dados pode-se concluir que fatores como para manter a saúde, para ser um atleta, para ser o melhor no esporte e para desenvolver habilidades foram considerados muito importante para respectivamente 86%, 80%, 80% e 100% dos que participaram da pesquisa, o que mostra a relevância desses fatores para a melhor condução das aulas o profissional de Educação Física. Quanto aos fatores para emagrecer, par não ficar em casa e para encontrar amigos não houve consenso e demandam uma maior atenção em estudos posteriores.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério da educação e do esporte**. 2018. disponível em: < <http://www.esporte.gov.br/diesporte/2.html>>.

FARIAS J. J.C, NAHAS MV, BARROS M.V.G, LOCH MR, OLIVEIRA E.S.A, de Bem M..FL, et al. Comportamentos de risco à saúde em adolescentes no Sul do Brasil: prevalência e fatores associados. **Revista Panam Salud Publica**.n.25, v.4, p.344-52. 2009.

GAYA, A.; CARDOSO, M. Os fatores motivacionais para a prática desportiva e suas relações com o sexo, idade e níveis de desempenho desportivo. **Revista perfil. Porto Alegre: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul**. v. 2. 1998.

MAIA, C. P. Comparação na motivação para a prática esportiva entre duas equipes profissionais de futsal da categoria adulto. **EFDeportes.com, Revista Digital**, v.17, n.178, 2013.

NETO, O. B. et al. Desempenho da agilidade, velocidade e coordenação de meninos praticantes e não praticantes de futebol. **Fitness Performance Journal**. v. 8, n. 2, p. 110-4, 2009.

PAIM, C. C. Fatores motivacionais e desempenho no futebol. **Revista da Educação Física**, Maringá, v. 12, n. 2, p. 73-79, 2001.

THOMPSON, J. L. **Exercise in improving health vs. performance.** **Proceedings of the Nutrition Society.** London, v. 68, n. 1, p. 29–33. 2009.

VEIGA, V.V.; TEIXEIRA, L.R.F. A motivação para a prática desportiva em praticantes de futebol e futsal masculino com idade entre 10 e 15 anos, 2005. Disponível em:< [www.futsalbrasil.com.br/2008/artigos/artigo-de-futsal-6.pdf](http://www.futsalbrasil.com.br/2008/artigos/artigo-de-futsal-6.pdf) - **Acesso em 22/05/2018**>.

VOSER, R. C. A motivação para a prática do futsal: comparação entre atletas federados do sexo masculino e feminino. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v.6, n.21, p.196-201, 2014.

MACHADO, C.; PICCOLI.; J.,SCALON, R. Fatores motivacionais que influem na aderência de adolescentes aos programas de iniciação desportiva das escolas da Universidade Luterana do Brasil. **Educación Física y Deportes.** 2005. Disponível em:< <http://www.efdeportes.com/efd89/inic.htm>>.

**ANEXO A: DECLARAÇÃO DE ACEITE DO ORIENTADOR****CARTA DE ACEITE DO ORIENTADOR**

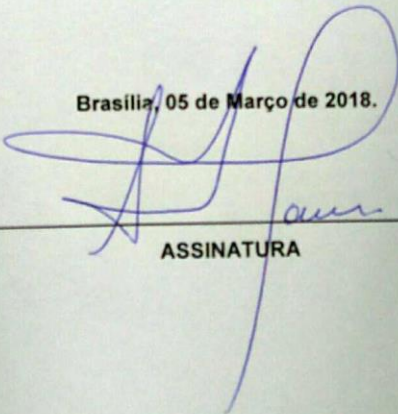
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC**

**Declaração de aceite do orientador**

Eu, SÉRGIO ADRIANO GOMES declaro aceitar orientar o(a) discente RENATO CHRISTIAN MENDES DOS SANTOS no Trabalho de Conclusão do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília – UniCEUB.

Brasília, 05 de Março de 2018.



---

ASSINATURA





**ANEXO B: DECLARAÇÃO DE AUTORIA**

Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

**CARTA DE DECLARAÇÃO DE AUTORIA**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA  
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO - TCC**

**Declaração de Autoria**

Eu, Renato Christian Mendes dos Santos, declaro ser o (a) autor(a) de todo o conteúdo apresentado no trabalho de conclusão do curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília - UniCEUB. Declaro, ainda, não ter plagiado a ideia e/ou os escritos de outro(s) autor(es) sob a pena de ser desligado(a) desta disciplina uma vez que plágio configura-se atitude ilegal na realização deste trabalho.

Brasília, 14 de Junho de 2018.

