



CAÇA AO TESOURO

O objetivo da presente cartilha é:

- Produzir um material lúdico e informativo com base nas demandas apresentadas pelos pais e mães de gêmeos e/ou com dois ou mais filhos entre três e nove anos.
- Auxiliar famílias no enfrentamento da pandemia, fortalecendo os laços familiares ao proporcionar momentos lúdicos cooperativos;
- Transmitir informações sobre o COVID-19 às crianças de forma lúdica.

Psicologia

Campos de Atuação e Investigação: Psicologia Escolar I

Ana Beatriz Lot, Ana Beatriz Carvalho, Ana Luiza Rosa,

Carla Trindade, Joana Veludo e Júlia Louise

INTRODUÇÃO

Bolamos 5 ambientes para vocês!

Lembrando que essas atividades podem seguir a ordem que acharem melhor e/ou ser utilizadas separadamente em diferentes contextos! Sejam criativos! OBS: Escreva as pistas em papéis para ficar mais divertido!

Dica para bolar pistas:

- Algum objeto que sempre esteja presente nesse ambiente, diga sua cor, uso e formato para a criança sem falar seu nome Ex: sou azul, você me usa pra dormir bem profundo, te mantenho quentinho durante noites frias... Quem sou eu e onde estou? (resposta: edredom - quarto)
- Para ficar mais difícil (crianças mais velhas): faça uma metáfora com aquele objeto! Ex: durmo com você mas dos seus sonhos não participo, posso ser fofinho porém não se iluda, sou capaz de te proteger de todos os monstros... Quem sou eu e onde estou? (resposta: edredom - quarto)

EXTRA: caso tenha um corredor entre os cômodos pode-se fazer uma cama de gato com barbante para ficar mais divertido e trabalhar a motricidade das crianças, não pode tocar nos barbantes viu? Pode ser feito no batente de uma porta também!

SALA

- Grude algumas folhas de papel no chão com uma distância favorável entre elas (mais ou menos 60 cm, a distância pode variar de acordo com o tamanho da criança). O objetivo da brincadeira é pular de folha em folha com os dois pés juntos dentro no limite da folha. Caso a criança erre, deve iniciar a brincadeira de novo.
- **PISTA ESCONDIDA PARA O PRÓXIMO AMBIENTE NA SALA!**

QUARTO

- Utilizando lençóis de cama e algum objeto onde possa amarrar os lençóis (por exemplo uma cadeira), todos devem montar uma cabana juntos.
- Apagar a luz e usar uma lanterna pra brincar de formar imagens com a sombra das mãos (frisar para as crianças pequenas que é somente uma brincadeira, caso fiquem com medo). Aqui vão alguns exemplos de animais que podem ser feitos com as sombras das mãos: <https://www.youtube.com/watch?v=Gx7nw5QCOzQ>
- **PISTA ESCONDIDA PARA O PRÓXIMO AMBIENTE EM UMA DAS SOMBRAS FEITAS OU DADA PELOS PAIS APÓS UMA RODADA DE ACERTOS DAS SOMBRAS PELOS PAIS E IRMÃOS**

BANHEIRO

- Ensinar criança a lavar as mãos com tinta: com as duas mãos cobertas por luvas de silicone brancas, usar a tinta como se fosse o sabonete. As crianças também devem usar luvas e passar a tinta de acordo com a explicação (que também pode ser vista no link https://www.youtube.com/watch?v=6EFG_u4ILpE).
- Passo a passo:
 1. Friccionar as palmas uma na outra.
 2. Friccionar uma palma no dorso da mão, entrelaçando os dedos e depois inverter para “lavar” o dorso das duas mãos.
 3. Friccionar as palmas, entrelaçando os dedos.
 4. Fazer forma de concha com as pontas dos dedos e movimentar as mãos.
 5. Passar o sabão (tinta) no polegar em movimentos circulares.
 6. Esfregar as unhas dos dedos nas palmas das mãos.
 7. Por fim, esfregar o punho em movimentos circulares.
- Pista escondida para o próximo ambiente dentro do banheiro!

ESCRITÓRIO*

(se não tiver um escritório em si pode ser feito no ambiente que estão realizando o trabalho dos pais e/ou estudo das crianças)

- Momento contação de histórias: sentando em uma roda, cada membro da família deve começar a contar uma história e o outro deve continuar. A história deve finalizar após 3 rodadas. (para dificultar caso os filhos sejam mais velhos: cada um deve falar uma palavra seguindo a letra do alfabeto e contar uma história com essas palavras). Ex: Ana Brincava Com Dados....
- PISTAS NOS LIVROS/QUADRINHOS QUE DEVEM ESTAR DISPONÍVEIS PARA AS CRIANÇAS INTERAGIREM COM, CASO NÃO TENHA LIVROS INFANTIS OS PAIS PODEM ESCONDER A PISTA NESSE AMBIENTE

COZINHA

- Alimentos e limpeza deles durante o COVID-19: Nesta etapa, a mãe, pai ou instrutor fala para as crianças sobre a importância da limpeza de todos os alimentos em meio à pandemia e as ensina a limpar os ingredientes da receita. Nesse momento é importante deixar as crianças fazerem a limpeza também, “botar a mão na massa” mesmo!
- Cozinha interativa: Juntamente com as crianças, escolham uma receita para cozinhare! É importante que elas participem de todas as etapas, desde a limpeza dos ingredientes até o fim do preparo dos alimentos. Algumas sugestões ao lado!
- **PISTAS PARA O PRÓXIMO AMBIENTE ESCONDIDAS ENTRE OS ALIMENTOS! OU AO FINAL DA PRODUÇÃO DAS RECEITINHAS, QUANDO TODOS ESTIVEREM COMENDO JUNTOS**
- Bolo de caneca: <https://gshow.globo.com/receitas-gshow/receitas/bolo-de-caneca-microondas-4d54384052e0b20f760006e9.ghtml>
- Receita cookie: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/94434-cookie-americano-perfeito.html>
- Receita brownie: <https://comidinhasdochef.com/brownie-de-nescau-facil/>
- Receitas de bolos de liquidificador: <https://anamariabraga.globo.com/materia/receitas-bolo-de-liquidificador/>
- Mini-pizza: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/42964-mini-pizza.html>
- Receita de pipoca doce: <https://comidinhasdochef.com/pipoca-doce-caramelada/>

MAS E O PRÊMIO?

O PRÊMIO FOI O PROCESSO!

A convivência de todos em casa, cooperando ativamente para se divertir, passando tempo juntos é o maior prêmio que pode ser dado a toda a população brasileira, porque além de estarmos ficando casa e salvando vidas, estamos proporcionando momentos de felicidade que nos ajudam a viver melhor durante a crise.

APROVEITE CADA MOMENTO!