



CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA
FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

RESUMO EXECUTIVO

Plataforma de Orientação à Criança e Adolescente (POCA)

Membros do Projeto

22208696 - Gabriel Ribeiro Peres
22202978 - Felipe Soares Alencar Trindade
22206183 - Giovanni Leles Nogueira
21851070 - Gabriel Mousinho Daia
22207743 - Vincenzo Bessegatto

Orientador

Sérgio Cozzetti Bertoldi de Souza

BRASÍLIA, dezembro de 2025

AGRADECIMENTOS

Agradecemos, primeiramente, a todos que contribuíram direta ou indiretamente para o desenvolvimento do Projeto de Tecnologia da Informação, cujo apoio foi fundamental para a concretização deste trabalho.

Registramos nosso reconhecimento aos colaboradores Felipe Soares, Gabriel Ribeiro, Gabriel Mousinho, Vincenzo Bessegatto e Giovanni Leles, que participaram ativamente das etapas do projeto, contribuindo com dedicação, comprometimento e troca de conhecimentos ao longo de todo o processo. A colaboração em equipe foi essencial para o alcance dos objetivos propostos e para a superação dos desafios encontrados.

Expressamos também nossa especial gratidão ao professor e nosso orientador Sérgio Cozzetti, pelo suporte técnico e acadêmico, pelas orientações precisas e pela disponibilidade em acompanhar o desenvolvimento do projeto. Sua experiência e dedicação foram determinantes para a qualidade do trabalho apresentado.

Por fim, agradecemos a todos os docentes e colegas que, ao longo da trajetória no curso de graduação, contribuíram para nossa formação acadêmica e profissional, fornecendo conhecimentos, incentivo e apoio constantes.

RESUMO

Plataforma de ensino a distância focada na facilidade de gerenciamento de atividades, com intuito de analisar o comportamento do aluno e fornecer ao professor a capacidade de customizar o ensino ao ritmo de cada estudante, por meio de atividades de reforço geradas automaticamente e um banco de respostas extenso porém de fácil gerenciamento.

Palavras-chave: Ensino, Gestão, Eficiência

1. PROBLEMA / OPORTUNIDADE

A gestão escolar ainda apresenta dificuldades significativas, especialmente no controle de alunos, disciplinas, professores e avaliações. Muitas instituições de ensino utilizam processos manuais ou sistemas pouco integrados, o que gera retrabalho, perda de informações e reduz a eficiência administrativa. Esse cenário impacta diretamente professores e gestores, que acabam dedicando menos tempo às atividades pedagógicas.

Além disso, a falta de ferramentas digitais inteligentes dificulta a personalização do ensino. Métodos tradicionais e padronizados não atendem adequadamente às diferentes necessidades dos alunos, o que pode comprometer o desempenho acadêmico e o engajamento no processo de aprendizagem.

2. BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO

O projeto Poca proporciona benefícios educacionais, sociais e tecnológicos ao oferecer uma solução que contribui para a democratização do aprendizado, ampliando o acesso a conteúdos organizados e a avaliações mais adequadas ao nível de cada aluno. Essa abordagem favorece um ensino mais inclusivo, dinâmico e eficiente.

A plataforma também promove a facilitação da gestão escolar, ao centralizar informações de alunos, professores e disciplinas, reduzindo a complexidade administrativa e permitindo que gestores e docentes dediquem mais tempo às atividades pedagógicas. Como resultado, há melhoria na organização institucional e no acompanhamento do desempenho acadêmico.

Além disso, a solução gera benefícios econômicos ao otimizar processos e reduzir retrabalhos, e tecnológicos ao incorporar inteligência artificial para apoiar práticas educacionais mais modernas, aumentando o engajamento dos alunos e a qualidade do ensino.

3. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo da plataforma Poca é composto por instituições de ensino, especialmente escolas de pequeno e médio porte, que buscam aprimorar a gestão acadêmica e a qualidade do ensino por meio de soluções digitais integradas.