  
Orientando

SEPN 707/907 - Campus do UniCEUB, Bloco 9 - 70790-075 - Brasília-DF - Fone: (61) 3966-1469  
[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br) - [ed.fisica@uniceub.br](mailto:ed.fisica@uniceub.br)



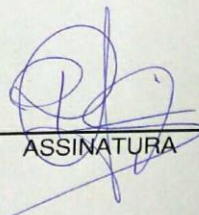
Na fabricação de papel reciclado, a quantidade de água equivale apenas a 2% da utilizada para a produção de papel alveado.

**ANEXO C: FICHA DE RESPONSABILIDADE DE APRESENTAÇÃO**

Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FAC  
Curso de Educação Fis

**FICHA DE RESPONSABILIDADE DE  
APRESENTAÇÃO DE TCC**

Eu, RENATO CHRISTIAN MENDES DOS SANTOS RA:  
21497811 me responsabilizo pela apresentação do TCC  
intitulado ANÁLISE DOS FATORES QUE MOTIVAM A  
PRÁTICA DO FUTEBOL no dia 05/06 do presente ano,  
eximindo qualquer responsabilidade por parte do  
orientador.

  
\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

SEPN 707/907 - Campus do UnICEUB, Bloco 9 - 70790-075 - Brasília-DF - Fone: (61) 3966-1469  
[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br) - [ed.fisica@uniceub.br](mailto:ed.fisica@uniceub.br)



Na fabricação de papel reciclado, a quantidade de água equivale apenas a 2% da utilizada para a produção de papel alvejado.



## ANEXO D: FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DO TCC

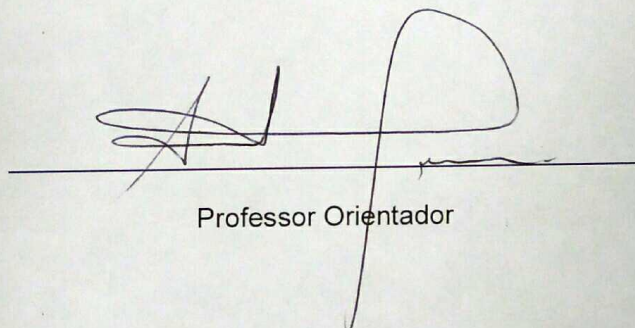


Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

## FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DE TCC

Eu, SÉRGIO ADRIANO GOMES venho por meio desta, como orientador do trabalho de Conclusão de Curso: **FATORES QUE MOTIVAM A PRÁTICA DO FUTEBOL** autorizar sua apresentação no dia 05/06 do presente ano.

Sem mais a acrescentar,



Professor Orientador

SEPN 707/907 - Campus do UniCEUB, Bloco 9 - 70790-075 - Brasília-DF - Fone: (61) 3966-1469  
[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br) - [ed.fisica@uniceub.br](mailto:ed.fisica@uniceub.br)



Na fabricação de papel reciclado, a quantidade de água equivale apenas a 2% da utilizada para a produção de papel alvejado.



## ANEXO E: FICHA DE AUTORIZAÇÃO DA ENTREGA DA VERSÃO FINAL DE TCC



Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

### FICHA DE AUTORIZAÇÃO DE ENTREGA DA VERSÃO FINAL DE TCC

Eu, Sérgio Adriano Gomes venho por meio desta, como orientador do trabalho de Conclusão de Curso: ANÁLISE DOS FATORES QUE MOTIVAM A PRÁTICA DO FUTEBOL

autorizar a entrega da versão final no dia 15/06 do presente ano.

Sem mais a acrescentar,

Professor Orientador

SEPN 707/907 - Campus do UnICEUB, Bloco 9 - 70790-075 - Brasília-DF - Fone: (61) 3966-1469  
[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br) - [ed.fisica@uniceub.br](mailto:ed.fisica@uniceub.br)



Na fabricação de papel reciclado, a quantidade de água equivale apenas a 2% da utilizada para a produção de papel alvejado.

**ANEXO F: AUTORIZAÇÃO (AUTORIZAÇÃO ARTIGO BIBLIOTECA)**

Faculdade de Ciências da Educação e Saúde | FACES  
Curso de Educação Física

**AUTORIZAÇÃO**

Eu, RENATO CHRISTIAN MENDES DOS SANTOS RA 21497811, aluno (a) do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Brasília - UniCEUB, autor(a) do artigo do trabalho de conclusão de curso intitulado ANÁLISE DOS FATORES QUE MOTIVAM A PRÁTICA DO FUTEBOL, autorizo expressamente a Biblioteca Reitor João Herculino utilizar sem fins lucrativos e autorizo o professor orientador a publicar e designar o autor principal e os colaboradores em revistas científicas classificadas no Qualis Periódicos – CNPQ.

