

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

RESUMO EXECUTIVO

Languent

Membros do Projeto

Pedro Gabriel Nobre da Mota (RA: 22309064)

Gustavo Eduardo Oliveira Santos de Paiva (RA: 22301444)

Geovane Saraiva Barros (RA: 22311056)

Paulo Israel de Aguiar (RA: 22301444)

Hugo Leonardo Coelho Brito (RA: 22303969)

Eric Sena dos Santos (RA: 22302781)

Orientador

Prof. MSc. Valdemir dos Santos Silva

BRASÍLIA, Junho de 2025



AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao corpo docente do Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), cujos conhecimentos compartilhados em sala de aula nos proporcionaram a base técnica e teórica para transformar nossa ideia em uma solução funcional e inovadora. Sem se esquecer também de agradecer o apoio essencial dos nossos familiares e amigos por todo o apoio, incentivo e compreensão durante os momentos de dedicação intensa que este trabalho exigiu.



RESUMO

O Languent, trata-se do nosso Projeto de Tecnologia da Informação e foi desenvolvido para facilitar a aprendizagem de novos idiomas por meio da imersão em conteúdo personalizado. A plataforma funciona como um sistema de recomendação inteligente que seleciona vídeos, músicas e podcasts de fontes como o YouTube, alinhados às preferências de idioma e temas de interesse de cada usuário. O objetivo é tornar o processo de aprendizagem mais eficaz e engajador, oferecendo uma experiência customizada que subsidiará a avaliação deste projeto no Prêmio Projeto Destaque.

Palavras-chave: aprendizagem de idiomas, imersão cultural, conteúdo personalizado, sistema de recomendação, YouTube API.



SUMÁRIO

1. PROBLEMA/OPORTUNIDADE	3
2. BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO	4
3. PÚBLICO-ALVO	4
4. PROTÓTIPO VISUAL	4
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	4
REFERÊNCIAS	4



1. PROBLEMA/OPORTUNIDADE

A busca pela fluência em um segundo idioma enfrenta altos índices de desistência, causados por falta de engajamento, custos elevados e excesso de informações desorganizadas. Muitos estudantes se desmotivam com métodos genéricos e pouco atrativos. O Languent surge como solução acessível, imersiva e personalizada, aproveitando o YouTube como fonte de conteúdos autênticos e relevantes. O mercado de EAD e e-learning cresce rapidamente, com destaque para o ensino de idiomas. Há uma demanda crescente por plataformas que alinhem aprendizagem e interesses pessoais. A curadoria inteligente do Languent reduz a sobrecarga de informação e aumenta a motivação. Assim, a plataforma responde a um problema real com uma proposta eficaz e alinhada às tendências digitais.

2. BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO

O Languent vai além de um simples agregador, entregando valor real ao usuário. Promove imersão cultural autêntica, facilitando a compreensão de expressões e contextos reais. Seu sistema de recomendação se adapta conforme o uso, tornando o aprendizado mais personalizado. A configuração inicial é simples e baseada nos interesses do usuário, aumentando a motivação. Filtra conteúdos relevantes, evitando a sobrecarga de informação comum em buscas manuais. Economiza tempo e direciona o foco para o que realmente importa: aprender com eficiência. Oferece uma experiência envolvente, culturalmente rica e tecnologicamente inteligente.

3. PÚBLICO-ALVO

O Languent é voltado a estudantes que buscam um aprendizado mais dinâmico e menos tradicional. Seu público inclui jovens e adultos, de 16 a 40 anos, desde estudantes a profissionais. Foca em quem deseja aprender inglês, espanhol, francês ou italiano. Atrai pessoas interessadas em imersão cultural por meio de vídeos, músicas e podcasts. É ideal para quem prefere aprender de forma autônoma, leve e envolvente. Atende usuários que valorizam flexibilidade e métodos adaptáveis à rotina diária. Oferece uma alternativa gratuita e acessível ao ensino de idiomas convencional.

4. PROTÓTIPO VISUAL

A aplicação Languent possui uma interface clara e um fluxo de usuário bem definido para garantir uma experiência positiva desde o primeiro acesso.

Fluxo de Configuração Inicial:

- 1. **Página Inicial:** Ao acessar o site pela primeira vez o usuário é direcionado a página inicial onde pode escolher por:
- 1) Acessar a página "Sobre" onde encontrará informações sobre a aplicação;



- 2) Acessar a página "Conteúdos" onde encontrará informações sobre como as recomendações funcionam;
- 3) Acessar a página "Home" que é a página principal (só pode ser acessado caso o usuário esteja logado na plataforma);
- 4) Acessar a página "Login" onde o usuário pode optar por criar uma nova conta ou fazer login com uma conta já existente (no caso de um primeiro login o usuário será redirecionado para a página de "Boas Vindas" e caso contrário será redirecionado para a página "Home");
- 2. **Boas-vindas e Termos:** O novo usuário é recebido e deve concordar com os Termos de Serviço e a Política de Privacidade da plataforma para prosseguir para a seleção de idioma;
- 3. **Seleção de Idioma:** O usuário escolhe qual idioma deseja aprender entre as opções disponíveis antes de prosseguir para a página de "seleção de preferências"
- 4. **Seleção de Preferências:** O usuário seleciona no mínimo três categorias de interesse para personalizar as recomendações antes de prosseguir para a página de "configuração concluída"
- 5. **Configuração Concluída:** O usuário é apresentado a uma tela de confirmação que indica que o perfil está pronto.

