



**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA
FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS
APLICADAS**

RESUMO EXECUTIVO

Programando Futuros

Membros do Projeto

Jhenifer Ferreira Meneses- 22353747

Islayne Moraes Da Silva-22353686

Orientador

Prof José Wellington Cunha da Silva

BRASÍLIA, Junho de 2025

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de expressar nossa sincera gratidão aos nossos orientadores, pela orientação e apoio ao longo de todo o desenvolvimento deste projeto. Agradecemos também aos nossos colegas, pelo apoio mútuo e pela troca de conhecimentos, que foram fundamentais para o crescimento e aprendizado durante este processo. Por fim, agradecemos às nossas famílias, pelo incentivo constante, compreensão e motivação, que tornaram possível a realização deste trabalho. Cada contribuição foi essencial para o sucesso deste projeto.

RESUMO

Este resumo tem como finalidade apresentar de forma concisa os principais elementos do projeto "Programando Futuros", desenvolvido como parte do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) do UniCEUB. A proposta visa oferecer uma visão clara e objetiva das etapas, funcionalidades e impactos da plataforma digital criada para estimular o aprendizado de programação. Ao reunir as informações essenciais, pretende-se facilitar a análise crítica por parte da comunidade acadêmica, destacando a relevância da solução proposta. O "Programando Futuros" representa uma iniciativa inovadora voltada à melhoria do ensino de programação, com grande potencial de aplicação prática na formação de novos profissionais na área de tecnologia. A conclusão e apresentação deste projeto reforçam o compromisso com a excelência acadêmica e a contribuição significativa para a evolução da educação tecnológica. Espera-se, assim, demonstrar o valor e a aplicabilidade da proposta para o futuro dos alunos e da área de desenvolvimento de software.

Palavras-chave: aprendizado, programação, plataforma digital, educação tecnológica, desenvolvimento de software.

1. PROBLEMA/OPORTUNIDADE

Com o crescente interesse pela área de tecnologia, muitos estudantes enfrentam dificuldades em aprender programação de maneira prática e estruturada. A falta de plataformas eficazes que ofereçam aprendizado contínuo e que se adaptem ao nível do aluno tem dificultado o progresso de iniciantes e avançados no campo da programação. Muitas vezes, os métodos tradicionais de ensino não proporcionam a imersão necessária para desenvolver habilidades reais de programação.

A criação de uma plataforma digital, que ofereça trilhas de aprendizado personalizadas e exercícios práticos, surge como uma solução para esse problema. A digitalização do processo de ensino de programação pode melhorar a experiência de aprendizado, engajar os alunos e permitir o desenvolvimento de habilidades de forma prática e eficiente. Além disso, ao integrar uma abordagem gamificada, com feedback em tempo real, é possível aumentar a motivação e reduzir a taxa de evasão dos estudantes.

Estatísticas relacionadas:

1 .Escassez de Profissionais de Tecnologia no Brasil

De acordo com um artigo publicado pela **Revista Veja** em 2023, o Brasil forma **53 mil profissionais de Tecnologia da Informação** por ano, mas a **demanda** por profissionais da área de TI ultrapassa os **200 mil profissionais** anuais, gerando uma lacuna significativa no mercado de trabalho. Esse déficit tem levado empresas a investir em **capacitação interna** para suprir a escassez.

2. Déficit de Profissionais de Tecnologia no Brasil até 2029

Segundo a **Agência Senado** (outubro de 2024), o Brasil enfrenta uma escassez crescente de profissionais de tecnologia, com um **déficit estimado em 532 mil profissionais até 2029**. A falta de qualificação em áreas como **desenvolvimento de aplicativos, comércio eletrônico, análise de dados e segurança da informação** será um dos maiores desafios para o país nas próximas décadas, tornando ainda mais urgente a formação de novos talentos.

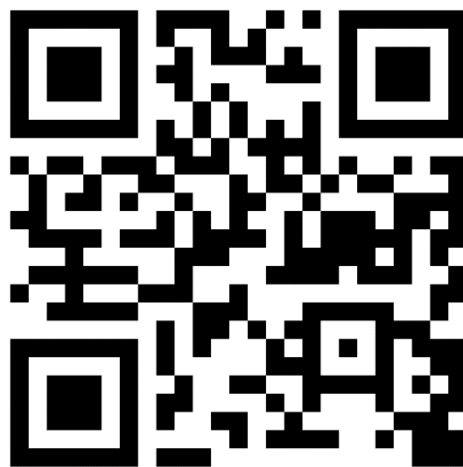
2. BENEFÍCIOS DA SOLUÇÃO

O "**Programando Futuros**" oferece benefícios econômicos ao capacitar profissionais para atender à alta demanda de TI, sociais ao democratizar o acesso à educação tecnológica, e tecnológicos ao adotar uma plataforma moderna e interativa. A solução otimiza o aprendizado, proporcionando feedback imediato e praticidade. Além disso, ela promove a inclusão educacional, permitindo que qualquer pessoa aprenda programação de forma acessível e personalizada, aumentando a empregabilidade e a formação de profissionais qualificados para o mercado.

3. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo do "**Programando Futuros**" são **iniciantes** e **estudantes do ensino médio** que buscam aprender programação de forma prática e acessível. O projeto é voltado para aqueles que ainda não têm experiência na área e desejam iniciar sua jornada na tecnologia. Além disso, o projeto também atende a jovens que buscam se qualificar para o mercado de trabalho, oferecendo uma plataforma interativa e personalizada para o aprendizado de linguagens de programação e habilidades técnicas.

4. PROTÓTIPO VISUAL



<https://fanaticai.cloud/>

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do "**Programando Futuros**" atingiu com sucesso seus objetivos, proporcionando uma plataforma eficaz para o ensino de programação a iniciantes e estudantes do ensino médio. A solução se mostrou acessível, interativa e adaptada às necessidades de quem busca aprender de forma prática e envolvente. Benefícios como aumento do engajamento, desenvolvimento de habilidades técnicas e preparação para o mercado de TI foram claramente observados. A plataforma é viável tanto tecnicamente quanto economicamente, oferecendo uma solução realista para o público-alvo. Além disso, a proposta abre portas para melhorias futuras, como a inclusão de novas linguagens de programação, mais recursos interativos e expansão para novos níveis de aprendizado.

REFERÊNCIAS

GUANABARA, Gustavo. **Curso de PHP para iniciantes**. Canal: Curso em Vídeo. Disponível em: <https://www.youtube.com/cursoemvideo>. Acesso em: 10 dez.

UDEMY. **PHP para Iniciantes: Aprenda PHP do zero**. Disponível em: <https://www.udemy.com/course/php-do-zero-a-maestria-com-projetos-incriveis/>. Acesso em: 10 dez. 2025.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **Um guia do conhecimento em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK)**. 7. ed. Newtown Square: PMI, 2021.

SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de software**. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2019.