Brasília, 14 de Junho de 2018.

Assinatura do Aluno

SEPN 707/907 - Campus do UniCEUB, Bloco 9 - 70790-075 - Brasília-DF – Fone: (61) 3966-1469

[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br) – [ed.fisica@uniceub.br](mailto:ed.fisica@uniceub.br)



Na fabricação de papel reciclado, a quantidade de água equivale apenas a 2% da utilizada para a produção de papel alvejado.



**ANEXO G: PARECER DO COMITÊ DE ÉTICA**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE  
BRASÍLIA - UNICEUB

**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP****DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** Fatores que motivam à prática de atividades físicas

**Pesquisador:** sergio adriano gomes

**Área Temática:**

**Versão:** 1

**CAAE:** 88774618.1.0000.0023

**Instituição Proponente:** Centro Universitário de Brasília - UNICEUB

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 2.671.874

**Apresentação do Projeto:**

- Objeto do estudo:

Amostra de 80 pessoas.

- Tipo de estudo:

Estudo descritivo quanti-qualitativo.

- Descrição dos participantes:

A amostra será composta por 80 indivíduos fisicamente ativos de ambos os sexos, com idade entre 18 e 30 anos, praticantes de atividade física.

- Instituição onde será realizado o estudo:

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UNICEUB.

- Procedimentos com os participantes:

Os participantes serão convidados a responder um questionário com 10 perguntas fechadas.

- Instrumento de coleta de dados ou informações:

Os dados serão coletados através de um questionário, no qual constarão 10 questões fechadas.

- Critérios de inclusão e exclusão ou critério de seleção de participantes:

Critérios de inclusão: participarão do estudo indivíduos fisicamente ativos, que assinarem o termo de consentimento livre esclarecido e responderem ao questionário. Indivíduos entre 18 e 30 anos.

Critérios de Exclusão: não ser fisicamente ativo e/ou não realizar nenhuma atividade específica física específica. Menor de 18 anos, maior de 30 anos.

**Endereço:** SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.110, 1º andar

**Bairro:** Setor Universitário

**CEP:** 70.790-075

**UF:** DF

**Município:** BRASÍLIA

**Telefone:** (61)3966-1511

**E-mail:** cep.uniceub@uniceub.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE  
BRASÍLIA - UNICEUB



Continuação do Parecer: 2.671.874

- Destino do material obtido/informações após a pesquisa:

Os dados e instrumentos utilizados ficarão guardados sob a responsabilidade de Sérgio Adriano Gomes, com a garantia de manutenção do sigilo e confidencialidade, e arquivados por um período de 5 anos; após esse tempo serão destruídos. Os resultados deste trabalho poderão ser apresentados em encontros ou revistas científicas. Entretanto, ele mostrará apenas os resultados obtidos como um todo, sem revelar seu nome, instituição a qual pertence ou qualquer informação que esteja relacionada com sua privacidade.

**Objetivo da Pesquisa:**

- Objetivo primário:

Verificar o que motiva as pessoas a buscarem por atividade física.

- Objetivo secundário:

Não há.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Descrição que consta no projeto:

- Riscos:

Este estudo é de baixo risco por se tratar de uma aplicação de questionário, caso os participantes se sintam constrangidos não precisarão respondê-lo, para evitar constrangimento o questionário será respondido individualmente e as identidades dos participantes serão mantidas em sigilo.

- Benefícios:

Este estudo trará benefícios para os profissionais de Educação Física, pois assim poderão ter seu trabalho direcionado para os segmentos com maior número de adeptos.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

- O estudo busca produzir e acumular conhecimento científico a respeito da prática de atividade física. Tal conhecimento contribuirá para um melhor entendimento para os profissionais de Educação Física quanto aos segmentos mais atrativos para a população fisicamente ativa.

- O cronograma do Projeto apresenta datas compatíveis e viáveis.

- O instrumento de coleta de dados será um questionário aplicado aos participantes, com 10 questões fechadas.

- Este estudo apresentará riscos mínimos ao entrevistado, uma vez que empregará um questionário simples, sem perguntas invasivas. Os indivíduos que participarão do estudo não precisarão compartilhar informações referentes às suas intimidades.

- A Pesquisa será custeada por financiamento próprio e sem patrocinadores. O orçamento da

Endereço: SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.110, 1º andar

Bairro: Setor Universitário

CEP: 70.790-075

UF: DF

Município: BRASILIA

Telefone: (61)3966-1511

E-mail: cep.uniceub@uniceub.br

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE  
BRASÍLIA - UNICEUB



Continuação do Parecer: 2.671.874

pesquisa é aceitável e está de acordo com o trabalho proposto.