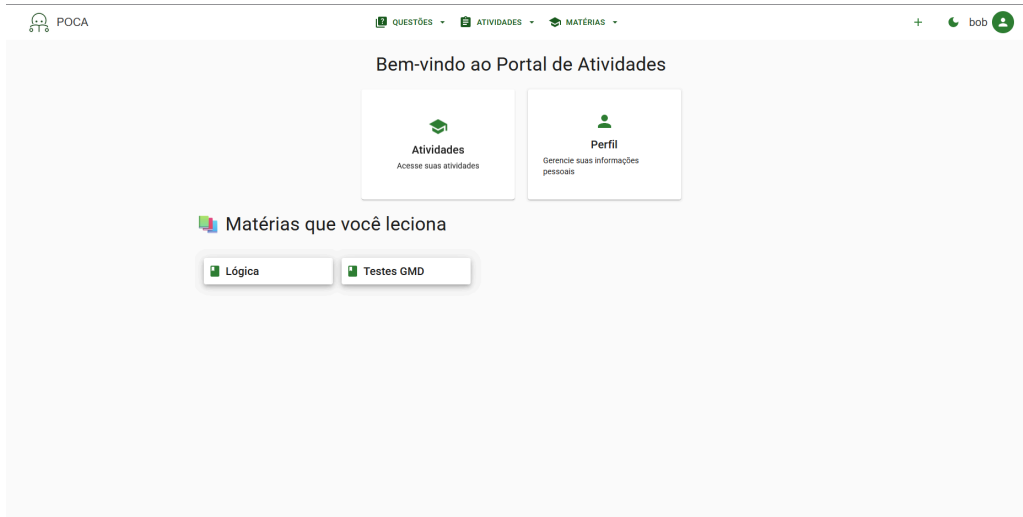


A solução atende diretamente gestores escolares, responsáveis pela administração de alunos, professores e disciplinas; professores, que utilizam a plataforma para organizar conteúdos, acompanhar o desempenho dos alunos e aplicar avaliações; e alunos, que se beneficiam de um ambiente de aprendizagem mais estruturado, dinâmico e acessível.

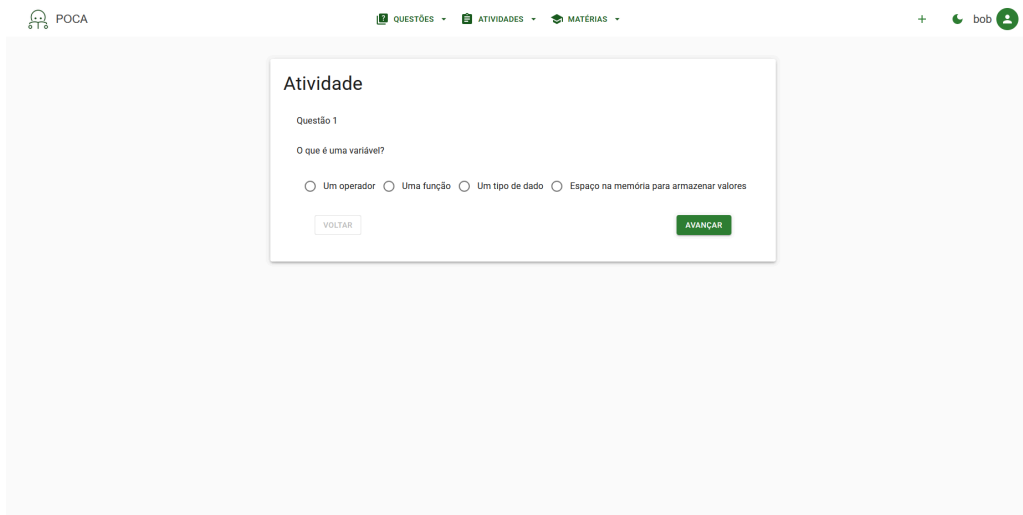
De forma complementar, a plataforma também se destina a coordenações pedagógicas e áreas administrativas, que necessitam de informações centralizadas para tomada de decisões educacionais mais eficientes. Assim, o Poca atende a uma comunidade educacional ampla, promovendo melhorias tanto na gestão quanto no processo de ensino-aprendizagem

4. PROTOTIPO VISUAL

- Página Inicial



- *Resolução de Atividade*



- Gerência do Banco de Questões

Lista de Questões

POCA | QUESTÕES | ATIVIDADES | MATERIAS | bob

NOVA QUESTÃO

Q: Pesquisar questões... | Dificuldade | Assunto

Totais: 38 questões | ATUALIZAR

Enunciado	Assunto	Dificuldade	Ações
O que é uma variável?	Teoria	Fácil	👁️ ✂️ 🗑️
Qual comando imprime na tela em Python?	Python	Fácil	👁️ ✂️ 🗑️
Qual estrutura representa uma repetição?	Programação	Médio	👁️ ✂️ 🗑️
Qual comando SQL é usado para inserir dados?	SQL	Fácil	👁️ ✂️ 🗑️
Em POO, o que é encapsulamento?	Programação	Médio	👁️ ✂️ 🗑️
Qual função converte string para int em Python?	Python	Fácil	👁️ ✂️ 🗑️
O que é um JOIN em SQL?	SQL	Médio	👁️ ✂️ 🗑️
Qual é o operador lógico "OU" em Python?	Python	Fácil	👁️ ✂️ 🗑️
Em qual ano foi criado o Python?	História	Difícil	👁️ ✂️ 🗑️
O que significa HTTP?	Redes	Médio	👁️ ✂️ 🗑️