Tela Principal (Home):

• A página Home é o dashboard principal onde o usuário acessa o conteúdo recomendado. A interface possui uma barra de pesquisa, filtros de conteúdo (vídeos, shorts, músicas, podcasts) e uma grade com os vídeos sugeridos. O usuário pode interagir com os vídeos, avaliando-os para refinar futuras recomendações.

Prints:









Tela Sobre:





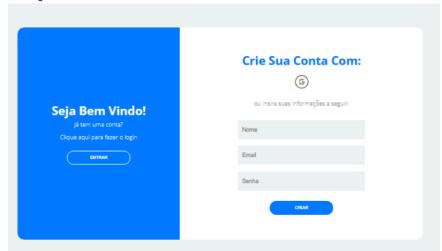


Tela Conteúdos:

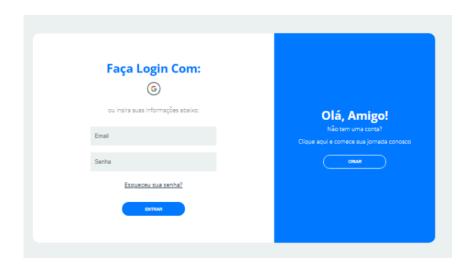




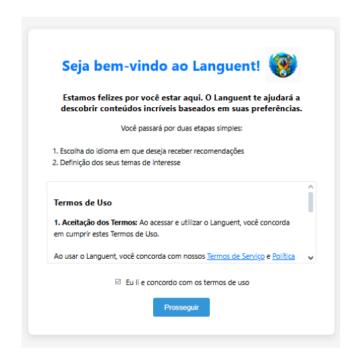
Tela login/Cadastro:







Tela Boas Vindas:





Tela Seleção de Idioma:



Tela de seleção de preferências

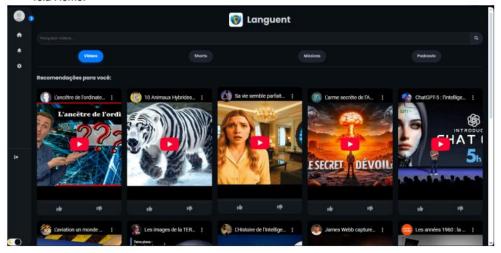




Tela Configuração Concluída:



Tela Home:





5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização deste projeto representa a culminação de nosso percurso acadêmico e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso de graduação no Centro Universitário de Brasília (UniCEUB). O Languent não é apenas uma solução tecnológica, mas a materialização de um esforço conjunto para resolver um problema real, evidenciando nossa capacidade de inovar e entregar valor.

Acreditamos firmemente que os objetivos traçados foram alcançados, resultando em uma plataforma funcional que oferece benefícios tangíveis ao seu público-alvo. Encerramos este ciclo com a certeza do dever cumprido e com grande expectativa quanto ao potencial do Languent para transformar a maneira como as pessoas aprendem novos idiomas

REFERÊNCIAS

BRITISH COUNCIL. **A Importância do Inglês no Brasil**. São Paulo: British Council, 2022. Disponível em: https://www.britishcouncil.org.br/pesquisa-importancia-ingles. Acesso em: 15 jun. 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Censo da Educação Superior 2022**. Brasília: INEP, 2023. Disponível em:

https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/divulgados-os -resultados-do-censo-da-educacao-superior-2022. Acesso em: 15 jun. 2025.

KRASHEN, Stephen D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Oxford: Pergamon Press, 1982.

ORMROD, G. Why do people stop learning languages? **Babbel Magazine**, 2016. Disponível em: https://www.babbel.com/en/magazine/why-do-people-stop-learning-languages. Acesso em: 15 jun. 2025.

PREPLY. Learning languages with YouTube: 79% of learners use it to study. **Preply Blog**, 2022. Disponível em: https://preply.com/en/blog/learning-languages-with-youtube/. Acesso em: 15 jun. 2025.

SCHWARTZ, Barry. The Paradox of Choice: Why More Is Less. Nova lorque: Ecco, 2004.

VALUATES REPORTS. **Online Language Learning Market Size, Share, Trends & Global Forecast to 2027**. Bangalore: Valuates Reports, 2021. Disponível em: https://reports.valuates.com/market-reports/QYRE-Auto-1P243/global-online-language-learning. Acesso em: 15 jun. 2025.