- O pesquisador possui currículo Lattes ativo.

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Foram apresentados Folha de Rosto, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e o Instrumento de Coleta de Dados. Os termos apresentados estão corretos.

**Recomendações:**

O CEP-UniCEUB ressalta a necessidade de desenvolvimento da pesquisa, de acordo com o protocolo avaliado e aprovado, bem como, atenção às diretrizes éticas nacionais quanto aos incisos XI.1 e XI.2 da Resolução nº 466/12 CNS/MS concernentes às responsabilidades do pesquisador no desenvolvimento do projeto:

XI.1 - A responsabilidade do pesquisador é indelegável e indeclinável e compreende os aspectos éticos e legais.

XI.2 - Cabe ao pesquisador:

- c) desenvolver o projeto conforme delineado;
- d) elaborar e apresentar os relatórios parciais e final;
- e) apresentar dados solicitados pelo CEP ou pela CONEP a qualquer momento;
- f) manter os dados da pesquisa em arquivo, físico ou digital, sob sua guarda e responsabilidade, por um período de 5 anos após o término da pesquisa;
- g) encaminhar os resultados da pesquisa para publicação, com os devidos créditos aos pesquisadores associados e ao pessoal técnico integrante do projeto; e
- h) justificar fundamentadamente, perante o CEP ou a CONEP, interrupção do projeto ou a não publicação dos resultados.

Observação: O envio de relatórios deverá ocorrer pela Plataforma Brasil, por meio de notificação de evento.

O modelo do relatório encontra-se disponível na página do UniCEUB

[http://www.uniceub.br/instituicao/pesquisa/ins030\\_pesquisacomitebio.aspx](http://www.uniceub.br/instituicao/pesquisa/ins030_pesquisacomitebio.aspx), em Relatório de Finalização e Acompanhamento de Pesquisa.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

O Projeto está adequado para começar a coleta de dados.

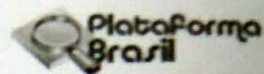
**Considerações Finais a critério do CEP:**

Protocolo previamente avaliado, com parecer n. 2.671.699/18, tendo sido homologado na 8ª Reunião Ordinária do CEP-UniCEUB do ano, em 18 de maio de 2018.

Endereço: SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.110, 1º andar  
Bairro: Setor Universitário CEP: 70.790-075  
UF: DF Município: BRASÍLIA  
Telefone: (61)3966-1511 E-mail: cep.uniceub@uniceub.br



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE  
BRASÍLIA - UNICEUB



Continuação do Parecer: 2.671.874

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

| Tipo Documento  | Arquivo   | Postagem               | Autor                | Situação |
|---|---|------------------------|----------------------|----------|
| Informações Básicas do Projeto                            | PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_P<br>ROJETO_1117321.pdf | 26/04/2018<br>17:00:07 |                      | Aceito   |
| Folha de Rosto  | folhaderostorenatoc.pdf                           | 26/04/2018<br>16:59:45 | sergio adriano gomes | Aceito   |
| Outros  | questionario_renato.docx                          | 19/04/2018<br>17:25:08 | sergio adriano gomes | Aceito   |
| Projeto Detalhado / Brochura Investigador                 | Projeto_toc_renato.docx                           | 19/04/2018<br>17:24:41 | sergio adriano gomes | Aceito   |
| TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência | TCLE_Renato.docx                                  | 19/04/2018<br>17:24:21 | sergio adriano gomes | Aceito   |

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

BRASILIA, 23 de Maio de 2018

Assinado por:

Marília de Queiroz Dias Jacome  
(Coordenador)

Endereço: SEPN 707/907 - Bloco 6, sala 6.110, 1º andar

Bairro: Setor Universitário

CEP: 70.790-075

UF: DF

Município: BRASILIA

Telefone: (61)3966-1511

E-mail: cep.uniceub@uniceub.br

**ANEXO H: Questionário adaptado com base no proposto por Gaya e Cardoso (1998).**

**Nome:**

**Sexo:**

**idade:**

**O que te motiva a praticar o futebol?**

| <b>Nada importante</b> | <b>Pouco importante</b> | <b>Muito importante</b> |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|------------------------|-------------------------|-------------------------|

|   |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| <b>01. Para vencer</b>                    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>02. Para desenvolver habilidades</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>03. Para ser o melhor no esporte</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>04. Para manter a saúde</b>            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>05. para encontrar amigos</b>          | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>06. Para competir</b>                  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>07. Para desenvolver a musculatura</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>08. Para emagrecer</b>                 | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>09. Para não ficar em casa</b>         | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>10. Para ser um atleta</b>             | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |