

## APRESENTAÇÃO

Prezado leitor, apresento uma coletânea de textos escritos por estudantes do Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), por serem frutos de debates, reflexões e de pesquisas a respeito da escola na contemporaneidade, que ocorreram em disciplinas do curso de graduação em Psicologia. Este Caderno está organizado em duas partes: a Parte 1 é composta por ensaios produzidos por estudantes na disciplina CAI Psicologia Escolar I, e a Parte 2 são artigos elaborados por estudantes de pesquisas realizadas na disciplina Estágio Básico II.

A coletânea tenta encarnar o “ato de resistência ao processo de embrutecimento e de emburrecimento a que a humanidade tem se submetido”, como nos diz a Professora Elizabeth Tunes em mais uma de suas sóbrias afirmações ao tratar do tempo em que vivemos.

A decisão de publicar textos de autoria dos estudantes foi motivada pelo desejo de convidá-los para a maravilhosa aventura de pensar, incentivá-los a escrever e desafiá-los a romper com a lógica de “estação repetidora” da fala dos professores ou de textos lidos. O intuito, com a publicação do Caderno Temático do Estudante de Psicologia, é criar possibilidades para o enfrentamento e o posicionamento pessoal diante de questões que permeiam a educação escolarizada. O desafio foi aceito pelos estudantes que aqui se fazem presentes e aos quais agradeço pela colaboração, pela companhia e, principalmente, pela coragem de apresentar críticas aos dramas presenciados na instituição escola.

Profa. Dra. Ingrid Lilian Fuhr

Organizadora do Caderno temático do Estudante de Psicologia