

APRESENTAÇÃO

O presente Caderno Temático está organizado em duas seções. Na primeira seção apresento ao leitor uma coletânea de textos escritos por estudantes que cursaram a disciplina Campos de atuação e investigação: Psicologia Escolar I do UNICEUB, no primeiro semestre de 2020.

Os textos são frutos dos debates e de reflexões a respeito do processo de escolarização da sociedade contemporânea brasileira, bem como da visão economicista que orienta a política de educação em uma teia ideológica. Os ensaios convidam o leitor a refletir sobre a educação escolarizada, a mercantilização da educação, os mecanismos excludentes mascarados com o discurso da inclusão, e a respeito da escola como instituição do Estado que exerce controle social. A decisão de publicar textos de autoria dos estudantes foi motivada pelo desejo de convidá-los para a aventura desafiadora do pensar, incentivá-los a escrever e incitá-los a romper com a lógica do discurso reprodutivista, que a educação escolarizada os impinge a fazer. Em tempos sombrios, a atitude de duvidar e de questionar torna-se arriscada. Contudo, o exercício do pensar e de fortalecer o espírito crítico é um ato de resistência ao processo de embrutecimento.

A segunda seção apresenta uma resenha de uma Dissertação do Mestrado em Psicologia do Centro Universitário de Brasília, com o intuito de divulgar produções do mestrado em Psicologia do UNICEUB ou outras produções relevantes de estudantes de graduação e pós-graduação.

Brasília, ano de 2020.

Ingrid Lilian Fuhr

Organizadora