Rows per page: 10 | 1-10 of 38 | < > >>

- Adicionar Questão Com Responsividade Mobile

POCA | bob

← Adicionar Nova Questão

MANUAL | GERAR COM AI

Enunciado da Questão **

Resposta Correta *

Respostas Incorretas *

Opção 1*

Opção 2*

Opção 3*

Dificuldade **

← Adicionar Nova Questão

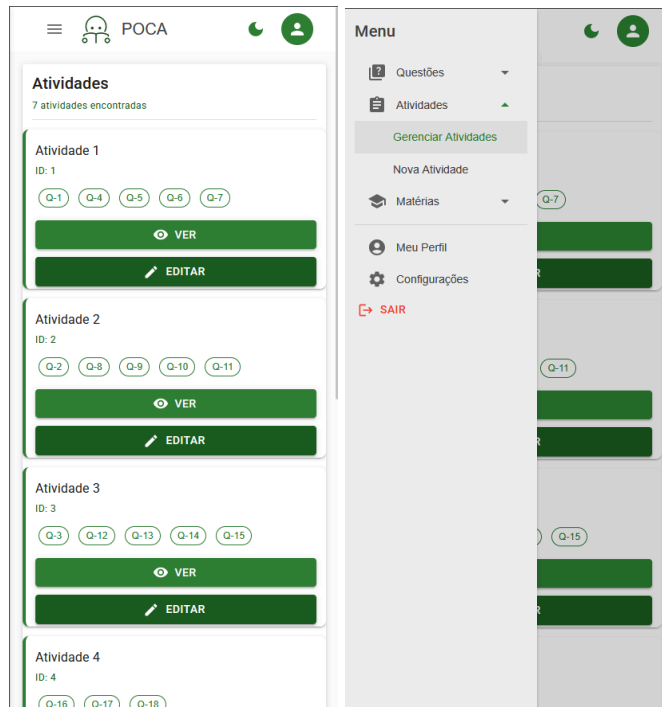
MANUAL | GERAR COM AI

Digite o prompt para gerar questões

Ex: Crie 5 questões de múltipla escolha sobre fotossíntese

GERAR QUESTÕES

- Gerir Atividades com Responsividade Mobile



Link para a plataforma: [POCA](#)



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto **Poca** atingiu os objetivos propostos ao entregar uma plataforma educacional capaz de integrar a gestão escolar e apoiar a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. A solução desenvolvida demonstrou ser eficiente ao centralizar informações, otimizar processos administrativos e oferecer recursos que auxiliam professores e gestores em suas atividades.

Além disso, o uso de tecnologias modernas e inteligência artificial agregou valor pedagógico à plataforma, beneficiando diretamente alunos, docentes e instituições de ensino. Dessa forma, o Poca apresenta-se como uma solução viável, inovadora e alinhada às necessidades do público-alvo, contribuindo para uma gestão mais eficiente e para a democratização do aprendizado.

REFERÊNCIAS

AMAZON WEB SERVICES. **Amazon Simple Storage Service (Amazon S3)**. Disponível em: <https://aws.amazon.com/s3/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

AMAZON WEB SERVICES. **Amazon Elastic Beanstalk**. Disponível em: <https://aws.amazon.com/elasticbeanstalk/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

MICROSOFT. **C# documentation**. Disponível em: <https://learn.microsoft.com/dotnet/csharp/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

MICROSOFT. **.NET documentation**. Disponível em: <https://learn.microsoft.com/dotnet/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

SWAGGER. **Swagger OpenAPI Documentation**. Disponível em: <https://swagger.io/docs/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

MICROSOFT. **Visual Studio documentation**. Disponível em: <https://learn.microsoft.com/visualstudio/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de software**. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.

SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff. **The Scrum guide**. Disponível em: <https://scrumguides.org/>. Acesso em: 9 dez. 2025.

SOMMERVILLE, Ian. **Software engineering**. 10. ed. Boston: Pearson, 2016.